

2 නිපුණතාව

ජීවන රටාව හැඩගසා ගැනීමට බෞද්ධ ඉගැන්වීම් හා ශ්‍රාවක ශ්‍රාවිකා වර්ත උපයෝගී කර ගනියි.

10 ශ්‍රේණිය	4. කුසල් සිත් වැඩිදියුණු කරමු. 5. විදසුන් වඩන්නෝ ඇති තතු දකින්නෝ. 6. සසුන් කෙන සරු කළ උතුමෝ ගුණැති පෙර කල 7. මහලු වියෙහි දුක් නොවන්න. කුරුණු දිවිය ගොඩනගන්න.
11 ශ්‍රේණිය	3. බුදුකුරු දම් පුරාදිවීමග ගනිමු සපුරා 4. සමාධිගත සිතක මගිම 5. ආදර්ශවත් වර්ත 6. දිවිමගට එළිය දෙන දහම්පද

37. නිවරණ ධර්ම අර්ථ දක්වන්න.

38. නිවරණ ඇසුරෙන් පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

නිවරණ	අර්ථය	උපමාව
1.
2.
3.
4.
5.

39. භාවනාව යනු කුමක්දැයි අර්ථ දක්වා, භාවනාවේ වර්ග දෙකකම කරන්න.

1. 2.

40. සමථ යන්නෙහි අර්ථය කුමක්ද?

41. සමථ භාවනාව හඳුන්වන වෙනත් නම් (තුනක්) 3 ක් දක්වන්න.

1. 2. 3.

42. සීලය යන්න අර්ථ දක්වන්න.

43. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ සීලයට අයත් අංග කවරේද?

1 2 3 4
 5 6 7 8

44. සමථ භාවනාව වෙත යොමුවන පුද්ගලයාතුළ තිබිය යුතු ගුණාංග 3 නම් කරන්න.
 1. _____ 2. _____ 3. _____
45. සමථ භාවනාව වැඩීම සඳහා උපයෝගී කරගතහැකි කර්මස්ථාන 40 වර්ග කොට දක්වන්න.

46. කර්මස්ථානය යන්න අර්ථ දක්වන්න.

47. සමාජයේ ජීවත්වන පුද්ගල කණ්ඩායම් 6 නම් කරන්න.
 1. _____ 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____ 6. _____
48. භාවනා වැඩීමට සුදුසු ඉරියව් සතර දක්වන්න.
 1. _____ 2. _____
 3. _____ 4. _____
49. භාවනාවට පිවිසෙන පුද්ගලයා විසින් ඉටු කළ යුතු පූර්ව අවශ්‍යතා ලියන්න.

50. සමථ භාවනාව වැඩීමෙන් ලැබිය හැකි ඉහළම ප්‍රතිඵල කුමක්ද?

51. අවිධිමත් ආකාරයෙන් කමටහන් ලැබ මාර්ග ඵල නොලද එහෙත් බුදුරදුන්ගෙන් කමටහන් ලබා ඉතා කෙටි කලකදී රහත් වූ තෙරණුවෝ කවුද?

52. සමථ භාවනාව වැඩීමෙන් දෛනික ජීවිතයට ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන පහක් (05 ක්)ලියන්න.
 1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____
 5. _____
53. බෝසතාණෝ කිං කුසල ගවේසිව සිටි කාලයේදී පංච අභිඤ්ඤා සහ අෂ්ට සමාපත්ති ලබා සිටි තාපසවරු දෙදෙනා නම් කරන්න.
 1. _____ 2. _____
54. එදිනෙදා ජීවිතයේදී පුරුදු පුහුණු කළ හැකි භාවනා 2 ක් නම් කරන්න.
 1. _____ 2. _____
55. විදර්ශනාව යන්න අර්ථ දක්වන්න.

56. විපස්සනාව හඳුන්වන නම් තුනක්(3 ක්)ලියන්න.
 1. _____ 2. _____ 3. _____

57. ලෝකය පිළිබඳ අවබෝධ කරගත හැකි ආකාර දෙක(2) නම් කරන්න.
 1. 2.
58. සතර මහා භූත පදාර්ථ නම් කරන්න.
 1. 2. 3. 4.
59. පංචස්කන්ධය නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
 4. 5.
60. ත්‍රිලක්ෂණය නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
61. යථාභූත ඥාණය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

62. ත්‍රිලක්ෂණය වඩන්නා ගත කරන්නේ කෙබඳු ජීවිතයක්ද?
63. සරණංකර හිමියන් බුදු සසුනට කළ සේවාවන් 3 ක් නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
64. සරණංකර සංඝරාජ හිමියන් විසින් රචිත ධර්ම ග්‍රන්ථ හතරක්(4 ක්) නම් කරන්න.
 1. 2. 3. 4.
65. "සිල්වත් සමාගම" පිහිටුවීමේ අරමුණ කුමක්ද?
66. සරණංකර හිමිපාණන් වහන්සේගේ වර්තයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ පහක්(5 ක්) නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
 4. 5.
67. දුටු ගැමුණු රජතුමාගේ අහිත සටන් පාඨය කුමක්ද?
68. තුන් හෙළය එක්සේසත් කළ රජතුමා කවුද?
69. දුටු ගැමුණු රජතුමාගේ අනුග්‍රහයෙන් කරවූ වෙහෙර විහාර ගණන කීයද? ඉන් 3 ක් නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
70. දුටුගැමුණු රජතුමා බුද්ධ ශාසනයට කළ සේවාවන් හතරක්(4 ක්) නම් කරන්න.
 1. 2. 3. 4.
71. දුටුගැමුණු රජතුමාගේ වර්තයෙන් ගත හැකි ආදර්ශ හතරක්(4 ක්) ලියන්න.
 1. 2. 3. 4.
72. රුවන්මැලි සෑය යන්නට භාවිත කරන වෙනත් නමක් ලියන්න.

73. මිරිසවැටිය වෛත්‍යය නිර්මාණය කිරීමට මුල්වූ කරුණ කුමක්ද?
74. රුවන්මැලි සෑය සාදා නිම කළේ කවුද?

75. රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමියන්ගේ මව කවුද? පියා කවුද?

76. රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමියන්ගේ පැවිදි ගුරුවරයාගේ නම කුමක්ද?

77. රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමියන් පැවිදිබිමට ඇතුලත් වීමට හේතු වූයේ විනයාලංකාර හිමියන්ගේ ධර්මදේශනාවල කුමන විශේෂත්වයක් නිසාද?

78. රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමියන් ප්‍රමුඛ පිරිස පැවිදි බිමට එළඹියේ කුමන විභාරස්ථානයේදීද?

79. රේරුකානේ වන්දවිමල සාමනේර හිමියන් පැවිදි බිමට ඇතුළත් වී නොබෝ දිනකින් වැඩම කළ රට, වර්ෂය හා දිනය සඳහන් කරන්න.

80. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන් බුරුම දේශයේ ඉගෙනගත් දූ අතුරින් කුනක් සඳහන් කරන්න.
1. 2. 3.
4. 5. 6.
81. රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමිපාණෝ උපසම්පදා ලැබූ වර්ෂය දිනය හා ස්ථානය සඳහන් කරන්න.

82. උපසම්පදාව ලබා ලංකාවට වැඩම කළ රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමිපාණෝ වැඩ සිටි විභාරස්ථානය කුමක්ද?
83. රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමියන් සිංහල භාෂාව පිළිබඳ දැනුම වර්ධනය කර ගැනීමට භාවිත කළ ග්‍රන්ථ 3 ක් නම් කරන්න.
1. 2. 3.
84. රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමියන් විසින් රචිත පළමු ග්‍රන්ථය කුමක්ද?

85. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන් විසින් රචිත ග්‍රන්ථ 5 ක් නම් කරන්න.
1. 2. 3.
4. 5.
86. රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමියන් ග්‍රන්ථ රචනයේදී දැක්වූ සුවිශේෂී හැකියාව කුමක්ද?

87. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන් ග්‍රන්ථ රචනයේදී දැක්වූ දක්ෂතාවයන් ඇගයීම සඳහා පිරිනමන ලද උපාධි හා සම්මාන 5 සඳහන් කරන්න.
1. 2. 3.
4. 5.

88. රේරුකානේ වන්දවිමල නාහිමියන්ගේ සරල දිවි පෙවෙත මූර්තිමත් වන සිදුවීම් 5 ලියා දක්වන්න.

1.
2.
3.
4.
5.

89. "මම පොත් රචනා කළේ මුදල් හම්බ කිරීමේ අදහසින් නොවෙයි. මගේ පොතක් වෙත කවුරුත් හෝ මුද්‍රණය කළාට, මගේ පොත්වල කොටස් උපුටා ගන්නාට, මගේ නමක් මකලා වෙන කෙනෙකුගේ ම නමින් මුද්‍රණය කළාට මගේ නම් කිසිම විරුද්ධත්වයක් නැහැ. ඒක නීති විරෝධී වුණාට මගෙන් නම් තහනමක් නැහැ". මෙම ප්‍රකාශය කළේ කවුද? ඒ ප්‍රකාශය තුළින් මතු වන සුවිශේෂී ගුණාංගය සඳහන් කරන්න.

1.
2.

90. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන්ගේ අවසන් ඉල්ලීම ඔබේ වචනයෙන් ලියන්න.

.....

91. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමියන් අපවත්වූ වර්ෂය සඳහන් කරන්න.

92. රේරුකානේ වන්දවිමල හිමිපාණන් වහන්සේගේ වර්තයෙන් ඔබේ ජීවිතයට ගතහැකි ආදර්ශ 5 ක් ලියා දක්වන්න.

1.
2.
3.
4.
5.

93. අනගාරික ධර්මපාලතුමාගේ මව හා පියා කවුද?

.....

94. අනගාරික ධර්මපාලතුමා ඉපදුනේ කුමන වර්ෂයේ කවර දිනකද?

.....

95. අනගාරික ධර්මපාලතුමා අධ්‍යාපනය ලැබූ පාසල් හතරක්(4 ක්) නම් කරන්න.

1. 2.
3. 4.

96. අනගාරික ධර්මපාලතුමා ඇසුරු කළ විදෙස් උගතුන් දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.

1. 2.

97. හෙන්රි ස්ටීල් ඕල්කට් තුමා ලක්දිව පැමිණ බුදු දහම වැළඳ ගන්නේ කුමන ස්ථානයේදීද?

.....

98. බුදු දහමේ පුනර්ජීවයට හේතු වූ පංච මහා වාදයේ නායකත්වය දැරූ යතිවරයන් වහන්සේ කවුද?

99. අනගාරික ධර්මපාලතුමාගේ/හෙතරි ස්ථිල් ඕල්කටිතුමාගේ මූලිකත්වයෙන් මෙරට පිහිටුවන ලද බෞද්ධ සමාගම නම් කරන්න.
100. අනගාරික ධර්මපාලතුමා ජාතික මෙහෙවර පුළුල් කිරීමේ අරමුණින් ඇරඹි පුවත්පත් සහ සඟරා තුනක් නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
 4. 5.
101. අනගාරික ධර්මපාල තුමා ගමන් කළ සෝහන මාලිගා නම් රථයේ සඳහන් ශ්‍රේණිය පාඨය කුමක්ද?
102. අනගාරික ධර්මපාලතුමා සිදුකළ සමාජ සේවාවන් තුනක් නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
103. අනගාරික ධර්මපාලතුමා සිදුකළ ආගමික සේවාවන් තුනක් නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
104. ශිභියෙකු වශයෙන් අනගාරික ධර්මපාලතුමන් අවසන් දේශනය සිදුකළ දිනය හා ස්ථානය නම් කරන්න.
105. අනගාරික ධර්මපාලතුමා විසින් ලෝක බෞද්ධයාට හිමිකර දුන් පරම පුජනීය සිද්ධස්ථානය කුමක්ද?
106. අනගාරික ධර්මපාලතුමා මූලිකම භාවිත කළ නම කුමක්ද?
107. අනගාරික ධර්මපාලතුමාගේ පැවිදි නම කුමක්ද?
108. ශිෂ්‍ය අපගේ ජීවිතයට අනගාරික ධර්මපාලතුමාගේ වර්තය ඇසුරින් ගතහැකි ආදර්ශ තුනක් නම් කරන්න.
 1.
 2.
 3.
109. සිරි දේවමිත්ත ධර්මපාල හිමියන් අපවත් වීමට පෙර කළ ප්‍රාර්ථනය කුමක්ද?

110. තරුණ කල ධනය උපයා නොගෙන ජීවත්වන පුද්ගලයා මහලු කොස්වාලිහිණියෙකුට උපමා කළ ගාථාව ලියන්න.

111. දුන්නෙන් විදින ලද ඊතල වේගයෙන් ගොස් වනයේ වැටී දිරාපත්ව යන්නාක් මෙන් වැඩිහිටි වයසට පත් වූ කල කී දෑ පිළිබඳව සිහිකරමින් සිටින පුද්ගලයා පිළිබඳව කියවෙන ධම්මපද ගාථාව ලියන්න.

112. පුද්ගලයාගේ යසස වැඩෙන කරුණු දක්වන ධම්ම පද ගාථාව ලියන්න.
-
-
-
113. උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ යන ගාථාවේ සඳහන් පුද්ගලයාගේ කීර්තිය වර්ධනය කර ගැනීමට හේතුවන කරුණු හත (7) ලියා දක්වන්න.
1. 2. 3.
4. 5. 6.
7.
114. පහත සඳහන් වචනයන්හි අරුත් ලියා දක්වන්න.
- i.** උට්ඨානවතෝ -
- ii.** සතිමතෝ -
- iii.** නිසම්මකාරී -
- iv.** ධම්ම ජීවිතෝ -
115. යසස වැඩීම යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.
-
-
116. ශිෂ්‍ය ජීවිතය පිරිහීමට හේතුවන කරුණු තුනක් ලියන්න.
1.
2.
3.
- 117 "අවර්ත්වා බ්‍රහ්ම වරියං" ගාථා යුගලයෙන් ජීවිතයට දෙන උපදේශය කෙටියෙන් ලියා දක්වන්න.
-
118. ශිෂ්‍යයෙකු ලෙස විභාග ජයගැනීම සඳහා උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ" යන ආදී ගාථාව තුළින් ඔබ වඩාත් ජීවිතාදර්ශ කරගන්නා කරුණු තුනක් කෙටියෙන් දක්වන්න.
-
-
-
-
-
-
-
119. බෞද්ධයාගේ හස්තසාර ග්‍රන්ථය කුමක්ද?
120. **i.** ධම්ම පදය අයත්වන්නේ සූත්‍ර පිටකයේ කුමන නිකායටද?
- ii.** එහි ඇතුළත් වග්ග ගණන හා ගාථා ගණන කොපමණද?
121. "නිධාන කථා" යන්නෙහි අර්ථය ලියා දක්වන්න.
-
-

- ධම්මපද ගාථාව සම්පූර්ණ කර අර්ථය ලියා දක්වන්න.

122.	<p>“අක්කොච්ඡි මං අවධි මං යේ තං උපනයිහන්ති” </p>	<p>..... </p>
123.	<p>අක්කොච්ඡි මං අවධි මං යේ තං න උපනයිහන්ති </p>	<p>..... </p>
124.	<p>නනං කම්මං කතං සාධු </p>	<p>..... </p>
125.	<p>තංච කම්මං කතං සාධු </p>	<p>..... </p>
126.	<p>අත්තනාව කතං පාපං </p>	<p>..... </p>
127.	<p>සුකරානි අසාධුනී </p>	<p>..... </p>

128. මෙම පාඨමට අදාළ ගාථාවලින් උපදේශ 05 ක් ගෙනහැර දක්වන්න.

1.
2.
3.
4.
5.

129. “බුදු කරු දම්” යන්නෙහි අදහස ලියන්න.

130. පාරමිතා යන්නෙහි අර්ථය දක්වන්න.

131. දස පාරමිතාවට අදාළ ගාථාව ලියා දක්වන්න.

132. දස පාරමිතා නම් කොට කෙටි අර්ථය දක්වන්න.

පාරමිතාව	අර්ථය
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

133. පාරමිතාවලට අදාළ කරගත හැකි ජාතක කථා 10 නම්කර පාරමිතාව ඉදිරියෙන් නම් කරන්න.

පාරමිතාව	අර්ථය
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

134. පාරමිතාවක් වීමට සම්පූර්ණ විය යුතු අංග 5 නම් කරන්න.

1. 2. 3.
 4. 5.

135. සෑම පාරමිතාවක්ම බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් 3 නම්කර කෙටි අර්ථ දක්වන්න.
 1. 2. 3.
136. තුන්තරා බෝධිය නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
137. තුන්තරා බෝධියට පැමිණෙන උතුමන්ලා සම්පූර්ණ කළයුතු පාරමිතා ගණන වෙන වෙනම දක්වන්න.
 1.
 2.
 3.
138. දානය පාරමිතාවක් වන ආකාරය දක්වන්න.

139. දන්දීමේදී අනුගමනය කළ යුතු අංගදෙක (2) නම් කරන්න.
 1. 2.
140. දාන පාරමි, දාන උපපාරමි, දාන පරමක්ථ පාරමිවල අර්ථ දක්වා අදාළ ජාතක කථා ඉදිරියෙන් ලියන්න.
 1.
 2.
 3.
141. ශිෂ්‍ය ජීවිතය සාර්ථක කරගැනීම සඳහා "දානය" උපයෝගී වන ආකාරය වාක්‍ය 4 කින් ලියා දක්වන්න.
 1.
 2.
 3.
 4.
142. සීලය යන්න අර්ථ දක්වන්න
143. සීලය නිසා සංවරවන කායික හා වාචසික දුෂ්චරිත වගුගත කරන්න.

කායික	වාචසික

144. සීලය පාරමිතාවක් වන්නේ කෙසේද?
145. සිල්වතෙකු තුළ පිහිටන යහපත් වර්ග මොනවාද?
 1. 2.
 3. 4.

5. 6.
 7. 8.
146. නෙක්ඛම්ම යන්න අර්ථ දක්වන්න.
 147. නෙක්ඛම්මය පාරමිතාවක් වන්නේ කෙසේද?
148. පංච කාමය නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
 4. 5.
149. නෙක්ඛම්ම පරමත්ථ පාරමිතාව අර්ථ දක්වන්න.
 150. සමාජගත ජීවිතයේ සාර්ථකත්වයට නෙක්ඛම්මය වැඩිමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන හතරක් (4ක්) ලියා දක්වන්න.
 1. 2.
 3. 4.
151. ප්‍රඥාව අර්ථ දක්වන්න.
 152. දෙවැදූරුම් ප්‍රඥාව නම් කරන්න.
 1. 2.
153. ප්‍රඥාව දියුණු කරගන්නා ක්‍රම තුන (3) නම්කර කෙටි අර්ථ දක්වන්න.
 1.
 2.
 3.
154. බෝසතුන් වහන්සේලා තෙවැදූරුම් ආකාරයට ප්‍රඥා පාරමිතාව වඩන ආකාරය දක්වන්න.
 1.
 2.
 3.
155. නුවණින් කටයුතු කිරීම සමාජගත ජීවිතයට ප්‍රයෝජනවත් වන ආකාරය පිළිබඳ වාක්‍ය පහක් (5 ක්) ලියන්න.
 1.
 2.
 3.
 4.
 5.
156. චිරියය අර්ථ කථනය කරන්න.

157. චිරියයේ පියවර තුන නම්කර අර්ථ දක්වන්න.
 1.

2.
3.
158. සෞන්දර්ය හෙවත් ඛනිති ගුණය යන්න අර්ථ දක්වන්න.
159. බෝසත්වරු මෙම පාරමිතාව ත්‍රිවිධාකාරයෙන් පුරති. එම ත්‍රිවිධාකාරය නම් කරන්න.
1.
2.
3.
160. ඔබේ ජීවිතය ජය ගන්නට ඉවසීම උපයෝගී කරගත හැකිය. මෙයට අනුව වාක්‍ය පහක් (5 ක්) ගොඩ නගන්න.
1. 2.
2. 4.
5.
161. සත්‍ය යන වචනය අර්ථ දක්වන්න.
162. සත්‍යය පාරමිතාවක් වන ආකාරය දක්වන්න.
163. සත්‍යවාදී වීම තුළින් විශ්වාසවන්ත පුද්ගලයකු ගොඩ නැගෙන ආකාරය අදාළ පාඩම අනුප්‍රාප්ති කරුණු හතරක් (4ක්) දක්වන්න.
1. 2.
3. 4.
164. අධිෂ්ඨානය යන්නෙහි තේරුම කුමක්ද?
165. අධිෂ්ඨානය පාරමිතාවක් බවට පත්වන්නේ කෙසේද?
166. ශිෂ්‍ය ජීවිතය ජය ගන්නට අධිෂ්ඨානය අත්‍යවශ්‍ය වන ආකාරය ලියා දක්වන්න.
1.
2.
3.
4.
5.
167. මෙම ක්‍රියා අර්ථ දක්වන්න.
168. මෙම ක්‍රියා ගොඩනැගෙන පියවර තුන දක්වන්න.
1. 2. 3.
169. මෙම ක්‍රියා පාරමිතාවක් වන ආකාරය දක්වන්න.

170. මිත්‍රත්වය පිළිබිඹු කරන කරුණු තුනක් දක්වන්න.
 1. 2. 3.
171. මගිච්ඡතාවය යන්නෙහි අර්ථය දක්වන්න.
172. අප්පේච්ඡතාවය යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද ?
173. උපේක්ෂාව අර්ථ දක්වන්න.

174. උපේක්ෂාව පාරමිතාවක් වන ආකාරය දක්වන්න.

175. උපේක්ෂාව ශිෂ්‍ය ජීවිතයට එක් කිරීමෙන් ලද හැකි ප්‍රයෝජන තුනක් ලියන්න.
 1.
 2.
 3.

නිපුණතාව 3
බෞද්ධ සාරධර්ම අගය කරමින් පිළිපදියි.

10 ශ්‍රේණිය	08. අනුසස් දැක සිල්වත් වෙමු.
	09. සබඳතා රකින මිනිස් යුතුකම්.
11 ශ්‍රේණිය	07. සීලය හා භෞතික සංවර්ධනය
	08. දියුණුවේ හා පිරිහීමේ දොරටු.

176. විරතිය හා සමාදානය යන්න අර්ථ දක්වන්න.

177. සීලය අර්ථ දක්වන්න.
178. කයින් සිදු කරන වැරදි ක්‍රියාවන් තුන (03)නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
179. වචනයෙන් වන වැරදි ක්‍රියාවන් නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
180. සිල් රැකීමේ ආනිසංස 5 ක් නම් කරන්න.
 1. 2. 3.
 4. 5.
181. බුදුරදුන් ජීවමාන සමයේ සියලු ධනය අහිමි කරගෙන ඉන් ඇඳි වතට පමණක් සීමාවූ ජීවිතයක් ගතකළ සිටු පුත්‍රයා නම් කරන්න.

182. මෙම සිටු පුත්‍රයාගේ සියලු ධනය අහිමිවීමට හේතුව කුමක්ද?
183. සිගාලෝවාද සුත්‍රයේ සඳහන් වන ආකාරයට හෝග විනාශ මුඛ හය නම් කරන්න.
1. 2.
3. 4.
5. 6.
184. කීර්තිමත් පුද්ගලයකු තුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණ හතරක් (4 ක්) ලියන්න.
1. 2.
3. 4.
185. යම් ක්‍රියාවකට නුවණැති අය නින්දා කරත් නම් එබඳු කුඩා වරදකින් පවා වැළකීමට උත්සාහ කළ යුතු බව ඉගැන්වෙන සුත්‍ර දේශනාව කුමක්ද?
186. සිල්වතා යම් ක්‍රියාවක් සිදුකිරීමට පෙර විමසා බලන අංශ තුන නම් කරන්න.
-
-
-
187. පංච දුෂ්චරිත නම් කරන්න.
1. 2.
3. 4.
5.
188. පංච දුෂ්චරිතයේ යෙදෙන්නා තුළ දැකිය හැකි ලක්ෂණ තුනක් (03ක්) නම් කරන්න.
1.
2.
3.
189. පංච දුෂ්චරිතයෙන් වැළකීම නිසා සමාජයේ යහපතට හේතු වන කරුණු තුනක් ලියන්න.
1. 2.
3. 4.
5.
190. පවු කරන අය මරණාසන්න මොහොතේදී අපාගතවන බව දැක දුකට පත් වූයේ කවුද ?
-
191. කුසල් කර දිව්‍ය ලෝකයේ දිව්‍ය සම්පත් දැක මරණාසන්න මොහොතේ සතුටු වූයේ කවුද?
-
192. සිල්වත් පුද්ගලයා යන්න අර්ථ දක්වන්න.
-
193. සිල් රකින්නාට මෙලොවදී මෙන්ම පරලොවදී ද එහි ආනිසංස ලැබේ. ඔහුට මෙලොවදී අත්වන ආනිසංස හතරකි. එය නම් කරන්න.
1. 2.
3. 4.

194. “යෝවේ වස්සසතං ජීවේ” යන ධම්මපද ගාථාව ලියන්න. එහි සරල අර්ථය ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....

195. සමාජ සබඳතා පිළිබඳ දක්වෙන සූත්‍ර දේශනාව කුමක්ද?

.....

196. බුදුරදුන් දීසා නමස්කාරය අර්ථවත් කරමින් මෙම සූත්‍ර දේශනාව සිදුකළේ කාහට ද?

.....

197. සද්දිසාව නම්කර එය අර්ථවත් කරන සමාජ කණ්ඩායම් හය ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....

198. මව්පියෝ හඳුන්වන වෙනත් නම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

1 2 3

199. සතර බ්‍රහ්ම විහරණ නම් කරන්න.

1 2 3 4

200. දරුවන් විසින් දෙමාපියන්ට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පහ ලියන්න.

1.
2.
3.
4.
5.

201. දෙමාපියන් විසින් දරුවන්ට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් පහ ලියන්න.

1.
2.
3.
4.
5.

202. දෙමාපිය යුතුකම් ඉටුවීමෙන් සිදුවන යහපතට හේතුවන කරුණු තුනක් (3 ක්) ලියන්න.

1.
2.
3.

203. ශිෂ්‍යයන් විසින් ගුරුවරුන්ට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් පහ ලියන්න.

1.
2.
3.

204. ගුරුවරුන් විසින් ශිෂ්‍යයන්ට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් පහ ලියන්න.
1.
 2.
 3.
 4.
 5.
205. ගුරු ශිෂ්‍ය අන්‍යෝන්‍ය යුතුකම් ඉටුකිරීමෙන් සමාජයට සැලසෙන සෙන පිළිබඳව කරුණු තුනක් ලියන්න.
1.
 2.
 3.
206. ස්වාමියා විසින් භාර්යාවට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් පහ හඳුන්වන්න.
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | |
207. භාර්යාව විසින් ස්වාමි පුරුෂයාට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් පහ කවරේද?
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | |
208. අඹු සැමි වශයෙන් යුතුකම් ඉටුකර ගැනීමෙන් පවුල් සංස්ථාවේ දියුණුව සැලසෙන බවට කරුණු තුනක් ලියන්න.
1.
 2.
 3.
209. මිත්‍ර ප්‍රතිරූපකයා යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කවුද?
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | |
210. කුල පුත්‍රයකු විසින් මිතුරන් වෙනුවෙන් සංග්‍රහ කළ යුතු යුතුකම් පහ නම් කරන්න.
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | |
211. මිතුරා විසින් කුල පුත්‍රයාට සංග්‍රහ කළයුතු කරුණු පහ ලියන්න.
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | |

212. කලාණ මිත්‍ර ඇසුරින් ඔබට සැලසෙන යහපත කරුණු තුනකින් ලියන්න.
1. 2.
3.
213. සේව්‍යා විසින් සේවකයාට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පහ ලියන්න.
1. 2.
3. 4.
5.
214. සේවකයා විසින් සේව්‍යාට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පහ ලියන්න.
1. 2.
3. 4.
5.
215. සේව්‍ය-සේවක යුතුකම් ඉටුකිරීමෙන් ආයතනයක දියුණුවට හේතු වන කරුණු තුනක් ලියන්න.
1. 2.
3.
216. ගිහියා විසින් පුජ්‍ය පක්ෂය වෙත ඉටු කළ යුතු යුතුකම් පහ ලියන්න.
1. 2.
3. 4.
5.
217. පැවිදි පක්ෂය විසින් ගිහියන්ට ඉටුකළ යුතු යුතුකම් 06 ක් නම් කරන්න.
1. 2.
3. 4.
5. 6.
218. ගිහි-පැවිදි යුතුකම් මනාව ඉටු කිරීමෙන් ආගමික දියුණුවට හේතුවන කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
1. 2.
3.
219. සදිසා නමස්කාරය අර්ථවත් වන ගාථා පාඨය ලියන්න.
-
.....
.....
.....
220. ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයේ සීල ශික්ෂාවට අයත් අංග තුන නම් කරන්න.
1. 2. 3.
221. සම්මා කම්මන්ත යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.
.....
222. සම්මා ආජීව යන්නෙහි අර්ථය ලියන්න.

223. සීලය පිළිබඳ සඳහන් වන බෞද්ධ ඉගැන්වීම් හතරක් නම් කරන්න.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

224. ශික්ෂාපද සංඛ්‍යාව අනුව සීලයේ ප්‍රභේද නම් කරන්න.

1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

225. පංචශීල ප්‍රතිපදාව රැකීමෙන් තහවුරුවන සමාජීය අයිතිවාසිකම් 5 ක් ලියන්න.

පන්සිල්	සමාජ අයිතිවාසිකම්
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

226. පංචශීලය හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් ලියන්න.

227. ශිභියන් අල්පේච්ඡ ජීවිතයට හුරු කරවන උපෝසථ අෂ්ඨාංග සීලයට අයත් කරුණු අටක් නම් කරන්න.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____
5 _____
6 _____
7 _____
8 _____

228. පංච ශීලයට අයත් නොවන ආජීව අෂ්ඨමක සීලයට අයත්වන ශික්ෂා පද නම් කරන්න.

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

229. දස සීලය ආරක්ෂා කිරීමේ පරමාර්ථ තුනක් නම් කරන්න.

1 _____
2 _____
3 _____

230. සීලය ආරක්ෂා නොකිරීමෙන් සිදුවන අනිටු විපාක පහක් ලියන්න.

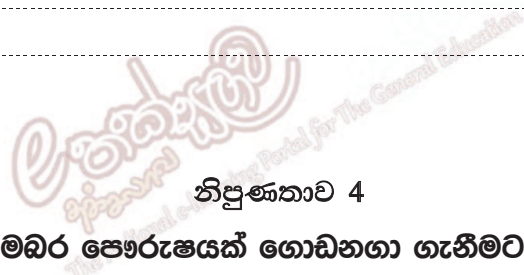
1. _____ 2. _____
3. _____ 4. _____

231. “කාලා රසමුසු හෝජන කර පෙම්...” යන කවිය සම්පූර්ණ කරන්න. එහි අර්ථය ලියන්න.
.....
.....
232. ඉහත කවිය උපුටාගත් ග්‍රන්ථය හා කතුවරයා නම් කරන්න.
.....
.....
233. මිනිසා තිරිසන් සත්වයාගෙන් වෙන් කොට උසස් කොට මැනගත හැකි මූලික කරුණ කුමක්ද?.....
234. භෞතික සංවර්ධනය අර්ථ දක්වන්න.....
235. සදාචාර සංවර්ධනය යන්න කෙටියෙන් අර්ථ දක්වන්න.
236. නූතන සමාජයේ සාරධර්ම පරිහානියට හේතුවන කරුණු පහක් දක්වන්න.
1
2
3
4
5
237. කවුඩෙකු මෙන් ගසා කැමෙහි ගුර වූ එබඳු හැකියාවක් ඇති ලජ්ජා නැති, අනුන්ගේ ගුණ මකන, ගෙන් ගෙට දුවන කිලිටි ගති පැවතුම් ඇති තැනැත්තාට ජීවත් වීම ඉතා පහසුය. එය පැහැදිලි කරන ධර්මපද ගාථාව ලියන්න.
.....
.....
238. පුද්ගලයාගේ මෙලොව පරලොව ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට දේශනා කරන ලද සූත්‍ර දෙකක් නම් කරන්න. 1..... 2.....
.....
239. පුද්ගලයා පිරිහීමට හේතුවන කරුණු ඇතුළත් ප්‍රකට සූත්‍රය කුමක් ද?
240. ව්‍යග්ඝපජ්ජ සූත්‍රයේ සඳහන් පරිදි ගිහි ගෙදර වාසය කරන පුද්ගලයා අර්ථ දක්වා ඇත්තේ කෙසේද ?
241. දිසජානු කෝලිය සිටු පුත්‍රයාට බුදුරජාණන් වහන්සේ දේශනා කළ මෙලොව දියුණුවට ඉවහල් වන කරුණු හතර හා පරලොව දියුණුවට හේතුවන කරුණු හතර වගුගත කරන්න.

මෙලොව දියුණුවට	පරලොව දියුණුවට

242. මෙලොව යහපතට හේතුවන කරුණු හතර නම් කර කෙටි අර්ථ දක්වන්න.
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
243. ව්‍යග්ඝපච්ඡ සූත්‍රයේ විස්තර කොට ඇති උච්චාන සම්පදාව පිළිබඳ කෙටි සටහනක් සපයන්න.
-
244. බුදුදහමේ සඳහන් ධාර්මික රැකියා හයක් නම් කරන්න.
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
| 5. | 6. |
245. ව්‍යග්ඝපච්ඡ සූත්‍රයේ සඳහන් ආරක්ඛ සම්පදාව විස්තර කරන්න.
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
246. කල්‍යාණ මිත්‍ර සම්පත්තිය මෙලොව යහපතට හේතු වන්නේ කෙසේ ද?
-
247. බුදුදහමේ සඳහන් සමජ්චිකතා සංකල්පය අයවැය පවත්වා ගැනීමට ආදර්ශ සපයන අයුරු දක්වන්න.
-
-
248. මංගල සූත්‍රයේ සඳහන් මංගල කරුණු කොපමණ ද?
249. මංගල සූත්‍රයේ සඳහන් ඔබ සිත්ගත් මංගල කරුණු පහක් ලියා එයට අදාළ පාලි වගන්තිය පොතපත ඇසුරින් ලියා දක්වන්න.
- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
250. පරාභව සූත්‍රය දේශනා කරන ලද්දේ කාහටද ?
251. පරාභව සූත්‍රයේ සඳහන් පුද්ගලයකු පිරිහීමට හේතුවන කරුණු අතුරින් 5 ක් ලියන්න.
- 1
 - 2
 - 3
 - 4

- 5
252. මංගල සූත්‍රයෙන් පෙන්වා දෙන දර්ශනය කුමක් ද?
-
253. මංගල සූත්‍රයේ සඳහන් පුද්ගලයාගේ පෞරුෂ වර්ධනයට බලපාන කරුණු දෙක නම් කරන්න.
- 1
- 2
254. මහා මංගල සූත්‍රයේ නිවැරදි ජීවන වෘත්තීන්හි යෙදීම (අනවජ්ජානි කම්මානි) යන්න ධාර්මික රැකියා යටතේ විස්තරාත්මකව දක්වා ඇත්තේ කුමන සූත්‍රයේ ද?
255. උට්ඨාන සම්පදාව අනුගමනය කරන්නා කුමන පිරිහීමේ කරුණුවලින් අත්මිදේද ?
- 1
- 2
256. මංගල කරුණු අනුගමනය කිරීමෙන් පුද්ගලජීවිතය සාර්ථක වන බව වාක්‍ය තුනකින් ලියා දක්වන්න.
- 1
- 2
- 3



නිපුණතාව 4

සුසමාහිත සමබර පෞරුෂයක් ගොඩනගා ගැනීමට කටයුතු කරයි.

10 ශ්‍රේණිය	10 රුදුරු මිනිසුන් අතර වෙමු අපි සොඳුරු මිනිසුන්
11 ශ්‍රේණිය	9-බුදු දහමින් හෙළිවන සිතීමේ හා විමසීමේ නිදහස

257. පද්මාකාර ජීවිතයක් යන්න අර්ථ දක්වන්න.
-
258. මහමගසලකුණු වී තිබූ පිය සටහන් දක විමසිලිමත්ව ඒ මග ගමන්ගත් බමුණා කවරෙක්ද?
-
259. දෝණ බමුණා බුදුන් වහන්සේගෙන් විමසූ ප්‍රශ්න මොනවාද?
-
260. බුදුන් වහන්සේ දෝණ බමුණාට දුන් පිළිතුර සඳහන් කරන්න.
-
261. පද්ම උපමාව අනුව බුදුන් වහන්සේ වදාළ ත්‍රිවිධ පෞරුෂීය පුද්ගලයන් නම් කර අදාළ උපමා දක්වන්න.
- 1

- 2
- 3
262. උත්තම පෞරුෂය ඇති අය කවරහුද?
-
263. බෞද්ධයන් වන අපගේ පරමාදර්ශී උත්තමයන් වන්නේ කවුරුන්ද?
-
264. අනුසෝතගාමී හා පටිසෝතගාමී යන වචන පැහැදිලි කරන්න.
- 1 2
265. බුදු සිරිතෙන් පද්මාකාර ජීවිතයට නිදසුන් දෙකක් ලියන්න.
- 1 2
266. පද්මාකාර ජීවිතය ශිෂ්‍ය ජීවිතයට අදාළ කර ගත හැකි අවස්ථා තුනක් නම් කරන්න.
- 1
- 2
- 3
267. බුදුරජාණන් වහන්සේ කේසපුත්ත වැසියන්ට දේශනා කළ සුත්‍ර දේශනාව කුමක්ද?
-
268. කාලාමයන් විසින් බුදු රජුන්ට ඉදිරිපත් කළ ගැටළුව කුමක්ද?
-
269. යමක් පිළිගැනීමේදී අවධානය යොමු කළ යුතු කාලාම සුත්‍රයේ සඳහන් කර ඇති කරුණු දහය(10) සඳහන් කරන්න.
-
270. කාලාම සුත්‍රය ඇතුළත් වන්නේ සුත්‍ර පිටකයේ කුමන කොටසටද?
-
271. යමක් පිළිගැනීමේදී සිතා විමසා කටයුතු කිරීම කරුණු හතරක් යටතේ පෙන්වා දිය හැක. එම කරුණු හතර මොනවාදැයි සඳහන් කරන්න.
- 1
- 2
- 3
- 4
272. ශිෂ්‍ය ඔබගේ ජීවිතයට කාලාම සුත්‍රයෙන් ගතහැකි ආදර්ශයන් පහක් ලියන්න.
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5