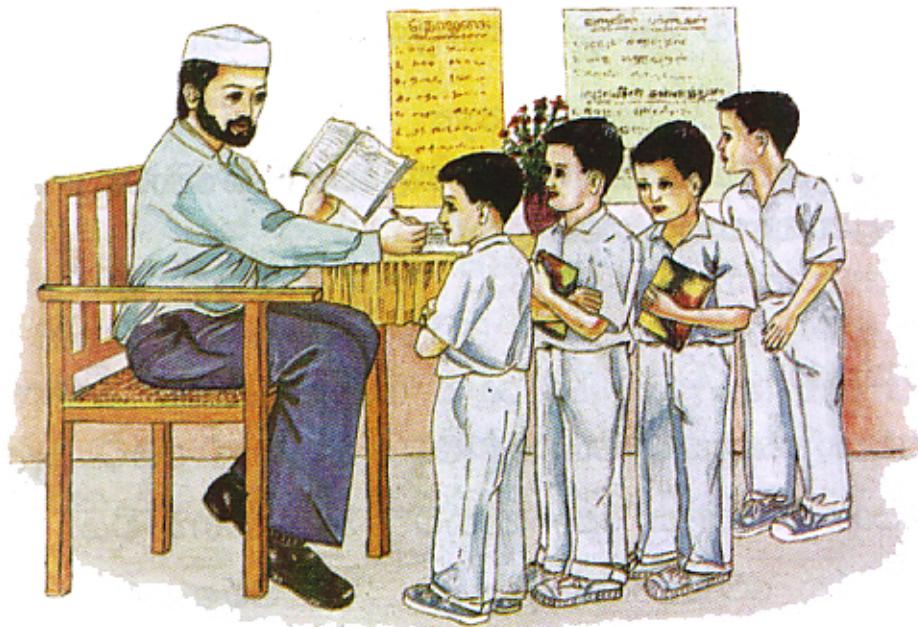


18. අන්ත කතා කරමු

පැමිණීමේ තාම ලේඛනය ලකුණු කළ ගුරුතුමා, රේට පෙර දිනයේ පාසලට තොපැමිණු ලැබුන් කැඳවී ය.

ගුරුතුමා : රේයේ පාසලට ආවේ තැකි අය ඉස්සරහට එන්න.
(බ්‍රිත්‍යා ඉදිරියට එයි.)

ගුරුතුමා : බ්‍රිත්‍යා, ඇයි මයා පාසලට ආවේ තැත්තේ?



- බිජිර : (හේතුව කියන්නට බැරිව ලතුවෙයි)
- ගුරුතුමා : අසනීප වූණා ද?
- බිජිර : ("නැහැ" කියා හිස වනයි)
- ගුරුතුමා : හේත්තා සංග්‍රහයකට ගියා ද?
- බිජිර : ("නැහැ" කියා හිස වනයි)
- ගුරුතුමා : හේතුව කියන්න.
- බිජිර : සර, මට සමාචන්න, හේතුවක් නැතිවයි ආවේ නැත්තේ.
- ගුරුතුමා : ඇත්ත කිවු නිසා මා ඔබට සමාච දෙනවා. මිට පස්සේ හේතුවක් නැති ව පාසලට එන්නේ නැති ව ඉන්න එපා.
- බිජිර : හොඳමයි සර.
- (සීනුව නාද වෙයි. ගුරුතුමා පත්තියෙන් පිට වී යයි. කාසිම් සහ රුජ්චි දෙදෙනා බිජිර ලැහැ පැමිණේ.)
- කාසිම් : ඔබට බොරුවක් කියන්න තිබුණා තේ ?

- බේරු** : මම බොරු කියන්නේ තැහැ. තීත්ත වුණත් ඇත්ත කතා කරන්න කියලා ඉස්ලාමයේ කියලා තියෙනවා. ගුට් කූච්චා, ඇත්ත කතා කරන්න කියලා, මගේ තාත්ත්ව උගන්තාලා තියෙනවා.
- සල්මි** : අඩුද් කාදර් ජීලානිත්මාන් නොරු කණ්ඩායමට ඇත්ත කියලා, තමා පහ තිබුණු රන් කාසි ඉදිරියට දැම්මාපු නේ ද?
- කාසිම්** : බේරු නොද ම යහළවෙක්. ඇත්ත කතා කරලා එඩිතර ව ඉන්නවා. අපත් මේට පස්සේ ඇත්ත කතා කරන අය වෙන්න ඕනෑ.

පැවරැම්

1. තිබුරිදි වාක්‍ය ඉදිරියෙන් හරි "✓" ලකුණ යොදා අභ්‍යාස පොතේ ලියන්න.
 1. අපි හැම විට ම ඇත්ත කතා කරමු.
 2. බොරු කීම නොද පුරුද්දකි.
 3. වැරිදිවලට සමාව දීම නොද පුරුද්දකි.
 4. ඇත්ත කතා කළේන් සමාව ලැබේ.
 5. අප දිනපතා පාසලට පැමිණිය යුතුයි.
2. ඔබ ඇත්ත කතා කිරීමෙන් අත්වුණු යහපත ගැන වාක්‍ය පහක් ලියන්න.