



FWC

யாழ்ப்ப. வலயக் கல்வித் திணைக்களத்தின் அனுசரணையுடன்  
தொண்டைமானாறு வெளிக்கள நிலையம் நடாத்தும்

Field Work Centre

தவணைப் பரீட்சை, யூன்- 2015  
Term Examination, June - 2015

கிறிஸ்தவம்

புள்ளித்திட்டம்

தரம் :- 13 (2015)

பகுதி - I

01) 5	11) 4	21) 3	31) 5	41) 1
02) 1	12) 2	22) 4	32) 1	42) 5
03) 4	13) 3	23) 3.	33) 2	43) 5
04) 2	14) 3	24) 2	34) 4	44) 1
05) 3	15) 2	25) 1	35) 5	45) 5
06) 3	16) 4	26) 1	36) 2	46) 1
07) 2	17) 1	27) 2	37) 4	47) 3
08) 4	18) 5	28) 3	38) 2	48) 3
09) 1	19) 5	29) 3	39) 3	49) 2
10) 1	20) 2	30) 3	40) 4	50) 5

பகுதி - I

- 01) i. இது நிறைவேற்று சட்ட முறையாகும்  
இது எக்காலத்திற்குமுரிய சட்டமுறையாகும்  
இதில் செய்ய வேண்டும் என்னும் சார்பான சட்டங்கள் இரண்டு உள்ளன.  
செய்ய வேண்டாமென்று சொல்லப்படுகின்ற எதிர்முறையான சட்டங்கள் எட்டு ஆகும்.  
பத்துக்கட்டளைச் சட்டங்கள் இறைவனுக்கும், மனிதனுக்கும், மற்றும் மனிதனுக்கும் உள்ள  
உறவை  
எடுத்துக்காட்டுகிறது.
- ii. வியத்தகு ஆலோசகர்  
வலிமைமிகு இறைவன்  
என்றுமுள இறைதந்தை  
அமைதியின் அரசர்
- iii. விண்ணரசு பறைசாற்றப்படுதல்  
விண்ணரசுப்பணி  
விண்ணரசின் தன்மை  
விண்ணரசின் அமைப்பு  
விண்ணரசின் வருகை
- iv. மத்தேயு - முதல் நூல்  
வாய்மொழிப் பாரம்பரியக் கொள்கை  
மாற்கு - மூல நூல்  
இருமூலக்கொள்கை  
நான்கு மூலக்கொள்கை
- v. முக்கிய பகுதிகள்
- பண்புகள்  
தந்தையே என இறைவனை விளித்தல்  
இறைவனைப் புகழ்தல்  
இறைவனின் திருவுள்ளம் நிறைவேற்றப்படல்  
தீயோனிடமிருந்து பாதுகாத்தருள வேண்டுதல்
- இயேசு தந்தையிடம் தனக்காக வேண்டல்  
தனக்குரியவர்களுக்காக மன்றாடுதல்  
மக்கள் அனைவருக்காகவும் மன்றாடுதல்

- 02) i. கிறிஸ்தவ மறை உண்மைகளை தவறின்றிப் போதித்தல்  
பரிசுத்ததனம்  
அப்போஸ்தலிக்க திருச்சபையின் அங்கீகாரம்  
வாழ்ந்தகாலம்
- ii. திருவிவிலியம், பாரம்பரியம் ஆகிய இரண்டுமே திருமறை உண்மைகளின் ஊற்று  
பழைய, புதிய ஏற்பாட்டின் எல்லா நூல்களும் இறை ஏவுதலால் எழுதப்பட்டவை  
போதிக்கும் அதிகாரத்தையும், கற்பிக்கும் அதிகாரத்தையும் திருச்சபைக்கு கிறிஸ்து  
வழங்கியுள்ளார்  
வல்கேட் என்று அழைக்கப்படும் இலத்தீன் திருவிவிலியமே திருச்சபையின் அங்கீகாரம்  
பெற்றது  
ஏழு அருளடையாளங்களும் கிறிஸ்துவால் ஏற்படுத்தப்பட்டவை  
இவை போன்றன.
- iii. பரிபூரண பலனை வழங்க பிரச்சாரப் போதகம் செய்யும் முறையை நீக்குதல்  
மரியன்னை, புனிதர் வணக்கம் தகுந்த முறையில் ஊக்குவித்தல்  
குருத்துவப் பயிற்சிக்காக ஒவ்வொரு மறைமாவட்டத்திலும் குருமடங்கள் நிறுவுதல்  
வாரத்தில் ஒரு தடவையாவது கத்தோலிக்கர் நற்கருணையை உள்வாங்குதல்  
அடிக்கடி ஒப்புரவு வழியாக பாவமன்னிப்பு பெறுதல்  
நற்கருணை ஆராதனையையும், நற்கருணை ஆசீரையும் ஊக்குவித்தல்
- iv. பிலிப்பி எபேசு  
லிதியாவின் மனமாற்றம் அப்பெல்லோவிடமிருந்து யோவானின்  
திருமுழுக்கைப் பெற்ற சீடர்களுக்கு தூய  
ஆவியின் பெயரால் திருமுழுக்குக் கொடுத்தல்  
மந்திரம் கூறும் பணிப்பெண்ணிட  
மிருந்து அசுத்த ஆவியை விரட்டுதல் பல அற்புதங்களைச் செய்தார்.  
பவுலும் சீலாவும் சிறையில் அடைக்கப் பஸ்கேவாவும் அவரது புதல்வர்களும் இயேசுவின்  
படல் பெயரால் பேயோட்ட முயன்றபோது அசுத்த  
ஆவி அவர்களைத் திணறடித்தல்  
பவுலும் சீலாவும் விடுதலை செய்யப்பட் திமேத்திரியு பொற்கொல்லன் கலகம்  
படல் உண்டாக்கல்
- v. கடவுள் வடிவில் விளங்கிய இயேசு தன்னை மனித உருவில் வெறுமையாக்கல்  
சாவை ஏற்கும் அளவிற்கு அதுவும் சிலுவைச் சாவையே ஏற்கும் அளவிற்கு வெறுமையாக்கல்  
இறைவன் அவரை மிகவே உயர்த்தல்  
படைப்புக்கள் அனைத்தும் வழிபடும் அளவிற்கு உயர்த்துதல்  
இயேசுக்கிறிஸ்து ஆண்டவர் என வழிபடும் அளவிற்கு உயர்த்துதல்
- 03) i. சந்தியோகுமாயோர் அம்மாளை  
ஞானப்பள்ளி  
உதயதாரகை  
சத்திய வேத பாதுகாவலன்
- ii. போர்த்துக்கேயர் காலத்தில் பிரான்சிஸ்கன் சபையினர், இயேசுசபையினர், அகுஸ்தினார் சபை,  
டொமினிக்கன் சபையினர் ஆகிய துறவற சபைகள் கல்வியில் அக்கறை காட்டினர்.  
இச்சபையினர் சுதேசிகள் மத்தியில் கத்தோலிக்க சமயத்தைப் பரப்பி அவர்களைக்  
கத்தோலிக்கர்களாக மாற்றுவதை நோக்கமாகக் கொண்ட கல்வியே வழங்கப்பட்டது  
இவர்கள் காலத்தில் குருக்கள் ஆசிரியர்களாகப் பணியாற்றியமையினால் பாடசாலையில்  
சமயக் கல்விக்கு வழிகாட்டல் கிடைத்தது.  
இக்காலத்தில் மேற்கத்தேய கல்விமுறையை அறிமுகஞ் செய்தல் இலங்கைக் கல்வி  
முறையில் ஏற்பட்ட பாரிய மாற்றமாகும்.

- iii. ஒல்லாந்தர் காலத்தில் பின்வரும் நான்கு விதமான பாடசாலையில் நடைமுறையில் இருந்தன.  
கோயிற்பற்றுப் பாடசாலைகள்  
செமினரிகள்  
ஒல்லாந்த பாடசாலைகள்  
அநாதை இல்லங்கள்  
போர்த்துக்கேயர் நிருவகித்த கோயிற்பற்றுப் பாடசாலைகளையே ஒல்லாந்தரும் நிருவகித்தனர்  
பாடசாலைகளில் பணிபுரிந்த ஆசிரியர் குழாமில் வயது முதிர்ந்த ஒருவர் தலைமை  
ஆசிரியராகத் தெரிவு செய்யப்பட்டார்.  
இவரே தோம்புப் பதிவுப் பொறுப்பையும் நடாத்தி வந்தார்.  
8 - 15 வயது வரையுள்ள பிள்ளைகள் எல்லோரும் பாடசாலை செல்ல கட்டாயப்  
படுத்தப்பட்டனர்  
மேற்பார்வை முறை முக்கியத்துவம் பெற்றது  
கோயிற்பற்றுப் பாடசாலைகளை விட செமினரிப்பாடசாலைகள் முதலிடம் வகித்தன.  
ஒல்லாந்தப் பாடசாலைகளில் பறங்கிப் பிள்ளைகள் கல்வி கற்றனர்
- iv. இக்காலத்தில் பின்வரும் பாடசாலைகள் இயங்கி வந்தன  
அரசபாடசாலைகள்  
மிஷன் பாடசாலைகள்  
பிரிவினாப் பாடசாலைகள்  
கொழும்பில் பாடசாலை ஆணைக்குழுவும், ஏனைய மாகாணங்களில் பாடசாலைச் சபைகளும்  
அமைக்கப்பட்டது  
கொழும்பில் அமைக்கப்பட்ட பாடசாலை ஆணைக்குழுவில் அங்கிலிக்கன் திருச்சபைக்  
குருக்கள் அங்கம் வகித்தனர்.  
இக்காலத்தில் பல கிறிஸ்தவ சபைகள் வருகை தந்து கல்விப் பணிகள் ஆற்றினர்
- v. பெசலேல் நவரத்தன  
போல் நவரத்தன  
ஹென்றிக்கஸ்  
என். எஸ். கொடமான்ன
- 04) i. சவுல், தாவீதைத் தொடர்ந்து சாலமோன் அரசனாதல்  
சாலமோன் அரசன் சிறப்பு மிக்கதாக ஜெருசலேம் ஆலயத்தை கட்டுதல்  
ஆலயம் கட்டுவதற்கு அளவுக்கதிகமாக செலவிட்டு கடன் பளுவிற்கு ஆளாதல்  
இச்சமையைக் குறைப்பதற்கு கூலியின்றி வேலை செய்ய வேண்டும், அதிக வரி செலுத்த  
வேண்டும் என்று நிபந்தனை விதித்தல்  
இந்நிபந்தனையால் வடபகுதி மக்கள் பாதிப்படைதல்  
வடபகுதி மக்கள் ஜெரோபோவாவை தலைவனாகக் கொண்டு புரட்சி செய்தல்  
இக்காலப்பகுதியில் சாலமோன் இறந்தபோது அவனது மகன் றெகெபோவாம் ஆட்சிக்கு  
வருதல்  
மக்கள் நிபந்தனைகளைக் குறைக்க வேண்டிய போது அவன் மறுத்ததால் வடபகுதி 10  
கோத்திரத்தினரும் சேர்ந்து ஜெரோபோவாமை அரசனாக்குதல்  
இவ்விதம் நாடு இரண்டாக வடஅரசு தென்னரசு என பிளவுபட்டது  
வடஅரசு 10 கோத்திரத்தையும் தென்னரசு 2 கோத்திரங்களையும் கொண்டதாக தென்னரசு  
சாலமோனின் மகன் றெகெபோவாமாலும், வடஅரசு ஜெரோபோவாமாலும் ஆட்சி செய்யப்பட்டது
- ii. ஆதிப்பெற்றோரோடு உடன்படிக்கை செய்தல்  
நோவாவோடு  
ஆபிரகாமோடு  
மோசேயுடன்  
தாவீதுடன் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கையை விளக்குதல் வேண்டும்

- 05) i. பெந்தக்கோஸ்தே விழாவிற்கு கடமைக்காக வந்த படைவீரர் மூலம்  
இவ்விழாவிற்கு வந்த யூதர்கள் மூலம்  
திருத்தாதர்களின் மறைபரப்புப் போதனைகள்  
ஆதிக்கிறிஸ்தவ சமுதாயத்தின் வாழ்க்கை முறைகள்  
புறவினத்தவர்கள் திருச்சபையில் இணைதல்  
பவுலின் பயணங்கள்  
இக்கருத்துக்கள் மூலம் திருச்சபை வளர்ச்சியடையக் காரணமாக அமைந்தன என விளக்குதல்
- ii. திருத்தாதர் கால வழிபாடு பின்வரும் மூன்று பகுதிகளைக் கொண்டது  
இறைவார்த்தை வழிபாடு  
அகபே உணவு விருந்து  
அப்பம் பிட்கும் வழிபாடு  
இவற்றை விளக்குதல் வேண்டும்
- 06) i. கொலோசேயர் 1:5-20  
கிறிஸ்து கட்புலனாகக் கடவுளின் சாயல்  
படைப்புக்கள் அனைத்திலும் தலைப்பேறு  
விண்ணிலுள்ளவை மண்ணிலுள்ளவை எல்லாம் அவரால் படைக்கப்பட்டன  
திருச்சபையாகிய உடலுக்கு தலையும் தொடக்கமும் அவரே  
இறந்து உயிர்த்தெழுந்தோருள் தலைப்பேறு அவரே  
கால நிறைவில் அனைத்தும் அவரில் ஒன்றாகும் .இக்கருத்துக்கள் தந்து விளக்கப்படல்  
வேண்டும்
- ii. எபேசி.5:22-30, 1கொரி.12ம் அதி.  
இப்பகுதிகளில் காணப்படும் கிறிஸ்துவை மணமகனாகவும், திருச்சபையை மணமகனாகவும்  
உருவகித்து கிறிஸ்துவிற்கும் திருச்சபைக்கும் இடையிலான உறவு விளக்கப்படல் வேண்டும்.  
கொரிந்தியரில் குறிப்பிட்டுள்ளவாறு மறையுடலின் தலைவராகக் கிறிஸ்துவும், அதன்  
திருச்சபையின் அங்கத்தவர்களும் உள்ளனர் என்பது விளக்கப்படல் வேண்டும்.
- 07) i. கிரகோரியன் இசை, சேர்ந்திசை, திரிதெந்தின் சங்கத்தின் பின்னர் உருவான விசேடமான  
சேர்ந்திசை, ஒறத்தோரியோ இசை, முதலியவற்றில் இரண்டு விளக்கப்படல் வேண்டும்.
- ii. மூவொரு கடவுள், வாழ்க மரியே என்ற கிறிஸ்தவப் பாடல்கள்  
பக்திப் பாடல்கள்  
ஐந்து பாடல் பிரபந்தங்கள் இவற்றை விளக்குதல் வேண்டும்.
- 08) i. செடேக், வின்சன் டி பவுல் சபை, கிறிஸ்தவ இளைஞர் கழகம், கிறிஸ்தவ மகளிர் கழகம்  
இவற்றில் ஒன்றினது பணிகள் விளக்கப்படல் வேண்டும்
- ii. 1983 இல் யூலை கலவரம் தொடர்பாக கத்தோலிக்க ஆயர் பேரவையின் அறிவுரை  
இக்கலவரத்தின் தாக்குதல் தொடர்பாக ஆயர் லக்ஷ்மன் விக்கிரமசிங்கவின் இறுதி அஞ்சலி  
காலத்திற்கு காலம் நடைபெறும் போர் தொடர்பாக திருச்சபையின் பரிந்துரைப்புக்களும்  
அறிக்கைகளும்  
மனித உரிமை மீறல் தொடர்பாக குரல் கொடுத்தல்  
தொழிந்துறையில் ஏற்படும் பிரச்சனை தொடர்பாக குரல் கொடுத்தல் முதலியன.