)වීශේදීඞ් ශෙදවීලූ!දී ටීඞිරිමීවී
All Rights Reserved

අවසාන වාර පරීක්ෂණය 2015

3 ශ්‍රේණිය **සිංහල** **කාලය පැය 1 යි. වි. 30 යි.**

නම/ විභාග අංකයඃ

- **සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**

01 පහත සඳහන් කවිය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

සුළඟ හමයි සිසිල දැනෙයි
වලා පෙළක් කළුම කළුයි
විදුලි කොටයි අකුණු වදියි
අහස් කුසේ හිරු සැඟවෙයි
සුළඟ හමයි ගම පිබිදෙයි
සීතල වැහි බිංදු වැටෙයි

(1) මෙම කවියෙන් කියවෙන්නේ කුමන අවස්ථාවක් ගැනද?

....

(2) වැස්සට පෙර සිදුවන දේවල් 2 ක් ලියන්න.

....

....

(3) හිරු සැඟවෙන්නේ කොහේද?

....

(4) මෙහි සඳහන් ක්‍රියා පද 2 ක් ලියන්න.

....

....

(5) දී ඇති වචනවලට සමාන පද ලියන්න.

වැස්ස .... ගුවන ....

(6) විරුද්ධ පද ලියන්න.

කළුම .... සූර්යයා ....

(2 x 10 = 20)

02 නිවැරදි වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) තණකොළ / තනකොළ / තණකොල

(2) සනකාබය / සණකාහය / සනකාහය

(3) එළවළු / එලවළු / එළවලු

(4) අන්ධකාරය / අන්දකාරය / අණ්දකාරය

(5) දුරකතනය / දුරකථනය / දුරකථණය (2 x 5 = 10)

03 වචනවලට අඩු අකුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(1) ප්‍රදර් .... නය (ශ / ස) (2) ආහර .... (න / ණ)

(3) .... යාරූප (ඡා / චා) (4) ව .... කුළු (ලා / ළා)

(5) ලේ .... නය (ක / ඛ) (2 x 5 = 10)

04 උත්තර ලියන්න.

(1) පහත දැක්වෙන පද පෙරළි විසඳන්න.

1. සන්පිල ....

2. බෝංසෝචියා ....

(2) වචන ගළපා වගන්ති සාදන්න.

1. යාම / ජලය / වළක්වා / අපතේ / ගනිමු

....

2. දිව්වා / වතුර / සොයමින් / හාවෙක් / මැදින් / කැලේ

....

(3) ලිඛිත බසින් ලියන්න.

1. තාත්තා තරංග දිහා ආදරෙන් බැලුවා.

....

2. ඉත්තෑවා ඇපල් ගෙඩිය හතරට බෙදුවා.

....

(4) හිස්තැනට සුදුසු වචනය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

1. පාරේ සිටි .... (කණ / කන) ළමයා කාණුවට වැටුණේ ය.

2. .... (වර්ෂාව / වර්ශාව) නිසා ගම් සියල්ල යටවිය.

(5) විරාම ලක්ෂණ යොදන්න.

1. කුඹි වැස්සට බය නැත්තේ ඇයි

2. කවුද ඇපල් ගෙඩිය කඩාගත්තේ

(6) තේරවිලි විසඳන්න.

1. පුංචි ළිඳේ වතුර රසයි ....

2. කාගෙත් මල්ලි ....

(7) හිස්තැන්වලට සුදුසු වචන යොදන්න.

1. මම දිනපතා මල්වලට වතුර ....

2. .... පැටව් දළු කොළ කන්න ආසයි.

(8) දී ඇති වචනවලට විරුද්ධ ලිංගික පද ලියන්න.

1. මාමා .... 2. වෙළඹ ....

(9) ඒ ඒ කාර්යයන්වල දී භාවිතා කරන වචන වෙනුවට අපි භාවිතා කරන වචන ලියන්න.

1. අම්බරුවන් ....

2. බැත ....

(10) විරුද්ධ තේරුම් ලියන්න.

1. ලස්සන ....

2. පිරිසිදු ....

(2 x 10 = 20)

05 පහත සඳහන් වගන්ති අනුපිළිවෙළට ගලපා ලියන්න.

අම්මා රෙදි ගෙට ගත්තා. අපි කඩදාසි ඔරු පා කළෙමු.

වට පිට අඳුරු විය. මිදුල පුරා වතුර පිරුණි.

වැහි පොද වැටුණා.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(5) ....

(2 x 5 = 10)

06 වරහන් තුළින් තෝරා පිළිතුරු ලියන්න.

(කඩයි / පාසල / ගුරුතුමිය / බල්ලා / පැන්සල)

(1) ස්ථාන නාම පදයකි. ....

(2) ද්‍රව්‍ය නාම පදයකි. ....

(3) පුද්ගල නාම පදයකි. ....

(4) සත්ව නාම පදයකි. ....

(5) ක්‍රියා පදයකි. ....

(2 x 5 = 10)

07 ''මා කැමැතිම පොත'' යන මාතෘකාව යටතේ අර්ථවත් වැකි 5 ක් ලියන්න.

මා කැමැතිම පොත

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(5) ....

(4 x 5 = 20)

The National e-learning Portal for The General Education

2015 - අවසාන ළ/ඍද ඍදුඞ!ඊපීමීඍද 3 දාඨීඊඊමීවීඍද)වීඍදඞ ඍදුවී=වීවීවීඍද(ඍදුවීඊඍද

01 (1) වැහි අවස්ථාවක් (2) විදුලි වදියි, අකුණු වදියි (3) අහස්කුසේ
(4) කොටයි, හමයි, පිබිදෙයි, දුනෙයි (5) වර්ෂාව, අහස (6) සුදුම, චන්ද්‍රයා

02 (1) තණකොළ (2) ඝනකාහය (3) එළවළු (4) අන්ධකාරය (5) දුරකථනය

03 (1) ශ (2) ණ (3) ඡා (4) ලා (5) බ

04 (1) පින්සල / සෝයාබෝංචි
(2) ජලය අපතේ යාම වළක්වා ගනිමු. / වතුර සොයමින් හාවෙක් කැලේ මැදින් දිව්වා
(3) තාත්තා තරංග දිහා ආදරයෙන් බැලුවේ ය. / ඉත්තෑවා ඇපල් ගෙඩිය හතරකට බෙදුවේ ය.
(4) කණ / වර්ෂාව
(5) කුඹී වැස්සට බය නැත්තේ ඇයි ? / කවුද? ඇපල් ගෙඩිය කඩා ගත්තේ
(6) තැඹිලි, කුරුම්බා / කොත්තමල්ලි (7) දමමි / මුව (8) නැන්දා / අශ්වයා
(9) මී හරක් / වී (10) අවලස්සන / අපිරිසිදු

05 වටපිට අඳුරු විය / අම්මා රෙදි ගෙට ගත්තා ය / වැහි පොද වුටණා / මිදුල පුරා වතුර පිරුණි / අපි කඩදාසි ඔරු පා කළෙමු

06 (1) පාසල (2) පැන්සල (3) ගුරුතුමි (4) බල්ලා (5) කඩය

07 දී ඇති මාතෘකාවට අර්ථවත් නිවැරදි වචන තිබේ නම් ලකුණු ලබාදෙන්න.

The National e-learning Portal for The General Education