

පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- 01 මහාචාර්ය හෝවාඩ් ගාඩ්නර්
- 02 ගැලීලියෝ ගැලීලි
- 03 වාස්තු විද්‍යාඥ ජෙෆ්රි බාවා
- 04 ශාන්ත ජෝන් / ශාන්ත මැතිව්
- 05 ආතර් සී. ක්ලාක් මහතා
- 06 ගුවන් විදුලිය / පරිගණකය / අන්තර්ජාලය
- 07 ඊ. එම්. පෝස්ටර්
- 08 අම්මා / හිරු නැති ලොව / හිරු දරුවෝ
- 09 පාරිසරික ගැටලු ඇතිවීම / එච්. එස්. ඩී. වැනි මාරාන්තික රෝග පැතිරීම
- 10 ඉන්දියාව
- 11 ඉන්දියාවේ
- 12 සතුටින් සිටීම / ලද දෙයින් සතුටු වීම / සුභද බව
- 13 මේ දේ මැඩගෙන දස්කම් - පෑම තමයි සුරු විරු කම්
- 14 c
- 15 b
- 16 d
- 17 a
- 18 තෙත් වූ විදුලි උපකරණ භාවිතයෙන් වැළකීම / අපවිත්‍ර ජලය පානයෙන් වැළකීම
- 19 රෝහල / ආපදා කළමනාකරණ මධ්‍යස්ථානය / සෞඛ්‍ය සේවා / පොලීසිය
- 20 අපක්ෂපාතී වීම / ඉවසිලිවන්තව සවන්දීම

II කොටස

- 01 (1) භෞතික හා කාලගුණික සාධක / ජෛවීය සාධක
- (2) රිය අනතුරු / මාර්ග අනතුරු / නගර ගිනි / ගොඩනැගිලි කඩාවැටීම් / විෂ ද්‍රව්‍ය ශරීරගත වීම / විෂ වායු ආඝාතණය වීම
- (3) දැනුවත්වීම / සන්නිවේදනයට සම්බන්ධ වීම / ක්ෂණිකව ක්‍රියාත්මක වීම (විස්තර කර ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න.)
- 02 (1) ගැටුම වනාහී පුද්ගලයා තුළ හෝ පුද්ගලයන් හෝ පුද්ගල කණ්ඩායම් 2 ක් හෝ වැඩි ගණනක් අතර ඇති වූ මතභේදයක ප්‍රතිඵලයක් වශයෙන් පැන නගින තත්ත්වයකි.
- (2) ගැටුම නිසා වැදගත් කරුණක් නිරාවරණය වන්නේ නම් / නව අවස්ථා උදාකරමින් සැබෑ ගැටළුව මතුකෙරේ නම් / තම දුර්වලතා හඳුනාගෙන ඒවා මර්දනය කර ගැනීමට අවස්ථාව සැලසේ නම් / දෙපාර්ශවයටම එකඟ විය හැකි විසඳුමක් ලැබේ නම් / මිත්‍රත්වය අලුත් වේ නම්
- (3) එකට එක කීමෙන් වළකින්න / පණිවුඩය තේරුම් ගන්න / තර්ක නොකරන්න / ක්‍රියාකාරීව සවන්දෙන්න / සාකච්ඡාවෙන් විසඳුමක් ලබාගන්න (විස්තර කර ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු ලබාදෙන්න.)
- 03 (1) සමඵකරණය යනු ගැටුමක් අපක්ෂපාත ලෙස විසඳීම සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රම ශිල්පයකි.
- (2) ගැටුම නිරාකරණයට මැදිහත් වීම / ප්‍රතිවිරුද්ධ පාර්ශව අතර සංවාදයක් ගොඩනැගීම / ගැටුමට මුල් වූ හේතු විග්‍රහයට මුල පිරීම / සාකච්ඡාවට යොමුකිරීම / සම්මුතියකට එළඹීම
- (3) පළමු අදියර  
 ගැටුමට සම්බන්ධ කණ්ඩායම 1  $\rightleftarrows$  සමඵකරු  $\rightleftarrows$  ගැටුමට සම්බන්ධ කණ්ඩායම 2  
 දෙවන අදියර  $\leftarrow$   $\leftarrow$   
 ගැටුමට සම්බන්ධ කණ්ඩායම 1  $\longrightarrow$  සමඵකරු  $\longrightarrow$  ගැටුමට සම්බන්ධ කණ්ඩායම 2  
 කණ්ඩායම් දෙක අතර සාකච්ඡාව

සම්මුතියට එළඹීම

සම්මුතියට අනුව ගනු ලැබූ තීරණ ක්‍රියාත්මක කිරීම

- 04 (1) තමා පිළිබඳව ස්වයං ඇගයීමක් මගින් තම හැකියා, ලැදියා හා අපේක්ෂා හැඳින් ගැනීම.
- (2) කාර්මික අධ්‍යාපන හා පුහුණු කිරීමේ දෙපාර්තමේන්තුව / ජාතික ආධුනිකත්ව හා කාර්මික පුහුණු කිරීමේ අධිකාරිය / වෘත්තීය පුහුණු අධිකාරිය / ජාතික තරුණ සේවා සභාව
- (3) අධිෂ්ඨානය හා කැපවීම / ශ්‍රමාභිමානය ඇතිකර ගැනීම / සේවයෝජකයින්ගේ අපේක්ෂා ඉටුකිරීම / සේවාවලාභීන්ගේ අවශ්‍යතා ඉටුකිරීම (විස්තර කර ඇත්නම් සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න.)
- 05 (1) භූගෝලීය වශයෙන් දුරස්ථ බව ඉක්මවා සමාජීය වශයෙන් ලෝකය සම්පව කටයුතු කිරීම ගෝලීයකරණය ලෙස හැඳින්වේ.
- (2) වාසි - සංචාරක කටයුතු දියුණු වීම / ජාත්‍යන්තර වෙළඳපොළ පුළුල් වීම  
 අවාසි - පාරිසරික ගැටළු වැඩිවීම / නිෂ්පාදනය වැඩිවීම නිසා සම්පත් භාවිතය වැඩිවීම
- (3) ශ්‍රී ලංකාවේ උරුමයන් උදාහරණ සහිතව විස්තර කිරීම