

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උ/පෙළ) විභාගය

තර්ක ශාස්ත්‍රය හා විද්‍යාත්මක ක්‍රමය - I

12 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 01 යි.

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

- (01) සප්‍රමාණ නිගාමී තර්කයක,
- එක් අවයවයක් හෝ සත්‍ය විය යුතුය.
 - නිගමනය සත්‍ය විය යුතුය.
 - එක් අවයවයක් හෝ අසත්‍ය නම් නිගමනය අසත්‍යය විය යුතුය.
 - එක් අවයවයක් හෝ සත්‍ය නම් නිගමනය සත්‍ය විය යුතුය.
 - අවයව සියල්ල සත්‍ය වන විට නිගමනය අසත්‍ය විය නොහැක. (.....)
- (02) ඇරිස්ටෝටලියානු තර්කය,
- වර්ග පිළිබඳ කථනයකි. (2) ප්‍රස්තුත තර්කයකි. (3) න' රූපික තර්කයකි.
 - සම්බන්ධතා තර්කයකි. (5) විජගණිතමය තර්කයකි. (.....)
- (03) නිගාමී ක්‍රමය සම්බන්ධව පහත ප්‍රකාශන අතුරින් සාවද්‍ය ප්‍රකාශය කුමක්ද?
- ජ්‍යාමිතික ක්‍රමයකි. (2) ගණිතමය ක්‍රමයකි. (3) අපෝහන ක්‍රමයකි.
 - ඇගයුම් ක්‍රමයකි. (5) රූපික තර්කයකි. (.....)
- (04) අසමමිතික සම්බන්ධතාවක් ඇති ප්‍රකාශන කුමක්ද?
- A, B ට සමානය. (2) A, B ගේ ඥාතියෙකි. (3) A, B ගේ සහෝදරයාය.
 - A, B ට වඩා විශාලය. (5) A, B ට සමාන්තරය. (.....)
- (05) "එක්කෝ" ඔහු ජනපතිවරණයෙන් දිනයි. නැත්නම් දිනන්නේ නැත." මෙම ප්‍රකාශය අයත් වින්තන නියමය වනුයේ,
- මධ්‍ය බහිෂ්කෘත නියමය (2) අනන්‍යතා නියමය
 - අවිසංවාදී නියමය (4) පර්යාප්ත හේතු මූලධර්මය
 - ද්විත්ව නිශේධන නියමය (.....)
- (06) කාල අනුව පෙළ ගැස්සූ විට පහත සඳහන් ශ්‍රීක දාර්ශනිකයන්ගේ අනුපිළිවෙළ නිවැරදිව දක්වා ඇත්තේ,
- තේල්ස්, ඇනෙක්සි, මැන්ඩර්, සොක්‍රටීස්, ප්ලේටෝ, ඇරිස්ටෝටල්
 - ඇනෙක්සි, මැන්ඩර්, තේල්ස්, සොක්‍රටීස්, ප්ලේටෝ, ඇරිස්ටෝටල්
 - තේල්ස්, සොක්‍රටීස්, ප්ලේටෝ, ඇනෙක්සි මැන්ඩර්, ඇරිස්ටෝටල්
 - තේල්ස්, ඇනෙක්සි මැන්ඩර්, ප්ලේටෝ, ඇරිස්ටෝටල්, සොක්‍රටීස්
 - තේල්ස්, ඇනෙක්සි මැන්ඩර්, ප්ලේටෝ, සොක්‍රටීස්, ඇරිස්ටෝටල් (.....)
- (07) විශ්ලේෂී වශයෙන් සත්‍ය වන ප්‍රකාශනයකි,
- පෘථිවිය ගෝලාකාරය (2) එක්කෝ රාම රජෙකි. නැත්නම් රාවණා රජෙකි.
 - සතුන් මැරීම අකුසල කර්මයකි. (4) වල් අලියා කැලේ සතෙකි.
 - ගොලුවා කථා කරයි. (.....)

- (08) ප්‍රමාණයෙන් සමාන එහෙත් ගුණයෙන් අසමාන ප්‍රස්තුත යුගලය වන්නේ,
 (1) A, E හා E, O (2) A, E හා I, O (3) A, I හා E, O
 (4) A, O හා E, I (5) A, E හා I, A (.....)
- (09) “දේශීය විදේශීය” යන පද යුගලය,
 (1) ප්‍රත්‍යනික වේ. (2) විසංවාදී වේ. (3) නිරපේක්‍ෂ වේ.
 (4) වෛකල්‍ය වාචී වේ. (5) සංයුක්ත වේ. (.....)
- (10) තාර්කික අර්ථයෙන් අසමාන ප්‍රකාශය කුමක්ද?
 (1) සියලු මිනිසුන් පින් කරයි. (2) මොන මිනිසාද පින් නොකරන්නේ
 (3) යමෙක් මිනිසෙක් නම් ඔහු පින් කරයි. (4) යමෙක් අතින් පින් සිදුවිය නොහැක.
 (5) පින් කරවන්නේ මිනිසුන්ය. (.....)
- (11) ප්‍රස්තුත ප්‍රතියෝග තුළදී I ප්‍රස්තුතය සත්‍ය වන්නේ,
 (1) E හා O ප්‍රස්තුත අසත්‍ය වන විටදීය. (2) E හා A ප්‍රස්තුත සත්‍ය වන විටදීය.
 (3) E හා A ප්‍රස්තුත සත්‍ය වන විටදීය. (4) E හා O ප්‍රස්තුත සත්‍ය වන විටදීය.
 (5) A හා O ප්‍රස්තුත සත්‍ය වන විටදීය. (.....)
- (12) A ප්‍රස්තුතය අසත්‍ය වන ප්‍රත්‍යනිකය, විසංවාදය හා උපාශ්‍රයන සම්බන්ධතා,
 (1) අවිනිශ්චිතයි, අවිනිශ්චිතයි, සත්‍යයි. (2) අවිනිශ්චිතයි, සත්‍යයි, අවිනිශ්චිතයි.
 (3) සත්‍යයි, සත්‍යයි, අසත්‍යයි. (4) සත්‍යයි, සත්‍යයි, සත්‍යයි.
 (5) අවිනිශ්චිතයි, අසත්‍යයි, අවිනිශ්චිතයි. (.....)
- (13) යම් ප්‍රස්තුතයක වාච්‍ය හා වාචකය යන දෙකම ව්‍යාප්තව පැවතිය හැක්කේ,
 (1) සර්වාචී ප්‍රතිජානන ප්‍රස්තුතවලය. (2) සර්වාධිවාචී ප්‍රතිජානන ප්‍රස්තුතවලය.
 (3) සර්වාචී ප්‍රතිශේධන ප්‍රස්තුතවලය. (4) සර්වාධිවාචී ප්‍රතිශේධන ප්‍රස්තුතවලය.
 (5) ඒකවාචී ප්‍රතිජානන ප්‍රස්තුතවලය. (.....)
- (14) “ලදරුවන් පමණක් ලස්සනයි.” යන ප්‍රස්තුතය,
 (1) සාමාන්‍ය ප්‍රතිජානන ප්‍රස්තුතයකි. (2) සාමාන්‍ය ප්‍රතිශේධන ප්‍රස්තුතයකි.
 (3) විශේෂ ප්‍රතිජානන ප්‍රස්තුතයකි. (4) විශේෂ ප්‍රතිශේධන ප්‍රස්තුතයකි.
 (5) මේ එකක්වත් නොවේ. (.....)
- (15) ඇරිස්ටෝටලියානු ප්‍රස්තුත වර්ගීකරණයේ දී සුවිශේෂී ඉඩක් වෙන් නොකළේ,
 (1) සාමාන්‍ය ප්‍රස්තුතවලටය. (2) විශේෂ ප්‍රස්තුතවලට ය.
 (3) ඒකවාචී ප්‍රස්තුතවලටය. (4) ඒකධිවාචී ප්‍රස්තුතවලටය.
 (5) ප්‍රතිශේධන ප්‍රස්තුතවලටය. (.....)
- (16) මිශ්‍ර සංවාක‍්‍ය වර්ගයක් වන්නේ,
 (1) ශුද්ධ නිරූපාධික සංවාක‍්‍ය (2) ශුද්ධ සෝපාධික සංවාක‍්‍ය
 (3) උභතෝ කෝටික‍්‍ය (4) ශුද්ධ විශෝජක සංවාක‍්‍ය
 (5) ලුප්ත සංවාක‍්‍ය (.....)

- (17) පද ව්‍යාප්තිය පදනම් නොවූ තර්කාභාෂයක් වන්නේ,
 (1) අව්‍යාජිත මධ්‍ය පද ආභාෂය. (2) අයථා සාධය පද ආභාෂය.
 (3) අයථා පක්ෂ පද ආභාෂය (4) චතුස්පද ආභාෂය
 (5) අව්‍යාජිත සාධක පද ආභාෂය (.....)
- (18) සප්‍රමාණ සංවාකයක එක් අවයවයක් විශේෂ ප්‍රස්තුතයක් වේ නම් එහි නිගමනය,
 (1) ප්‍රතිජානක ප්‍රස්තුතයකි. (2) ප්‍රතිශේධන ප්‍රස්තුතයකි.
 (3) සාමාන්‍ය ප්‍රස්තුතයකි. (4) විශේෂ ප්‍රස්තුතයකි.
 (5) විශේෂ ප්‍රතිශේධන ප්‍රස්තුතයකි. (.....)
- (19) යම් සංවාකය තර්කයක සාධය අවයවය I ප්‍රස්තුතයක් වූවොත් එවැනි සංවාකය සප්‍රමාණ වීමට නම් එහි නිගමනය,
 (1) සාමාන්‍ය ප්‍රස්තුතයක් නොවිය යුතුය. (2) විශේෂ ප්‍රස්තුතයක් නොවිය යුතුය.
 (3) ප්‍රතිජානක ප්‍රස්තුතයක් නොවිය යුතුය. (4) ප්‍රතිශේධන ප්‍රස්තුතයක් නොවිය යුතුය.
 (5) විශේෂ ප්‍රතිජානන ප්‍රස්තුතයක් නොවිය යුතුය. (.....)
- (20) පහත සඳහන් ප්‍රකාශයන්ගෙන් නිවැරදි වනුයේ,
 (1) වර්ග සියල්ලෙහි එකතුව වර්ග මේලයයි.
 (2) වියුක්ත කුලකයේ පොදු කොටසෙහි සාමාජිකයන් ඇත.
 (3) තර්කයකට පැවතිය හැක්කේ වර්ග තුනක් පමණි.
 (4) වර්ගයක සාමාජිකයන් සතුව එක් සමානතාවයක් හෝ පවතී.
 (5) සප්‍රමාණ තර්කයකට අවම වශයෙන් වර්ග දෙකක්වත් තිබිය යුතුය. (.....)
- (21) $\overline{AB} = \emptyset$, $\overline{BC} = \emptyset$ ලෙස අවයව පවතින සප්‍රමාණ තර්කයක නිගමනය විය හැක්කේ,
 (1) $AB = \emptyset$ (2) $\overline{CA} = \emptyset$ (3) $BC = \emptyset$
 (4) $\overline{BC} = \emptyset$ (5) $\overline{CA} = \emptyset$ (.....)
- (22) අභිශුන්‍ය කුලකය පිළිබඳ සාවාද්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) අභිශුන්‍ය කුලකයෙහි එක් සාමාජිකයෙක් පැවතිය හැකිය.
 (2) අභිශුන්‍ය කුලකයෙහි සාමාජිකයන් නැත.
 (3) කථා විශ්වය තුළ අභිශුන්‍ය කුලකය පවතී.
 (4) ඇතැම් විට එක් වර්ගයක් තුළ වුවද අභිශුන්‍ය කුලකයක් පැවතිය හැකිය.
 (5) අභිශුන්‍ය කුලක කිහිපයක් වුවද කථා විශ්වයේ පවතී. (.....)
- (23) සුනිෂ්පන්න නොවන සංකේත ප්‍රකාශනය වන්නේ,
 (1) $(P \sim Q)$ (2) $\sim(P \wedge \sim Q)$ (3) $(P \wedge Q) \rightarrow R$
 (4) $((P \vee Q) \rightarrow (R \rightarrow Q))$ (5) $\sim \sim P$ (.....)
- (24) ගම්‍ය වාක්‍යයක ඇගයුම,
 (1) පූර්වාංගය සත්‍ය වන විට සත්‍ය වේ. (2) පූර්වාංගය අසත්‍ය වන විට අසත්‍ය වේ.
 (3) අපරාංගය සත්‍ය වන විට සත්‍ය වේ. (4) අපරාංගය අසත්‍ය වන විට අසත්‍ය වේ.
 (5) පූර්වාංගය අසත්‍ය වුවහොත් අසත්‍ය වේ. (.....)

- (25) $\sim(P \vee Q)$ යන්නට තාර්කික ලෙස විසංවාදී වන ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) $(\sim P \rightarrow Q)$ (2) $(\sim P \wedge \sim Q)$ (3) $(\sim P \rightarrow \sim Q)$
 (4) $(\sim P \wedge Q)$ (5) $(P \leftrightarrow Q)$ (.....)
- (26) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ අතුරින් නිවැරදි ප්‍රකාශනය වන්නේ,
 (1) ගම්‍ය වාක්‍යයක අපරාගය අසත්‍ය වන විට ඇගයුම අසත්‍ය වේ.
 (2) එක් සභායකයක් අසත්‍ය වන විට උභය ගම්‍ය අසත්‍ය වේ.
 (3) එක් සංසටකයක් සත්‍ය වන විට සංයෝජකය සත්‍ය වේ.
 (4) එක් විකල්පයක් අසත්‍ය වන විට වියෝජක ඇගයුම අසත්‍ය වේ.
 (5) $(P \rightarrow \sim Q)$ හා $(P \wedge Q)$ එකිනෙකට විසංවාදී ය. (.....)
- (27) $\sim(P \rightarrow \sim Q)$ මෙහි ඇගයුම සත්‍ය වන විට පහත දැක්වෙන කවර සූත්‍රයක ඇගයුම අසත්‍ය ද?
 (1) $(P \wedge Q)$ (2) $(P \vee Q)$ (3) $P \leftrightarrow Q$
 (4) $(Q \rightarrow P)$ (5) $(P \leftrightarrow \sim Q)$ (.....)
- (28) විකල්ප දෙකක් සහිත ප්‍රබල වියෝජකයකදී ඇගයුම සත්‍ය විය හැකි අවස්ථා ගණන,
 (1) එකකි. (2) දෙකකි. (3) තුනකි.
 (4) හතරකි. (5) පහකි. (.....)
- (29) ද්වි ඇගයුම් තර්ක පද්ධතියක් පවතිනුයේ,
 (1) පෙරදිග තර්කයේය. (2) බටහිර තර්කයේය. (3) බෞද්ධ දර්ශනයේය.
 (4) ජෛන දර්ශනයේය. (5) හින්දු දර්ශනයේ ය. (.....)
- (30) ඇරිස්ටෝටල් විසින් ඉදිරිපත් කළ වින්තක නියම සංඛ්‍යාව,
 (1) දෙකකි. (2) තුනකි. (3) හතරකි.
 (4) පහකි. (5) එකකි. (.....)
- (31) ශාස්ත්‍රඥයින්ගේ සම්ප්‍රදාය හා ශිල්පීන්ගේ සම්ප්‍රදාය විශිෂ්ට ලෙස හා ඵලදායී ලෙස සංකලනය කිරීමේ ගෞරවය හිමිවන්නේ,
 (1) ප්‍රන්සිස් බෙකර්ට්ට් (2) ගැලීලියෝ ගැලීලිට්ට් (3) අයිසෙක් නිව්ටන්ට්
 (4) රෙනෝ දෙකාන්ට් (5) ලයිබ්නිච්ස්ට් (.....)
- (32) පහත සඳහන් ඒවායින් ශුද්ධ විද්‍යාවක් වන්නේ,
 (1) තාරකා විද්‍යාවයි. (2) සායනික මනෝ විද්‍යාවයි.
 (3) අපරාධ විද්‍යාවයි. (4) හරිත නගර නිමානයයි.
 (5) ප්‍රකාශ තන්තු විද්‍යාවයි. (.....)
- (33) පහත සඳහන් දේ අතුරින් විද්‍යාත්මක ඥානයක ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 (1) අනුභූතිමය බව (2) ආත්මීය බව (3) ප්‍රාග්‍යානුභූති බව
 (4) ආධ්‍යාත්මික බව (5) නිශ්චිත බව (.....)

- (34) ග්‍රහවස්තූන් ඉලිප්සාකාර කක්ෂයක ගමන් කරන බව අනාවරණය කළේ,
 (1) කොපර්නිකස් (2) ජොහැන්නස් කෙපලර් (3) ගැලීලියෝ ගැලීලි
 (4) ටොලමි (5) ටෙටකෝද් බ්‍රාහේ (.....)
- (35) ප්‍රොපර්ගේ මිනුම් දණ්ඩ අනුව පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශන අතුරින් විද්‍යාත්මක වනුයේ,
 (1) $3 + 3 = 6$
 (2) එක්කෝ ඉර පායා ඇත. නැත්නම් ඉර පායා නැත.
 (3) අගහරු 07 සිටීම ශුභ නැත.
 (4) අවිවාහකයා කසාද නොබැඳි පුද්ගලයෙකි.
 (5) පෘථිවිය ගෝලාකාරය. (.....)
- (36) විධික්‍රම වාදියාගේ කාර්යභාරයක් ලෙස දක්වනුයේ,
 (1) විද්‍යාත්මක ගැටලුවකට විසඳුම් ලබා දීම.
 (2) විද්‍යාත්මක උපන්‍යාසයක් සමර්ථනය කිරීම.
 (3) විද්‍යාඥයාගේ ගවේෂණයේ ක්‍රියා කලාපයේ තාර්කික ව්‍යුහය විග්‍රහ කිරීම.
 (4) විද්‍යාත්මක උපන්‍යාසයක වලංගුතාවය ප්‍රකාශ කිරීම.
 (5) විද්‍යාත්මක ගවේෂණයකට මඟ පෙන්වීම. (.....)
- (37) උද්ගමනවාදී විධි ක්‍රමයෙහි නිවැරදි නිර්වචනය වනුයේ,
 (1) විශේෂීකරණය ඇසුරින් සාමාන්‍යකරණ ගොඩනැංවීම.
 (2) අනුභූතිය ඇසුරින් තාර්කික ප්‍රකාශන ගොඩනැංවීම.
 (3) ප්‍රත්‍යක්ෂය ඇසුරින් විශේෂීකරණ ගොඩනැංවීම.
 (4) තර්කය ඇසුරින් සාමාන්‍යකරණ ගොඩනැංවීම.
 (5) ප්‍රත්‍යක්ෂය හා සාදාශ්‍රය තුළින් සම්භාවිතාවයෙන් යුත් සාමාන්‍යකරණ ගොඩනැංවීම. (.....)
- (38) ප්‍රන්සිස් බේකන්ගේ මත පිළිබඳව විවේචනය කරන ලද්දේ,
 (1) ජේ. එස්. ටිල් (2) මයිකල් පොලොක්සි (3) ඩේවිඩ් හ්‍රිප්ට්
 (4) අයිසෙක් නිව්ටන් (5) කාර්ල් ප්‍රොපර් (.....)
- (39) විද්‍යාත්මක උපන්‍යාසයක් සම්බන්ධයෙන් සාවද්‍ය ප්‍රකාශනය වනුයේ,
 (1) විචල්‍ය අතර සවිධිතාවක් දක්වයි. (2) හේතුවල සම්බන්ධතාව ප්‍රකාශ කරයි.
 (3) භාෂාමය ප්‍රකාශනයක් ගොඩනගා ගනී. (4) අවශ්‍යයෙන්ම සත්‍ය විය යුතුය.
 (5) ආනුභවික සාමාන්‍යකරණ වේ. (.....)
- (40) උපන්‍යාසයක සරල බව යන්නට වඩාත් ගැලපෙන විග්‍රහය කුමක්ද?
 (1) සෘජු ප්‍රත්‍යක්ෂයට ඇදෙන කරුණු ඇතුළත් බව.
 (2) අඩු කාලයකින් පරීක්ෂා කිරීමේ හැකියාව ඇති බව.
 (3) සරල භාෂාවකින් නිර්මාණය වී ඇති බව.
 (4) අඩු විචල්‍ය ප්‍රමාණයෙකින් වැඩි දැනුමක් ලද හැකි බව.
 (5) ප්‍රමාණාත්මකව කුඩා බව. (.....)

- (41) ජලය මිදෙන උෂ්ණත්වය නිවැරදිව දක්වන්නේ,
 (1) 0°C හා 32°F (2) 100°C හා 212°F (3) 32°C හා 0°F
 (4) 0°C හා 35°F (5) 35°C හා 0°F (.....)
- (42) පරිමාව වාදයේ පියා වශයෙන් සලකනුයේ,
 (1) ඇල්ප්‍රඩ් සෙල් වොලස් (2) ඇමෝර්ක් (3) වයිස්මාන්
 (4) වාල්ස් ඩාවින් (5) වාල්ස් ලයිල් (.....)
- (43) ක්ෂුද්‍ර ජීවි විද්‍යාවේ පියා වශයෙන් සලකනුයේ,
 (1) විලියම් හාර්වි (2) ලුවි පාස්චර් (3) ග්‍රෙගරි මෙන්ඩල්
 (4) හිපොක්‍රටීස් (5) ගැලීලියෝ (.....)
- (44) පෙන්සිලිං සොයාගැනීම අහඹු සිදුවීමකි. මේ ප්‍රකාශය,
 (1) සාවද්‍ය ය. (2) අසත්‍ය ය. (3) සත්‍යයෙන් තොරය.
 (4) සත්‍ය ය. (5) පිළිගත නොහැකිය. (.....)
- (45) ඉපිලුම් නියමය සොයාගත්තේ,
 (1) ආකිමිඩීස් (2) නිව්ටන් (3) ගැලීලියෝ
 (4) හම්ප්‍රිඩේව් (5) යුක්ලීඩ් (.....)
- (46) සමාජීය විද්‍යාවන්ගේ ක්ෂේත්‍රය වන්නේ,
 (1) ස්වභාව ධර්මය හා පරිසරයයි. (2) සවේනනික හා අවේනනික වස්තූන් වේ.
 (3) මිනිසා හා භෞතික වස්තූන් ය. (4) මිනිසා හා සමාජගත සත්ත්වයාගේ හැසිරීම් රටාවයි.
 (5) ස්වභාව ධර්මයේ සජීවි වස්තූන්ය. (.....)
- (47) විශ්වය ජලයෙන් සෑදී ඇතැයි ප්‍රකාශ කළේ,
 (1) හෙරක්ලිටස්ය. (2) පයිතගරස්ය. (3) ටොලමිය.
 (4) තේල්ස්ය. (5) ඇනෙක්සිමන්ස්ය. (.....)
- (48) රුධිර සංසරණ ක්‍රියාවලියේ දී ධමනි හා ශිරාවන් කේශනාලිකාවන් හා සම්බන්ධ වන බව හෙළිකළේ,
 (1) ලුවී පාශ්චර්ය. (2) විලියම් හාවිය. (3) ගැලන්ය.
 (4) ටැල්පිගීය. (5) ක්‍රිස්ටියන් බර්නාඩිය. (.....)
- (49) කැරලිකරුවන් දස අත විසිර ගියහ. මෙය,
 (1) සංයුක්ත පදයකි. (2) සමූහවාචී පදයකි. (3) විසංවාදී පදයකි.
 (4) ව්‍යාපී පදයකි. (5) ප්‍රතිජනන පදයකි. (.....)
- (50) පොළොන්නරුවේ අරලගංවිල ප්‍රදේශයට ඇද හැළුණු ආකාශවස්තු පරීක්ෂා කිරීමට එංගලන්තයේ සිට පැමිණි ලාංකීක විද්‍යාඥයා,
 (1) චන්දන ජයරත්නයි. (2) සිරිල් පොන්නම්පෙරුමයි.
 (3) නොයෙල් වික්‍රමසිංහයි. (4) සරත් ගුණපාලයි.
 (5) ආතර් සී. ක්ලාක්ය. (.....)

- (4) පහත ප්‍රකාශය සංකේතයට නගා එයට සමානවන සංකේත කරණයක් වෙනත් නියතයකින් ඉදිරිපත් කරන්න.
'ඔහු රැකියාවක් නොකරන්නේ ධනවතෙක් නම් පමණි.'

II කොටස

06. (අ) පහත සඳහන් තර්ක වර්ග උපයෝගී කරගනිමින් සංකේතයට නගා එහි ඇගයුම වෙන්රූප ඇසුරින් තීරණය කරන්න.

- (1) ගවයා තණකොළ බුදින නමුත් සිංහයා තණකොළ බුදින්නේ නැත. එහෙයින් කිසිම ගවයෙක් සිංහයෙක් නොවේ.
- (2) ශිෂ්‍යයන් පමණක් අධ්‍යාපනය ලබයි. සිරිපාල ශිෂ්‍යයෙකු නොවේ. එහෙයින් සිරිපාල අධ්‍යාපනය ලබන්නේ නැත.
- (3) සියලු සිසුන් නීතිගරුක වන අතර විමල්ද සිසුවෙක් වන නිසා නීතිගරුක වන්නෝද සිටිති.

(ආ) ලුහුඬු සටහන් ලියන්න.

- | | |
|-------------------|------------------|
| (1) කථා විශ්වය | (2) ශුන්‍ය වර්ගය |
| (3) වියුක්ත කුලකය | (4) වර්ගය |

07. (අ) විද්‍යාඥයාගේ හා විධික්‍රම වාදියාගේ කාර්යභාරය කෙබඳුවේද?

(ආ) උද්ගමනවාදී විධික්‍රමය හඳුන්වා විද්‍යාත්මක ගවේෂණය උදෙසා එය කෙතරම්දුරට යෝග්‍යවේදැයි විචේචනය කරන්න.

08. (අ) පහත සඳහන් තර්ක සුදුසු සංකේතයන් රටාවක් අනුව සංකේතකර එහි ඇගයුම වක්‍ර සත්‍ය වක්‍ර ක්‍රමයෙන් තීරණය කරන්න.

- (1) ගිරවුන් කෙළ පාට හෝ මයිනන් කළු පාට හෝ වෙයි. ඉදින් මයිනන් කළුපාට වේ නම් එවිට මයිනන් කොළපාට නොවේ. එහෙයින් එක්කෝ ගිරවුන් කොළපාටය. නැත්නම් මයිනන් කොළපාට නොවේ.
- (2) සර්පයා කිපෙන විට දෂ්ඨ කරයි. උන් දෂ්ඨ කරයි නම් මිනිස් ජීවිත අවදානම් වේ. සර්පයා දෂ්ඨ කරන්නේ කිපෙන විට පමණි. එහෙයින් 'උන් කිපෙන්නේ නැත්නම් මිනිස් ජීවිත අවදානම් නොවේ.
- (3) ඔහු විභාගයෙන් සමත් වී විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වන්නේ නම් එවිට එක්කෝ නේවාසික ශාලාවක නැත්නම් මිතුරෙකුගේ නිවසක නතර වේ. ඔහු මිතුරෙකුගේ නිවසක නතර වන්නේ නැත. එහෙයින් ඔහු විභාගය සමත් වන්නේ නම් විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වන අතර නේවාසික ශාලාවක නතර වෙයි.

- 09. (අ) (1) 'සෑම විද්‍යාත්මක පරීක්ෂණයක්ම උපන්‍යාසයක් පදනම් කරගනියි.' පැහැදිලි කරන්න.
- (2) 'නිර්ණය පරීක්ෂණයෙන් ලබන නිගමන වුව ඇතැම් විට වෙනස් විය හැකිය.' මේ පිළිබඳව ඔබේ අදහස් දක්වන්න.
- (3) විද්‍යාත්මක උපන්‍යාසයක් සතුචිය යුතු ලක්ෂණ දක්වන්න.

10. පහත සඳහන් සංකල්ප පැහැදිලි කරන්න.

- | | |
|------------------------------|------------------------|
| (1) ප්‍රත්‍යනිකය හා විසංවාදය | (2) සෝපාධික සංවාක‍්‍ය |
| (3) පද ව්‍යාප්තිය | (4) විද්‍යාත්මක ගැටලුව |
| (5) පරීක්ෂණ දෝෂ | |