

පිළිතුරු පත්‍රය - I පත්‍රය

- 1 -(2) 2 -(4) 3 -(1) 4 -(2) 5 -(1) 6 -(3) 7 -(3) 8 -(3) 9 -(4) 10 -(4)
- 11-(3) 12 -(1) 13 -(2) 14 -(1) 15 -(2) 16 -(1) 17 -(3) 18 -(4) 19 -(3) 20 -(2)
- 21-(1) 22 -(2) 23 -(1) 24 -(4) 25 -(2) 26 -(2) 27 -(1) 28 -(2) 29 -(4) 30 -(1)
- 31-(4) 32 -(1) 33 -(2) 34 -(2) 35 -(3) 36 -(1) 37 -(4) 38 -(1) 39 -(4) 40 -(4)

II පත්‍රය

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

- 01 (අ) ශ්‍රී ලංකා සිතියමේ ස්ථාන දහය ලකුණු කිරීමට (ල. 10) ලෝක සිතියමේ ස්ථාන අට ලකුණු කිරීමට (ල. 08)
 - (ආ) A - දෙවෙනි වන්දු ගුප්ත / B - පස්වන කාශ්‍යප / C - වැලිවිට සරණංකර / D - ලොරෙන්සෝද අල්මේදා (ල. 04)
 - (ඇ) (i) (a) මහා අක්කාර (b) දිල්ලි සුල්තාන් අධිරාජ්‍යා
(c) ජෙසියා බද්ද අහෝසි කිරීම (ල. 03)
 - (ii) (a) ශාන්ත පීතර දේවස්ථානය (b) ඉතාලියේ - රෝම නගරයේ
(c) ගොතික් ගෛලිය (ල. 03)
 - (iii) (a) පළමුවන විමලධර්මසූරිය (b) ඇසල පෙරහැර (ල. 02)
- 02 (i) A- ආරුමුග නාවලීර් තුමා / B - අනගාරික ධර්මපාල තුමා / C - සිද්ධි ලෙඛබේ තුමා
(ii) විද්‍යෝදය - හික්කඩුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි / විද්‍යාලංකාර - රත්මලානේ ධර්මාලෝක හිමි
(iii) අමද්‍යප ව්‍යාපාරය නිසා නායකයින් එකමුතුවීම, එයින් ඇතිවූ පන්තරය නිසා දේශපාලන බලය ලබාගැනීමේ අපේක්ෂාව දැඩිවීමට හේතුවීම.
(iv) මහ පිරිවෙන් දෙක අනුව යමින් විවිධ ප්‍රදේශවල පිරිවෙන් ඇතිකිරීම හා බෞද්ධ අධ්‍යාපනය ව්‍යාප්ත කිරීම / නවකතාකරුවන් ජාතිකානුමානවය වධිතය වන පරිදි ලිවීම / ආගමික සිදුවීම් මුල්කරගෙන නාට්‍ය නිර්මාණය හා රඟ දැක්වීම
- 03 (i) බදු කීපයක් අලුතින් පැනවීම / මුදල්වලින් බදු අයකිරීම / බදු අයකිරීමට ද්‍රවිඩ නිලධාරීන් එවීම
(ii) අලුතින් පැනවූ බදු අහෝසි කිරීම / ද්‍රව්‍ය වලින් ද බදු ගෙවීමට ඉඩදීම
(iii) පළමුවන - වෙල්ලස්සට හප්පි මරික්කාර් පත්කිරීම / දෙවන - ටොරිංටන් සාමි තැනගේ නව බදු ප්‍රතිපත්තිය
(iv) යුද්ධ නීතිය පැනවීම / බේමපාළු ප්‍රතිපත්තිය / කැරලිකරුවන්ට දඩ දඩුවම් දීම මේවායේ අසාධාරණ භාවය ඔප්පු කළ යුතුයි.
- 04 (i) කිතුල්ගල බෙලිලෙන / කුරුවිට බටදොඹ ලෙන / බෙල්ලන්බැඳි පැලැස්ස වැනි
(ii) A - දීඝවාපි / B - මහාගාම / C - අනුරාධගාම / D - උරුවෙලගාම
(iii) ගැලපෙන ආක්‍රමණ 2 ක් ආශ්‍රයෙන් කරුණු තහවුරු විය යුතුය. වළගම්බා කාලයේ පස් ද්‍රවිඩ ආක්‍රමණය / ධාතුසේනට පෙර සත් ද්‍රවිඩ ආක්‍රමණය
(iv) වසභ, ධාතුසේන, මහසෙන් වැනි රජවරුන් වාරිකර්මාන්තය දියුණු කර වී ගොවිතැනට සහයෝගය දුන් ආකාරය
- 05 (i) 1 - රයිගම / 2 - කෝට්ටේ / 3 - සීතාවක
(ii) මායාදුන්නේ / පළමුවන රාජසිංහ
(iii) සීතාවක බලය වධිතය වීම / පෘතුගීසීන්ගේ අන්ත පරාජය / කෝට්ටේ ජනයා සීතාවකට සහයෝගය දීම
(iv) ප්‍රධාන වරායයන් අත්පත් කර ගැනීම / මුහුදුබඩ ගව්වක ප්‍රදේශය අත්-පත් කර ගැනීම / මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ ආශ්‍රිත වෙළඳ කටයුතු, මුතු කිමිදීම, ලුණු ලේවා අත්-පත් කර ගැනීම
- 06 (i) (a) යාල්පාන වෛපවිමාලෙයි / ගෙගරාජ සේකරමාලෙයි (b) වරෝදය
(ii) දුර්වල පාලකයින් බලයට පත්වීම / වසංගත රෝග පැතිර යාම
(iii) දෙවෙනි පරාක්‍රමබාහු (ල. 01) සේවය කෙරුණු 2 ක් ඔස්සේ පැහැදිලි කිරීමට (ල. 04) දේශපාලන - සොළීන් පලවාහැරීම, ආගමික සාහිත්‍ය සේවාව
(iv) යාපනය ජයගැනීම / උඩරට පෝතිය සිටාණන් මර්දනය කිරීම / ද. ඉන්දියාවේ අදවිරාම පටුන ආක්‍රමණය

- 07 (i) (a) සරයේවෝ සිද්ධිය දළ වශයෙන් පැහැදිලි කිරීමට (ල. 01)
- (b) අල්සාස් - ලොරේන් ප්‍රශ්නය / බිස්මාර්ක්ගේ ගිවිසුම් ප්‍රතිපත්තිය
- (ii) මිත්‍ර පිල - මහා බ්‍රිතාන්‍ය, ප්‍රංශය / මධ්‍යම බලවතුන් - ජර්මනිය, ඕස්ට්‍රියාව
- (iii) කරුණු දෙකින් ඕනෑම එකක් ගැලපෙන පරිදි තහවුරු කර ඇත්නම් (ල. 05)
- (iv) ඇ. එ. ජ. හා සෝවියට් රුසියාව සුපිරි බලවතුන් බවට පත්වීම / ධනවාදී හා සමාජවාදී වශයෙන් ලෝකය දෙපිලකට බෙදීම / යටත් විජිතවලට නිදහස දීමට පියවර ගැනීම / ජර්මනිය දෙකඩ කිරීම
- 08 (i) a - සුන්-යන්-සෙන් / b - යුවාං-මි-කායි / c - මා-මි-සේතුං
- (ii) ද්වීමණ්ඩල පාර්ලිමේන්තුව / අධිරාජ්‍යයාගේ බලය පාර්ලිමේන්තුවට වඩා ඉහළින් පැවතීම
- (iii) පාලකයින් ඉතා පහත් කොට සැලකීම / සම්පත් සුරාකෑම / ඉන්දියානු ජනයා නොසලකා හැරීම
- (iv) සත්‍යග්‍රහ ව්‍යාපාර / සහයෝගිතා වර්ජන ව්‍යාපාර / සිවිල් නීති කඩකිරීම
- 09 (i) (a) ශ්‍රීක - රෝම ශිෂ්ටාචාරවල ඇතිවූ පිබිදීමයි.
- (b) කොන්ස්තන්තීනෝපලය මුස්ලිම්වරුන් සතු වීම. (ල. 02)
- (ii) කලාව ලෝකික මුහුණුවරක් ගැනීම / පුද්ගලයා වැදගත්කොට සැලකීම
- (iii) රජුගේ ස්ථීර යුද හමුදාව / ක්‍රිස්තු සභාවේ ආධිපත්‍යය බිඳවැටීම / කේන්ද්‍රගත පාලනය / නව සමාජ පන්තිය / බලවත් රාජාණ්ඩු
- (iv) දුරදක්නය සොයාගැනීම / ග්‍රහලෝකවල ඉලිප්සාකාර ගමන / ගුරුත්වාකර්ෂණ නියමය ආදිය නිසා ඇතිවූ වෙනස්කම්
- 10 (i) වේද ග්‍රන්ථ / බ්‍රාහ්මණ ග්‍රන්ථ / උපනිෂද් ග්‍රන්ථ
- (ii) ජිනා මූලික සමාජය / වර්ණ භේදය පැවතීම
- (iii) බිම්බිසාර, අජාසත්ත රජවරුන්ගේ ක්‍රියා කලාපය
- (iv) ආර්ථික පරිහානිය, ප්‍රාදේශීය පාලකයින් බලවත් වීම, රාජ සභාවේ අභ්‍යන්තර ගැටුම්

ලකුණු දීම

I පත්‍රයට 2 x 40 = 80 යි.

II පත්‍රය 01 ප්‍රශ්නයට ලකුණු 30 යි. ඉතිරි ප්‍රශ්න 5 ට 18 x 5 = 90 යි.

ප්‍රශ්න 5 ට ලකුණු දීමේදී

- (i) කොටසට ලකුණු 03 යි. (ii) කොටසට ලකුණු 04 යි. (iii) කොටසට ලකුණු 05 යි.
- (iv) කොටසට ලකුණු 06 යි.

