අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය - ආදර්ශ ප්‍රශ්න පත්‍රය දෙවන බස දෙමළ.
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண)ப் பரீட்சை -மாதிரி வினாப் பத்திரம்.
GCE Ordinary Level Examination (Ordinary) - Model Question Paper.

தரம் 11	இரண்டாம்மொழி தமிழ் - දෙවන බස දෙමළ.	65	T	I

- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- 1 தொடக்கம் 40 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் (1)(2)(3)(4) என இலக்கமிடப்பட்ட விடைகளில் சரியான அல்லது மிகப்பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.
- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1) (2) (3) (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- Answer all questions.
- In each of the questions from 1 to 40, pick one of the alternatives (1)(2)(3)(4) which correct or most appropriate

வினாத்தாள் I

- 1-5 வரையான வினாக்களுக்கு தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லின் **ஒத்த கருத்துள்ள** சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
  අංක 01 සිට 05 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරුවලින් දී ඇති පදයට **සමාන පදය** තෝරන්න.
  In questions 01 to 05, select the **synonyms** for the word printed in bold Print.

1 **அரசன்** எலிகளை கட்டுப்படுத்த எண்ணினான்,
(1) வீரன் (2) மன்னன் (3) தலைவன் (4) மந்திரி

2 அழகுமிக்க **சந்திரன்** ஆகாயத்தில் தெரிந்தது.
(1) சூரியன் (2) வானம் (3) அம்புலி (4) மேகம்

3 உங்கள் அனைவரையும் சந்திப்பதில் **மகிழ்ச்சி** அடைகிறோம்.
(1) சந்தோசம் (2) வேதனை (3) கவலை (4) பெருமை

4 யால **வனம்** அழகாக இருந்தது.
(1) நிலம் (2) தரை (3) பூங்கா (4) காடு

5 தம்பி எப்பொழுதும் **உண்மை** பேசுவான்.
(1) நியாயம் (2) மெய் (3) நன்மை (3) தீமை

- 6 - 10 வரையான வினாக்களுக்கு தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லின் **எதிர்க் கருத்துள்ள** சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
  අංක 06 සිට 10 තෙක් ප්‍රශ්නවල **මුලින් දී ඇති** පදයට **විරුද්ධාර්ථයක්** දෙන පදය තෝරන්න.
  In questions 06 to 10, select the **antonym,** for the word given in the bold print

6 **பகல்** உணவை உண்டோம்.
(1) இரவு (2) மாலை (3) காலை (4) நேற்று

7அனுமதியின்றி **உள்ளே** செல்வது தடை.
(1) கீழே (2) மேலே (3) முன்னே (4) வெளியே

8 அன்று **வறட்சி** நிலவியது.
(1) குளிர் (2) கோடை (3) வெயில் (4) பனி

9 வயதான **பெரியவர்** வீட்டுக்கு வந்தார்.
(1) முதியவர் (2) சிறியவர் (3)வளர்ந்தவர் (4) வறியவர்

10 மின்தடையால் மண்டபம் **இருள்** அடைந்தது.
(1) கருமை (2) பிரகாசம் (3) ஒளி (4) வெறுமை

- 11-13 வரையான வினாக்களுக்கு தடித்த எழுத்தில் உள்ள **பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்கான எழுத்துவழக்குச் சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
අංක 11 සිට 13 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද කළු අකුරින් **දැක්වෙන කථන බසින් ඇති පදයට ලිඛිත පදය තෝරන්න .**
In questions 11 to 13, select the words in **written form for the words in spoken form given in bold print**

11 இன்னும் **கொஞ்சத் தூரம்** செல்லவேண்டும்.
(1) நெடுந்தூரம் (2) அளவான தூரம் (3) சிறிது தூரம் (4) அதிக தூரம்

12 என்னிடம் தமிழ்ப் புத்தகம் **இருக்கு.**
(1) இருக்கும் (2) இருக்க வேண்டும் (3) இருக்கிறது (4) இருந்தது

13 அப்பா **இப்ப** வருவார்.
(1) இன்றைக்கு (2) இதன்போது (3) எப்போதும் (4) இப்போது

- 14-16 வரையான வினாக்களில் **இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான** சொல்லைத் தெரிவு செய்க.
අංක 14 සිට 16 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට **වඩාත් සුදුසු පදය** තෝරන්න.
In questions 14 to 16, select the **most suitable words** to fill in the blank.

14 நான் புறா மலைக்குச் சென்றேன்.
..........................புறா மலைக்குச் சென்றார்கள்.
(1) அவன் (2) அவள் (3) அவை (4) அவர்கள்

15 எனது பாடசாலையில் நூலகம் உள்ளது.
...................நிறைய நூல்கள் உள்ளன.
(1) அது (2) அதனால் (3) அதற்கு (4) அதில்

16 நாங்கள் வேகமாக ஓடினோம்.
.... வேகமாக ஓடினார்கள்.
(1) நீங்கள் (2) நீ (3) நான் (4) அவர்கள்

- 17-19 வரையான வினாக்களுக்குப் **பொருத்தமான முடிக்கும் சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
අංක 17 සිට 19 තෙක් ප්‍රශ්නවල **සුදුසු අවසාන පදය තෝරන්න.**
In questions 17 to 19, select the **most suitable ending words.**

17 தெனாலிராமன் மகனுடன். …………….
(1) வந்தாய் (2) வந்தான் (3) வந்தோம் (4) வந்தேன்

18 எங்களை இன்முகத்துடன். …………….
(1) வரவேற்றேன் (2) வரவேற்றார்கள் (3) வரவேற்றோம் (4) வரவேற்பேன்

19 நாங்கள் விகாரைக்குச் சென்றோம். அங்கே அதிகமானோர். ……………
(1) இருந்தது (2) இருக்கின்றது (3) இருந்தன (4) இருந்தனர்.

- 20-22 வரையான வினாக்களிலுள்ள வாக்கியங்களின் **இடைவெளிக்குப் பொருத்தமான உருபைத்** தெரிவு செய்க.
අංක 20 සිට 22 තෙක් ප්‍රශ්නවල ඇති වාක්‍යවල **හිස්තැනට සුදුසු විභක්ති ප්‍රත්‍යය** තෝරන්න.
In questions 20 to 22, select the **suitable suffixes to fill** in the blanks.

20 அரசன் ....அழைத்தார்.
(1) தெனாலிராமனுக்கு (2) தெனாலிராமனிடம் (3) தெனாலிராமனை (4) தெனாலிராமனால்

21 மாமா ....பரிசு கொடுத்தார்.
(1) தம்பியை (2) தம்பிக்கு (3) தம்பியுடன் (4) தம்பியால்

22 ஜனனி .... சித்திரம் வரைந்தாள்.
(1) பென்சிலால் (2) பென்சில் (3) பென்சிலோடு (4) பென்சிலுக்கு

- 23-25 வரையான வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய **பொருத்தமான வினாவைத்** தெரிவு செய்க.
අංක 23 සිට 25 තෙක් ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති වාක්‍යය **පිළිතුර වශයෙන් ලබා ගැනීමට සුදුසු ප්‍රශ්නය** තෝරන්න.
In questions 23 to 25, select the **suitable questions** to get the sentences given at the beginning as the answers

23 அனுமதிச் சீட்டுகளை வரவேற்பாளரிடம் பெறலாம்.
(1) அனுமதிச் சீட்டுகளை யாரிடம் பெறலாம்? (2) அனுமதிச் சீட்டுகளை எப்போது பெறலாம்?
(3) அனுமதிச் சீட்டுகளை எதற்காக பெறலாம்? (4) அனுமதிச் சீட்டுகளை எவ்வாறு பெறலாம்?

24 பாரசீகத்திலிருந்து பூனைகள் கொண்டுவரப்பட்டன.
(1) பாரசீகத்திலிருந்து எப்படி கொண்டுவரப்பட்டன? (2) பாரசீகத்திலிருந்து என்ன கொண்டுவரப்பட்டன?
(3) பாரசீகத்திலிருந்து எத்தனை கொண்டுவரப்பட்டன?(4) பாரசீகத்திலிருந்து எங்கு கொண்டுவரப்பட்டன?

25 மட்டக்களப்பை மீன் பாடும் தேன் நாடு என்று அழைப்பர்.
(1) மட்டக்களப்பை எங்கு அழைப்பர்? (2) மட்டக்களப்பை எப்போது அழைப்பர்?
(3) மட்டக்களப்பை எவ்வாறு அழைப்பர்? (4) மட்டக்களப்பில் எதற்காக அழைப்பர்?

- 26-28 வரையான வினாக்களில் உள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் **பொருத்தமான சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
අංක 26 සිට 28 තෙක් ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට **වඩාත් සුදුසු පදය** තෝරන්න.
In questions 26 to 28 select the **most suitable word** to fill each blank.

26 தம்பி புத்தகத்தை தொலைத்து விட்டான். .... நான் மிகவும் கவலைப்பட்டேன்.
(1) அதனால் (2) அது (3) அவ்வாறு (4) ஆனாலும்

27 யால வனம் பிரசித்து பெற்றது. .... அங்கு நிறைய மிருகங்கள் உள்ளன.
(1) எனினும் (2) ஆயினும் (3) அதனால் (4) ஏனெனில்

28 நாளை விடுமுறை தினம். .... கடைகள் திறந்திருக்கும்.
(1) ஏனென்றால் (2) ஆகவே (3) ஆயினும் (4) எனவே

- 29 மற்றும் 30 ஆகிய வினாக்களுக்கு கீழே தரபப்ட்டுளள் **படங்களை அவதானித்து** சரியான விடைகளைத் தெரிவு செய்க.
29 හා 30 ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර පහත දී ඇති **රූප භාවිතයෙන්** තෝරන්න.
Select the correct answer for questions 29 and 30 using the **Picture** given below.

அ

ஆ

இ

ஈ

29 பாதசாரிகள் கடவையைக் காட்டும் படத்தின் எழுத்து.
(1) அ (2) ஆ (3) இ (4) ஈ

30 இடது பக்கம் திரும்பயத் தடை என்பதை காட்டும் படத்தை குறிக்கும் எழுத்து.
(1) ஈ (2) இ (3) ஆ (4) அ

- 31 மற்றும் 32 ஆகிய வினாக்களில் **(அ) பிரிவில்** உள்ள பகுதியை முடிப்பதற்குப் பொருத்தமான சொல் **(ஆ) பிரிவில்** உள்ளது. சொற்களை ஒழுங்கு முறையில் கொண்டமைந்த விடைகளைத் தெரிவு செய்க.
31 හා 32 ප්‍රශ්නවල **අ යටතේ ඇති කොටසට ගැළපෙන අවසන් පදය ආ කොටසේ ඇත. එය නිවැරදි ලෙස ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.**
For questions 31 and 32, the appropriate ending word for the phrases in **அ** are given in **ஆ** Select the option that matches the words correctly

31

	"அ"		"ஆ"
1	காக்கைக்கும்	அ.	சுடுகாடு மட்டும்
2	தொட்டில் பழக்கம்	ஆ.	பாலும் புளிக்கும்
3	குரைக்கிற நாய்	இ.	கடிக்காது
4	பழகப் பழகப்	ஈ.	தன் குஞ்சு பொன் குஞ்சு

(1) ஈ,அ,இ,ஆ (2) இ,ஆ,ஈ,அ (3) ஆ,இ,அ,ஈ (4) அ,ஈ,ஆ,இ

32 “அ” “ஆ”

1	பல்லி	அ.	பிளிறும்
2	பாம்பு	ஆ.	கூவும்
3	சேவல்	இ.	சீறும்
4	யானை	ஈ.	சொல்லும்

(1) ஈ, இ, ஆ, அ (2) ஆ, அ, ஈ, இ (3) அ, ஆ, இ, ஈ (4) ஈ, ஆ, இ, அ

- 33 - 35 வரை வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள **சிங்களச் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான தமிழ்ச் சொல்லைத்** தெரிவு செய்க.
33 සිට 35 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති **සිංහල වචනයට ගැළපෙන දෙමළ වචනය** තෝරන්න.
In question 33 to 35, select the **Tamil word** that **matches the Sinhala word**

33 සඟරාව - (1) பத்திரிகை (2) சித்திரம் (3) சஞ்சிகை (4) வானொலி

34 අහස - (1) மேகம் (2) நட்சத்திரம் (3) ஆகாயம் (4) உயரம்

35 අන්තර්ජාලය - (1) கணினி (2) தகவல் (3) ஊடகம் (4) இணையம்

தொடக்கம் 37 வரையான வினாக்களில் இலக்கண வழுவற்ற வாக்கயத்தை தெரிவு செய்க
36 හා 37 ප්‍රශ්නවල දී ඇති වරණ අතුරින් **ව්‍යාකරණ නිවැරදිව** යෙදී ඇති **වාක්‍යය** තෝරන්න
In questions 36 and 37, select the sentence which is **grammatically correct**

36
1 சுற்றுலாப் பயணிகள் வருகின்றனர்
2 சுற்றுலா பயணிகள் வருகின்றான்
3 சுற்றுலா பயணிகள் வந்தார்
4 சுற்றுலா பயணிகள் வந்தன.

37
1 தம்பியும் தங்கையும் கன்றுக்கு நீரூற்றினார்கள்
2 தம்பியும் தங்கையும் கன்றுக்கு நீர் ஊற்றினாள்
3 தம்பியும் தங்கையும் கன்றுக்கு நீர் ஊற்றினான்
4 தம்பியும் தங்கையும் கன்றுக்கு நீர் ஊற்றுவாய்

- 38 - 40 வரையான வினாக்களில் ஒழுங்கின்றித் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களை கருத்துள்ள வகையில் பொருத்தமான அமைக்கும் முறையைத் தெரிவு செய்க.
38 - 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට දෙන ලද වාක්‍ය නිවැරදි පිළිවෙලට ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.
In questions from 38 to 40, select the correct order of sentences and find the answer given below.

38
அ இவர் காரைதீவில் பிறந்தார்
ஆ இவர் தமிழ், ஆங்கிலம், வடமொழி ஆகிய மொழிகளைக் கற்றார்
இ இவரின் தந்தையின் பெயர் சாமித்தம்பி தாயாரின் பெயர் கண்ணம்மை
ஈ சுவாமி விபுலாநந்தர் முக்கியமானவர்

(1)இ, ஆ, ஈ, அ (2)ஈ, அ, இ, ஆ (3)அ, ஈ, ஆ, இ (4)ஆ, இ, அ, ஈ

39
அ. நாங்கள் யாழ்ப்பாணத்துக்கு சென்றோம்
ஆ. அங்கே என்ன பார்த்தீர்கள்
இ. நாகவிகாரை, யாழ் நூலகம் என்பவற்றை பார்த்தோம்
ஈ. எங்கே சென்றீர்கள் போட்டி

(1)இ, ஆ, ஈ, அ (2)ஈ, அ, இ, ஆ (3)அ, ஈ, ஆ, இ (4)ஆ, இ, அ, ஈ

40
அ அவன் தீய குணம் உடையவன்
ஆ துன்பம் தாங்காத தேவர்கள் கிருஷ்ண பகவானிடம்
இ முன் ஒரு காலத்தில் நரகாசுரன் என்னும் ஓர் அரசன் வாழ்ந்து வந்தான்
ஈ இவன் தேவர்களை மிகவும் துன்புறுத்தினான்

(1)இ, ஆ, ஈ, அ (2)ஈ, அ, இ, ஆ (3)அ, ஈ, ஆ, இ (4)ஆ, இ, அ, ஈ

தரம் 11	இரண்டாம்மொழி தமிழ் - දෙවන බස දෙමළ.	65	T	II

- பகுதி 1 இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி 11 இல் ஏதேனும் ஒரு வினாவுக்கும் பகுதி 111 இலுள்ள இரண்டு வினாக்களுக்குமாக மொத்தம் ஐந்து வினாக்களுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
- 1 කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකටත්, 11 කොටසෙහි එක් ප්‍රශ්නයකටත්, 111 කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකටත් වශයෙන් ප්‍රශ්න පහකටපමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- Answer only five questions including the two questions in Part I and selecting one question frompart II and two questions from part III

வினாத்தாள் II

பகுதி 1

1) பின்வரும் தலைப்புகளில் **ஒன்றைத்** தெரிவுசெய்து தரப்பட்ட விடயங்களை உள்ளடக்கி ஏறத்தாழ **100 சொற்களில்** அமையுமாறு **கட்டுரை** ஒன்று எழுதுக.
දෙන ලද තොරතුරුවලට අනුව පහත මාතෘකාවලින් **එකක්** පිළිබඳ **වචන 100ක** පමණ රචනයක් ලියන්න.
Write an essay of about **100 words** on **any one** of the following topics in accordance with the given informations.

அ. உடைந்த பேனையின் சுயசரிதை.
(1) பேனையின் தற்போதைய நிலை.
(2) பேனை தயாரிக்கப்படுதல.
(3) பேனையினால் பெற்றுக்கொண்ட பயன்கள்.
(4) இன்றைய நிலைக்கான காரணங்கள்.

ஆ. நான் இரசித்த கதை.
(1) கதை பற்றிய அறிமுகம்.
(2) இரசித்த முக்கிய பாத்திரங்கள்.
(3) இரசனைக்குரிய காரணங்கள்.
(4) கதையின் படிப்பினை.

இ. தொற்றுநோய்களைத் தடுப்போம்.
(1) தொற்று நோய் என்றால் என்ன ?
(2) தொற்றுநோய்களின் சில வகைகள்.
(3) தொற்றுநோய் பரவக் காரணங்கள்.
(4) தடுக்கும் வழிகள்.

ஈ. நான் விரும்பும் நகரம்.
(1) நகரத்தின் அமைவிடம்.
(2) நகரத்தைத்தை விரும்பக் காரணம்.
(3) பிரசித்தி பெற்ற இடங்கள்.
(4) நகரில் கண்ட அனுபவங்கள்.

உ. வீதி விபத்துக்களை தடுப்போம்.
(1) வீதி விபத்து என்றால் என்ன?
(2) வீதி விபத்து நிகழும் சந்தர்ப்பங்கள்.
(3) வீதி விபத்தின் பாதிப்புகள்.
(4) வீதி விபத்தை தடுக்கும் வழிகள்.

2 பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு **ஐந்து கருத்துள்ள வாக்கியங்கள்** எழுதுக. ஒரு வாக்கியத்தில் ஆகக் குறைந்தது நான்கு சொற்களேனும் இருத்தல் வேண்டும்.
පහත සදහන් පින්තූරය පදනම් කර ගනිමින් **අර්ථවත් වාක්‍ය පහක්** ලියන්න. සෑම වාක්‍යයකම වචන හතරකට නොඅඩුව තිබිය යුතුය.
Write five meaningful sentences based on the picture given below. Each sentence should contain at least four words.

பகுதி 11

3, 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
03 සහ 04 ප්‍රශ්නවලින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
Answer only one question from 03 and 04

3 பின்வரும் பாடலை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.
පහත කවිපෙළ කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින් පිළිතුරු සපයන්න.
Read the following poem and answer the questions given below in complete sentences.

தமிழைக் கற்றுத் தந்திடுவாய்.
தத்துப் பித் தெனப் பேசிடினும்,
அமுதம் அமுதம் என்றிடுவாய்.
அணைத்து முத்தம் தந்திடுவாய்.

எனக்குச் சிறுநோய் வந்தாலும்,
ஏனோ மிக்க வருந்துகிறாய்?
உணவும் இன்றி, உறங்காது,
உயிர்போல் என்னைக் காக்கின்றாய்

உன்னைப் போலே வளர்த்திடுவோர்,
உலகில் உண்டோ, வேறொருவர்?
என்னைக் காக்கும் அம்மாவே,
எனக்குத் தெய்வம் நீதானே.

(1) அமுதம் அமுதம் என்று சொல்பவர் யார் ?
(2) அம்மா அணைத்து தருவது என்ன?
(3) அம்மா என்னை எதுபோல் காக்கின்றார்?
(4) எனக்கு நோய் வந்தால் அம்மா என்ன செய்வார் ?
(5) தெய்வமாக குறிப்பிடப்படுபவர் யார்?

4 பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து, அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியத்தில் விடை எழுதுக. පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට සම්පූර්ණ වාක්‍යවලින් පිළිතුරු ලියන්න. Read the following passage and answer the questions given below in complete sentences.

சுவாமி விபுலானந்தர் இலங்கைப் பல்கலைக்கழகம்,அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம் என்பவற்றின் முதலாவது தமிழ் பேராசிரியர் ஆவார். இவர் எழுத்து, பேச்சு, கவிதை முதலிய துறைகளில் ஆற்றல் பெற்றவர். இவரது கங்கையில் விடுத்த ஓலை என்ற கவிதை நூலும் யாழ்நூல் எனும் ஆராய்ச்சி நூலும் மதங்க சூளாமணி என்னும் நாடக நூலும் குறிப்பிடத்தக்கவை. இவர் இயல், இசை, நாடகம் ஆகிய முத்தமிழுக்கும் தொண்டாற்றினார். இவரின் நினைவாகவே கல்வி அமைச்சு தமிழ்த் தினப் போட்டியை நடத்தி வருகின்றது.

(1) இலங்கைப் பல்கலைக்கழகத்தின் முதலாவது தமிழ் பேராசிரியர் யார் ?
(2) சுவாமி விபுலானந்தர் ஆற்றல் பெற்ற இரண்டு துறைகளைக் கூறுக .
(3) சுவாமி விபுலானந்தர் எழுதிய மூன்று நூல்களைக் குறிப்பிடுக.
(4) இவ்வுரைப் பகுதியில் குறிப்பிடப்பட்டுள்ள போட்டி எது?
(5) ஒத்தகருத்துச் சொற்கள் தருக.
1)நூல் 2 திறமை

பகுதி 111

05, 06 வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
05 හා 06 යන ප්‍රශ්න දෙකටම පිළිතුරු සපයන්න.
Answer both question 05 and 06.

5 உமது பிரதேசத்துக்கு சுத்தமான குடிநீரை பெற்றுக் கொள்வது தொடர்பாக பிரதேச சபை தலைவருக்கு ஒரு **கடிதம்** எழுதுக.
ඔබේ ප්‍රදේශයට පිරිසිදු පානීය ජලය ලබා ගැනීම සඳහා ප්‍රාදේශීය සභාවේ සභාපතිවරයාට ලිපියක් ලියන්න.
Write a letter to the Pradeshiya Sabha Chairman regarding access to clean drinking water in your area.

அல்லது

டெங்கு நோயை கட்டுப்படுத்தும் அவசியம் குறித்து **துண்டுப்பிரசுரம்** ஒன்றை தயாரிக்குக.
ඩෙංගු රෝගය තුරන් කිරීමේ අවශ්‍යතාවය පිළිබඳව අත් පත්‍රිකාවක් සකස් කරන්න.
Create a Leaflet on the importance of controlling Dengue disease.

6 பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக. පහත දැක්වෙන සිංහල වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි වාක්‍යදෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.
Translate the following Sinhala or English sentences into Tamil.

1 ඔබ පාසලට පැමිණියේ කෙසේද?	-1 How did you come to school?
2 මගේ විනෝදාංශය චිත්‍ර ඇඳීමයි.	-2. My hobby is drawing.
3 ඔබ කැමති පලතුරු කුමක්ද.	-3. What are your favourite fruits?
4 අවසර නැතිව ඇතුල්වීම තහනම්.	-4. Do not enter without permission.
5 අපේ රටේ ජාතික පුෂ්පය නිල් මානෙල් වේ.	-5. The national flower of our country in water Lilly.

அல்லது

உமது பாடசாலையில் இடம்பெற்ற சிறுவர் தின விழா தொடர்பாக உமது நண்பனோடு இடம் பெற்ற தொலைபேசி உரையாடலொன்றை **50** சொற்களில் எழுதுக.
ඔබේ පාසලේ පැවැත්වූ ළමා දින උත්සවය සම්බන්ධව ඔබ ඔබගේ මිතුරා සමග පැවැත් වූ දුරකථන සංවාදයක් වචන **50 ක්** ඇතුලත් වන සේ ලියන්න.
Write a telephone conversation between you and your friend about the Children's day held at your school.