

මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය 2015

නාට්‍ය හා රංග කළුව

කාලය පැය 2 කි.

නම / විභාග අංකය:

I කොටස

- දි ඇති උපදෙස් අනුව සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 14 දක්වා දි ඇති ප්‍රශ්නවලට වඩාත් ම නිවැරදි පිළිතුරු තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.

01 ජන කථාවක්,

- මුල, මදේ, අග සහිතව විකාශනය වේ.
- ගැටු නිරාකරණය කිරීමේ හැකියාව ලබයි.
- සබක්ලයෙන් තොරව කථාව ඉදිරිපත් කරයි.
- සංචාර සරලයි.

02 නාට්‍යයක් නිර්මාණය කිරීම

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| (1) තහිව සිදුකළ හැකිය. | (2) සාමූහිකව කළ යුතුය. |
| (3) ඔහුම අයෙකුට කළ හැකිය. | (4) ඉතාම පහසුය. |

03 ගැළීයන් විසින් නිර්මාණය කරන ලද කථා

- | | | | |
|----------------|---------------|----------------|-------------|
| (1) පුරාව්ත්තය | (2) කෙටි කථාය | (3) විහිං කථාය | (4) ජන කථාය |
|----------------|---------------|----------------|-------------|

04 නාට්‍යයක් යනු

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| (1) සමාරෝපයයි. | (2) කථාවක් කියවීමයි. |
| (3) යමක් කර පෙන්වීමයි. | (4) කථාවක් ඉදිරිපත් කිරීමයි. |

05 නාට්‍යයක් ප්‍රශ්නකයා වෙත ඉදිරිපත් කරන මාධ්‍යය

- | | |
|----------------|----------------------------|
| (1) අනුකරණයයි. | (2) සමාරෝපයයි. |
| (3) අහිනයයි. | (4) ක්‍රියාව්‍ය නිරුපණයයි. |

06 "සතර අහිනය" ඉදිරිපත් කළ දාර්ශනිකයා

- | | |
|--------------------|---------------------|
| (1) භරතමුත්තිවරයාය | (2) ධනංශය පැඩිවරයාය |
| (3) අහිනව ගුෂ්තය | (4) ශ්‍රී හර්ෂය |

07 භූමිකාවකට ප්‍රවිෂ්ට වීම යනු,

- | | | | |
|----------------|----------------|-----------------|--------------------|
| (1) අනුකරණයයි. | (2) සමාරෝපයයි. | (3) අහිරුපණයයි. | (4) වේෂ නිරුපණයයි. |
|----------------|----------------|-----------------|--------------------|

08 අනුගාංගික කළා ගොන්නට තොවැවෙන අංගය වන්නේ,

- | | | | |
|---------------|---------------|----------------|----------|
| (1) රංග වස්තු | (2) රංග හාන්ඩ | (3) වේෂ නිරුපණ | (4) නළවා |
|---------------|---------------|----------------|----------|

09 හඩ පාලනය කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන අභ්‍යාස ලෙස සැලකෙන්නේ,

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| (1) ග්‍රෑසන අභ්‍යාස | (2) නම්ස්ක්‍රීලි අභ්‍යාස |
| (3) දුර්ජන අභ්‍යාස | (4) කිලිලකරණ අභ්‍යාස |

- 10 "කොස්වතු කන්දේ කොස් කඩනා දා
වලගිය දේ මගේ මෙවරයා"
මෙම ශේෂ කාණ්ඩය අයත්වන්නේ,
(1) නාට්‍ය ශික්වලට ය. (2) එළවන් කැමට ය.
(3) ලේන්සු හැඳීමට ය. (4) මේවර කෙළුයට ය.
- 11 ජන ක්‍රිඩා ලෙස හැඳින්විය තොහැක්කේ මින් කවරක් ද?
(1) පනා හැඳීම (2) වක්‍රුෂු පැනීම
(3) පොරපොල් ගැසීම (4) දැල් පන්දු
- 12 සෙල්ලම් සිතින් වත් - යම්කිසි තරහකින් වත්
මරණ සිතිකින් වත් - සතුන් හට වද්ධීම තොහොතින් මෙම කවිය,
(1) ලෝචුව සගරාවේ ය. (2) සිරින් මල්දමේ ය.
(3) නාට්‍ය නිර්මාණයක ය. (4) සිංදේශයක ය.
- 13 රංග විධාන ඇතුළත් වනුයේ,
(1) රංග ගාලාවේ ප්‍රදාරණයට ය. (2) නාට්‍ය පිටපතට ය.
(3) ප්‍රවාරක ප්‍රවිරුවෙහි ය. (4) ප්‍රවේශ පත්‍රයෙහි ය.
- 14 "ප්‍රංශි අපට දැන් තේරයි" නාට්‍ය නිර්මාණය කාගේද?
(1) සෞම්ලනා සුබසිංහ (2) හෙන්රි ජයසේන
(3) අමිතා රඛිඛිල (4) එදිරිවිර සරව්වන්ද
- අංක 15 සිට 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.
- 15 අහිරුපණ රංගනයේ දී වාචික අහිනය ප්‍රධානව හාවිතා කරයි. ()
- 16 නරඛුණා නාට්‍ය දායානන්ද ඉණවර්ධනයන්ගේ ය. ()
- 17 මිනිසාට සංවේදනය ලබාදෙන ඉන්දියන් ගණන 5 කි. ()
- 18 නාට්‍යයක සංවාද වාචික අහිනයට අයත්ය. ()
- 19 නාට්‍ය ගාස්තුය නම් ග්‍රන්ථය දෙනාගේ ප්‍රධාන ප්‍රතිච්චය ය. ()
- 20 නිරන්තර අභ්‍යාසවල නිරත්වීම නළුවකුට අනිවාර්යය වේ. ()
- (1 x 20 = 20)

II කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 3 කට පිළිතුරු සපයන්න. ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 50 කි.
- 01 ඔබ දැන්නා ජන කරාවක් නාට්‍යයේවිතව ලියා දක්වන්න. (ල. 10)
- 02 (1) රංගනයන් සඳහා අවශ්‍ය ආහාරණ සැදීමට යොදාගන්නා අමුදව්‍ය 4 ක් නම් (ල. 04)
(2) රංග හාණ්ඩ හා සාමාන්‍ය ආහාරණ අතර ඇති වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ල. 06)
- 03 (1) ජන ක්‍රිඩාවකට අයත් කවියක් ලියා දක්වන්න. (ල. 05)
(2) නාට්‍යය ගිතයක් සම්පූර්ණයෙන්ම ලියා දක්වන්න. (ල.