

පළමු වාර පරීක්ෂණය 2015

ගණිතය

කාලය පැය 1 යි. වි. 30 යි.

4 ශ්‍රේණිය

නම/ විභාග අංකය:

● ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

01 නිවැරදි පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න.


(1) 1726 යන ඉලක්කම්වලින් සෑදිය හැකි විශාලම සංඛ්‍යාව වන්නේ,
(7612 / 7621)

(2) සෙන්ටිමීටරවල සංකේතයක් ලෙස දැක්වෙන්නේ, (km / cm)

(3) ඊළඟට එන රටාව වන්නේ,
8, 15, 22, 29, (39 / 36)

(4) 2950 අකුරින් ලියව්ව
(දෙදහස් පනහ / දෙදහස් නවසිය පනහ)

(5) 518cm මීටර සෙන්ටිමීටර වලින්
(මීටර 5 සෙන්ටිමීටර 8 යි. / මීටර 5 සෙන්ටිමීටර 18 යි.)

(6)  ඊතලයෙන් පෙන්වා ඇත්තේ
(ඉදිරි පෙනුම / පැති පෙනුම)

(7) 2078 යන සංඛ්‍යාවේ 0 න් දැක්වෙන්නේ,
(දහස් ස්ථානය / සියක් ස්ථානය)

(8) 9 x 8 ගුණාකාරයට සමාන වන්නේ, (11 x 8 / 12 x 6)

(9) පාට කළ කොටසේ භාගය වන්නේ,
 ($\frac{1}{2}$ / $\frac{1}{4}$)

(10) 5000 + 300 + 20 + 7 සංඛ්‍යාව වන්නේ, (50327 / 5327)

02 උත්තර ලියන්න. (1 x 10 = 10)

(1) දී ඇති රූපයේ $\frac{3}{5}$ පාට කරන්න.

--	--	--	--	--

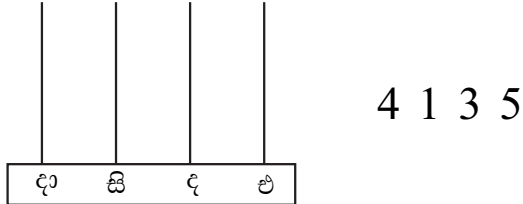
(2) රේඛාවේ දිග සෙන්ටිමීටර් වලින් මැන ලියන්න.



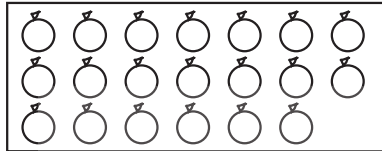
(3) දී ඇති සංඛ්‍යාව විභිඳුවා ලියන්න.

2457 = + + +

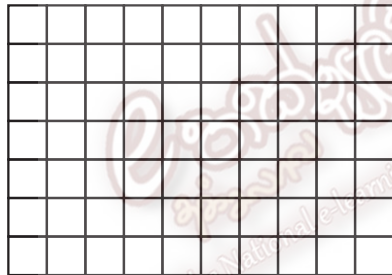
(4) දී ඇති සංඛ්‍යාව ගණක රාමුවේ දක්වන්න.



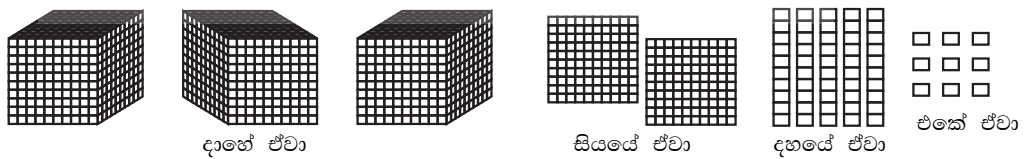
(5) මේවායින් $\frac{3}{10}$ කට ගෙවී කීයද?



(6) දී ඇති කොටු ජාලයේ කොටු 6 ක් දිග, කොටු 5 ක් පළල සෘජුකෝණාස්‍රයක් අඳින්න.



(7) මෙහි දක්වෙන සංඛ්‍යාව ලියන්න.



(8) 1. කොටුව තුළ ඇති විශාල සංඛ්‍යාවෙන් කුඩාම සංඛ්‍යාව අඩු කරන්න.

278	596
499	378

2. කොටුව තුළ ඇති විශාලම සංඛ්‍යා දෙක එකතු කරන්න.

3. එකතුව ලෙස 974 ලැබෙන සංඛ්‍යා දෙක ලියන්න.

03 ප්‍රශ්නලිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.

හරහට

(1) A $459 - 270 =$

(2) C $847 - 293 =$

පහළට

(3) A $704 - 579$

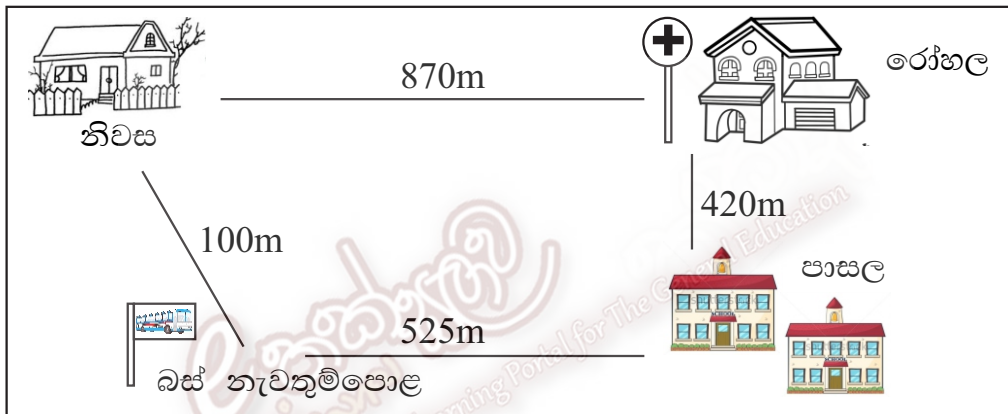
(4) B $991 - 87$

(5) D $432 - 377$

A	8	B
		0
C	D	

(2 x 5 = 10)

04 පහත රූප සටහන බලා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.



(1) නිවසේ සිට රෝහලට ඇති දුර කොපමණ ද?

(2) බස් නැවතුමේ සිට පාසල හරහා රෝහලට ඇති දුර කොපමණ ද?
.....

(3) බස් නැවතුමේ සිට නිවස හරහා රෝහලට ඇති දුර කොපමණ ද?
.....

(4) පාසලේ සිට රෝහල හරහා නිවසට ඇති දුර කොපමණ ද?
.....

(5) පාසලේ සිට රෝහලට ඇති දුර කොපමණ ද?

05 ගැටළු විසඳන්න.

(3 x 5 = 15)

(1)
$$\begin{array}{r} 490 \\ + 159 \\ \hline \hline \end{array}$$

(2)
$$\begin{array}{r} 599 \\ + 260 \\ \hline \hline \end{array}$$

(3)
$$\begin{array}{r} 959 \\ - 479 \\ \hline \hline \end{array}$$

(4)
$$\begin{array}{r} 605 \\ - 235 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(5) $124 + 100 = \dots\dots\dots$

(6) $849 - 571 = \dots\dots\dots$

(7)
$$\begin{array}{r} 91 \\ \times 5 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

(8) $9 \times 6 = \dots\dots\dots$

(9) $32 \div 4 = \dots\dots\dots$

(10) $53 \div 5 = \dots\dots\dots$

(2 x 10 = 20)

06 එක් දිනකදී පලතුරු වෙළඳසැලක අලෙවි කරන ලද පලතුරුවල විස්තර ප්‍රස්තාරයෙන් පෙන්වයි. ඒ අනුව අසන ලද ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

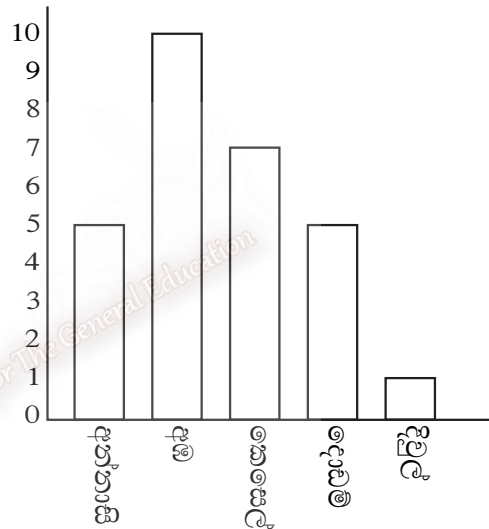
(1) වෙළඳසැලේ අඩුවෙන්ම අලෙවි වී ඇත්තේ කුමන පලතුරු වර්ගයද?

(2) එදින අඹ ගෙඩි කීයක් විකිණී තිබේද?

(3) සමාන ප්‍රමාණයෙන් විකුණා ඇත්තේ කුමන පලතුරු වර්ග දෙකද?

(4) කෙසෙල් ගෙඩි කීයක් විකුණා තිබේද?

(5) එදින අලෙවි කර තිබෙන පලතුරුවල මුළු ගණන කීයද?



07 වගන්ති කියවා උත්තර ලියන්න. (2 x 5 = 10)

(1) ශාලාවක පුටු 699 ක් තැබිය හැකිය. දැනට ඇත්තේ පුටු 460 කි. තව පුටු කීයක් තැබිය හැකිද?

(2) ගුරුතුමිය පාට කුරු 24 ක් කණ්ඩායම් 4 කට සමසේ බෙදුවාය. එක් කණ්ඩායමකට ලැබුණු ගණන කීයද?

(3) පොල් ගොඩක ගෙඩි 308 ක් ද, තව ගොඩක පොල් 586 ක් ද තිබුණි. ගොඩවල් දෙකේම ඇති මුළු පොල් ගෙඩි ගණන කීයද?

(4) රාක්කයක සබන් කැට 12 ක් ඇත. එවැනි රාක්ක 5 ක තිබෙන සබන් කැට ගණන කීයද?

(5) කොළඹ බලා යන දුම්රියක සිටි මුළු මගීන් ගණන 540 කි. එයින් මගීන් 68 ක් දුම්රිය ස්ථාන 5 ක දී බැස්සේ ය. ඉන්පසු තව මගීන් 22 ක් දුම්රියට නැග්ගේ ය. දැන් දුම්රියේ සිටින මගීන් ගණන කීයද?

(3 x 5 = 15)