)පීඥුම් ඥපිලු!ද් ටිචිරිමිපී
All Rights Reserved

අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2015

බුද්ධ ධර්මය

9 ශ්‍රේණිය **කාලය පැය 2 යි.**

නම/ විභාග අංකයः

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
- නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.

01 වෙනත් කර්මයකින් වළකාලිය නොහැකි වඩාත් ශක්තිමත් බරපතල කුශලාකුශල කර්මය වන්නේ,
(1) ජනක කර්මයයි. (2) ගරුක කර්මයයි.
(3) දිට්ඨධම්මවේදනීය කර්මයයි. (4) ආසන්න කර්මයයි.

02 ''නිබ්බානං පරමං සුඛං'' යනුවෙන් අදහස් කරනු ලබන්නේ,
(1) නිවන් සැපත ලබාගත යුතු බවයි. (2) නිවනට පැමිණිය යුතු බවයි.
(3) නිවන උතුම් සැපත බවයි. (4) නිවන අවබෝධ කළයුතු බවයි.

03 බුදුවරුන් ලෝකයේ උපන්නත් නූපන්නත් හැම කාලෙකම, හැම දේසෙකම, හැම දේකම මෙම සත්‍යය දැකිය හැක. එය නම්,
(1) පටිච්ච සමුප්පාදයයි. (2) කර්මයයි. (3) ත්‍රිලක්ෂණයයි. (4) පුනර්භවයයි.

04 ''කෙනෙකු ආපදාවකට මුහුණ දෙන ආකාරය මත ඔහුගේ ඥාණවන්තකම හා ධෛර්යයවන්තකම මැනිය හැකිය.'' මේ සඳහා දිය හැකි හොඳම උදාහරණය
(1) අපණ්ණක ජාතකයයි. (2) සේරිවාණිජ ජාතකයයි.
(3) මඛාදේව ජාතකයයි. (4) වණ්ණුපථ ජාතකයයි.

05 ආමිස පූජාවට වඩා ප්‍රතිපත්ති පූජාව වැදගත් බව පෙන්වා දුන් බුදුන්වහන්සේ ඒ සඳහා උදාහරණයට ගත්තේ,
(1) ආනන්ද තෙරුන් ය. (2) ධර්මාරාම භික්ෂුවයි.
(3) මහා කාශ්‍යප තෙරුන් ය. (4) රාහුල තෙරුන් ය.

06 නායකයකු තුළ නොතිබිය යුතු ලක්ෂණයක් වන්නේ,
(1) චරිතවත් බව (2) ආදර්ශවත් බව
(3) අසමානාත්මතාවෙන් යුතු බව (4) ඉවසන සුළු බව

07 බුදුන්වහන්සේ චතුරාර්‍ය සත්‍ය ඇතුළත් දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය පස්වග තවුසන්ට දේශනා කරන විට එය පළමුවරට අවබෝධ කරගත්තේ,
(1) අඤ්ඤා කොණ්ඩඤ්ඤ තාපසයා ය. (2) වප්ප තවුසා ය.
(3) භද්දිය තවුසා ය. (4) මහානාම තවුසා ය.

08 සීලයෙන් සම්පූර්ණවීමට නම් ගිහි පැවිදි සෑම කෙනෙකුම බෞද්ධ වත් පිළිවෙත් අනුගමනය කළ යුතුය. එය හඳුන්වන්නේ,
(1) පත්තිදාන නමිනි. (2) පත්තානුමෝදනා නමිනි.
(3) අපචායන නමිනි. (4) 'වෙය්‍යාවච්ච'' නමිනි.

09 පව් සිතිවිලි බැහැරකොට කුසල් සිතිවිලි ඇතිකර ගනිමින් සිත දියුණු කිරීමට වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ,
(1) දන් දීමයි. (2) සිල් රැකීමයි. (3) භාවනා කිරීමයි. (4) බණ ඇසීමයි.

10 කාන්තා පැවිද්ද ආරම්භ කිරීමෙහිලා මහත් කැපවීමකින් ක්‍රියා කළේ,
(1) මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමියයි. (2) විහාර මහා දේවියයි.
(3) විශාඛා මහෝපාසිකාවයි. (4) සාමාවතී දේවියයි.

11 ඇසුරු කිරීමට සුදුස්සකු නොමැති පරිසරයක් තුළ කෙනෙකුට කළ හැකි බුද්ධිමත් දේවලින් එකක් වන්නේ,
(1) ගම අතහැර යාමයි. (2) නිඳා ගැනීමයි. (3) නිශ්ශබ්දව සිටීමයි. (4) හුදකලාව විසීමයි.

12 උතුම් පුද්ගලයකු සතුව තිබිය යුතු ගුණධර්ම හතරක් නැතහොත් පුද්ගලයා උතුම් බවට පත්කරන ගුණධර්ම හතරක් සිවු බඹ විහරණ නමින් හැඳින්වේ. ඉන් ''මුදිතා'' යනු
(1) මෙත් වැඩීමයි. (2) අනුන්ගේ දියුණුව දැක සතුටු වන ගතියයි.
(3) මැදිහත් බවයි. (4) අනුකම්පාව දැක්වීමයි.

13 සදාචාර යන්නට බුදු දහමේ සඳහන් වන වචන අතර ඉතා සමීප වචනය
(1) ''ධම්ම චරියා'' යන්නයි. (2) ''විසම චරියා'' යන්නයි.
(3) ''අධම්ම චරියා'' යන්නයි. (4) ''අසම චරියා'' යන්නයි.

14 මරණයට කැපවූ ගවයකු ඉන් මුදවා ගැනීම
(1) ධර්මදානයයි. (2) අභයදානයයි. (3) ආමිස දානයයි. (4) සබ්බ දානයයි.

15 ''ගුරුවරු කිසිම විට සතුටු නොමවෙති තැළුමට
හොඳින් එය සිහිකොට වැරදි නොකරන් තැළුම් කෑමට'' මෙම පද්‍ය අඩංගු කෘතිය වනුයේ,
(1) ලෝවැඩ සඟරාවයි. (2) සුභාෂිතයයි. (3) සිරිත් මල්දමයි. (4) ලෝකෝපකාරයයි.

16 මිනිසකුගේ අභිවෘද්ධියට හේතුවන ''නිරෝගීතාව'' ගැන දැක්වෙන ජාතක කථාව වන්නේ,
(1) ''මඛාදේව'' ජාතකයයි. (2) ''තේමිය'' ජාතකයයි.
(3) ''සුතසෝම'' ජාතකයයි. (4) ''අත්ථස්සද්වාර'' ජාතකයයි.

17 බුදුන්වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද ධර්මස්කන්ධය එක එකක් අරමුණු කොටගෙන අසූහාරදහසක් වෙහෙර විහාර ඉදිකළ රජතුමා
(1) බින්දුසාරය (2) චන්ද්‍රගුප්තය (3) අශෝකය (4) ධනන්දය

18 ''බුත්සරණ'' හෙවත් ''අමෘතාවහ'' නම්, බුදුගුණ වැනීම සඳහා ලියන ලද කෘතියේ කතුවරයා වන්නේ,
(1) විද්‍යා චක්‍රවර්තීය (2) ගුරුළුගෝමීය
(3) ධර්මසේන හිමියන්ය (4) තොටගමුවේ රාහුල හිමියන්ය

19 පැරණි සමාජයේ උතුම් සමාජ සත්කාරක සේවයක් ලෙස සැලකෙන්නේ,
(1) අම්බලමයි. (2) පිංතාලියයි. (3) දන්සලයි. (4) පොකුණයි.

20 බුදුන්වහන්සේ සප්ත අපරිහානීය ධර්ම ඉගැන්වූයේ,
(1) වජ්ජි රජදරුවන්ට ය. (2) මෞර්‍ය රජදරුවන්ට ය.
(3) අජාසත් රජුට ය. (4) වස්සකාර ඇමතියාට ය.

(2 x 20 = 40)

II කොටස

- **පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 කි. තෝරාගත් අනෙක් සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 10 බැගිනි.**

01 (1) ආසන්න කර්මයක් නොවූවිට අපට විපාක දෙන ඊළඟ කර්මය කුමක් ද?
(2) බුදුන්වහන්සේ අවසාන වස් කාලය ගතකළේ කොහේද?
(3) ''වත්පිළිවෙත් නොපුරන්නාගේ සීලය සම්පූර්ණ නොවේ.'' යන අදහස ගෙන දෙන පාළි පාඨය ලියන්න.
(4) නිර්වාණ ධාතු දෙක නම් කරන්න.
(5) පස්වග භික්ෂූන්වහන්සේලා අතරින් උපතිස්ස පිරිවැජියාට මුණගැසුනේ කවුද?
(6) තෙවන සංගායනාව හඳුන්වන තවත් නමක් ලියන්න.
(7) අනුන්ගේ දියුණුව දැක සතුටුවීමට ඇති හැකියාව සිවු බඹ විහරණ අතර දක්වන්නේ කිනම් නමකින් ද?
(8) දස අකුසල් අතරින් සිතින් සිදුවන අකුසල් මොනවා ද?
(9) භික්ෂූන් වහන්සේලා උඩ දිසාවට අයත් බව සිඟාලෝවාද සූත්‍රයේ දක්වා ඇත්තේ කෙසේ ද?
(10) අෂ්ට ලෝක ධර්මය පිළිබඳ සඳහන් වන නිකාය ග්‍රන්ථය හා නිපාතය කුමක් ද?

02 (1) දුරාචාරය යන්නට ධර්මයේ යෙදෙන වචන දෙක ලියන්න.
(2) කයින් කෙරෙන අකුසල් තුන නම් කරන්න.
(3) හිරි ඔතප් දෙක සීලයෙහි පදනම වන අයුරු පහදන්න.

03 (1) බුදුන්වහන්සේ පිදිය හැකි පූජා වර්ග දෙක නම් කරන්න.
(2) බුදුන්වහන්සේගේ පරිනිර්වාණයෙන් පසු දැක සංවේගය උපදවා ගතයුතු ස්ථාන හතර නම් කරන්න.
(3) බුද්ධ පරිනිර්වාණ සමයේ සිදුවීම් අතුරින් බුද්ධ චරිතයෙන් ගතහැකි ආදර්ශ කිහිපයක් කෙටියෙන් දක්වන්න.

04 (1) දඹදෙණි යුගයේ දී හා කෝට්ටේ යුගයේ දී ලියවුන මහා කාව්‍ය ග්‍රන්ථ දෙක පිළිවෙළින් ලියන්න.
(2) ඒ සඳහා පාදක කරගත් ජාතක කථා දෙක හා කතුවරුන් නම් කරන්න.
(3) කාව්‍යකරණය සඳහා ජාතක පොත උපයෝගී කර ගැනීමට කවීහු දැක්වූ රුචිකත්වය උදාහරණ සහිතව පෙන්වා දෙන්න.

05 (1) අජාසත් රජු රජකළ රාජ්‍යය හා ඔහුගේ ඇමතිවරයාගේ නම ලියන්න.
(2) සප්ත අපරිහානිය ධර්ම අනුගමනය කළ රාජ්‍ය පාලකයින් නම් කරන්න.
(3) සප්ත අපරිහානිය ධර්මවල ඇති කාලීන වැදගත්කම පැහැදිලි කරමින් කෙටි රචනයක් ලියන්න.

06 (1) ''යේධම්මා හේතුප්පභවා'' යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.
(2) එහි සරළ අදහස ලියා දක්වන්න.
(3) ''සියල්ල සිදුවන්නේ හේතුඵල දහම අනුවය.'' පැහැදිලි කරන්න.

07 (1) ත්‍රිවිධ ශික්ෂාවන් දේශනා කළේ කාටද?
(2) ත්‍රිවිධ ශික්ෂා නම් කරන්න.
(3) ත්‍රිවිධ ශික්ෂාව ආර්‍ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයෙහි ඇතුළත් වන අයුරු වගුවකින් දක්වන්න.