

## මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය 2015

# නාට්‍ය හා රංග කලාව

8 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 2 යි.

නම/ විභාග අංකය:

### I කොටස

- දී ඇති උපදෙස් අනුව සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
  - අංක 01 සිට 20 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්නවලට වඩාත් ම නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 01 නාට්‍යයක අත්‍යවශ්‍යම අංගයකි,
 

(1) විඝටනය	(2) ගැටුම	(3) රසභාව	(4) උත්ප්‍රාසය
------------	-----------	-----------	----------------
  - 02 ළමා නාට්‍ය නිර්මාණයකි,
 

(1) සෙල්ලං ලෙල්ලං	(2) කැලණි පාලම
(3) ජනේලය	(4) මනමේ
  - 03 මිනිසාට සන්නිවේදනය ලබාදෙන ඉන්ද්‍රියයන් ගණන,
 

(1) 3	(2) 2	(3) 4	(4) 5
-------	-------	-------	-------
  - 04 "සෙල්ලං ලෙල්ලං" නාට්‍යයෙන් සන්නිවේදන කරුණක් නොවන්නේ,
 

(1) සාමූහිකත්වයයි.	(2) අකීකරු නොවිය යුතු බවයි.
(3) සෙල්ලං කළ යුතු බවයි.	(4) උපක්‍රමශීලී විය යුතු බවයි.
  - 05 නාට්‍ය පෙළ කියවීමේ දී
 

(1) රසය ජනිත විය යුතුයි.	(2) සතර අභිනය ඉස්මතු විය යුතුයි.
(3) තේමාව ඉස්මතුවිය යුතුයි.	(4) සංවාද ඉස්මතු විය යුතුයි.
  - 06 නාට්‍යයේ සිද්ධිමාලාව ගැලපීම යනු
 

(1) රංගවිනාශයයි.	(2) අභිරූපණයයි.
(3) ක්ෂණික නිරූපණයයි.	(4) කථාවිනාශයයි.
  - 07 සාර්ථක නාට්‍යයක් බිහිවීම සඳහා අත්‍යවශ්‍ය අංගයකි
 

(1) නාට්‍යයේ තේමාව	(2) නාට්‍යයේ සංවාද
(3) නාට්‍යයේ ශෛලිය	(4) නාට්‍යයේ අවසානය
  - 08 "නළු නිළි වරණය" යන්නෙහි අරුත වන්නේ,
 

(1) නළු නිළියන් තෝරාගැනීමයි.	(2) තෝරාගත් නළු නිළියන්ට පිටපත් ලබාදීමයි.
(3) නළු නිළියන් තෝරාගැනීමට උචිත ක්‍රමවේද භාවිතා කිරීමයි.	(4) නළු නිළියන්ට උපදෙස් ලබාදීමයි.
  - 09 චරිත ස්වභාවය මුහුණ මගින් ප්‍රකාශයට පත්කිරීම
 

(1) ආංගික අභිනයයි.	(2) ආහාර්ය අභිනයයි.
(3) වාචික අභිනයයි.	(4) සාත්වික අභිනයයි.
  - 10 නාට්‍යයක සවේෂ පුහුණුව යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ,
 

(1) දිනපතා නාට්‍ය පුහුණුවීම් ය.	(2) මංගල දර්ශනයයි.
(3) මංගල දර්ශනයට පෙර දින පුහුණුවයි.	(4) සති අන්ත පුහුණුවීමයි.
  - 11 වේෂභූෂණ යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
 

(1) ආලෝකකරණයයි.	(2) රංගවස්ත්‍රාභරණයි.
(3) අංගරවනයයි.	(4) ආහාර්ය අභිනයයි.

- 12 රුකඩ සඳහා වේෂභූෂණ නිර්මාණයේ දී  
 (1) රුකඩයේ ප්‍රමාණයට වඩා විශාල විය යුතුයි.  
 (2) සැහැල්ලු විය යුතුයි.  
 (3) ගැලවීමට හා ඇන්දවීමට පහසු විය යුතුයි.  
 (4) ප්‍රේක්ෂකයන්ට හඳුනාගැනීමට පහසුවිය යුතුයි.
- 13 අංගරචනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,  
 (1) චරිතයක භාව නිරූපණයයි.  
 (2) චරිතයට උචිත පරිදි මුහුණ වෙනස් කිරීමයි.  
 (3) වර්ණ හා රේඛා භාවිතයයි.  
 (4) මුහුණේ අංග ලක්ෂණ වෙනස් කිරීමයි.
- 14 රුකඩ නාට්‍ය සඳහා යොදාගනු ලබන වාද්‍ය භාණ්ඩ අතරට  
 (1) සර්පිනාව, වයලීනය අයත්ය. (2) ඩෝල්කිය, ගිටාරය අයත්ය.  
 (3) ගැටබෙරය හා සෝෂක බෙරය අයත්ය. (4) තාලම්පට හා දවුල අයත්ය.
- 15 ශ්‍රී ලංකාවේ ළමා නාට්‍යය උදෙසා පවත්වනු ලබන රාජ්‍ය සම්මාන උළෙලකි  
 (1) රාජ්‍ය නාට්‍ය උළෙල (2) ටවර්හෝල් නාට්‍ය  
 (3) යෞවන සම්මාන උළෙල (4) රාජ්‍ය ළමා නාට්‍ය උළෙල
- 16 "නැතිවුන පුත්‍රයා" නම් උපමා කථාව දක්වෙන්නේ,  
 (1) කුරානයේය (2) ජාතකතාවකය (3) බයිබලයේ (4) වීර කථාවකය
- 17 නාට්‍යකරුවෙකුට ශ්වසන අභ්‍යාස වැදගත්වන්නේ,  
 (1) ශරීරයේ නම්‍යශීලීත්වයට ය. (2) ආශ්වාස, ප්‍රාශ්වාසයට ය.  
 (3) සිත පාලනයට ය. (4) හඬ මනාව පාලනයට ය.
- 18 "රාමායණය තුර්කියට" අදාළ ගායනාවකි,  
 (1) දී කිරි .... දී කිරි (2) සවන් දී පෙර රාම වරින් අසව්  
 (3) සෝබාව දේ ... මෙපුර (4) යුධභටය යන යුදයට .....
- 19 නාට්‍යයක පෙළ මතකකර දෙන්නා  
 (1) නළුවා ය (2) පිටපත් රචකයා ය (3) කවේගුරාය (4) පොතේගුරාය
- 20 දේශීය ශාන්තිකර්මයකි  
 (1) සොකර් (2) කෝලම් (3) කොහොඹා කංකාරිය (4) නාඩගම්

(1 x 20 = 20)

## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණයට ලකුණු 40 කි.
- 01 ජාතක කථාවක් හෝ වෙනත් ආගමික කථාවක් ඇසුරෙන් රංග විධාන සහ සංවාද සහිතව නාට්‍යයෝචිත පෙළක් රචනා කරන්න. (ල . 10)
- 02 (1) නාට්‍යයකට අවශ්‍ය වන අනුශාංගික අංග නම් කරන්න. (ල . 05)  
 (2) ඉහතින් දැක්වූ ශිල්පීන් දෙදෙනෙකුගේ කාර්යභාරය විස්තර කරන්න. (ල . 05)
- 03 (1) රංග අභ්‍යාස 4 ක් ලියාදක්වන්න.  
 (2) රූපණ ශිල්පියෙකු රංග අභ්‍යාසයන්හි නිරතවීමෙන් අත්වන ප්‍රයෝජන මොනවාද? (ල. 10)
- 04 (1) රුකඩ චරිත සඳහා අංගරචනය කිරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු 3 ක් ලියන්න. (ල. 05)  
 (2) රුකඩ නාට්‍යවල පසුතල නිර්මාණයේ දී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 3 ක් පැහැදිලි කරන්න. (ල . 10 x 4 = 40)