සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය 2015

ජීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය

07 ශ්‍රේණිය | කාලය පැය 02 යි.

නම/ විභාග අංකයඃ

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01 ''නුඹ සිටින වත්ත පිරිසිදු කරන්න. / කාමරය පිරිසිදු කරන්න. / ගෘහ භාණ්ඩ පවිත්‍රව තබාගන්න.'' මෙම උපදෙස කාගේ උපදෙසක් ද?

....

02 ඔබට පාසලේ දී රැකිය හැකි සාරධර්ම 02 ක් ලියන්න.

....

....

03 ඔබට නිවසේ දී රැකිය හැකි සාරධර්ම 02 ක් ලියන්න.

....

....

04 අන්‍යෝන්‍ය ගෞරවයෙන් යුතුව එක්ව බැදී ජීවත් වූ මිනිසාගේ ලක්ෂණ 02 ක් ලියන්න.

....

....

05 ස්වභාවික ව්‍යසන 02 ක් නම් කරන්න.

....

....

- A හා B ගැළපෙන සේ යා කරන්න.

	A		B
06	මහත්මා ගාන්ධි	A	සාමයේ දූතයා
07	ඇල්බට් අයින්ස්ටයින්	B	ආසියාවේ රිදී සීනුව
08	ඩී. එස්. සේනානායක	C	අවිහිංසාවේ පියා
09	එස්. ඩබ්. ආර්. ඩී. බණ්ඩාරනායක	D	මහා ප්‍රාඥයා
10	බර්ට්‍රන් රසල්	E	ජාතියේ පියා

11 පුද්ගලයෙකු පිළිබඳව දත්ත හා තොරතුරු ඇතුළත් විශේෂ ලේඛණ 02 ක් නම් කරන්න.

....

....

12 ඔබ වෙත තොරතුරු හා නව දැනුම ගලාඑන මාර්ග 02 ක් ලියන්න.

....

....

13 ''අලුත් අලුත් දෑ නොතනන ජාතිය ලොව නොනගී.'' මෙය කාගේ අදහසක් ද?

....

14 හෙළයේ නවකතා සක්විති යන විරුදාවලිය ලත් ලේඛකයා කවුද?

....

- පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

15 ''ආත්මාභිමානය යනු ආඩම්බරකම නොවේ'' මෙය ඒබ්‍රහම් ලින්කන්ගේ අදහසකි. ( )

16 හොඳ පොතක් මිනිසාගේ හොඳම මිතුරෙකි යන්න ප්‍රකාශ කළේ මාර්ටින් වික්‍රමසිංහ මහතාය. ( )

17 ක්‍රිකට් ගෘහස්ථ ක්‍රීඩාවකි' ( )

18 වෘක්ෂලතා ආදිය නිෂ්පාදිත සම්පත් වලට උදාහරණයකි. ( )

19 තෙරේසා මව්තුමිය නොබෙල් ත්‍යාග ලාභිනයකි. ( )

20 ලියෝ තෝල්ස්තෝයි පකට කවියෙකි. ( )

(2 x 20 = 40)

II කොටස

- **ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**

01 (1) ඔබ දන්නා ස්වභාවික සම්පත් 03 ක් නම් කරන්න. (ල. 03)

(2) ඔබ දන්නා නිෂ්පාදිත සම්පත් 05 ක් නම් කරන්න. (ල. 05)

(3) ඔබ දන්නා ප්‍රස්තා පිරුළු 05 ක් නම් කර ඉන් කියැවෙන සමාජ සාරධර්ම ලියන්න. (ල. 07)

02 (1) ඔබේ පාසල පිළිබඳව දත්ත හා තොරතුරු ඇතුළත් ලේඛණ නම් කරන්න. (ල. 03)

(2) ඔබේ පාසල පිළිබඳව වැදගත් තොරතුරු 05 ක් නම් කරන්න. (ල. 05)

(3) කුඩා අවධියේ ම අන් අයගේ විශේෂ අවධානය යොමුවන වැඩ කර ප්‍රසිද්ධ පුද්ගලයෙකු වූ අයෙක් ගැන කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ල. 07)

03 (1) මිනිසා එකමුතුව වැඩ කටයුතු කරන අවස්ථා 03 ක් ලියන්න. (ල. 03)

(2) පාසල මගින් දරුවන්ගේ හැකියාවන් මතු කිරීමට යොදාගන්නා අවස්ථා 05 ක් ලියන්න. (ල. 05)

(3) අන්තර් පුද්ගල සබඳතා ගොඩනැගීමට ඔබට කළහැකි දේවල් 03 ක් විස්තර කරන්න. (ල.