

## අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උ/පෙළ) විභාගය


### ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - I

12 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02 යි.

උපදෙස්:-

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
- ප්‍රශ්න අංක 01 සිට 50 තෙක් වූ එක් එක් ප්‍රශ්නයට (1) (2) (3) (4) (5) යන පිළිතුරු වලින් නිවැරදි හෝ ඉතාමත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරාගෙන හිස්තැනට සුදුසු අංකය යොදන්න.

- (01) බහුකාර්ය ඒකකයක් ලෙස ගෘහයේ කොටස් යොදාගැනීම හැඳින්වූයේ,  
 (1) සංසරණය ලෙසය. (2) ඉඩකඩ ලෙසය.  
 (3) නම්‍යතාවය ලෙසය. (4) රාශිකරණය ලෙසය.  
 (5) අපේක්ෂා ලෙසය. (.....)
- (02) වර්ණයක අගය වෙනස් කිරීමට උපයෝගී වන වර්ණ පහක සඳහන් වර්ණ අතරින් තෝරන්න.  
 (1) රතු, නිල් (2) කළු, සුදු  
 (3) රතු, කොළ (4) කහ, කොළ,  
 (5) කහ, දම් (.....)
- (03) නිවසට ස්වභාවික ආලෝකය ලබාගැනීමේදී නිදහන කාමරයක් සඳහා වඩාත් සුදුසු වන්නේ මින් කුමන විදුරු සහිත ජනේලද,  
 (1) පාරභාෂක විනිවිද නොපෙනෙන විදුරු (2) පාරභාෂක විනිවිද පෙනෙන විදුරු  
 (3) පාරාන්ධ විනිවිද පෙනෙන විදුරු (4) පාරාන්ධ විනිවිද නොපෙනෙන විදුරු  
 (5) පාරදෘෂ්‍ය විනිවිද පෙනෙන විදුරු (.....)
- (04)  මෙම තිරරෙදි යෙදීමේ ක්‍රමය නම්කරනු ලබන්නේ,  
 (1) ප්‍රිසිලා ලෙසය (2) ක්‍රිස්කෝස් ලෙස  
 (3) කැෆේ ලෙසය (4) ටියර් ලෙසය  
 (5) කෝටේජ් සෙට් ලෙසය (.....)
- (05) එක් දිසාවකට පමණක් ජලය ගමන් කිරීමට ඉඩ සැලැස්වීම සිදු කරන කපාටය වනුයේ,  
 (1) දොරටු කපාටය (2) පා කපාටය  
 (3) බෝල කපාටය (4) නැවතුම් කපාටය  
 (5) ගුලා කපාටය (.....)
- (06) මුහුණට මුහුණලා දොර ජනෙල් සැලසුම් කළ ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පියකුගේ අපේක්ෂාව නොවනුයේ,  
 (1) සිරස් සංචානනය ලබාගැනීමය. (2) ආලෝකය ලබාගැනීමය.  
 (3) වාතාශ්‍රය ලබාගැනීමය. (4) තිරස් සංචානනය ලබාගැනීමය.  
 (5) ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය ලබාගැනීමය. (.....)

- (07) නිපදවන වායුමය අපද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය වැඩිම උදුන් වර්ග තෝරන්න.
- |                         |                      |
|-------------------------|----------------------|
| (1) ක්ෂුද්‍ර තරංග උදුන් | (2) විභව අන්තරය ලෙසය |
| (3) ප්‍රතිරෝධකය ලෙසය    | (4) ඇම්පියරය ලෙසය    |
| (5) ධාරිතාව ලෙසය        | (.....)              |
- (08)  $C_{12}H_{12}O_{11}$  අණුක සූත්‍රයට අයත් ආහාර වර්ග විය හැක්කේ,
- |              |                |
|--------------|----------------|
| (1) මී පැණිය | (2) බතලය       |
| (3) කිරිය    | (4) බීට් සීනිය |
| (5) පේරය     | (.....)        |
- (09) කාබන් දමයෙහි ද්විත්ව බන්ධන දෙකක් හෝ ඊට වැඩියෙන් අඩංගුව ඇත්තේ,
- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| (1) ඇස්තොබික් අම්ලයෙහිය | (2) ඇරනිඩොනික් අම්ලයෙහිය |
| (3) ස්ටියරික් අම්ලයෙහිය | (4) පාමටික් අම්ලයෙහිය    |
| (5) සිට්‍රික් අම්ලයෙහිය | (.....)                  |
- (10) යකඩ අවශෝෂණය වේගවත් කරන සාධකයක් වනුයේ,
- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| (1) ඔක්සැලික් අම්ලය | (2) ෆයිටික් අම්ලය |
| (3) කැල්සියම්ය      | (4) ආහාරමය තන්තුය |
| (5) කාබනික අම්ලය    | (.....)           |
- (11) සිරුර තුළ සෘණ නයිට්‍රජන් තුලනයක් පවතින අවස්ථාවක් ලෙසට සැලකිය හැක්කේ,
- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| (1) ගර්භණී අවධියේ | (2) යොවුන් අවධියේ |
| (3) ළදරු අවධියේ   | (4) රෝගී අවධියේ   |
| (5) නිරෝගී අවධියේ | (.....)           |
- (12) ශරීරස්කන්ධ දර්ශකය (B.M.I) 16 ක් වූ තැනැත්තෙකු,
- |            |                |
|------------|----------------|
| (1) ස්ථූලය | (2) අඩු බරය    |
| (3) අධිබරය | (4) මන්දපෝෂිතය |
| (5) සමබරය  | (.....)        |
- (13) “කිවරි” පිළියෙළ කළ ගෘහ ආර්ථික විද්‍යා සිසුවිය පරිප්පු වල බහුල යයි සඳහන් කළේ,
- |                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| (1) ලයිසීන්ය    | (2) හිස්ටිඩීන්ය |
| (3) මෙතියොනික්ය | (4) වේලන්ය      |
| (5) ආර්ජිනීන්ය  | (.....)         |
- (14) A - අඩුබර දරු උපන් B - රාත්‍රී අන්ධතාව C - ගලගණ්ඩය D - රුධිර හිමොග්ලොබින් මට්ටම අඩු වීම.
- ඉහත පෝෂණ ගැටලු අනුපිළිවෙල නිවැරදිව සඳහන් වනුයේ,
- |   |
|---|
| (1) මන්ද පෝෂණය, අයඩින් උග්‍රණතාවය, A උග්‍රණතාවය, නිරක්තිය |
| (2) දුෂ් පෝෂණය, A උග්‍රණතාවය, අයඩින් උග්‍රණතාවය, නිරක්තිය |
| (3) මන්ද පෝෂණය, A උග්‍රණතාවය, අයඩින් උග්‍රණතාවය, නිරක්තිය |
| (4) දුෂ්පෝෂණය, අයඩින් උග්‍රණතාවය, නිරක්තිය, A උග්‍රණතාවය  |
| (5) මන්ද පෝෂණය, A උග්‍රණතාවය, නිරක්තිය, අයඩින් උග්‍රණතාවය |
- (.....)

- (15) ප්‍රතිසජ්ලන ද්‍රාව්‍යයක අඩංගු වනුයේ,  
 (1) ජලය, යකඩ, ග්ලූකෝස් හා සෝඩියම්ය  
 (2) ජලය, සෝඩියම්, පොටෑසියම් හා ග්ලූකෝස්ය  
 (3) ජලය, මැග්නීසියම්, පොටෑසියම් හා ග්ලූකෝස්ය  
 (4) ජලය, සල්ෆර්, මැග්නීසියම් හා ග්ලූකෝස්ය  
 (5) ජලය, යකඩ, මැග්නීසියම් හා ග්ලූකෝස්ය (.....)
- (16) කෘත්‍රීම තෙලෝදකයක් විය හැක්කේ,  
 (1) ප්‍රොපිලීන්ය (2) සෝඩියම් නයිට්‍රේටය  
 (3) මෙලනීන්ය (4) ග්ලිසරෝල්ය  
 (5) සෝරබිටෝල්ය (.....)
- (17) තිරිඟු පිටිවල ප්‍රමාණයෙන් 25 % ක් පමණ මද උණුසුම් ජලය එකතු කර පිටි මෝලියක් සකස්කර සාදා ගනු ලබන ආහාරය විය හැක්කේ,  
 (1) හබල පෙනිය (2) නුඩල්ස්ය  
 (3) විස්කෝතුය (4) ලසාතිය  
 (5) කේසරිය (.....)
- (18) ආහාර වෙළඳ ආයතන සඳහා බලපත්‍ර නිකුත් කිරීමේ නිර්දේශය ලබා දෙනුයේ,  
 (1) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය මගිනි  
 (2) මිනුම් ඒකක, ප්‍රමිති සේවා දෙපාර්තමේන්තුව මගිනි  
 (3) පාරිභෝගික කටයුතු පිළිබඳ අධිකාරිය මගිනි  
 (4) සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය නිලධාරී කාර්යාලය මගිනි  
 (5) මහජන සෞඛ්‍ය පරීක්ෂක මගිනි (.....)
- (19) පරිවෘත්තීය ආබාධයක් ලෙස හැඳින්විය හැක්කේ,  
 (1) අධිරුධිර පීඩනය (2) හෘද රෝග  
 (3) ගැස්ට්‍රයිටිස් (4) පිලිකා  
 (5) දියවැඩියාව (.....)
- (20) ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය නිවැරදිව ගණනය කරගත් හෙදිය ඒ සඳහා උපයෝගී කොටගත් සමීකරණය වනුයේ,  
 (1) ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය =  $\frac{\text{ශරීරයේ බර (කි. ග්‍රෑම් වලින්)}}{\text{උස}^2 \text{ (මීටර වලින්)}}$   
 (2) ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය =  $\frac{\text{ශරීර බර (කි. ග්‍රෑම් වලින්)}}{\text{උස}^2 \text{ (මීටර වලින්)}}$   
 (3) ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය =  $\frac{\text{ශරීර බර (කි. ග්‍රෑම් වලින්)}}{\text{උස (මීටර වලින්)}}$   
 (4) ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය =  $\frac{\text{ශරීර බර (මීටර වලින්)}}{\text{උස}^2 \text{ (මීටර වලින්)}}$   
 (5) ශරීර ස්කන්ධ දර්ශකය =  $\frac{\text{ශරීර බර}^2 \text{ (කි. ග්‍රෑම් වලින්)}}{\text{උස (මීටර වලින්)}}$  (.....)
- (21) බේකර් නිෂ්පාදිත ආහාරයට ගැනීමෙන් වැළකීමට වෛද්‍ය උපදෙස් ලැබූ තැනැත්තෙකුට වැළඳී ඇත්තේ,  
 (1) මල බද්ධය (2) නිරක්තිය  
 (3) මන්ද පෝෂණය (4) ගැස්ට්‍රයිටිස්  
 (5) මාන්දම (.....)

- (22) සුඩදන් 111 ප්‍රතිකාරය ආහාර පරීක්ෂණයක් සඳහා රසායනාගාරයේ එකතු කළේ,  
 (1) පාන් වලටය (2) පරිප්පු වලටය  
 (3) පොල්වලටය (4) බත් වලටය  
 (5) කැරට් වලටය (.....)
- (23) සවස තේ පානය සඳහා “ඉන්ලෙයාස්” සෑදූ තිලිණගේ මව ඒ සඳහා යොදා ගත් පිටි මෝලිය වනුයේ,  
 (1) ශෝට් ක්‍රස්ට්ස්ය (2) පඟ්ය  
 (3) ඉය (4) දියාරුය  
 (5) සනය (.....)
- (24) උෂ්ණත්වය 120 °C තප්පර 6 සිට විනාඩි 6 දක්වා තබා ගනුයේ,  
 (1) පැස්ටරීකරණයේදීය (2) ජීවාණුහරණයේදීය  
 (3) බිලාන්ච් කිරීමේදීය (4) පොලිඑතිලින්ය  
 (5) ඇලුමිනියම් ටොයිල්ය (.....)
- (25) “X” නමැති ආහාරය සකස් කිරීම සඳහා ඔලිව් තෙල්, විනාකිරි, සුදු ලුණු, ගම්මිරිස්, සීනි, සහ ලුණු යොදාගන්නා ලදී. “X” විය හැක්කේ,  
 (1) ප්‍රංශ සලාද වැස්මය (2) මයෝනිස් වැස්මය  
 (3) ක්‍රීම් වැස්මය (4) චීන වැස්මය  
 (5) ඉන්දියානු වැස්මය (.....)
- (26) ස්පොන්ජ් කේක් සෑදීමේදී ඔබ භාවිතයට නොගත් දෑ පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය ඇසුරින් තෝරන්න.  
 (1) පිටි (2) මාගරින්  
 (3) සීනි (4) බිත්තර  
 (5) වැනිලා (.....)
- (27) පිටි, මාගරින්, අයිස් චතුර, ලුණු එකතුකර සාදා ගනුයේ,  
 (1) ෂූ පිටි මෝලියයි (2) පඟ් පිටි මෝලියයි  
 (3) ශෝට් ක්‍රස්ට් පිටි මෝලියයි (4) දියාරු පිටි මෝලියයි  
 (5) සන පිටි මෝලියයි (.....)
- (28) ප්‍රමාණාත්මක බව, රුවිය, සැහැල්ලු බව, වැඩි දියුණු වන්නා වූ පිළියෙළ කිරීමේ ක්‍රමයට නිදසුනකි.  
 (1) උප්පුම (2) සෝයා ටෙම්පේ  
 (3) ලසානි (4) කිවරි  
 (5) ආප්ප (.....)
- (29) පිරිසිදු පානීය ජලයෙහි සුළු ප්‍රමාණයක් අන්තර්ගතව තිබිය හැක්කේ,  
 (1) ප්ලවොරයිඩිය (2) ක්ලෝරයිඩිය  
 (3) සෝඩියම් බයි කාබනේටිය (4) ක්ලෝරීන්ය  
 (5) අයඩීන්ය (.....)
- (30) විටමින් A උග්‍රණතාවය නිසා ඇති වන රෝග තත්වය හඳුන්වන්න.  
 (1) මැරස්මස් (2) ක්වෝෂියොකොර්  
 (3) පෙලෙග්‍රා (4) හිරොප්තැල්මියා  
 (5) ගලගණ්ඩිය (.....)
- (31) පෝෂණ උග්‍රණතාවයක් ලෙස හඳුන්වන්නේ,  
 (1) කිසියම් පෝෂණයක් හිඟ වීම  
 (2) යම් කිසි පෝෂකයක් කෙටි කාලීනව නොලැබීම  
 (3) කිසියම් පෝෂණ පදාර්ථයක් හෝ කිහිපයක් දිගු කාලීනව නොලැබීම  
 (4) සමබර ආහාර වේලක් නොගැනීම  
 (5) අක්‍රමවත් ආහාර වේලක් ගැනීම (.....)

- (32) ආහාරයක ගුණාත්මක බව තීරණය වන්නේ,  
 (1) වයනය, පෝෂණ අගය, නොමේරූ බව, වියළි බව  
 (2) උෂ්ණත්වය, සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත බව, සගන්දය, වර්ණය  
 (3) වයනය, සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත බව, සගන්දය, තෙතමනය  
 (4) වයනය, පෝෂණ අගය, සෞඛ්‍ය ආරක්ෂිත බව, රසය  
 (5) සගන්දය, වියළිබව, උෂ්ණත්වය, වර්ණය, වියළි බව (.....)
- (33) විටමින් C වැඩිපුරම අඩංගු ආහාරයකි.  
 (1) නෙල්ලි (2) අඹ  
 (3) ඇපල් (4) මිදි  
 (5) දෙහි (.....)
- (34) ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව දක්නට ලැබෙන පෝෂණ උගුණතාවයන්ය,  
 (1) මැරස්මස්, ක්වෝටියොකොර්, ගලගණ්ඩය  
 (2) නීරක්තිය, ගලගණ්ඩය, ක්විරෝක්තැල්සියාව  
 (3) ගලගණ්ඩය, මැරස්මස්, බැරිබැරියාව  
 (4) ප්‍රෝටීන් උගුණතාවය, නීරක්තිය, පෙලෙග්‍රා  
 (5) මිරොප්තැල්මියාව, සිනාදරෝගය, රිකට්ස් (.....)
- (35) යොවුන් විය හඳුන්වන කාල පරාසය වනුයේ,  
 (1) අවුරුදු 10 අවුරුදු 15 (2) අවුරුදු 12 අවුරුදු 20  
 (3) අවුරුදු 14 අවුරුදු 16 (4) අවුරුදු 19 අවුරුදු 20  
 (5) අවුරුදු 10 අවුරුදු 19 (.....)
- (36) යොවුන් වියේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,  
 (1) විරුද්ධ ලිංගිකයන් සමග සම්බන්ධතා පැවැත්වීම.  
 (2) සමවයසේ කණ්ඩායම් ඇසුර.  
 (3) ශාරීරික වෙනස්කම් ඇති වීම.  
 (4) වැඩිපුර කැම ගැනීමට කැමැත්ත.  
 (5) පමණට වඩා නිදහස නොලැබීම. (.....)
- (37) පසු ළමා වියේ කායික වර්ධනය කෙරෙහි බලපාන සාධකයක් නොවන්නේ,  
 (1) ආරය (2) කායික පරිණතිය  
 (3) දේශගුණය (4) ස්ත්‍රී පුරුෂ බව  
 (5) උෂ්ණත්වය (.....)
- (38) පසු ළමාවිය තුළ දක්නට ලැබෙන සුවිශේෂී ලක්ෂණයකි,  
 (1) පූර්ණ ළමාවියට සාපේක්ෂව සීග්‍ර වර්ධනය.  
 (2) මොලේ වර්ධනය අසම්පූර්ණ වීම.  
 (3) චාලක වර්ධනය ආරම්භ වීම.  
 (4) කිරි දත් වෙනුවට ස්ථිර දත් ඒම.  
 (5) ගැහැණු ළමුන්ගේ වර්ධනයට වඩා පිරිමි ළමුන්ගේ වර්ධනය වේගවත් වීම. (.....)
- (39) පසු ළමා වියේ දරුවන් පිළිබිඹු කරන ප්‍රසන්න භාවිකයන් අඩංගු නිවැරදි වරණය වන්නේ,  
 (1) රූපය, තරඟ, සතුට, ආදරය. (2) ශෝකය, ඊර්ෂ්‍යාව, ප්‍රමෝදය, සෙනෙහස  
 (3) සතුට, අදරය, සෙනෙහස, කරුණාව. (4) පසුතැවිලි වීම, තරඟ, කෝපය, බිය.  
 (5) ආදරය, සතුට, ප්‍රමෝදය, ශෝකය. (.....)
- (40) පසු ළමාවියේ ඊර්ෂ්‍යාව පෙන්වුම් කරන ආකාරය නොවන්නේ,  
 (1) විවිධ කථා ගොතා කීම.  
 (2) අපහාස උපහාස ලෙස භාෂාව හැසිරවීම.  
 (3) ඊර්ෂ්‍යාව සෘජුව ප්‍රකාශ නොකර වක්‍රව ප්‍රකාශ කිරීම.  
 (4) පිළිකුල් නොකිරීම  
 (5) කෙලින්ම දඹර කරගැනීම හෝ දඹරයට පොළඹවා ගැනීම. (.....)

(41) අවුරුදු 6 7 වන විට දරුවා ආත්ම කේන්ද්‍රීය කථනයන් මිදී සමාජ අනුයෝගී කථනයට යොමු වේ. සමාජ අනුයෝගී කථන අවස්ථා සඳහා නිවැරදි වරණය වන්නේ,

- (1) තොරතුරු හුවමාරු නොකිරීම, විවේචනයෙන් තොරවීම. (.....)
- (2) විවේචනය නොකිරීම, තර්ජන කිරීම.
- (3) ප්‍රශ්න සහ පිළිතුරු, විවේචනය.
- (4) අණ කිරීම්, විවේචනය නොකිරීම.
- (5) තොරතුරු හුවමාරුව, ඉල්ලීම් නොමැති වීම.

(42) පසු ළමාවියේ දරුවාගේ සමාජ ජීවිතයේදී දක්නට ලැබෙන යහපත් හැසිරීම් රටා නොවන්නේ,

- (1) සහයෝගය, තරගකාරී බව. (2) ප්‍රතිශේදී වාදී බව, දඹර කිරීම.
- (3) මිත්‍රශීලී බව, ආත්ම කේන්ද්‍රීය බව. (4) උසුළු විසුළු කිරීම, විරුද්ධ ලිංගික විරෝධතාව
- (5) අනුකරණය, ත්‍යාගශීලී බව. (.....)

(43) භාෂා සංවර්ධනය කෙරෙහි බලපාන සාවද්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) බුද්ධිමට්ටම (2) යහපත් සංස්කෘතික පසුබිම.
- (3) සන්නිවේදන මාධ්‍යයන්ගේ බලපෑම. (4) වැඩිහිටියන්ගේ භාෂා රටාව බල නොපෑම.
- (5) කථන හා ශ්‍රවණ ඉන්ද්‍රියයන්ගේ නිරෝගී බව. (.....)

(44) රෙදි වර්ණ ගැන්වීම සම්බන්ධයෙන් නිමාලි පහත සඳහන් කරුණු කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරයි.

- A ඩයි වර්ගයේ ස්ථිර බවක් ඇති කිරීම.
- B එය රෙද්දට හොඳින් අවශෝෂණය කර ගැනීම.
- C රෙද්දට අලංකාරයක් ගෙන දීම.
- D ඩයි වර්ග හොඳින් දියකර ගැනීම.
- E රෙද්දට විශේෂ මෝස්තරයක් යෙදීම.

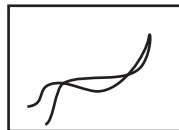
මේ අතුරින් රෙදි වර්ණ ගැන්වීමේ ප්‍රයෝජන වන්නේ,

- (1) B හා C ය. (2) A හා B ය.
- (3) C හා D ය. (4) D හා E ය.
- (5) C හා E ය. (.....)

(45) පහතින් දැක්වෙන්නේ කෙන්දක දික් හා හරස්කඩක සාමාන්‍ය ව්‍යුහයකි.



හරස්කඩ



දික්කඩ

ඉහත රූප සටහනින් දැක්වෙන්නේ,

- (1) කපු කෙන්දක ව්‍යුහයකි. (2) සේද කෙන්දක ව්‍යුහයකි.
- (3) ලෝම කෙන්දක ව්‍යුහයකි. (4) නයිලෝන් කෙන්දක ව්‍යුහයකි.
- (5) රෙයෝන් කෙන්දක ව්‍යුහයකි. (.....)

(46) පතුරම් භාවිතා කර සාරි හැට්ටය කපා ගැනීමේ පියවර කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

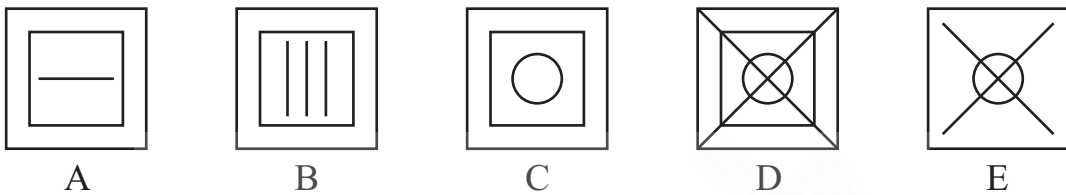
- A ඇල්පෙනෙත්ති ගසා රැඳවීම.
- B පතුරොම රෙද්ද මත ඇතිරීම.
- C ඇඳුමේ කොටස් කපා ගැනීම.
- D දක්කු රේඛා ලකුණු කිරීම.
- E රැළි ඉවත් කිරීමට රත් වූ ස්ත්‍රිකයකින් මැද ගැනීම.

මේවා අතුරින් නිවැරදි අනුපිළිවෙල දැක්වෙන්නේ,

- (1) E, B, A, C, D හි ය.
- (2) A, E, B, C, D හි ය.
- (3) C, D, E, B, A හි ය.
- (4) D, E, C, B, A හි ය.
- (5) E, A, B, C, D හි ය.

(.....)

(47) නිම් ඇඳුම් කිහිපයක නඩත්තුව පිළිබඳව දැක්වෙන ආරක්ෂිත ලේබල් වල පහත දැක්වෙන සංකේත සඳහන්ව තිබුණි.

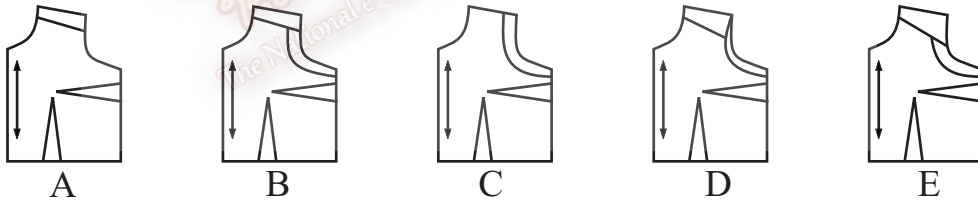


තෙතමනය තිබිය දීම එල්ලා වියළීම කළ යුතුය සහ යන්ත්‍රානුසාරයෙන් වියළීම නොකළ යුතුය යන උපදෙස් පිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ පහත සඳහන් කුමන ලේබල්වලින්ද ?

- (1) B හා D ය.
- (2) B හා C ය.
- (3) C හා D ය.
- (4) D හා E ය.
- (5) A හා E ය.

(.....)

(48) කාන්තා ඇඳුමක කඳ කොටසෙහි විවිධ වෙනස්කම් සිදුකරන ආකාරය දැක්වෙන රූප සටහන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.



මින් උරහිස බැවුම වැඩියෙන් අවශ්‍ය අවස්ථාවකදී එය නිවැරදිව කරන ආකාරය දැක්වෙන රූප සටහන මන්නේ මින් කුමක්ද ?

- (1) A රූපය.
- (2) B රූපය.
- (3) C රූපය.
- (4) D රූපය.
- (5) E රූපය.

(.....)

(49) තාපවත් වූ රෝලර් අතරින් යවා තෙරපීම මගින් රෙදිවල රැළි ඉවත් කිරීම රෙදි පිළිවෙලට යොදන යාන්ත්‍රික නිමාවකි. එම නිමාව වනුයේ මින් කුමක්ද ?

- (1) ටෙන්ටරිකරණයයි.
- (2) සැන්ෆරිකරණයයි.
- (3) ක්ලැන්ඩරිකරණයයි.
- (4) ක්‍රේප් කිරීමයි.
- (5) ගැස් කිරීමයි.

(.....)

(50) කෙඳි හඳුනාගැනීම සඳහා කෙන්දක් සාන්ද්‍ර සල්පියුරික් අම්ලයෙහි බහාලූ ශිෂ්‍යාවක් පරීක්ෂණයකට යොදා ගත් කෙන්ද විය හැක්කේ,

- (1) නයිලෝන්ය.
- (2) ලිනන්ය.
- (3) ලෝමය.
- (4) කපුය.
- (5) රේයෝන්ය.

(.....)

## අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උ/පෙළ) විභාගය

### ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - II

12 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 03 යි.

- පළවන කොටසින් පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 03 ක්ද, දෙවන කොටසින් පස්වන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 04 ක්ද වනසේ මුළු ප්‍රශ්න 07 කට පිළිතුරු සපයන්න.

#### I කොටස

- (01) පවුලේ සියලුම සාමාජිකයින්ට සතුටින්, ප්‍රීතියෙන් සහ සාමයෙන් ජීවත්වීමට තනා ගන්නා ස්ථානය ගෘහයයි. ගෘහයක් නිර්මාණය කිරීමේදී ගෘහ සැලසුම් මූලධර්ම අනුගමනය කිරීමෙන් පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ අභිමතාර්ථ බොහෝ දුරට ඉටුකර ගත හැකි වේ. සැලසුම් සහගත ගෘහයක කළමනාකරණ ක්‍රියාවලියේදී ද පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ කාර්යයන් ඵලදායී කරගැනීමට මෙන්ම සාර්ථක කරගැනීමටද හැකි වේ.
- (1) ගෘහ සැලසුම් ඇඳීමේ මූලධර්ම 04 ක් නම් කර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
  - (2) ප්‍රධාන පාරකට මුහුණ ලා තනන ලද නිවසක ඉදිරි මිදුල මීටර 2.5 ට සීමා වී ඇත. නිවැසියන්ගේ පෞද්ගලිකත්වය සහ නිදහස ආරක්ෂාකර ගැනීම සඳහා (බාහිර හා අභ්‍යන්තර වශයෙන්) ඔබ අනුගමනය කරන කරුණු 04 ක් ලියන්න.
  - (3) බිරිඳ, පියා සහ නව වන ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන දියණියක් පමණක් සිටින මධ්‍යම පන්තික පවුලකට සුදුසු ගෘහයක බිම් සැලැස්මක් පරිමාණයකට අදින්න.
  - (4) දියණියගේ කාමරය සඳහා ඒක වර්ණ ගැලපුමක් සුදුසු ශැයි ඇය තීරණය කරයි. එම ගැලපුම සඳහා ඔබ තෝරාගන්නා වර්ණය සඳහන් කර එම වර්ණ යොදාගන්නා ආකාරය පහැදිලි කරන්න.
  - (5) (අ) ගෘහයට ලැබෙන මුදල් කළමනාකරණයේදී අවධාරණය කළ යුතු කරුණු සඳහන් කරන්න.  
(ආ) ගෘහයේ වෙසෙන්නන්ගේ නිරෝගිභාවය හා සෑප පහසුව සඳහා ගෘහයට ලැබෙන ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය බෙහෙවින් බලපායි. ගෘහය තුළ ක්‍රියාත්මක විය යුතු සංවාතන ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (02) ජලය සහ විදුලිය පිරිමැසුම රටේ ජාතික අවශ්‍යතාවයකි. එය ගෘහීය මට්ටමෙන් ආරම්භ කළ යුතු ඉතා වැදගත් කරුණකි.
- (1) විදුලි බිල්පත් වැඩි වීම පාරිභෝගිකයන් මුහුණ දී ඇති බලවත් ගැටළුවකි. එම බිල්පත අවම කරගැනීම සඳහා ගෘහීය මට්ටමින් ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග සඳහන් කරන්න.
  - (2) ගෘහස්ථ පරිභෝජනය සඳහා බොහෝ විට භාවිතා කරනු ලබන්නේ මෘදු ජලයයි. පිරිසිදු පානීය ජලයෙහි ප්‍රධාන ලක්ෂණ 04 ක් සඳහන් කරන්න.
  - (3) (අ) නිවසේදී ජලය පිරිසිදු කරගත හැකි ක්‍රම මොනවාද ?  
(ආ) ජල පරිභෝගිකයන්ගෙන් සෑම මාසයකදීම ස්ථාවර මාසික ගාස්තුවක් අය කරයි. එම ගාස්තුව කොපමණද ?
  - (4) (අ) ජල ඒකකයක් සඳහා අය කිරීම විශේෂ සේවා අවශ්‍යතා මත වෙනස් වේ. එවැනි සේවා අවශ්‍යතා 04 කට උදාහරණ දෙන්න.  
(ආ) ජල මුද්‍රිත වැසිකිලියක ප්‍රධාන කොටස් 03 ක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න.
  - (5) අපද්‍රව්‍ය දමා ඉඩම් ගොඩකිරීම නාගරිකව බහුලව දැකිය හැකි ක්‍රමයකි. එය ක්‍රමානුකූලව නොකළ හොත් අත්විඳීමට සිදු වන ඵල විපාක 04 ක් පැහැදිලි කරන්න.
- (03) (1) කඳු කොටසෙහි මූලික පතරොම නිර්මාණයට අවශ්‍ය මිම් නම්කරන්න.  
(2) පපුව හා ඉන මිම්ම ගණනය කරන අයුරු පැහැදිලි කරන්න.  
(3) කඳු කොටසෙහි ඉදිරිපස මූලික පතරොම, නිර්මාණය කරන අයුරු රූප සටහනක් ඇසුරින් දක්වන්න.



- (4) (a) සාරි හැට්ටය සඳහා මූලික පනොරොම් පිටුපස ඉන ආරය සකස්කර ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (b) සාරි හැට්ටයේ කර නිම කරගන්නා ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (04) (1) නිඳන කාමරය සඳහා යෝග්‍ය බිම් සැලැස්මක් පරිමාණයට ඇඳ ගෘහ භාණ්ඩ තැන්පත් කරන අයුරු දක්වන්න.
- (2) (a) විසිත්ත කාමරය සඳහා යෝග්‍ය තිර රෙදි මෝස්තර 02 ක් නම් කරන්න.
- (b) ඔබ නම් කළ එක් මෝස්තරයක් රූප සටහන් ඇසුරින් දක්වන්න.
- (3) (a) නිඳන කාමරයේ ඇඳ වැස්ම සඳහා පිරිසැකසුම සකස් කරන අයුරු පැහැදිලි කරන්න
- (b) ඇඳ වැස්මේ අද්දර අලංකාර ලෙස නිම කිරීමේ ක්‍රම 02 ක් නම් කර එක් ක්‍රමයක් නිම කර ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

## II කොටස

- පස්වන ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න 03 කට පිළිතුරු සපයන්න.
- (05) 11 ශ්‍රේණියේ ඉගෙනුම ලබන විශ්වත්ත, ක්‍රියාශීලී, සමාජශීලී නායකත්වයක් ගෙන කටයුතු කළ හැකි එහෙත් දෙමාපියන්ගේ බසට ඇහුම්කන් නොදෙන දරුවෙකි.
  - (1) විශ්වත්තට පාසලට රැගෙන යාම සඳහා දිවා ආහාර වේලක් සැලසුම් කරන්න.
  - (2) විශ්වත්තගේ මව ඇගේ මවට ආහාර වේලක් සකස් කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු සඳහන් කරන්න.
  - (3) මෙම දරුවා පසු කරන අවධිය, විශේෂ වීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න.
  - (4) විශ්වත්තගේ නොගැලපෙන හැසිරීම් රටා, අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග සාකච්ඡා කරන්න.
- (06) (1) පසු ළමාවියේ දරුවාගේ කායික වර්ධනය කෙරෙහි බලපාන සාධක 04 ක් දක්වන්න.
- (2) පසු ළමාවියේ දරුවා පෙන්නුම් කරන භාවිකයන් 04 ක් දක්වා ඉන් 02 ක් විස්තර කරන්න.
- (3) දරුවා තුළ තිබිය යුතු යහපත් සමාජමය හැසිරීම් රටා 04 ක් පැහැදිලි කරන්න.
- (4) යෞවනයන් යොමු විය හැකි සමාජ විරෝධී ක්‍රියා 04 ක් නම් කරන්න.
- (5) ඔබේ මිතුරෙකු එවැනි සමාජ විරෝධී ක්‍රියාවක නිරත වන්නේ නම් ඔබ කරන්නේ කුමක්ද ?
- (07) යොවුන් වියේ පසුවන නුවන්තිකාගේ උපන් දිනය නිමිත්තෙන් පැමිණෙන යෙහෙළියන් වෙනුවෙන් සුළු කෑම වර්ග රාශියක් ඇගේ නිවසේ පිළියෙළ විය.
  - (1) ෂෝට් ක්‍රස්ට් පිටි මෝලියේ හා පාන් පිටි මෝලියේ දැකිය හැකි වෙනස්කම් දක්වන්න.
  - (2) පාන් පිටි මෝලියේ පිපීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
  - (3) ෂෝට් ක්‍රස්ට් පිටි මෝලිය භාවිතයෙන් සකස් කළ හැකි ආහාර වර්ග 02 ක් නම් කර ඉන් එක් වර්ගයක් සකස් කිරීමට අවශ්‍ය අමු ද්‍රව්‍ය ලැයිස්තුගත කරන්න.
  - (4) නුවන්තිකාගේ උපන්දින සාදයට ආහාර වට්ටෝරුවක් සැලසුම් කරන්න.
- (08) පහත දක්වා ඇත්තේ දියවැඩියා රෝගයෙන් පෙළෙන අයකු සඳහා පිළියෙළ වූ රාත්‍රී ආහාර වට්ටෝරුවකි. ඉදි ආප්ප තෝරා මාළු කිරි හොඳි ඇඹරැල්ලා වට්ටි පලතුරු සලාද
  - (1) ඉහත සඳහන් ආහාර වට්ටෝරුව ඔහුට යෝග්‍ය, ආයෝග්‍ය බව පැහැදිලි කරන්න.
  - (2) මෙම වට්ටෝරුව දියවැඩියා රෝගියකුට යෝග්‍ය ලෙස නැවත සැලසුම් කරන්න.
  - (3) මෙම රෝගියා සඳහා තෝරා නොගත් හෝ අවම ගත යුතු ආහාර ලැයිස්තුවක් පිළියෙළ කරන්න.
  - (4) "ගැස්ට්‍රයිටිස්" ඇති වීමට හේතු විස්තර කරන්න.
- (09) (1) මවගේ සහ බිලිඳාගේ සුභසිද්ධිය උදෙසා ගර්භණී මවකට ලබාදිය යුතු රැකවරණය හා උපදෙස් මොනවාද ? කරුණු 04 ක් දක්වන්න.
- (2) ඩිම්බය හා ශුක්‍රාණුව අතර ඇති වෙනස්කම් කරුණු 04 ක් ඇසුරෙන් සන්සන්දනය කරන්න.
- (3) ගර්භණී අවධියේදී මවට වැළඳෙන සමහර රෝග නිසා හුණයේ විකෘතිය ඇති විය හැකිය. මෙසේ විකෘතිය ඇතිවීමට හේතුවන රෝග 04 ක් ලියන්න.
- (4) ඒඩ්ස් රෝගය වළක්වාලීම සඳහා යෞවනයන් දැනුවත් කිරීමට ඉදිරිපත් කළ හැකි කරුණු 04 ක් යෝජනා කරන්න.
- (5) ළමා සෞඛ්‍ය වර්ධන සටහනේ තොරතුරු 02 ක් සඳහන් කර එය දරුවාගේ වර්ධනය දැන ගැනීමට ඉවහල් වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.