

I කොටස

01. (1) 02. (2) 03. (3) 04. (3) 05. (4) 06. (2) 07. (3) 08. (2) 09. (1) 10. (1)
 11. (1) 12. (4) 13. (4) 14. (2) 15. (3) 16. (3) 17. (4) 18. (3) 19. (2) 20. (1)

II කොටස

(2 x 20 = 40)

- 01 (i) ආලෝකයේ ගතිගුණ / ආලෝකයේ ගතිගුණ එදිනෙදා ජීවිතයට භාවිතා කරමු. ඕනෑම ගැලපෙන පිළිතුරක් (ල. 01)
- (ii) ගුරුවරයා / පෙළපොත / වෙනත් පොත් / අන්තර්ජාලය (ල. 01)
- (iii) ශිෂ්‍ය සහභාගීත්වය අවම වීම/කණ්ඩායමේ සාමාජිකයින් ගණන අඩුවීම / එකමුතුබව අඩුවීම (ල. 02)
- (iv) එකමුතුබව / සහයෝගීතාවය (ල. 02)
- (v) A ඉටිපන්දම් එළිය නොපෙනේ B ඉටිපන්දම් එළිය පෙනේ (ල. 02)
- (vi) ආලෝකය සරල රේඛීයව ගමන් කරයි. (ල. 01)
- (vii) සවිධි පරාවර්තනය / පරාවර්තනය (ල. 02)
- (viii) සාප්පු සංකීර්ණවල / පරීක්ෂය / බහුරූපේක්ෂය ඕනෑම භාවිත 2 කට (ල. 02)
- (ix) ආලෝක කිරණයක් එක් පාරදෘෂ්‍ය මාධ්‍යයක සිට තවත් පාරදෘෂ්‍ය මාධ්‍යයකට ගමන් කිරීමේ දී හැරී ගමන් කිරීම (ල. 02)
- 02 (i) A- යකඩ ඇණය / B- කොපර් දඟරය / C- වියළි කෝෂ / D- ස්විචය (ල. 02)
- (ii) විද්‍යුත් චුම්බකවල චුම්බකත්වය රදා පවතින්නේ විද්‍යුතය සපයනතුරු පමණි. නමුත් ස්ථිර චුම්බකවල චුම්බකත්වය කාලයක් පවතී. (ල. 01)
- (iii) දඟරයේ පොටවල් ගණන වැඩිකිරීම / ධාරාව වැඩිකිරීම (ල. 01)
- (iv) විද්‍යුත් දොඹකරය / ට්‍රිප් ස්විචය (ල. 01)
- (v) a දණ්ඩ චුම්බකය b ගෝලාග්‍ර චුම්බකය c යු චුම්බකය (ල. 03)
- (vi) රත්කිරීමෙන් / බිම පතිතවීම / තදින් යමක ගැටීම / (ල. 02)
- (vii) ඕනෑම කරුණු දෙකක් සඳහා (ල. 01)
- 03 (1) (a) ස්ථරිභවනය / අධික වර්ෂාපතනය / පළල් පත්‍ර (ල. 01)
- (b) මිටි ශාක / කඳන් අඹරි තිබීම / පැතලි තුරු මුදුන් (ල. 01)
- (ii) ආහාර / ඖෂධ / දූව සපයා ගැනීම / ජල චක්‍රය පවත්වා ගැනීමට / O₂ හා CO₂ සමතුලිතතාවට (ල. 02)
- (iii) පඳුරු අතර / වනාන්තරවල / කෙත්වතු වල (ල. 01)
- (iv) තුවාලය අසල කැපුම් දැමීමෙන් වළකින්න / තුවාලය අසල රුධිරය මුඛයෙන් ඉවත් නොකරන්න / තැඹිලි වතුර, මධ්‍යසාර ආදිය ලබා නොදෙන්න. (ල. 02)
- (v) රාත්‍රියේ ගමන් යන විට විදුලි පන්දමක් හෝ ආලෝකයක් රැගෙන යාම / සනට වැඩුණු තණකොළ අතරින් ඇවිදීමේදී කෝටුවක් භාවිතා කරන්න. / නිවස අවට ඇති කොළරොඩු හා කුණු ගොඩවල් ඉවත් කරන්න. (ල. 02)
- (vi) පත්තෑයා / ගෝනුස්සා / දිවිමකුළුවා / දෙඹුරා (ල. 01)
- (vii) පරිසරයේ තුල්‍යතාවය පවත්වා ගැනීමට (ල. 01)
- 04 (i) නිවැරදි රූපාන්තරණය ඇඳ ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (බිත්තර / කීටයා / පිලවා / සුහුඹුලා) (ල. 02)
- (ii) රූපාන්තරණය (ල. 01) (iii) ආරක්ෂාව සඳහා / තරගය අඩු කර ගැනීම සඳහා (ල. 02)
- (iv) ඩෙංගු / මැලේරියාව / බරවා
- (v) ඩෙංගු මාංශපේෂි හා අස්ථිවල වේදනාව / කළු පැහැයට වමනය කිරීම
 මැලේරියා නිශ්චිත කාල පරතරයකින් වෙච්ලා උණ ගැනීම
 බරවා අත් හා පාදවල වසා පද්ධති ඉදිමීම
- (vi) ජෛව කීට හක්ෂක මසුන් ඇතිකිරීම (ල. 01) / රසායනික කීට නාශක අසායන ද්‍රව්‍ය ඉසීම (ල. 01)
- (vii) හිස් ටින්, පොල්කටු සහ වෙනත් ජලය එකතුවන දෑ විනාශ කිරීම / ගෙවත්ත පිරිසිදුව තබාගැනීම / කුඹි උගුල්වලට ලුණු හෝ සබන් වතුර යෙදීම (½ x 2 = 01)

- 05 (i) ඛනිජ සමජාතීය මිශ්‍රණයකි / ස්ථිර රසායනික සංයුතියක් සහිතය
පාෂාණ අසමජාතීය මිශ්‍රණයකි / ස්ථිර රසායනික සංයුතියක් නැත. (ල. 02)
- (ii) හුණුගල් / ඇපටයිට් / යපස් / ඛනිජ වැලි (ල. 02)
- (iii) බෝල මැටි / කෙයොලින් / ගිනි මැටි (ල. 01)
- (iv) පරිවර්තී ගෝලය / අපරිවර්තී ගෝලය / මධ්‍ය ගෝලය / තාප ගෝලය / බහිර් ගෝලය / ස්ථර ගෝලය (ල. 02)
- (v) මානව ක්‍රියාකාරකම් වන වනාන්තර එළි කිරීම, පොසිල ඉන්ධන දහනය
ස්වභාවික ක්‍රියාකාරකම් වන ගිනිකඳු විදාරණ, ලැව්ගිනි (ල. 02)
- (vi) වන විනාශය වැළැක්වීම / කසල ප්‍රතිවක්‍රීකරණය / අහිතකර ද්‍රව්‍ය ඉවත් කර පොසිල ඉන්ධන භාවිතය (ල. 02)
- 06 (i) ඝන මීටරයක ඇති ස්කන්ධය ග්‍රෑම් වලින් පැවසූ විට එය ඝනත්වයයි. (ල. 02)
- (ii) ද්‍රවමානය (ල. 01) (iii) Z (ල. 01) (iv) X (ල. 01)
- (v) නිවැරදිව ඇඳ තිබීමට (ල. 02) (vii) නිවැරදිව ඇඳ තිබීමට (ල. 02)
- (vi) වියළි කෝෂ / බල්බ / ස්විචය (ල. 02)
- 07 (ii) නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙන්න.
- (ii) නිවර්තන සුළු සුළං (ල. 01) (iii) මුහුදු මධ්‍යයේ (ල. 01)
- (iv) නිවසේ හෝ ගොඩනැගිලිවල උළු හෝ සෙවිලි තහඩු හොඳින් සවි වී ඇත්දැයි නිරීක්ෂණය කරන්න.
/ නිවස ආසන්නයේ අනතුරුදායක ගස් ඇත්නම් අතු කප්පාදු කරන්න / හොඳින් දොරවල්, ජනෙල් සවිවී ඇත්දැයි නිරීක්ෂණය කරන්න. (ල. 03)
- (v) A වැහි වළාකුල B ලෝහ කුඩු C පළල් තඹ පටිය
D භූගත ලෝහ කුට්ටිය (ල. 02)
- (vi) විවෘත ප්‍රදේශ වන ක්‍රීඩාපිටි, කුඹුරු ආදී ස්ථානවල සිටීමෙන් වළකින්න. / සියලු විදුලි උපකරණ විසන්ධි කරන්න. / පොළව මත නිදාගැනීමෙන් වළකින්න. / ලෝහ ඇල්ලීමෙන් වළකින්න. (ල. 02)

