

I කොටස

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----|---|----------------|--------|----|----|---------------|---|----|----|------------------|---|----|---|
| 01 | 2 | 02 | 1 | 03 | 4 | 04 | 2 | 05 | 3 | 06 | 2 | 07 | 1 | 08 | 2 |
| 09 | 4 | 10 | 1 | 11 | 3 | 12 | 2 | 13 | 4 | 14 | 4 | 15 | 1 | | |
| 16 | (i) මක්කිසුරා | | | (ii) මදනි සුරා | | | 17 | ආදම් (අලෙ) | | | 18 | ආකිමා (රල) කුමිය | | | |
| 19 | අබු බකර් (රල) කුමා. | | | 20 | 11 කි. | | | (20 x 2 = 40) | | | | | | | |

II කොටස

- 01 (1) මත්පැන් පානය කිරීම, සුදු කෙළීම, මංකොල්ල කෑම, පලිගැනීම, බහු දේව වන්දනය, පොලිය.
- (2) අස්සාදික් සත්‍යවන්තයා අල් අමීන් විශ්වාසවන්තයා
- (3) කදීජා (රල), අයිෂා (රල), සවිදා (රල), හෆ්සා (රල), සෙයිනබ් බින්ත් හුසෙය්මා (රල), උම්මු සල්මා (රල), උම්මු හබීබා (රල), ජුවෙරියා (රල), සෙයිනබ් බින්ත් ජහ්ෂ් (රල), සෆියියා (රල), මෙමුනා (රල)
- 02 (1) සෙයිනබ් (රල), රුකයියා (රල), උම්මු කුල්සුම් (රල), ආකිමා (රල)
- (2) අස් සිද්දිකා, අල් හුමෙයිරා
- (3) ඉවසීම, දන්දීම, කරුණාව, දයාව, ලැදියාව, පරිත්‍යාගය, වාමි බව.
- 03 (1) මවනු ලැබීම, ස්වර්ගය හිමි වීම, ස්වර්ගයෙන් පිටමං කරනු ලැබීම, අභාවප්‍රාප්ත වීම.
- (2) ඥාතීන්වන අසල්වාසීන්, මුස්ලිම් වන අසල්වාසීන්, මුස්ලිම් නොවන අසල්වාසීන්.
- (3) මරණින් මතු ව අප්‍රමාණ ආනිසංස ලැබීම. මනස යහපත් වන්නේය. සෞඛ්‍ය සුරැකෙන්නේය. ජීවිතය සශ්‍රීක වන්නේය.
- 04 (1) කරුණාව දැක්වීම, පමණට වඩා බර නොපැටවීම, හිංසා පීඩා නොකළ යුතුය, පැටවුන්ගෙන් මව වෙන් නොකළ යුතුය, රෝගී වූ විට ප්‍රතිකාර කිරීම, ආහාර පාන ලබාදීම.
- (2) කෘතඥතාවය දැක්වීම, ප්‍රාර්ථනා කිරීම, විනිතව කතා කිරීම, ආදරයෙන් හා කරුණාවෙන් කටයුතු කිරීම, ඔවුන්ගේ කීමට ඇහුන්කන් දීම.
- (3) ඇතුළු වීමට පෙර සලාම් පැවසීම, තුන් වරක් අවසර පැතීම, නිවස තුළට එබී බැලීමෙන් වැලකීම.
- 05 (1) කලීමා / සලාත් / Zසකාත් / සවිම් / හජ්
- (2) අල් මාඋත් තහුර් ඉතා පිරිසිදු ජලය අල් මාඋත් තාහීර් පිරිසිදු ජලය අල් මාඋත් නජ්ස් අපිරිසිදු ජලය
- (3) අල්ලාහ් / මලාඉකා / ආගම් / රසුල් / කියාමා / කද්ර්
- 06 (1) අල්කුර්ආනය ආරක්ෂා කිරීම, එය මනනය කිරීම, පිටපත්කර සුරැකීම
- (2) මුහම්මද් නබි (සල්) තුමා කියපු, කරපු හා අනුමත කළ දේ සියල්ල
- (3) (i) 6666 කි. (ii) 114 කි.
 (iii) 30 කි. (iv) 7 කි. (v) 15 කි (15 x 4 = 60)