1635

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது
All Rights Reserved

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Department of Education - Western Province

වර්ෂ අවසාන ඇගයීම
ஆண்டிறுதி மதிப்பீடு - 2014
Year End Evaluation

ශ්‍රේණිය / தரம் / Grade: 06	විෂයය / பாடம் / Subject: ඉස්ලාම්	පත්‍රය / வினாத்தாள் / Paper: I,II	කාලය / காலம் / Time: පැය 02

නම :- .... විභාග අංකය :- ....

- සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) සහාබාවරුන් අතරට මිනිස් රුවකින් පැමිණි මලාඉකාවරයා කවු ද?
(1) ඉබ්රාහීම් (අලෙෙ) තුමා (2) මූසා (අලෙෙ)තුමා
(3) ජිබ්රීල් (අලෙෙ) තුමා (4) මුන්කර් (අලෙෙ) තුමා

(02) මෙලොව පහළ වූ රසූල්වරුන්ගේ සංඛ්‍යාව
(1) 220 (2) 313 (3) 413 (4) 513

(03) කියාමත් දිනය ඇති වීමට ප්‍රථම පහල වන කථා කළ හැකි සත්ත්වයා වන්නේ,
(1) දජ්ජාල් (2) මොණරා
(3) පරවියා (4) දාබ්බතුල් අර්ල්

(04) ඉස්ලාමීය ප්‍රතිපත්ති පහෙන් ප්‍රථමය වන්නේ,
(1) ඊමාන් (2) කලිමා (3) සලාතය (4) හජ්

(05) 'අල්ලාහ්හුමුල් හුයුබ්' හි අර්ථය
(1) වසන් වූ දේ දන සිටින (2) මහා කාරුණික
(3) අවශ්‍යතා ඇත්තා (4) සියළු දෙයහි ශක්තිවන්තයා

(06) උපවාසය පළිහක් යනුවෙන් පැවසුවේ,
(1) සහාබාවරුන් (2) අල් කුර්ආන්
(3) ඉමාම්වරු (4) නබි (සල්) තුමා

(07) කියාමත් හි ගින්නෙන් අපව ආරක්ෂා කර ගන්නේ,
(1) දෙමාපියන් (2) මිතුරන්
(3) ගුරුවරුන් (4) අසල්වැසියන්

(08) ඊමාන් යන වචනයේ තේරුම
(1) විශ්වාසය (2) පොරොන්දු වීම (3) හදවත (4) දෙවියන්

(09) කලීෆා මඃමූන් තුමාගේ ගුරුවරයා කවු ද?
(1) ඉමාම් ෂාෆි (2) ඉමාම් අබූ මුහම්මද්
(3) ඉමාම් මාලික් (4) ඉමාම් අබ්දුල්ලා

(10) අප ළඟ ඇති වස්තූන් සියල්ල
(1) අල්ලාහ්ගේ ය. (2) දෙමාපියන්ගේ ය.
(3) රජයේ ඒවා ය. (4) නෑදෑයින්ගේ ය.

◆ නිවැරදි වචනය යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(11) වුළූහි ෆර්ළු .... (හයකි / හතකි / පහකි)

(12) සලාතයේ ෆර්ළු .... (දහයකි / දහ නවයකි / විස්සකි)

(13) සූරා .... උසුරිම සලාතයේ ෆර්ලයකි. (ෆාතිහා / නාස් / අස්ර්)

(14) ෆර්ළු වූ සව්මය .... මස ඉටු කරමු. (දුල්හජ් / ෂඃබාන් / රමලාන්)

(15) යුත්රිබ් .... නවත් නමකි. (මක්කාවට / මදීනාවට / කුෆාවට)

(ලකුණු 2 × 15 = 30)

◆ හරි නම් ✓ ලකුණ ද වැරදි නම් × ලකුණ යොදන්න.

(16) නබි (සල්) තුමාගේ දෙව්ලොව ගමන මිඃරාජ් වේ. ( )

(17) ඉබ්රාහීම් (අලෛ) තුමා අල්ලාහ්ගේ මලාඉකාවරයෙකි. ( )

(18) කලීමා තව්හීද් හතරවන කලිමාව වේ. ( )

(19) හජ් ඉටු කළ හැක්කේ දුල්හජ් මාසයේ පමණි. ( )

(20) අල්ලාහ් ආදම් (අලෛ) තුමා ඉල ඇටයකින් මැව්වේය. ( )

(ලකුණු 2 × 5 = 10)

II කොටස

◆ **ඕනෑම ප්‍රශ්න 06කට පිළිතුරු සපයන්න.**

(01) (i) මලාඉකාවරු යන කවුරුන් ද?
(ii) ප්‍රධාන මලාඉකාවරු හය දෙනෙකු නම් කරන්න.
(iii) නබිවරු දසදෙනෙකුගේ නම් ලියන්න. (ලකුණු 2+3+5=10)

(02) (i) කියමත් දිනයේ ලක්‍ෂණ 02ක් ලියන්න.
(ii) උපවාසයේ ප්‍රයෝජන 03ක් ලියන්න.
(iii) zසකාත් ලබා ගත හැකි කාණ්ඩ 05ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 2+3+5=10)

(03) (i) ප්‍රධාන නජීස් වර්ග කීය ද?
(ii) සලාතයේ ෂර්තයන් 3ක් සඳහන් කරන්න.
(iii) සලාතයේ වැදගත්කම් 05ක් ලියන්න. (ලකුණු 2+3+5=10)

The National e-learning Portal for The General Education

(04) (i) සලාම් කීමෙන් ඇතිවන යහපත්කම් 02ක් ලියන්න.

(ii) සලාම් කිවයුතු අවස්ථා 03ක් ලියන්න.

(iii) ආහාර අනුභව කිරීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු පිළිවෙත් 5ක් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

(05) (i) හරාම් වූ ආහාර වර්ග 02ක් නම් කරන්න.

(ii) හලාල් වූ ආහාර වර්ග 03ක් නම් කරන්න.

(iii) ජීවීන්ට ආදරය දක්වමු යන මැයෙන් සතුන්ට කරුණාව දැක්වීම පිළිබඳ ඔබ උගත් සිද්ධියක් ලියන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

(06) (i) නබි (සල්) තුමාගේ ගෞරව නාම 02ක් සිංහලෙන් ලියන්න.

(ii) නබිතුමා හිජ්රත් කළ අවස්ථාව සම්බන්ධයෙන් අලි (රලි) සහ අබුබක්කර් (රලි) සහය වූ ආකාරය කෙටියෙන් ලියන්න.

(iii) වැඩිහිටියන්ට ගෞරව කළ යුතු ආකාර පිළිබඳ කරුණු පහක් සඳහන් කරන්න.

(ලකුණු 2+3+5=10)

(07) (i) අල්කුර්ආනයේ සූරා වර්ග 02 ලියන්න.

(ii) අල්කුර්ආනයේ කුඩාම සූරාව, දිගම සූරාව සහ මුලින් ම පහළ වූ සූරාව නම් කරන්න.

(iii) අල්කුර්ආනය අපට ලැබුණු ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 2+3+5=10)

The National e-learning Portal for The General Education