

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka
 66 S/T/E

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2015 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2015 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2015

පාලී
 பாலி
 Pali

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට එක් භාෂාවකින් පමණක් උත්තර සැපයිය යුතුයි.

முக்கியம் : இவ்வினாத்தாளுக்கூரிய விடைகளை ஒரு மொழியில் மட்டுமே எழுதுதல் வேண்டும்.

Important : This question paper should be answered entirely in one language only.

* I කොටසේ ප්‍රශ්න දෙකටත් II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනකටත් පිළිතුරු සපයන්න.

* பகுதி I இல் உள்ள இரண்டு வினாக்களுக்கும் பகுதி II இல் ஏதாவது மூன்று வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

* Answer the two questions in Part I and any three questions in Part II.

I කොටස / பகுதி I / Part I

1. (අ) පහත දැක්වෙන පද අකාරාදී පිළිවෙලට පෙළ ගස්වා ඒවායේ විභක්තිය නම් කරන්න. (ලකුණු 10 යි)

(அ) பின்வரும் சொற்களை அகரவரிசைக்கு அமைய ஒழுங்குபடுத்தி, அவற்றின் விபக்தியைப் பெயரிடுக. (10 புள்ளிகள்)

(a) Rearrange the following words in alphabetical order and name their cases.

(10 marks)

- | | | |
|-----------------|----------------|---------------|
| (i) අදින්නාදානා | (ii) එකමන්තං | (iii) ආකාසෙන |
| (iv) එසො | (v) කාමෙසු | (vi) අරහතො |
| (vii) මනසා | (viii) මයං | (ix) අත්ථාය |
| (x) භන්තෙ | | |
| (i) adinnādānā | (ii) ekamantaṃ | (iii) ākāseṇa |
| (iv) eso | (v) kāmesu | (vi) arahato |
| (vii) manasā | (viii) mayamaṃ | (ix) atthāya |
| (x) bhante | | |

(ආ) පහත සඳහන් පදවල නිවැරදි සිංහල තේරුම ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 10 යි)

(ஆ) பின்வரும் சொற்களின் சரியான கருத்தை தமிழில் எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)

(b) Write the correct meaning of the following words in English.

(10 marks)

- | | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|
| (i) අථ්ථාසී | (ii) අනප්පකං | (iii) ඉතරස්ස | (iv) කදලියො |
| (v) කලන්දකං | (vi) ගුළකීලං | (vii) ඡවිං | (viii) ජෙට්ඨකො |
| (ix) තතියො | (x) තිරියං | (xi) නිද්දං | (xii) නිපතිත්වා |
| (xiii) සක්ඛාලෙසී | (xiv) පරියොසානං | (xv) ඵාරුසකපානං | (xvi) භුමීපාලො |
| (xvii) මාදිසං | (xviii) වායමති | (xix) සල්ලක්ඛෙත්වා | (xx) සාමඤ්ඤං |
| (i) atthāsi | (ii) anappakaṃ | (iii) itarassa | (iv) kadaliyo |
| (v) kalandakaṃ | (vi) gulakīlaṃ | (vii) chaviṃ | (viii) jeṭṭhako |
| (ix) tatiyo | (x) tiriyaṃ | (xi) niddaṃ | (xii) nipatitvā |
| (xiii) pakkhālesi | (xiv) pariyaṣānaṃ | (xv) phārusakapaṇaṃ | (xvi) bhūmipālo |
| (xvii) mādisaṃ | (xviii) vāyamaṭi | (xix) sallakkhetvā | (xx) sāmāññaṃ |

2. (අ) සිංහලට නගන්න.

(ලකුණු 05 යි)

(அ) தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

(05 புள்ளிகள்)

(a) Translate into **English**.

(05 marks)

අප බො සුද්ධොදනො සක්කො යෙන භගවා තෙනුපසංකමී. උපසංකමීත්වා භගවත්තං අභිවාදෙන්වා එකමන්තං නිසීදි. එකමන්තං නිසින්තො බො සුද්ධොදනො සක්කො භගවත්තං එතදවොච. භගවති මෙ භන්තෙ, පඤ්චප්පෙ අනප්පකං දුක්ඛං අහොසී. තථානන්දෙ, අධිමත්තං රාහුලෙ. පුත්තපෙමං භන්තෙ ඡවිං ඡන්දති, ඡවිං ඡෙන්වා චම්මං ඡන්දති, චම්මං ඡෙන්වා මංසං ඡන්දති, මංසං ඡෙන්වා නහාරුං ඡන්දති, නහාරුං ඡෙන්වා අට්ඨිං ඡන්දති, අට්ඨිං ඡෙන්වා අට්ඨිමිඤ්ජං ආභවිච තිට්ඨති. සාධු භන්තෙ, අය්‍යා අනනුඤ්ඤාතං මාතාපිතූහි පුත්තං න පඤ්චාපෙය්‍යන්ති.

Atha kho Suddhodano Sakko yena bhagavā tenupasaṅkami. Upasaṅkamitvā bhagavantam abhivādetvā ekamantaṃ nisīdi. Ekamantaṃ nisinno kho Suddhodano Sakko bhagavantam etadavoca. Bhagavati me bhante, pabbajite anappakaṃ dukkhaṃ aho. Tathā Nande, adhimattaṃ Rāhule. Puttapemaṃ bhante chaviṃ chindati, chaviṃ chetvā cammaṃ chindati, cammaṃ chetvā maṃsaṃ chindati, maṃsaṃ chetvā nahāruṃ chindati, nahāruṃ chetvā aṭṭhiṃ chindati, aṭṭhiṃ chetvā aṭṭhimiñjaṃ āhacca tiṭṭhati. Sādhū bhante ayyā ananūññātaṃ mātāpitūhi puttāṃ na pabbājeyyunti.

(අ) සිංහලට නගන්න.

(ලකුණු 05 යි)

(ஆ) தமிழில் மொழிபெயர்க்க.

(05 புள்ளிகள்)

(b) Translate into **English**.

(05 marks)

බ්‍රහ්මාති මාතාපිතරො - පුඤ්චාචරියාති චුච්චරෙ,
ආනුඤ්ඤායා ච පුත්තානං - පජාය අනුකම්පකා.

තස්මා හි නෙ නමස්සෙය්‍යා - සක්කරෙය්‍යාථ පණ්ඨිතො,
අන්නෙන අථ පානෙන - වත්ථෙන සයනෙන ච,
උච්ඡාදනෙ නභාපනෙ - පාදානං ධොවනෙන ච.

තාය නං පරිචරියාය - මාතාපිතූසු පණ්ඨිතා,
ඉධෙව නං පසංසන්ති - පෙච්ච සඟ්ගෙ ච මොදති.

Brahmāti mātāpitaro - pubbācariyāti vuccare,
āhūṇeyyā ca puttānaṃ - pajāya anukampakā.

Tasmā hi ne namasseyya - sakkareyyātha paṇḍito,
annena atha pānena - vatthena sayanena ca,
ucchādane nahāpane - pādānaṃ dhovanena ca.

Tāya naṃ paricariyāya - mātāpitusu paṇḍitā,
idheva naṃ pasamsanti - pecca sagge ca modati.

(ඉ) සාමූහික නගන්න.

(ලකුණු 10 යි)

(இ) பானியில் மொழிபெயர்க்க.

(10 புள்ளிகள்)

(c) Translate into **Pali**.

(10 marks)

(i) සුමේධ, ඔබේ පියා කවරෙක් ද?

(ii) සිවුපාවෝ වනයෙන් වනයට යති.

(iii) ඉක්බිති ඔහුට මෙසේ සිතූණේ ය.

(iv) මහණෙනි, මේ අන්ත දෙක ඇසුරු නොකළ යුතු ය.

(v) මව අඹ ගෙඩි අටක් මිල දී ගනී.

(i) சுமேத! உமது தந்தை யார் ?

(ii) மிருகங்கள் காட்டிலிருந்து காட்டுக்குப் போகின்றன.

(iii) பின்னர், அவருக்கு இத்தகைய எண்ணமுண்டானது.

(iv) பிக்குகளே, இந்த இரண்டு முடிவுகளையும் பின்பற்றலாகாது.

(v) தாய் எட்டு மாம்பழங்களை வாங்குகின்றாள்.

- (i) 'O! Sumedha, who is your father?'
- (ii) Beasts go from jungle to jungle.
- (iii) Then, this thought occurred in him.
- (iv) O! monks, you should not follow these two extremes.
- (v) Mother buys eight mangoes.

II කොටස / பகுதி II / Part II

3. (අ) සිංහලට නගන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (அ) தமிழில் மொழிபெயர்க்க. (05 புள்ளிகள்)
 (a) Translate into English. (05 marks)

එකමන්තං ධීතො බො සාරිපුත්තො පරිබ්බාජකො ආයස්මන්තං අස්සජ්ඣං ඵතදවොච; විප්පසන්නානි බො තෙ ආචුසො, ඉන්ද්‍රියානි, පරිසුද්ධො ඡ්චිවණ්ණො පරියොදාතො, කංසි ත්වං ආචුසො, උද්දිස්ස පබ්බජිතො, කො වා තෙ සත්ථා, කස්ස වා ත්වං ධම්මං රොවෙසීති. අත්ථා'චුසො, මහාසමණො සකාපුත්තො සකාකුලා පබ්බජිතො තාහං හගවන්තං උද්දිස්ස පබ්බජිතො, සො ච මෙ සත්ථා, තස්ස වාහං හගවතො ධම්මං රොවෙසීති.

Ekamantaṃ ṭhito kho Sāriputto paribbājako āyasmantaṃ Assajim etadavoca: vippasannāni kho te āvuso indriyāni, parisuddho chavivaṇṇo pariyodāto, kamsi tvaṃ āvuso, uddissa pabbajito, ko vā te sathā, kassa vā tvaṃ dhammaṃ rocesīti. Atthā'vuso mahāsamaṇo Sakyaputto, Sakyakulā pabbajito, tāhaṃ bhagavantaṃ uddissa pabbajito, so ca me sathā, tassa cāhaṃ bhagavato dhammaṃ rocemīti.

- (ආ) සිංහලට නගන්න. (ලකුණු 05 යි)
 (ஆ) தமிழில் மொழிபெயர்க்க. (05 புள்ளிகள்)
 (b) Translate into English. (05 marks)

අපාදකෙහි මෙ මෙත්තං - මෙත්තං ද්විපාදකෙහි මෙ,
 චතුප්පදෙහි මෙ මෙත්තං - මෙත්තං බහුප්පදෙහි මෙ.

මා මං අපාදකො හිංසි - මා මං හිංසි ද්විපාදකො,
 මා මං චතුප්පදො හිංසි - මා මං හිංසි බහුප්පදො.

සබ්බෙ සත්තා සබ්බෙ පාණා - සබ්බෙ භූතා ච කෙචලා,
 සබ්බෙ හද්‍රානි පස්සන්තු - මා කඤ්චි පාපමාගමා.

Apādakehi me mettaṃ - mettaṃ dvipādakehi me,
 catuppadehi me mettaṃ - mettaṃ bahuppadehi me.

Mā maṃ apādako hiṃsi - mā maṃ hiṃsi dvipādako,
 mā maṃ catuppado hiṃsi - mā maṃ hiṃsi bahuppado.

Sabbe sattā sabbe pāṇā - sabbe bhūtā ca kevalā,
 sabbe bhadraṇi passantu - mā kañci pāpamāgamā.

- (ඉ) පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකෙන් එකක් තෝරා ගෙන, යටත් පිරිසෙයින් පාලි වාක්‍ය පහකින් යුත් (වචන විසිපහකට හෝ අඩු) රචනයක් ලියන්න. (ලකුණු 10 යි)
 (இ) பின்வரும் இரண்டு தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிந்து குறைந்தது ஐந்து பாளி வாக்கியங்கள் கொண்ட (25 சொற்களுக்கு குறையாமல்) கட்டுரை ஒன்றை எழுதுக. (10 புள்ளிகள்)
 (c) Write a composition of at least five Pali sentences (with not less than 25 words) on one of the following topics. (10 marks)

- (i) අම්හාකං හගවා (ii) මබ්බාදෙවො රාජා
- (i) Amhākaṃ Bhagavā (ii) Makhādevo rājā

4. (අ) 'රාජ' ශබ්දය හෝ 'කඤ්ඤා' ශබ්දය හෝ සියලු විභක්තිවල වර්තනය. (වර්තනීම් වගුව අත්‍යවශ්‍යයි.) (ලකුණු 08 යි)
- (அ) 'rāja' - அல்லது 'kaññā' பெயரடியை அனைத்து விபக்திகளிலும் வேற்றுமைப்படுத்துக. (வேற்றுமைப்படுத்தும் அட்டவணை கட்டாயமானது.) (08 புள்ளிகள்)
- (a) Decline the stem 'rāja' or 'kaññā' in all cases (Declension table is essential). (08 marks)
- (ආ) 'භූ' (භව) ධාතුව හෝ 'ලභ' ධාතුව හෝ පඤ්චමී පරස්පපද හා අත්තනොපද දෙකෙහි ම වර්තනය. (වර්තනීම් වගුව අත්‍යවශ්‍යයි.) (ලකුණු 07 යි)
- (ஆ) 'bhū' அல்லது 'labha' தாதுவினை பஞ்சமி பரஸ்ஸ பத, அத்தனோ பத ஆகிய இரண்டிலும் வினையுருவாக்குக. (வினையுருவாக்கும் அட்டவணை கட்டாயமானது.) (07 புள்ளிகள்)
- (b) Conjugate the root 'bhū' (bhava) or 'labha' in full in both *parassapada* and *attanopada* of the Imperative mood (*Pañcamī*) (Conjugation table is essential). (07 marks)
- (ඉ) පහත සඳහන් නාම පදවල ශබ්ද ප්‍රකාරය දක්වන්න. (උදා: නරානං - නර) (ලකුණු 05 යි)
- (இ) பின்வரும் சொற்களின் பெயரடியினை எழுதுக. (உதா: நரானங் - நர) (05 புள்ளிகள்)
- (c) Write the stem of the following nouns (eg. narānam - nara). (05 marks)
- | | | |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| (i) අත්තනො | (ii) අමීහාකං | (iii) කස්ස |
| (iv) ගව්ජන්තස්ස | (v) ද්වීන්තං | (vi) පුස්ඵානං |
| (vii) භික්ඛුනියා | (viii) වනිකාය | (ix) සත්ථාරානං |
| (x) සො | | |
| (i) attano | (ii) amhākaṃ | (iii) kassa |
| (iv) gacchantassa | (v) dvinnam | (vi) pupphānam |
| (vii) bhikkhuniyā | (viii) vanitāya | (ix) sathārānam |
| (x) so | | |
5. (අ) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 08 යි)
- (அ) பின்வரும் பந்தியை வாசித்து கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடை தருக. (08 புள்ளிகள்)
- (a) Read the passage and answer the questions given below. (08 marks)
- සා කිරෙකදිවසං චින්තෙසි “මයං ජෙට්ඨහාතිකො රජ්ජසිරිං පහාය පබ්බජිත්වා ලොකෙ අග්ගපුග්ගලො බුද්ධො ජානො. පුත්තොපිස්ස රාහුලකුමාරො පබ්බජිතො. භත්තාපි මෙ පබ්බජිතො. මාතාපි මෙ පබ්බජිතා. අහම්පි එත්තකෙ ඤාතිජනෙ පබ්බජිතෙ ගෙහෙ කිං කරිස්සාමී. අහම්පි පබ්බජිස්සාමීති භික්ඛුනී උපස්සයං ගන්ත්වා පබ්බජී.
- (i) මෙම ඡේදයේ සඳහන් තැනැත්තියගේ සිතිවිල්ල ගෙනහැර දක්වන්න.
- (ii) අවසානයේ දී ඇය කළ දෙය කුමක් ද?
- (iii) භත්තා සහ ජෙට්ඨහාතිකො යන පදවල තේරුම් පිළිවෙළින් දක්වන්න.
- (iv) ඉහත ඡේදයේ සඳහන් අවසාන ක්‍රියාපද සංඛ්‍යාව ලියා දක්වන්න.
- Sā kirekadivasam cintesi “mayham jetṭhabhātiko rajjasirim pahāya pabbajitvā loke aggapuggalo Buddho jāto. Puttopissa Rāhulakumāro pabbajito. Bhattāpi me pabbajito. Mātāpi me pabbajitā. Ahampi ettake ñātijane pabbajite gehe kiṃ karissāmi. Ahampi pabbajissāmiti bhikkhunī upassayaṃ gantvā pabbaji.
- (i) இந்தப் பந்தியில் வரும் பெண்ணின் எண்ணத்தைக் குறிப்பிடுக.
- (ii) இறுதியில் அவள் என்ன செய்தாள் ?
- (iii) *bhattā*, *jetṭhabhātiko* ஆகிய சொற்களின் கருத்தை ஒழுங்குமுறையில் எழுதுக.
- (iv) மேலே பந்தியில் வரும் முற்றுவினைகளின் எண்ணிக்கையை எழுதுக.
- (i) Write the thought of the woman in this passage.
- (ii) What did she finally do?
- (iii) Write the meanings of the words *bhattā* and *jetṭhabhātiko* in order.
- (iv) Write the number of finite verbs in the above passage.

- (ஊ) பகை டீ அகி வவனவலின் லக் லக் கிசுநுனவ டுலுபென பிலுலுர் னேரா பிவபன் கரன்ன.
 (ஆ) பின்வரும் சொற்களிலிருந்து ஒவ்வொரு இடைவெளிக்கும் பொருத்தமான விடையைத் தெரிவுசெய்து
 அவற்றைத் திரும்ப எழுதுக. (07 புள்ளிகள்)

(b) Select the suitable option from the following list and rewrite filling the blanks.

(07 marks)

- (1) நாம (2) சன்டி (3) சமூச (4) தட்டி
 (5) கிதக (6) நிபாத (7) ஶாஸா

- (i) ஶவோலிம் படியகி.
 (ii) கசீசகோ படியகி.
 (iii) சாபகலோ படியகி.
 (iv) மஶாபிஶாரம் படியகி.
 (v) ரபீசாஶ படியகி.
 (vi) ஶிந்நை படியகி.
 (vii) சேயாதிடம் படியகி.

- (1) nāma (noun) (பெயர்)
 (2) sandhi (euphonic combination) (சந்தி/புணர்ச்சி)
 (3) samāsa (compound) (தொகை)
 (4) taddhita (secondary derivative) (இரண்டாம் உருவாக்கம்-தத்தி)
 (5) kitaka (primary derivative) (அடிப்படை உருவாக்கம்)
 (6) nipāta (indeclinable) (நிபாதம் - வேற்றுமைக்குட்படாதது)
 (7) ākhyāta (verb) (வினை)

- (i) avocum
 (ii) kassako
 (iii) pāpatamo.....
 (iv) mahāvihāraṃ
 (v) rathassāṇi
 (vi) vutte
 (vii) seyyathīdam

(ஊ) பகை டுக்லென ஶுட்டிம்க சஶ அஶுஶுஶிகாம சாலிசென் டிசன்ன. (கேஶு 05 டி)

(இ) பின்வரும் தனி இலக்கங்களையும் தொடர் இலக்கங்களையும் பாளியில் எழுதுக. (05 புள்ளிகள்)

(c) Write the following cardinal and ordinal numbers in Pali.

(05 marks)

- (i) லகோலஶ (ii) டஶகூன (iii) டஶநலிச
 (iv) பீசிகச (v) சஶை (vi) சலலுலுதி
 (vii) கூன்லுதி (viii) சிலுலுதி (ix) ஶசலுதி
 (x) டசலுதி

- (i) பதினொன்று (ii) பதின்மூன்று (iii) பத்தொன்பது
 (iv) இருபத்து ஆறு (v) ஶம்பது (vi) முதலாவது
 (vii) மூன்றாவது (viii) நான்காவது (ix) ஆறாவது
 (x) பத்தாவது

- (i) eleven (ii) thirteen (iii) nineteen
 (iv) twenty six (v) fifty (vi) first
 (vii) third (viii) fourth (ix) sixth
 (x) tenth

6. (අ) පහත දැක්වෙන **A** කොටසේ සඳහන් පද සමඟ **B** කොටසේ පද අර්ථවත් ලෙස ගළපා ලියන්න. (ලකුණු 08 යි)

(அ) பின்வரும் **A** பிரிவிலுள்ள சொற்களை **B** பிரிவிலுள்ள சொற்களுடன் கருத்துள்ள விதத்தில் இணைத்து எழுதுக. (08 புள்ளிகள்)

(a) Match meaningfully the words in column A with the words in column B.

(08 marks)

A	B
අග්ගලං	අත්ථු
කුලෙ	ආකොටෙහි
දායජ්ජං	ජාතං
නමො	ජායමානො
පටිගච්චෙව	දෙහි
පාදෙ	පක්ඛාලෙසි
බන්ධනං	පබ්බජ්ජිතෙ
භගවතී	පබුජ්ඣිතවා

A	B
aggalam	atthu
kule	ākotehi
dāyajjam	jātam
namo	jāyamāno
paṭigacceva	dehi
pāde	pakkhālesi
bandhanam	pabbajite
bhagavati	pabujjhivā

(ආ) පහත දී ඇති පද වගුවක් මගින් (i) තුමන්ත ක්‍රියා, (ii) පුර්වක්‍රියා හා (iii) නිපාත යන කොටස් කුනට ඇතුළත් කර දක්වන්න. (ලකුණු 07 යි)

(ஆ) பின்வரும் சொற்களை (i) 'தும்'ஈற்று வினையெச்சம் (ii) இறந்தகால வினையெச்சம் (iii) வேற்றுமைக்குட்படாதன (நிபாத) ஆகியவற்றைக் கொண்ட ஓர் அட்டவணையின் மூலம் காட்டுக.

(b) Prepare a table with the following words classifying them into **Infinitives**, **Absolutives** and (other) **indeclinables**. (07 marks)

- | | |
|----------------|-----------------|
| (i) අජ්ජ | (ii) අධො |
| (iii) ආගමිම | (iv) ආදාය |
| (v) උද්ධං | (vi) උපට්ඨාකුං |
| (vii) මරුජ්භ | (viii) කත්වා |
| (ix) කෙවලං | (x) ගන්තුං |
| (xi) දාකුං | (xii) දිස්වා |
| (xiii) නිපජ්ජ | (xiv) සද්ධිං |
| (i) ajja | (ii) adho |
| (iii) āgamma | (iv) ādāya |
| (v) uddham | (vi) upatthātum |
| (vii) oruyha | (viii) katvā |
| (ix) kevalam | (x) gantum |
| (xi) dātum | (xii) disvā |
| (xiii) nisajja | (xiv) saddhim |

(ඉ) පහත දැක්වෙන පද විභක්තිය හා වචනය වෙනස් නොකොට **ස්ත්‍රීලිංගයට** හරවා ලියන්න. (ලකුණු 05 යි)

(ඔ) පின்වරුම සොற்களின் විපක්ති, ඉරුමය, පන්මයෙය මාත්‍රාත්‍රා, පෙන්නාලාක මාත්‍රී ග්‍රෑමක. (05 ප්‍රශ්නිකල්)

(c) Change the following words into feminine without changing the case and number.

(05 marks)

- | | |
|----------------|------------|
| (i) ගච්ඡන්තො | (ii) තස්ස |
| (iii) මානවකො | (iv) රඤ්ඤො |
| (v) සබ්බෙ | |
| (i) gacchanto | (ii) tassa |
| (iii) mānavako | (iv) rañño |
| (v) sabbe | |

7. (අ) තද කළ අකුරෙන් මුද්‍රිත පදවල අර්ථය ලියන්න. (ලකුණු 08 යි)

(ආ) තද්‍රිත ග්‍රෑමකුකලිඤාල් අච්චිල්ලුඤ්ඤාල් සොற்கලිඤ්ඤාල් කුරුකුකු ග්‍රෑමක. (08 ප්‍රශ්නිකල්)

(a) Write the meaning of the words in bold print. (08 marks)

- (i) සා එකස්ස රඤ්ඤො **අභිඤ්ඤා** හුත්වා තස්ස වියොගෙන දුක්ඛිතා.
- (ii) ගිලානුපට්ඨාකො අච්චෙච්චිච්චි හොති **උච්චාරං** නිහරිතුං.
- (iii) සො **ඔක්ඛිතච්චකච්ච** රාජගහං පාවිසී.
- (iv) රාජා තෙනෙව **දිවසාවසෙසෙන** මෙදකලුම්පං සම්පාපුණි.
- (v) සො ඤාතිසංඝං **නිසභො** හරිත්වා ... සග්ගමුපෙති.
- (vi) බුද්ධොති ඛො සොසමත්තම්පි ලොකෙ දුල්ලහං **පගෙව** බුද්ධුච්චාදො.
- (vii) තදා සො පරමජිනියා **චුට්ඨරො** ...හගවත්තං හත්තෙන නිමත්තයි.
- (viii) සා'හං **වරාඛී** (රඤ්ඤො) දස්සනමත්තම්පි නාලත්ථං.

- (i) Sā ekassa rañño **abhisekā** hutvā tassa viyogadukkhena dukkhitā.
- (ii) Gilānupaṭṭhāko ajegucchī hoti **uccāraṃ** niharitum.
- (iii) So **okkhittacakkhū** Rājagahaṃ pāvisi.
- (iv) Rājā teneva **divasāvasesena** Medatalumpamaṃ sampāpuṇi.
- (v) So nāṭisaṅghaṃ **nisabho** bharitvā ... saggamupeti.
- (vi) Buddho'ti kho ghosamattampi loke dullabhaṃ, **pageva** buddhuppādo.
- (vii) Tadā so paramapīṭiyā **phuṭasarīro** ... bhagavantamaṃ bhattena nimantayi.
- (viii) Sā'haṃ **varākī** (rañño) dassanamattampi nālatthaṃ.

(ආ) පහත සඳහන් පද සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

(ලකුණු 07 යි)

(ஆ) பின்வரும் சொற்களைப் பொருத்தமானவாறு பயன்படுத்தி இடைவெளிகளை நிரப்புக.

(07 புள்ளிகள்)

(b) Fill in the blanks with suitable words given below.

(07 marks)

ද්වාරං, නිබ්බිදාය, අරහත්තං, සත්ථු,
සුඛාය, සුඛීසා, සුපත්තං

- (i) අහං අඛිඨෙ කුලෙ අහොසිං.
(ii) කුලපුත්තො අද්දස පරිජනං
(iii) සප්පුරියො බහුනො ජනස්ස හොති.
(iv) තස්මිං හි අප්පත්තෙයෙව පිහිතං
(v) කුමාරො චුරග්ගෙයෙව පාපුණි.
(vi) දිස්වාන'ස්ස චිත්තං සන්ධාසී.
(vii) හික්ඛුනීසංඝො ගුණකථං කථෙන්නො විහාරං පවිසති.

dvāraṃ nibbidāya arahattaṃ satthu
sukhāya sukhīsa supantaṃ

- (i) Ahaṃ adḍhe kule ahosiṃ.
(ii) Kulaputto addasa parijanaṃ
(iii) Sappuriso bahuno janassa hoti.
(iv) Tasmim hi appattheyeva pihitaṃ.
(v) Kumāro khuraggeyeva pāpuṇi.
(vi) Disvāna'ssa cittaṃ saṅṭhāsi.
(vii) Bhikkhuṇīsaṅgho guṇakathaṃ kathento vihāraṃ pavisati.

(ඉ) පහත සඳහන් නිපාත පද අතුරෙන් පහතට පමණක් වාක්‍යය බැගින් ලියන්න.

(ලකුණු 05 යි)

(இ) பின்வரும் நிபாத சொற்களுள் ஐந்துக்கு மட்டும் ஒவ்வொரு வாக்கியம் எழுதுக.

(05 புள்ளிகள்)

(c) Write a sentence each for any five of the following indeclinables.

(05 marks)

එතරහි කිර කීව දුරතො'ව
පුරතො සක්කා සද්ධිං හවෙ
etarahi, kira, kīva, dūrato'va,
purato, sakkā, saddhiṃ, have



PAST PAPERS WIKI

ප්‍රශ්නපත්‍ර පොත්
ගෙදරටම ගෙන්වා ගන්න
ඔන්ලයින් ඕඩර් කරන්න

www.store.pastpapers.wiki

වෙත යන්න



ONLINE BOOK STORE

An evening of fun for young readers

