

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විද්‍යා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka
 ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka

67 | STE

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2020
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2020
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, 2020

සංස්කෘත
 சம்ஸ்கிருதம்
 Sanskrit

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 ටි
 மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
 Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය පුද්ගල පණය කිරීමට පමණක් භාවිත කර ගැනීමට පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමට යොදාගන්න.
 வினாப்பத்திரத்தை வாசித்து, வினாக்களைத் தெரிவுசெய்வதற்கும் விடை எழுதும்போது முன்னுரிமை வழங்கும் வினாக்களை
 ஒழுங்கமைத்துக் கொள்வதற்கும் மேலதிக வாசிப்பு நேரத்தைப் பயன்படுத்துக.
 Use additional reading time to go through the question paper, select the questions you will answer and decide
 which of them you will prioritise.

Index No. :

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට එක් භාෂාවකින් පමණක්
 පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි.

- * පළමුවන හා දෙවන ප්‍රශ්න අනිවාර්ය වේ. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් ලකුණු 40 කි.
- * සෙසු ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න 5 ක්, 3 කට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 20 බැගින් මුළු ලකුණු 60 කි.
- * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය.

முக்கியம் : இவ்வினாத்தாளுக்கூரிய விடைகளை ஒரு
 மொழியில் மாத்திரமே எழுதுதல் வேண்டும்.

- * முதலாம், இரண்டாம் வினாக்கள் கட்டாயமானவை. ஒரு வினாவிற்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 40 ஆகும்.
- * ஏனைய கட்டமைப்பு வகை வினாக்கள் 5 இல் 3 இற்கு மாத்திரம் விடையளித்தல் வேண்டும். ஒரு வினாவுக்கு 20 புள்ளிகள் வீதம் மொத்தப் புள்ளிகள் 60 வழங்கப்படும்.
- * இவ்வினாத்தாளிலேயே விடையளித்தல் வேண்டும்.

Important : This question paper should be answered
 entirely in one language only.

- * First and second questions are compulsory. Each question carries 20 marks and total marks is 40.
- * Only 3 out of the other 5 structured questions should be answered. Each question carries 20 marks. Total 60 marks.
- * Answers should be written on this paper itself.

For Examiner's Use Only

Question No.	Marks Awarded
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
Total	

Final Marks

In numbers	
In letters	

Code Numbers

Marking Examiner	
Checked by	1
	2
Supervised by	



0303000188110386

1. (a) නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් දැක්වන්න.

சரியான விடையைத் தெரிவுசெய்து அதன் கீழே கோடிடுக.

Select the correct answer and underline it.

(i) केवलं कण्ठजाक्षराणि ।

(A) ऊ ण थ ड क

(B) क ग ठ ज

(C) क ग ड द ण

(D) अ क ह ग घ

(ii) केवलं सन्ध्यक्षराणि ।

(A) ए अय् ओ अव्

(B) अय् आय् अव् आव्

(C) ए ऐ ओ औ

(D) ए अय् ऐ आय्

(iii) नरांश्च इति ।

(A) व्यञ्जनसन्धिः ।

(B) विसर्गसन्धिः ।

(C) अनुस्वारसन्धिः ।

(D) स्वरसन्धिः ।

(iv) आत्मनि इति ।

(A) स्त्रीलिङ्ग प्रथमा विभक्ति एकवचनम् ।

(B) पुरुषलिङ्ग सप्तमी विभक्ति एकवचनम् ।

(C) नपुंसकलिङ्ग प्रथमा विभक्ति एकवचनम् ।

(D) नपुंसकलिङ्ग सप्तमी विभक्ति एकवचनम् ।

(v) अवदम् इति ।

(A) लङ् लकार परस्मैपद उत्तमपुरुष एकवचनम् ।

(B) लट् लकार परस्मैपद मध्यमपुरुष एकवचनम् ।

(C) लङ् लकार आत्मनेपद उत्तमपुरुष एकवचनम् ।

(D) लट् लकार परस्मैपद उत्तमपुरुष एकवचनम् ।

(vi) रविः इत्यस्य पदस्य पर्यायपदम् ।

(A) अनलः ।

(B) अनिलः ।

(C) सूर्यः ।

(D) अग्निः ।

(vii) बुध - लोट् लकार परस्मैपद प्रथमपुरुष बहुवचनम् ।

(A) बोधन्तु ।

(B) बोधन्ताम् ।

(C) बुध्यन्ते ।

(D) बुध्यन्ताम् ।

(viii) सूर्यशतकस्य कर्ता ।

(A) श्री कुसुमदेवः ।

(B) श्री हर्षदेवः ।

(C) श्री बाणभट्टः ।

(D) श्री मयूरभट्टः ।

(ix) महाकवि कालिदासस्य कृतिः ।

(A) विक्रमोर्वशीयम् ।

(B) गीतगोविन्दम् ।

(C) उत्तररामचरितम् ।

(D) सौन्दरनन्दम् ।

(x) सप्तसत्ततिः ।

(A) १७

(B) ७७

(C) ८७

(D) ९७

(ஒது 10 இ)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

(b) பனக ஸததன் ப்ரஸ்தவலகக கைர் பிழிதூர் ஸபசன்த.

பின்வரும் வினாக்களுக்குச் சுருக்கமான விடை எழுதுக.

Give short answers to the following questions.

(i) டாஸ்டாந்த ஔககஸை கதூவரஸா கதூட?

தருஷ்டாந்த காப்பியத்தினை எழுதியவர் யார்?

Who is the author of *dr̥ṣṭānta śataka*?

.....

(ii) வஸாஸகாரஸை டூகி ஸலேக தைராஸை டூதன் தூதன ஔத்பஸைந்த?

விஸாஸகரத்திலுள்ள ஸலேகம் எந்நூலிலிருந்து எடுக்கப்பட்டது?

From which book have the *ślokas* in *Vyāsakāra* been chosen?

.....

(iii) திதேஸதேஸஸை கதூவரஸா பவஸன பரீடீ தஸ ஓஸைதேஸன் லூஸை ப்ரஸைதன டேகன் லீஸன்.

ஸீதோபதேஸத்தின் ஆசிரியரின் கருத்துப்படி அதனைக் கற்பதனால் கிடைக்கும் பயன்கள் இரண்டை எழுதுக.

As the author of *Hitopadēśa* says write two benefits of learning it.

(1)

(2)

(iv) ஔக ஔத்பஸக டூதூலன் வீஸ தூதூ திஸவீத ஸலேக ஸஸஸாவன் திஸைட? திஸை தஸ தீஸட?

சதக நூஸஸான்றில் உள்ளடங்கியிருக்க வேண்டிய ஸலேகங்களின் எண்ணிக்கையொன்று உண்டா? அவ்வாறெனின் எத்தனை?

Is there an exact number of *ślokas* which should include in a *śataka grantha*? If so, how many?

.....

(v) தீகி ஔககஸை டூபீ லஸஸஸஸ லன்வன்னை கவர தூடீஸஸை ட?

நீதி சதக்க நூஸஸப்படி அவமரியாதைக்குட்பட்டவர் யார்?

Who are insulted at sarcasm in *Nītiśataka*?

.....

(vi) மகாகவி காலிடாசஸன்ගේ සතුසංහාරගේ වර්ණිත සතු කීයද?
மகாகவி காளிதாசருடைய ரிதுசங்கார என்னும் நூலில் குறிப்பிடப்பட்ட பருவ காலங்கள் எத்தனை?
How many season are mentioned in *Ritusanhāra* of *Mahākavi Kālidāsa's*?

(vii) පහත සඳහන් පාඨගේ අර්ථය කුමක් ද?
பின்வரும் பகுதியின் கருத்து யாது?
What is the meaning of the text below?

कृतस्य करणं नास्ति ।

(viii) පහත ශ්ලෝක පාදය සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் ஸ்லோகங்களைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following poem lines.

काव्यशास्त्रविनोदेन कालो गच्छति धीमताम् ।

(ix) පහත සඳහන් මාසවල සිංහල නම් ලියන්න.
பின்வரும் மாதங்களின் பெயர்களை தமிழில் எழுதுக.
Write the English names of the months stated below.

चैत्रः - ज्येष्ठः - आषाढः - माघः

(x) පහත සඳහන් වාක්‍යගේ තේරුම කුමක් ද?
பின்வரும் வாக்கியத்தின் கருத்து யாது?
What is the meaning of the sentence stated below?

तन्न युक्तम् ।

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

2. (a) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සිංහලයට පරිවර්තනය කරන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களைத் தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
Translate the following sentences into English.

(i) तत् सुमनस्य 'बालादर्शः' नाम पुस्तकम् ।

(ii) विद्यासमः बन्धुः नास्ति ।

(iii) छात्राः पाठालयम् अगच्छन् ।

(iv) वासना जलतडागे क्रीडति ।

(v) मम हस्ते कन्दुकं वर्तते ।

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

(b) පහත දැක්වෙන වාක්‍ය සංස්කෘතයට පරිවර්තනය කොට දේවනාගරී අක්ෂරයෙන් ලියන්න.
பின்வரும் வாக்கியங்களை சம்ஸ்கிருதத்தில் மொழிபெயர்த்து அவற்றை தேவநாகரீ எழுத்தில் எழுதுக.
Translate the following sentences into Sanskrit and write them in Devanāgarī script.

(i) අපි ගමට යමුද?
நாங்கள் ஊருக்குப் போவோமா?
Shall we go to the village?

(ii) ஐல டௌசுநகல் வேலா!
காலை வணக்கம்!
Good morning!

(iii) தேசீஸு வேகயைன் டூவகி.
மக்கள் வேகமாக ஓடுகிறார்கள்.
People run fast.

(iv) தே விபதீகி காலயகி.
இது அனர்த்த காலமாகும்.
This is a distressed period.

(v) கல்பகாவைன் சிபீதக.
கவனமாக இருங்கள்.
Be on alert.

(டகூஔு 10 கி)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

3. (a) பகை ஸடஔன் ஔடர்ஔ பட ரஔவ டேச ஡லா, கிஸ் கககஔ ஔஔஔஔஔ விவகஔ சீயதக.
பின்வரும் சொற்களின் மாதிரியை அவதானித்து, வெற்றிடங்களுக்குப் பொருத்தமான சொல்லை எழுதுக.
Fill in the blanks with suitable words in accordance to the example word pattern mentioned below.

நர:	नरौ	நரா:
.....	.....	धनै:
.....	आवाम्	.....
मुनि:	.....	मुनय:

(டகூஔு 05 கி)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(b) प्राथमिक । इति । राजसभा । आलोच्य । पठितुम् ।
தேத விவக ஔவித கரதீத பகை டுக்வேக விஔவி ஔதீஔர்ஔ கரதக.
இந்தச் சொற்களைப் பயன்படுத்தி பின்வரும் அட்டவணையைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following table using these words.

समास	तुमन्त	तद्धित	निपात	पूर्वक्रिया
.....

(டகூஔு 05 கி)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

000386



01030000188110386

- (c) පහත දැක්වෙන පදවල බහුවචන රූප ලියන්න.
 பின்வரும் சொற்களின் பன்மை வடிவங்களை எழுதுக.
 Write the Plural forms of the following words.

भूमौ । नरेण । त्वम् ।
 कथयतु । अपठत् ।

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (d) පහත දැක්වෙන පදවල මූලික මූල හෝ ධාතු මූල ලියන්න.
 பின்வரும் சொற்களின் பெயரடியை அல்லது வினையடியை எழுதுக.
 Write the stem or root of the following words.

शिशुभिः । भ्रातरः । वतते ।
 घावन्ति । नयते ।

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

4. (a) පහත සඳහන් නාම වර්ණනීම් සම්පූර්ණ කරන්න.
 பின்வரும் பெயர்களின் வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக.
 Complete the following noun declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथमा	.....	तौ	ते
द्वितीया	मूषिकम्	मूषिकौ	.....
तृतीया	.....	लताभ्याम्	लताभिः
चतुर्थी	नद्याः	नद्योः	.....
सप्तमी	.....	पित्रोः	पितृषु

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (b) පහත සඳහන් ආවේණික වර්ණනී සම්පූර්ණ කරන්න.
பின்வரும் வினை வடிவங்களைப் பூரணப்படுத்துக.
Complete the following verbal declensions.

	एकवचनम्	द्विवचनम्	बहुवचनम्
प्रथम पुरुष	भजते	.....	.....
मध्यम पुरुष	.....	.....	अपृच्छन्
उत्तम पुरुष	.....	हरिष्यावः	हरिष्यामः

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

- (c) වරහන් තුළ ඇති වචන හුදුහු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
அடைப்புக்குறியில் தரப்பட்டுள்ள சொற்களைப் பொருத்தமான விதத்தில் பயன்படுத்தி இடைவெளிகளை நிரப்புக.

Fill in the blanks with suitable words given in the brackets.

(வசனம் - மதுரம் - கிமுச்சயதே - தேன - பரிஹ்மந் - ந - பானியம் - சரவේ - யந்நா : - ஆஹ)

शृगालः पातुं वापीं गतो जले ममज्ज ।बहिर्गन्तुं बहवो

.....कृताः । किन्तु ते मुधाभवन् । अत्रान्तरे कोऽप्यजः

पिपासाकूलः तत्रागतः । अपृच्छच्च शृगालम् । सखे अपि

..... जलमिति । शृगालः परेषां नितरां पटुः । अतः स

..... मधुरमिति केवलं पीयूषमेव प्रभूतं पिबतोऽपि न मे वाञ्छा

निवर्तते । शक्रोम्येतां वापीं हातुम् इति ॥

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

5. (a) පහත දැක්වෙන ඡේදය ඇහුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
பின்வரும் பந்தியைப் பயன்படுத்தி கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.
Answer the questions given below based on the following passage.

धारा नगर्यां सिन्धुलसंज्ञौ राजा चिरं प्रजाः पर्यपालयत् । वार्धके तस्य भोज इति पुत्रोऽजायत । स यदा पञ्चवर्षदेशियां वयोऽवस्थामस्पृशत्तदा पितात्मानं जराजर्जरितदेहं ज्ञात्वानुजं मुञ्चं महाबलमालोक्य पुत्रञ्च बालं वीक्ष्य विचारयामास । यद्यहं राज्यधुरावहनसमर्थं सोदरमपहाय पुत्राय बालाय राज्यं प्रयच्छामि । तदा माहालोकापवादः ॥

- (i) රජුට අපවාද විඳින්නට සිදුවන්නේ කුමක් නිසාද?
எதன் காரணமாக அரசன் அவமதிப்புக்குள்ளானான்?
For what reason is the king dispraised?

.....

- (ii) රජුගේ පුතා කවුද?
அரசனின் மகன் யார்?
Who is the king's son?

.....

- (iii) මුක්ඛයේ අයියා කවුද?
முஜ்ஜனுடைய அண்ணன் யார்?
Who is the elder brother of *Muñja*?

.....

- (iv) දුබල වූ සිරුරක් තිබුණේ කාටද?
நலிந்த உடல் யாருக்கு இருந்தது?
Who had a weak body?

.....

- (v) යටින් ඉරි ඇඳි කොටසෙහි තේරුම කුමක්ද?
கீழே கோடிடப்பட்டுள்ள பகுதியின் கருத்து யாது?
What is the meaning of the underlined part?

.....

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

- (b) ඉහත ඡේදයේ දැක්වෙන විසර්ග සන්ධි පද දෙකක්, ස්වර සන්ධි පද දෙකක් හා ව්‍යාඤ්ජන සන්ධි පද එකක් තෝරා විසන්ධි කොට ලියන්න.
மேலே பந்தியிலுள்ள இரண்டு விசர்க்க சந்திகளையும் இரண்டு உயிரிற்று சந்திகளையும் ஒரு மெய்யிற்று சந்தியையும் தெரிவுசெய்து அவற்றைச் சந்தி பிரித்து எழுதுக.
Choose two *visarga sandhis*, two *svara* (vowel) *sandhis* and one *vyañjana* (consonant) *sandhi* from the above passage and disjoin them.

1.

2.

3.

4.

5.

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) ඉහත ඡේදයෙන් ප්‍රථමා විභක්ති පද පහක් තෝරා ඒවායෙහි ශබ්ද ප්‍රකෘති ලියන්න.

මෙලෙසින් ප්‍රකෘති ලියනු ලබන ප්‍රථමා විභක්ති පද පහක් තෝරා ඒවායෙහි ශබ්ද ප්‍රකෘති ලියන්න.

Choose five words in *prathamā vibhakti* from the above passage and write their stems.

1.
2.
3.
4.
5.

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

6. (a) පස්දවැනියේ තන්ත්‍ර තුනක් නම් කරන්න.

பஞ்சதந்திரத்தின் மூன்று தந்திரங்களின் பெயர்களைத் தருக.

Name three *tantra* of the *Pañchatantra*.

1.
2.
3.

(ලකුණු 03 යි)/(03 புள்ளிகள்)/(03 marks)

(b) උපදේශ ශ්ලෝකයක් ලියා, එහි සරල අර්ථය ලියන්න.

உபதேச சுலோகமொன்றை எழுதி, அதன் எளிய கருத்தை எழுதுக.

Write one didactic *śloka* and the simple meaning of it.

-
-
-
-
-

(ලකුණු 04 යි)/(04 புள்ளிகள்)/(04 marks)

(c) අභිඥානශාකුන්තලයේ අන්තර්ගතය පිළිබඳ සංක්ෂිප්තයක් ලියන්න.
அபிக்ஞான சாகுந்தலம் காப்பியத்தின் உள்ளடக்கம் பற்றிய சுருக்கமொன்றை எழுதுக.
Write a summary of the content of *Abhignānaśākuntala*.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(d) උපදේශ කාව්‍ය පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
உபதேச இலக்கியங்கள் பற்றிய சிறு அறிமுகமொன்று தருக.
Make a short introduction to didactic poems.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ලකුණු 08 යි)/(08 புள்ளிகள்)/(08 marks)

7.



(a) විනය ඇහුරෙන් වචන තුනකට නොඅඩු සංස්කෘත වාක්‍ය පහක් දේවනාගරී අකුරෙන් ලියන්න.
(එක ම වචනය දෙවරකට වඩා භාවිත නොකළ යුතු ය.)

මෙලුள்ள පළத்தைப் பயன்படுத்தி ඉව்வොன்றුම මුණුරු சொற்களுக்குக் குறையாத சம்ஸ்கிருத வாக்கியங்கள் ஐந்தை தேவநாகரீ எழுத்தில் எழுதுக. (ஒரு சொல்லை இரண்டு தடவைகளுக்கு அதிகமாகப் பயன்படுத்தக்கூடாது.)

With reference to the picture, write five sentences using not less than three words each in the *Devanāgarī* Script. (A word cannot be used more than twice.)

1.

2.

3.

4.

5.

(ලකුණු 10 යි)/(10 புள்ளிகள்)/(10 marks)

(b) පහත සඳහන් ශ්ලෝකය පඳු වෙන් කොට නැවත ලියන්න.

பின்வரும் சுலோகத்தை தனித்தனிச் சொற்களாகப் பிரித்து மீண்டும் எழுதுக.

Rewrite the following *śloka* putting each word separately.

रूपयौवनसम्पन्ना विशालकुलसम्भवाः ।

विद्याहिना न शोभन्ते निर्गन्धा इव किंशुकाः ॥

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)

(c) කෙක ග්‍රන්ථ අධ්‍යයනයේ ප්‍රයෝජන පහක් ලියන්න.

சதக நூல்களைக் கற்பதன் பயன்கள் ஐந்து எழுதுக.

Write five benefits of studying *Sataka* books.

1.
2.
3.
4.
5.

(ලකුණු 05 යි)/(05 புள்ளிகள்)/(05 marks)
