யாழ். வலயக் கல்வித் திணைக்களத்தின் அனுசரணையுடன்
தொண்டைமானாறு வெளிக்கள நிலையம் நடாத்தும்

FWC

Field Work Centre

தவணைப் பரீட்சை, நவம்பர் - 2015

Term Examination, November - 2015

தரம் :- 13 (2016)	புள்ளித்திட்டம்	ஐரோப்பிய வரலாறு

பகுதி - I

01)	3	11)	3	21)	1	31)	5
02)	2	12)	2	22)	3	32)	3
03)	5	13)	4	23)	4	33)	4
04)	5	14)	4	24)	2	34)	1
05)	4	15)	5	25)	2	35)	2
06)	1	16)	1	26)	3	36)	5
07)	1	17)	3	27)	1	37)	2
08)	3	18)	2	28)	1	38)	3
09)	5	19)	5	29)	5	39)	1
10)	4	20)	4	30)	4	40)	4

பகுதி - II

02)

(i) ✶ சமயம்

- ➢ பல தெய்வ வழிபாடு
- ➢ கிரேக்க தெய்வங்கள்
  - சியுஸ் - ஆகாயக் கடவுள்
  - அப்பலோ - சூரியக் கடவுள்
  - ஆக்கிமிஸ்
  - அப்போயிட்
  - அதீனா
  - பொசிடைன்
- ➢ தெய்வங்கள் ஒலிம்பிஸ் மலையில் வாழ்ந்ததாக நம்பியமை
- ➢ மனித இயல்புகளை அவர்களில் காணல்
- ➢ தெய்வ பரம்பரை உலகிற்கு பொதுவானதாக இருந்தமை
- ➢ சுதந்திர கருத்துக்களுக்கு தடையாக மதம் இருக்கவில்லை

(ii) ✶ கலையும் கட்டடக்கலையும்

- ➢ கிரேக்க கால மானிடவாதத்தையும் உலகில் வாழும் அனைத்து உயிரினங்களிலும் வெளிப்படுத்தல்
- ➢ சாதாரண மனிதர்களின் உருவச் சிலைகள் காணப்பட்ட பொழுதிலும் பெரும்பாலும் தெய்வ உருவங்களே காணப்படல். எனினும் அத் தெய்வ உருவங்கள் II மனித இயல்பில் நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ளமை.
- ➢ எதென்ஸ் அக்ரபொலிஸ் மலை உச்சியில் நிர்மாணிக்கப்பட்டுள்ள பார்த்தினோன் ஆலயம் (அதீனா தேவதையினது)
- ➢ டொரிக் (பார்த்தினோன்), இயோனிக், கொரிந்திய கட்டமைப்பு
- ➢ சிலைகள் பார்த்தினோனில் அதீனாவின் சிலை, சியுஸ் ஆலயத்தில் சியுசின் சிலை

- ➢ சிறந்த கிரேக்க சிற்பிகள் பிடியாஸ் (அதீனா, சியுஸ்) மய்ரொன் (பரிதிவட்டம் வீசுபவன்)
- ➢ பிரெக்சிடிலிஸ் (குழந்தையை கையில் ஏந்தி நிற்கும் ஹர்மீசின் சிலை)

(iii) ✶ இலக்கியம்

- ➢ வீர காவியங்கள், ஹோமரின் இலியட், ஒடிசி
- ➢ கவிதை, பின்டார், செபோ
- ➢ நாடகம்
  - அரிஸ்டோபனீஸ் *The froges, The Clouds*)
  - ஈஸ்கிலஸ் (*The Persians, The orestela*)
  - கொபோக்ளிஸ் (*Oedipus Rex, Anrigone, Electra*)
  - யுருபீடிஸ் *The Trojan Women*
- ➢ வரலாறு
- ➢ கிரேக்க பாரசீக யுத்தத்தைப் பின்னணியாக வைத்து ஹெரடோட்டஸ் நூல் ஒன்றை எழுதியமை லுசிடிடீஸ் (பெலபொனிசிய யுத்தம்)

(iv) ✶ தத்துவம்

- ➢ பல பாடப்பரப்புக்களை உள்ளடக்கி இருந்தமை
- ➢ (பௌதிக விஞ்ஞானம், வான சாஸ்திரம், கணிதம், தர்க்க சாஸ்திரம், ஒழுக்கவியல்)
- ➢ கிரேக்கர் மிகவும் முக்கிய பாடமாகக் கருதியது தத்துவமாகும்.
- ➢ முட நம்பிக்கையைத் தவிர்த்து தர்க்க ரீதியாக அறிவு பூர்வமாக இயற்கையையும், மனித சமுதாயத்தையும் பற்றிக் கற்க முயற்சித்திருப்பது கிரேக்க தத்துவத்தில் காணப்படக்கூடிய சிறப்பம்சமாகும்.
- ➢ கிரேக்க தத்துவ ஞானிகள், தேலிஸ், அலெக்சி மெண்டர், அனெக்சி மீனிஸ்
- ➢ சோக்கிரட்டீஸ், பிளேட்டோ, அரிஸ்ரோட்டில்

03)

(i) ஸ்பானியா, பிரான்ஸ், இங்கிலாந்து

(ii) ஸ்பானியா - பேர்டினன்ட், இசபெல்லா, சாள்ஸ், இரண்டாம் பிலிப்

பிரான்ஸ் - XI லூயி, IV ஹென்றி, XIII லூயி, XVI லூயி

இங்கிலாந்து - 7ம் ஹென்றி, 8 ஆம் ஹென்றி

(iii) ✶ ஐரோப்பாவிலே தேசிய அரசுகள் எழுச்சி பெறுவதற்கு ஏதுவாயிருந்த பின்னணி

- ✶ மானிய முறை வீழ்ச்சியுறல்
- ✶ மத்திய வகுப்பினரின் எழுச்சி
- ✶ ஐரோப்பிய நாடுகளில் உள்நாட்டுப் பூசல்கள்
- ✶ அரசியல் உறுதியின்மை
- ✶ பிளவுபட்டிருந்த நாடுகளை ஒன்றிணைத்து பலம் வாய்ந்த அரசுகளை உருவாக்க வேண்டுமென்று எண்ணம் எழுச்சி பெறல்
- ✶ (மேற்கூறப்பட்ட விடயங்கள் விளக்கப்படல் வேண்டும்)

(iv) ✶ உள்நாட்டுப் பிணக்குகளை முடிவுக்குக் கொண்டு வந்து உள்நாட்டுப் பிரிவினைகளை நீக்கி தேசிய ஒற்றுமையை ஏற்படுத்துதல்

- ✶ நிலையான படை நிறுவப்படல்
- ✶ பிரபுக்களின் அதிகாரத்தைக் குறைத்தல்
- ✶ மத்திய வகுப்பினரின் ஒத்துழைப்பை பெறல்
- ✶ திருச்சபையை அரசாங்க நிர்வாகத்தின் கீழ் கொண்டு வரல்
- ✶ (மேற்கூறப்பட்ட கருத்துக்களில் கவனம் செலுத்தி மேற்கூறப்பட்டுள்ள நாடுகளில் ஒன்றில் தேசிய அரசு தோன்றிய விதம் எழுதப்படல் வேண்டும்)

04)

(i) ✶ பொருளாதார நோக்கம் - ஆசியாவின் வாசனைத் திரவியங்களை ஐரோப்பாவிற்கும் கொண்டு சென்று விற்று லாபம் பெறல்

✶ கொன்ஸ்தாந்திநோபிள் துருக்கியரால் கைப்பற்றப்பட்டமையால் ஆசியா - ஐரோப்பாவிற்கு இடையிலான வர்த்தகம் தடைப்படலும் பொருள்களின் விலை அதிகரித்தலும்

✶ எனவே வர்த்தகப் பொருட்கள் உற்பத்தி செய்யப்படும் நாடுகளுக்குச் செல்லக்கூடிய வழிகளைக் கண்டறியும் ஆர்வம் அதிகரித்தமை

✶ ஐபிரியர் முஸ்லீம்களுடன் பகைமை கொண்டிருந்ததால் ஆசியாவின் வர்த்தகத்தை தமதாக்கிக் கொண்டு முஸ்லீம்களை முறியடிக்க வேண்டும் என்ற மனநிலை

✶ சமய நோக்கம் - கிறிஸ்தவ சமயத்தைப் பரப்பல்

✶ பிற மதத்தவர்களிடையே தமது மதமான கிறிஸ்தவ மதத்தை பரப்புவது தமது உரிமையும் கடமையும் என எண்ணியதுடன் அதன்படி செயற்படல்

✶ முஸ்லீம்களை முறியடித்தல், இஸ்லாம் மதம் பரவுவதைத் தடுத்தல்

✶ கிறிஸ்தவ அரசுகளைத் தேடி அதனுடன் தொடர்பினை ஏற்படுத்தி அதன் உதவியுடன் முஸ்லீம்களைத் தாக்குதல்

(ii) ✶ புதிய நாடுகளின் கண்டுபிடிப்புக்களால் ஏற்பட்ட விளைவுகள்

✶ புதிய கடல் மார்க்கம், கண்டுபிடிக்கப்படல், புதிய உலகம் கண்டுபிடிக்கப்படல்

✶ ஐரோப்பியரது புவியியல் அறிவு பரவலானவை

✶ ஆசியாவிற்கும் ஐரோப்பாவிற்கும் இடையிலும், ஐரோப்பாவின் உள்ளும் வர்த்தகம் பரவல் அடைதல்

✶ போர்த்துக்கல்லும் ஸ்பானியாவும் குடியேற்றங்களை அமைத்தல்

✶ குடியேற்ற நாடுகளில் இருந்து பெற்ற வருமானத்தால் அந்த நாடுகள் வலுவடைதல்

✶ கிறிஸ்தவ சமயம் பரவுதல்

05) ✶ அரசியல் காரணிகள்

- ➢ அதிகாரம் குவிக்கப்பட்ட சர்வாதிகார ஆட்சி
- ➢ றிச்சல் மறறும் மசாரின் பிரதானிகள் பெற்றிருந்த அதிகாரங்களை அவர்களிடமிருந்து நீக்கி அரசனுக்கு வழங்க முற்பட்டமை. நிர்வாகத்தை நீக்கி அரசனுக்கு வழங்க முற்பட்டமை. நிர்வாகத்தை மத்திய அரசுடன் இணைக்க நடவடிக்கை எடுத்தமை

✶ பொருளாதார காரணிகள்

- ➢ விவசாயத்தை பிரதானமாக கொண்ட மானிய முறையிலான பொருளாதாரம், வர்த்தகம் விரிவடைந்தமை. காணி அடைப்பு முறை ஏற்பட்டமை. புரட்சிக்கு அண்மைய காலத்தில் நிலவிய நிதி நெருக்கடிகள்

✶ சமூகக் காரணிகள்

- ➢ பிரான்சிய சமூகம் மதகுருக்கள் பிரதானிகள், சாதாரண மக்கள் (மத்திய வகுப்பினர் விவசாயிகள், நகரத் தொழிலாளிகள்) என 3 ஆகப் பிரிக்கப்பட்டிருந்தன.
- ➢ இவர்களில் சாதாரண மக்கள் எதிர்கொண்ட இன்னல்கள் பிரான்சியப் புரட்சிக்கு வழிவகுத்தது
- ➢ புரட்சிக்கு முன்னர் பிரான்சில் வாழ்ந்த சிந்தனை வாதிகளான வோல்டெயர், மொன்டஸ்கியூ, ரூசோ போன்றவர்களின் கருத்துக்களும் புரட்சிக்கு வழிவகுத்தன.

06)

(i) இங்கிலாந்து

(ii) ஓடும்நாடா, ஸ்பினிங்ஜென்னி, ஸ்பின்னிங்மியூல், நீர்ச்சட்டம், நீராவி இயந்திரம், புகையிரத இயந்திரம், பாதுகாப்பு விளக்கு

(iii) ✶ இங்கிலாந்தின் வெளிநாட்டு வர்த்தக விருத்தி

✶ உற்பத்தி பெருக்கம்

✶ விஞ்ஞான தொழில்நுட்ப அறிவு வளர்ச்சியடைந்தமை

✶ செல்வந்தர்களின் எழுச்சி

✶ நகரங்களை நோக்கிய மக்கள் பெயர்ச்சி

✶ வளங்கள் அதிகம் கிடைத்தமை

(iv) உற்பத்திகளில் பாரிய மாற்றங்கள் ஏற்படல்

✶ தொழிற்சாலைப் பொருளாதாரம் முதன்மை பெறல்

✶ சனத்தொகைப் பெருக்கம்

✶ சேரிப்புற வாழ்க்கை முறை

07)

(i) யுத்தத்தை முடிவிற்கு கொண்டு வரல்

✶ பிரான்சை தண்டித்தல்

✶ ஐரோப்பிய நாடுகளின் எல்லைகளை மறுசீரமைத்தல்

✶ பிரான்சின் மீள் எழுச்சியை தடுத்தல்

✶ அதிகார சமநிலை பேணல்

(ii) *1815 - 1914* வரை உலக அமைதியை பேணியமை

✶ *1854* கிரிமியப் போர் வரை பாரிய போர்கள் நிகழாமை

✶ மாநாட்டு முறைமையை வளர்த்தமை

08)

(i) கி. மு. *753 - 500* வரை முடியாட்சி

✶ அரசனுக்கு கீழ் செனற்சபை இருந்தமை

✶ அரசியல் உரிமைகள் நில உரிமையாளருக்கு மட்டும் இருந்தமை

✶ *510 - 27* வரை கூட்டாட்சி

✶ சட்டப் பேரவை இருந்தமை

✶ பரந்த பேரரசை நிர்வகிக்க முடியாமல் கூட்டாட்சி வீழ்ச்சியுறல்

✶ கி. மு. *27* - கி. பி. *476* வரை பேரரசுக்காலம்

✶ ஒகஸ்டசீசர் உரோமின் முதல் பேரரசர்

✶ பேரரசனிடம் அதிகாரம் குவிதல்

(ii) புரட்டஸ்தாந்திற்கு எதிராக கத்தோலிக்க திருச்சபையால் மேற்கொள்ளப்பட்ட நடவடிக்கை எதிர்மத சீர்திருத்தம் ஆகும்.

✶ புரட்டஸ்தாந்து மதம் பரவாமல் தடுத்தல், கத்தோலிக்க திருச்சபையின் அதிகாரத்தை மீண்டும் நிலை நிறுத்தல் என்பன இதன் முக்கிய நோக்கங்கள் ஆகும்.

✶ இதன் பிரிவுகள் - இயேசு சபை, திரென்ட் சம்மேளனம் மத விசாரணை மன்றம்

✶ புரட்டஸ்தாந்து மதம் பரவுதலை தடுக்கவும் புதிய மதத்தில் இணைந்தோரை மீண்டும் கத்தோலிக்க மதத்திற்கு கொண்டு வரவும் இந்த இயக்கத்தால் முடியுமானதாக இருந்தது.

(iii) பிரான்சிய புரட்சியின் குழப்பங்களை பயன்படுத்தி நெப்போலியன் போனபாட் ஆட்சியை கைப்பற்றல்

✶ கொன்சல் முறையை ஏற்படுத்திய அவன் பின்னர் பிரான்சின் பேரரசனாகிப் பேரரசை கட்டியெழுப்பியமை

- ✶ பல சீர்திருத்தங்களை மேற்கொண்டான்
  - ➢ மத்திய நிர்வாகத்தை பலப்படுத்துதல்
  - ➢ பிரதேச நிர்வாகத்தை ஒழுங்கமைத்தல்
  - ➢ நெப்போலிய சட்டத்தைத் தொகுப்பு
  - ➢ கல்விச் சீர்திருத்தம்
  - ➢ மதக் கொள்கை
  - ➢ பொருளாதார சீர்திருத்தங்கள்
  - ➢ தகுதிக்கேற்ப சந்தர்ப்பம் வழங்கல்
  - ➢ கண்டத் திட்டம்
- ✶ போர்கள்
- ✶ வீழ்ச்சி

(iv) *1618 - 1648* வரை இடம்பெற்றமை

- ✶ இறுதியான சமய யுத்தம்
- ✶ ஜேர்மனிய மையமாகக் கொண்டு நடைபெற்றது
- ✶ சமயக் காரணிகள்
  - ➢ *1555* ஒக்ஸ்பேர்க் சமாதான உடன்படிக்கையின் குறைபாடுகள்
  - ➢ கல்வீனியர்களுக்கும் கத்தோலியர்களுக்கும் இடையிலான மோதல்கள்
- ✶ அரசியல் காரணிகள்
  - ➢ ஜேர்மனியில் ஏற்பட்ட அதிகாரப் போட்டிகள்
  - ➢ ஐரோப்பிய தேசிய அரசுகளுக்கான போட்டிகள்
- ✶ முக்கிய கட்டங்கள்
  - ➢ பொஷீமியா, டேனிஸ், ஸ்வீடிஸ், பிரான்ஸ்
- ✶ விளைவுகள் -
  - ➢ புரட்டஸ்தாந்தினரின் வெற்றி
  - ➢ பிரான்ஸ் வலிமை பெறல்
  - ➢ பரிசுத்த உரோமப் பேரரசு வீழ்ச்சி
  - ➢ ஜேர்மனி ஐக்கியம் தாமதம் அடைதல்

09) ✶ இத்தாலி பல சிற்றரசுகளாக பிரிந்தமை

- ✶ பல வெளிநாடுகளின் ஆதிக்கம் அவற்றுள் பரவியிருந்தமை
- ✶ ஆஸ்திரிய ஆதிக்கம்
- ✶ வியன்னா மாநாட்டின் முடிவுகள்
- ✶ பாப்பரசரின் எதிர்ப்பு
- ✶ தேசிய உணர்வு நன்கு வளர்ச்சி பெறாமை
- ✶ ஒற்றுமையான செயற்றிட்டம் இன்மை