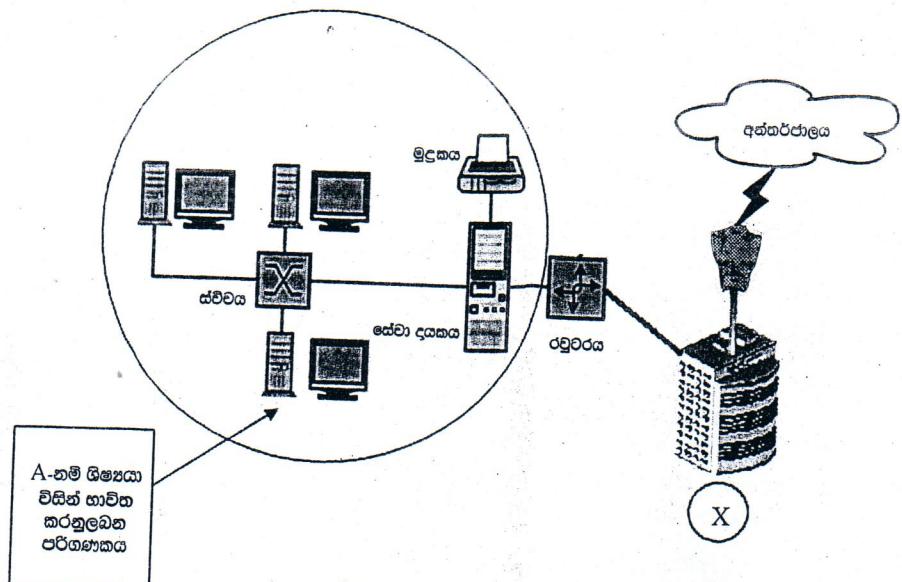




2. (a) පාසලක පරිගණක විද්‍යාගාරයක ඇති පරිගණක අන්තර්ජාලය හා සම්බන්ධ වන අපුරු පහත රුපසටහන (රුප මගින් විද්‍යා දක්වේ).



රුපය 1

- (i) රුම් කරන ලද පුද්ගලයෙන් දක්වෙන ජාල වර්ගය හැඳින්වීම සඳහා යොද ගනු ලබන නම ක්‍රමක් ද?
  - (ii) A තම් ශිෂ්‍යයා විසින් භාවිත කරනු ලබන පරිගණකය, ඉහත සඳහන් කළ ජාලයට සම්බන්ධ කිරීම සඳහා එම පරිගණකය තුළ සංවිතකර තිබිය යුතු උපාංගයක් (component) නම් කරන්න.
  - (iii) ඉහත රුපයේ රුම් කරන ලද පුද්ගලයේ පවතින ආකාරයේ පරිගණක ජාලයක් පාසල් පරිගණක විද්‍යාගාරයක භාවිත කිරීමේ වාසි දෙකක් උගා දක්වන්න.
  - (iv) (X) මගින් දක්වා ඇති ආයතනයෙන් සපයනු ලබන සේවාව මගින් පාසලෙහි පරිගණක විද්‍යාගාරය අන්තර්ජාලය වෙත සම්බන්ධ කරනු ලබයි. (X) හැඳින්වීම සඳහා භාවිත කරන පොදු නාමය ක්‍රමක් ද?
- (b) පහත රුපයෙන් (රුපය 2) දක්වා ඇත්තේ "පරිගණකය පිළිබඳ ඉතිහාසය" (History of computer) සම්බන්ධයෙන් තොරතුරු සේවීම සඳහා සිපුවකු කරන ලද වෙබ් සේවීමක දී ලද ප්‍රතිඵල දක්වෙන තිරයක කොටසකි.

### History of computer

Web Images Books More Search tools

About 623 000 000 results in 0.40 seconds;

(A) → [History Of Computer](#)  
 (B) → [www.historyofcomputer.org/](http://www.historyofcomputer.org/)

What is a Computer? History of The Computer In its most basic form a computer is any device which aids humans in performing various kinds of computations or ...

රුපය 2

- (i) ඉහත තොරතුරු සොයා ගැනීමට භාවිත කළ හැකි සේවුම් යන්ත්‍රයක් (search engine) නම් කරන්න.
- (ii) (A) ලෙස තම් කළ පාඨ ප්‍රේලිය (text line) මූන් ක්ලික් කිරීමෙන් සිපුවා අදාළ වෙබ් පිටුවට පිවිසේ. වෙබ් පිටුවක ඇති එවැනි පාඨ ප්‍රේලි හැඳුන්වන සාමාන්‍ය නම ක්‍රමක් ද?
- (iii) (B) ලෙස පෙන්වා දී ඇති වෙබ් ලිපිනයෙහි ඉහළ මට්ටමේ වසමය (top level domain) ක්‍රමක් ද?
- (iv) සිපුවා (A) ලෙස තම් කර ඇති පාඨ කොටස මත ක්ලික් කර, අදාළ වෙබ් පිටුවට පිවිසේ යයි උපකළුපනය කරන්න. පහසුවන් නැවත මෙම වෙබ් පිටුවට පිවිසීම සඳහා සිපුවා වෙබ් අතරික්සුවහි (web browser) ඇති ගණාගයක් (feature) භාවිත කර අදාළ වෙබ් ලිපිනය පුරකියි. වෙබ් අතරික්සුව මගින් ලබා දී ඇති මෙම ගණාගය හැඳින්වෙන නම ක්‍රමක් ද?

3. (a) රුප අංක 3 ලෙස දක්වා ඇති ලේඛනය 'Times New Roman' අක්ෂර වර්ගයේ 10 අක්ෂර ප්‍රමාණය හාවින කරමින් මුදින් තීරමාණය කර තිබේ. මිට අමතරව වෙනත් කිහිපි හැඩාව කිරීමක් එයට කර නොතිබුණි. පසුව මෙම මුදින් තීරමාණය සාමාන්‍යයෙන් හාවින කරන මෙවලම් යොදාගෙන ලේඛනය වදන් පැකැසුම් මුද්‍රකාශවල (word processing software) සාමාන්‍යයෙන් හාවින කරන මෙවලම් යොදාගෙන රුපය 3) පරිදි හැඩාව ගන්වා ඇත (formatted). වදන් පැකැසුම් මුද්‍රකාශයක මුදින් සාමාන්‍යයෙන් ලබා දෙන හැඩාව ගැන්වීම් මෙවලම් (formatting tools) 4 වන රුපයේ ලේඛල අංක 1 සිට 17 මුදින් දක්වා ඇත.

### e-Waste-A Global Challenge A



B →

e-waste is a term used to cover almost all types of electrical and electronic equipment (EEE) that has or could enter the waste stream. Although e-waste is a general term, it can be considered to cover

- TVs
- Computers
- Mobile phones
- Home entertainment and stereo systems
- Toys
- Toasters

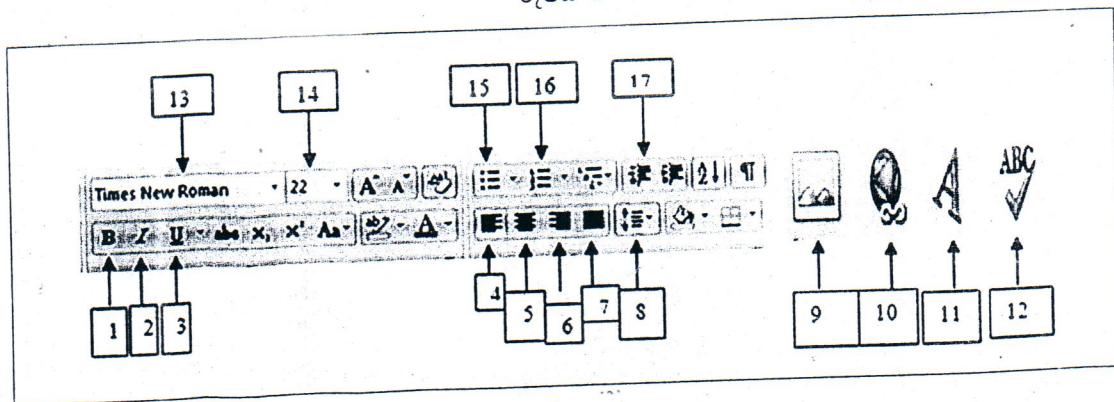
C → D →

and almost any household or business item with circuitry or electrical components with power or battery supply.

In summary, one can clearly grasp and understand that the e-waste problem is of global concern because of the nature of production and disposal of waste in a globalized world. Although it is difficult to quantify global e-waste amounts, we do know that large amounts are ending up in places where processing occurs at a very rudimentary level. This raises concerns about resource efficiency and also the immediate concerns of the dangers to humans and the environment.

Source :- [http://www.step-initiative.org/index.php/initiative\\_WhatIsEwaste.html](http://www.step-initiative.org/index.php/initiative_WhatIsEwaste.html) E

රුපය 3



රුපය 4

පහත සඳහන් කාර්යයන් කිරීම සඳහා අවශ්‍ය මෙවලම් 1 - 17 තෙක් ඇති ලේඛල අනුරෙන් තෝරා ලියන්න. (අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට වඩා ලේඛල දක්වා ඇති තම් ලක්ෂණ තොලැබේ.)

- ලේඛනයේ A ලෙස තම් කර ඇති මාත්‍රකාලී එම පෙනුම ලබා ගැනීමට හැඩාව කිරීම
- B ලෙස තම් කර ඇති රුපය, ලේඛනයට ඇතුළු කිරීම
- C ලෙස දක්වා ඇති පාය කොටස මූල්‍ය ලැයිස්තුවක් ලෙස ලබා ගැනීම
- D ලෙස දක්වා ඇති වචනය පරික්ෂා කර එහි අක්ෂර තිවුරදී කර ගැනීම
- E ලෙස දක්වා ඇති පාය කොටස අධිසම්බන්ධයක් (hyperlink) ලෙස පරිවර්තනය කිරීම

- (b) විද්‍යුත් සමරප්‍රහාරයක් (electronic presentation) සම්බන්ධයෙන් දී ඇති වගක් සිරිම සඳහා හිසේහැවලට වඩාත් ම ගැලපෙන විට වර්හන් තුළ දී ඇති විවෘතිලින් තෝරා ලියා දක්වාත්. පූජ්‍ය ආකාර සහ දෙන ලද ලැයිස්තුවෙන් තෝරාගත් නිවැරදි පදනම් පමණක් දිවිම ප්‍රමාණවත් ය.
- [කදා සෑවනය (slide animation), කදා පිරියැලුම (slide layout), කදා දැක්මන් (slide show), කදා තෝරනය (slide sorter), තව ඉදිරිපත් සිරිමක් (new presentation)]
- පරිගණක යතුරු ප්‍රවරුවේ F5 නම් වූ යතුර (function key) එකීමෙන් සමරප්‍රහාරය..... ලෙස ඉදිරිපත් කළ හැකි වේ.
  - Ctrl+N නමැති කෙටි ම් යතුරු සංයෝගනය භාවිත කරනුයේ ..... නිරමාණය සිරිම සඳහා ය.
  - කදාවක හැඩිය එක් හැඩියක සිටි වෙනත් හැඩියකට මාරු සිරිම සඳහා විද්‍යුත් සමරප්‍රහාර මෘදුකාංගවල ඇති ගුණාගය භාවිත කළ හැකි වේ.
  - කදාවක ජ්‍යානය වෙනස් සිරිම ..... භාවිතයෙන් කළ හැකි ය.
4. (a) පහත දක්වා ඇති පැතුරුම්පතෙහි පෙන්වා ඇත්තේ ලෝකයේ විවිධ ප්‍රදේශවල ජනගහනය සහ අන්තර්ජාලය හාවිත කරන්නන් පිළිබඳ වූ සංඛ්‍යා උග්‍රේත වේ.

A	B	C	D	E
1				
2	ප්‍රදේශය	රුනු ගැනීමය	අතරදාල යාවිත පාර්ශ්වන් ගණනා	අතරදාල යාවිත අනුපාතිකය
3	Africa	1,073,380,925	167,335,676	
4	Asia	3,922,066,987	1,076,681,059	
5	Europe	820,918,446	518,512,109	
6	Middle East	223,608,203	90,000,455	
7	North America	348,280,154	273,785,413	
8	Latin America / Caribbean	593,688,638	254,915,745	
9	Oceania / Australia	35,903,569	24,287,919	
10	Total			
11				
12				
13				

(මූලාශ්‍රය: [www.internetworkstation.com](http://www.internetworkstation.com))

- ලෝක ජනගහනයේ එකතුව ලබාගැනීමට පහත දක්වන ආකාරයට අනුව C10 කෝෂයට සිතුයන් ඇතුළු කරනු ලැබේ.  
=සිතුයේ\_නම (කෝෂ\_ලිපිනය 1 : කෝෂ\_ලිපිනය 2)  
ඉහත සඳහන් සිතුයේ\_නම, කෝෂ\_ලිපිනය 1 හා කෝෂ\_ලිපිනය 2 නිවැරදිව ලියා දක්වන්න.
- D නිවැරදි ඇති දත්ත යොදාගෙන ලෝකයේ එක් ප්‍රදේශයක සිටින අන්තර්ජාලය පාවිච්චි කරන්නන්ගේ වැඩි ම ගණන යොයා ගැනීමට යොදා ගත හැකි සිතුයේ\_නම ලියා දක්වන්න.
- ලෝකයේ යම් ප්‍රදේශයක අන්තර්ජාල හාවිත අනුපාතිකය ගණනය සිරිම සඳහා පහත සඳහන් සුනුය භාවිත කළ හැකි ය.  
අන්තර්ජාල හාවිත අනුපාතිකය = (අන්තර්ජාල හාවිත කරන්නන් ගණන / ජනගහනය) \* 100  
අප්‍රිකානේ අන්තර්ජාල හාවිත අනුපාතිකය ගණනය සිරිමට E3 කෝෂයට ඇතුළු කළ පුණු සුනුය ලියා දක්වන්න.
- ඉහත සුනුය එක් එක් කෝෂවලට නැවතන් අතින් ඇතුළු තොකොට ලෝකයේ අනෙකුත් ප්‍රදේශවල අන්තර්ජාල හාවිත අනුපාතිකය ගණනය කරන ලෙසට ගුරුතුමා මබට උපදෙස් දුන්නේ යයි සිතුන්න.  
මෙම කාර්ය සිරිමට අවශ්‍ය පියවර අනුමිලිවෙළකින තොරව පහන වැළැවූ දක්වේ. A සිට D දක්වා වූ ලේඛන හාවිත කරමින් මෙම පියවරයන් නිවැරදි අනුමිලිවෙළඳ සකස් කර යැමි ලියා දක්වන්න.

ලේඛනය	පියවර
A	'copy' අයිකනය මත කුලික් කරන්න
B	'paste' අයිකනය මත කුලික් කරන්න
C	E3 කෝෂය තෝරන්න
D	E4:E9 කෝෂ පරාසය තෝරන්න

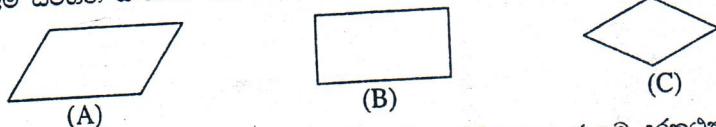
- (b) ප්‍රාථමික සිපුන්ගේ සොබා තත්ත්වය මැන ගැලීම සඳහා එම සිපුන් සම්බන්ධයෙන් සූම්ඨ්‍යක් කරන ලදී. එම දත්ත ගබඩා කිරීම සඳහා භාවිත කළ දත්ත සමුදායේ කොටස් පහත පෙනවා ඇති වගුවන් දක් වේ. එම වගුවේ සෑම රෙක්ස්ඩයක ම Child\_ID අන්තර් වේ උසකළුපනය කරන්න.

Child_ID	Name	DoB	Height	Weight	Polio_vaccination	Measles_vaccination
1	Pium Wijesiri	25/02/2004	102	35	YES	YES
2	Meera Jayaratnam	15/04/2004	110	34	YES	NO

(i) Child\_ID, Name, DoB, Weight සහ Measles\_vaccination යන ක්ෂේත්‍ර ඉදිරියෙන් සුදුසු දත්ත පුරුෂ වරය ලියා දක්වන්න.

(ii) ඉහත වගුවේ ප්‍රාථමික යතුරු සඳහා (primary key) යෝගාතම ක්ෂේත්‍රය (field) කුමක් ඇ?

5. (a) පහත සඳහන් ගැලීම් සටහන් සංකේත නම් කරන්න (flow chart symbols).



- (b) තම විකුණුම් සඳහා 5% කොමිස් මුදලක් උපයන අලෙවිකරුවන් 20 දෙනකු ජෘගම දුරකථන වෙළඳ සමාගමක් විසින් නම විකුණුම් සඳහා 5% කොමිස් මුදලක් උපයන අලෙවිකරුවාගේ වෙළඳම් සමාඟන සම්පූර්ණ වෙළඳම් අයය සේවයේ යොදවා ඇත. එක් එක් අලෙවිකරුවාගේ වෙළඳම් සමාඟන සම්පූර්ණ වෙළඳම් අයය සහ උපායාගත් මූල කොමිස් මුදල ගණනය කිරීමට පහත දක්වන ගැලීම් සටහන යොද ගැනී. මෙම ක්ෂාවලය සහ උපායාගත් මූල කොමිස් මුදල ගණනය සහ අලෙවිකරුවන් විසින් උපයා ගන්නා ලද සම්පූර්ණ අවසානයේ අදාළ දිනය සඳහා ආයතනයේ සම්පූර්ණ අලෙවිය සහ අලෙවිකරුවන් විසින් උපයා ගන්නා ලද සම්පූර්ණ කොමිස් මුදල මුදලය කෙරේ.

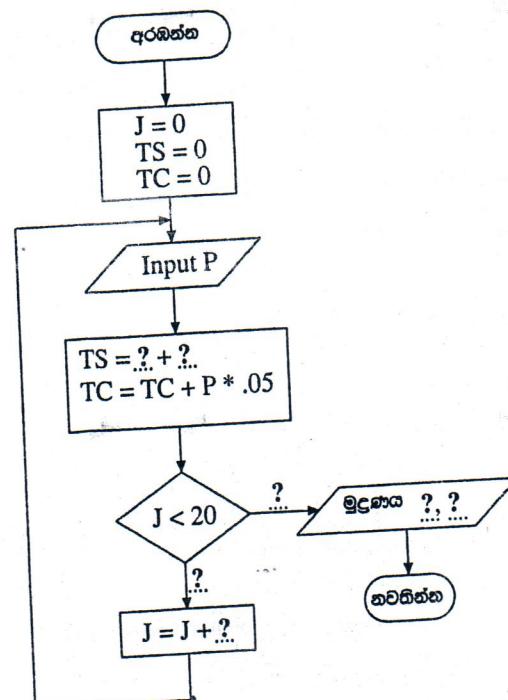
ගැලීම් සටහන සඳහා පහත ඇති විවෘත නාම යොදගෙන ඇත.

J : කුවිත්වරය (Counter)

P : අලෙවිකරුගේ විකුණුම්වල අයය

TC : මූල කොමිස් මුදල

TS : මූල විකුණුම්



මෙහේ පිළිනුරු පත්‍රයට ගැලීම් සටහන පිටපත් කරගෙන ‘?’ ලක්ෂ මගින් දක්වා ඇති හිස්කැන් යන (7) පුරවන්න. මෙහේ පිළිනුරු පත්‍රයට ගැලීම් සටහන පිටපත් කරගෙන ‘?’ ලක්ෂ මගින් දක්වා ඇති හිස්කැන් යන (7) පුරවන්න.

6. (a) පහත දක්වා ඇති තීරු දෙකකින් සම්බන්ධ ව ගුව සලකා බලන්න.

නොරතුරු හා සන්නිවේදන නාම්පූරු න්‍යෝගීයා ඇති රැකියා නාම කිහිපයක් සඳහා වූ ලේඛන වම් පස තීරුවේ දක්වේ. වගුවේ දක්වා ඇත්තේ ඇත්තේ ඇත්තේ මෙම රැකියා හා බද්ධ වූ ඇතුම් කාර්යයක් වේ.

රැකියා නාමය	කාර්ය
A	පාය, ගේෂ්‍යමය දත්ත, ජායාරුප, ප්‍රස්තාර සහ වෙනත් දෘශ්‍යමය මාධ්‍ය කොටස් පරිගණක මැයිකාග යාවිතයෙන් නැඩුවා ගන්නා (formatting) සහ එකාබද්ධ කොට මුද්‍රණය සඳහා සූදානම් කිරීම
B	පද්ධති විශ්ලේෂණය කිරීම (analyses), තිරමාණය කිරීම (designs), ස්ථියානමක කිරීම (implements) සහ මැයිකාග පරික්ෂා කිරීම (tests)
C	පරිගණක පද්ධති ලබා ගැනීමේ දී සහය දීම සහ ස්ථාපනය කිරීමේ දී සහය දීම
D	කාර්යාලයක එලුදියිනාව වැඩි කිරීම සඳහා වදන් සැකසුම් (word processing), පැළුරුම්පන් (spread sheet), දත්ත සමුද (database), හා සමරපන (presentation) පැකේර් භාවිත කරයි.

A, B, C, D ලේඛන මගින් දක්වා ඇති රැකියා සඳහා වචානම් සුදුසු නාමයන් පහත දී ඇති ලැයිස්තුවෙන් තෝරා ලියන්න.

රැකියා නාම ලැයිස්තුව: මැයිකාග ඉංජිනේරුවා (Software Engineer), වෙබ් පාර්ට්‍යක (Web Developer), ජාල පරිපාලක (Network Administrator), පරිගණක ප්‍රකාශක (Desktop Publisher), පද්ධති ඉංජිනේරුවා (Systems Engineer), පරිගණක යෝදීම් සහයක (Computer Application Assistant)

(b) පහත දී ඇති පද අනුරෙද් වචානම් ම සුදුසු පද භාවිත කරමින්, දී ඇති වගන්තිවල K සිට O දක්වා වූ ලේඛන මගින් දක්වා සියලුන් පුරවන්න.

පද ලැයිස්තුව: ආරක්ෂන තරේතන (security threats), ද්‍රව්‍ය සහගත මැයිකාග (malware), ප්‍රතිවිධිය මැයිකාග (anti virus), වොර්ම (worm) හා ලෝජ්න් තෝජ් (trojan horse) යනාදිය .....L..... සඳහා උදාහරණ වේ.

- මැයිකාග අනවසරයෙන් පිටපත් කිරීම .....K..... සඳහා උදාහරණයක් වේ.
- විධිය (virus), වර්ම (worm) හා ලෝජ්න් තෝජ් (trojan horse) යනාදිය .....L..... සඳහා උදාහරණ වේ.
- ජේවායක කාමරයේ (server room) දෙර අඟ්‍රේලා තිබීම .....M..... සඳහා උදාහරණයක් වේ.
- පරිගණක පද්ධතියක් මුර පද යොදා ආරක්ෂා කිරීම .....N..... සඳහා උදාහරණයක් වේ.
- ඇතුළු වහ හා බැහුරු වහ ජාල දත්ත පාලනය කිරීම .....O..... ක කාර්යයන් සඳහා උදාහරණයක් වේ.

\* \* \*