

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උ/පෙළ) විභාගය

කෘෂි විද්‍යාව - I

12 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02 යි.

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සැපයිය යුතුය. එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 02 බැගින් මුළු ලකුණු 100 කි.

- 2011 වසරේදී ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගා කළ බිම් ප්‍රමාණය හෙක්ටාර් දහස්
 - (1) 980
 - (2) 816
 - (3) 852
 - (4) 1223
 - (5) 725
- පාසල් කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයකදී ආලෝකයේ කාලසීමාව මනිනු ලබන්නේ,
 - (1) සූර්ය දීප්තිමානයෙනි
 - (2) සූර්ය විකිරණ මානයෙනි
 - (3) උපරිම උෂ්ණත්වමානයෙනි
 - (4) අවම උෂ්ණත්ව මානයෙනි
 - (5) තෙත් හා වියළි බල්බ උෂ්ණත්ව මානයෙනි
- නිෂ්පාදනයේ කෙටි කාල පරිච්ඡේදයක් තුළ වෙනසක් නිරීක්ෂණය කළ හැක්කේ,
 - (1) ස්ථාවර හා මුළු වියදම් වලය
 - (2) විචල්‍ය වියදම් වලය
 - (3) මුළු වියදම් වලය
 - (4) ස්ථාවර වියදම් වලය
 - (5) ස්ථාවර හා විචල්‍ය වියදම් වලය
- විවිධ අංශ ශ්‍රී ලංකාවේ දළ ජාතික නිෂ්පාදනයට දක්වන දායකත්වය ප්‍රතිශතයක් ලෙස ගත් විට එම අංශවල දායකත්වය අවරෝහණ පිළිවෙලට නිවැරදිව හැඩ ගැස්විය හැක්කේ,
 - (1) කෘෂිකර්ම > සේවා > කර්මාන්ත ලෙසය.
 - (2) කෘෂිකර්ම > කර්මාන්ත > සේවා ලෙසය.
 - (3) සේවා > කෘෂිකර්ම > කර්මාන්ත ලෙසය.
 - (4) සේවා > කර්මාන්ත > කෘෂිකර්ම ලෙසය.
 - (5) කර්මාන්ත > සේවා > කෘෂිකර්ම ලෙසය.
- 2013 වසරේදී යල කන්නය තුළ වී එලදාව වනුයේ, (kg / ha)
 - (1) 4500
 - (2) 4408
 - (3) 4145
 - (4) 5500
 - (5) 4900
- වී ශාකයේ වර්ධනය සම්බන්ධ නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,
 - (1) වී බෝගයේ පරිනත අවධිය දින 45 කි.
 - (2) වඩාත් වැදගත් අස්වනු සංරචකය, ධාන්‍ය වල බර වේ.
 - (3) මධ්‍ය වර්ධක අවධියේ දී සංයුක්ත ඒකාක්ෂය හට ගැනීම සඳහා
 - (4) ප්‍රභේදය, ශාක සනත්වය හා ජලයේ සුලබතාව මත පදනම්ව දැමීම රඳා පවතී.
 - (5) මාස තුනේ වී ප්‍රභේදයකට දින 40 ක් දිග වර්ධක අවධියක් තිබේ.

07. පාසල් කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක පිහිටුවා ඇති අනිලමානයෙන් මනිනු ලබන්නේ,
- (1) පාංශු තෙතමනය වේ. (2) දිවා දිග වේ.
 - (3) ආලෝක තීව්‍රතාව වේ. (4) සුළඟේ වේගය වේ.
 - (5) වාෂ්පීකරණ උත්ස්වේදනය වේ.
08. ශ්‍රී ලංකාවේ බහුලව වගා කරන බෝග කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- A වී, B බඩ ඉරිඟු, C කුරක්කන්, D උක්
- ඉහත කාණ්ඩ අතුරින් C_3 කාණ්ඩයට අයත් බෝග වන්නේ,
- (1) A සහ B පමණි (2) A සහ C පමණි
 - (3) A සහ D පමණි (4) B සහ C පමණි
 - (5) B සහ D පමණි
09. වී වගාවේ පසු අස්වනු හානි අඩු කිරීම සඳහා
- (1) වී ඇට මේරීමට පෙර අස්වනු නෙලිය යුතුය.
 - (2) වර්ෂා කාලයේ අවසානයට පෙර අස්වනු නෙලිය යුතුය.
 - (3) නෙලාගත් වී අස්වැන්න නිසියාකාරව පිරිසිදු කළ යුතුය.
 - (4) අස්වනු නෙලන අවස්ථාවේදී වී ඇටවල තෙතමන ප්‍රමාණය 13% ක් පමණ විය යුතුය.
 - (5) කපාගත් ගොයම් පැහීමට පෙර පැය 24 ක් ගොඩගසා තැබිය යුතුය.
10. ශ්‍රී ලංකාවේ ඒක පුද්ගල වාර්ෂික සහල් පරිභෝජනය ආසන්න වශයෙන්
- (1) 100 kg (2) 150 kg (3) 200 kg (4) 250 kg (5) 50 kg
11. හරිතාගාර ආවරණයට දායක වන වායු වනුයේ,
- (1) H_2 හා හීලියම්ය. (2) මීතේන් හා N_2 ය.
 - (3) හීලියම් හා N_2 ය. (4) කාබන්ඩයොක්සයිඩ් හා මීතේන්ය.
 - (5) N_2 හා කාබන්ඩයොක්සයිඩ් ය.
12. පාංශු පැති කඩකින් ජලය ඉවත්වන ප්‍රධාන ආකාර වනුයේ,
- (1) අපධාවය හා වෑස්සීම වේ. (2) උත්ස්වේදනය හා වාෂ්පශීලනය වේ.
 - (3) වාෂ්පීකරණය හා උත්ස්වේදනය වේ. (4) වෑස්සීම සහ ජලවහනය වේ.
 - (5) ජලවහනය සහ අපධාවය වේ.
13. ආම්ලික පසෙහි වඩාත්ම ලබාගත නොහැකි ක්ෂුද්‍ර මූලද්‍රව්‍ය වනුයේ,
- (1) Mo ය (2) Fe ය (3) Zn ය (4) B ය (5) Cu ය.
14. වායු ගෝලයේ ඇති CO_2 , ජලවාෂ්ප, CH_4 හා නයිට්‍රස් ඔක්සයිඩ් ප්‍රමාණය අධික වීම හේතුවෙන් පෘතුවියේ මතුපිට තාපය පරාවර්තනය වීම හැඳින්වනුයේ,
- (1) ඕසෝන් ස්ථරය ක්ෂයවීම ලෙසය (2) අම්ල වැස්ස ලෙසය
 - (3) කාන්තාරකරණය ලෙසය (4) හරිතාගාර ආවරණය ලෙසය

- (5) සූර්ය අන්තරීක්ෂණය ලෙසය
15. ශාක පෝෂක මූලද්‍රව්‍යයක උෞනතා ලක්ෂණ බෝගයක පරිනත ශාක පත්‍රවල තිබෙනු ශිෂ්‍යයකු නිරීක්ෂණය කරන ලදී. මෙම නිගමනයට එළඹිය හැක්කේ,
- (1) වල මූලද්‍රව්‍යයක් ලෙසය (2) ක්ෂුද්‍ර මූලද්‍රව්‍යයක් ලෙසය
 (3) මහා මූලද්‍රව්‍යයක් ලෙසය (4) උපකාරක මූලද්‍රව්‍යයක් ලෙසය
 (5) අවල මූලද්‍රව්‍යයක් ලෙසය
16. වඩාත් විෂ රසායනිකය දක්වන LD 50 අගය වන්නේ,
- (1) 0.50 (2) 1.00 (3) 1.50 (4) 2.00 (5) 0.05
17. ශක්තිය අඩංගු පෝෂක කාණ්ඩය වනුයේ,
- (1) කාබෝහයිඩ්‍රේට්, ලිපිඩ සහ විටමින්ය.
 (2) පිෂ්ඨය, කැල්සියම් සහ විටමින් C ය.
 (3) සෙලියුලෝස්, මෙතයෝනින් සහ ස්ටියරික් අම්ලය ය.
 (4) අත්‍යවශ්‍ය ඇමිනෝ අම්ල, අත්‍යවශ්‍ය මේද අම්ල සහ අත්‍යවශ්‍ය ඛනිජ වේ.
 (5) ග්ලූකෝස්, විටමින් B සහ විටමින් E ය.
18. ශාක මුල් වර්ධනයට හා ව්‍යාප්තියට වැඩිම බලපෑමක් ඇති කරන පාංශු සාධකය වනුයේ,
- (1) දෘශ්‍ය ඝනත්වයයි. (2) ව්‍යුහයයි (3) වර්ණයයි
 (4) තෙතමනයයි (5) උෂ්ණත්වයයි
19. ජල චක්‍රයට අවම බලපෑමක් ඇති කරනුයේ,
- (1) මතුපිට මිරිදියෙනි (2) වායු ගෝලීය ජලවාෂ්ප වලිනි.
 (3) භූගත ජලයෙනි (4) ග්ලැසියර් වලිනි.
 (5) මුහුදු ජලයෙනි
20. ප්‍රභා සංස්ලේෂණය සිදුවන්නේ,
- (1) උච්චර්මය තුළය (2) උඩ අපිචර්මය තුළය (3) ප්‍රටිකා තුළය
 (4) මජ්ජා පටක තුළය (5) සනාල කදම්බ තුළය
21. පසක් ඇවිස්සූ විට වෙනස් වීමට ලක්වන පාංශු භෞතික ගුණය වනුයේ,
- (1) සවිචරතාව හා දෘෂ්‍ය ඝනත්වයයි (2) වයනය හා අංශු ඝනත්වයයි
 (3) සවිචරතාව හා අංශු ඝනත්වයයි (4) වයනය හා දෘශ්‍ය ඝනත්වයයි
 (5) සවිචරතාව හා වයනයයි.
22. ශාකයක ජල අවශෝෂණය මූලික වශයෙන් රඳා පවතින්නේ,
- (1) සාන්ද්‍රණ අනුක්‍රමණය මතය (2) පොටෑසියම් පොම්පය මතය
 (3) උත්ස්වේදන වූෂණය මතය (4) සක්‍රීය ප්‍රවාහණය මතය

- (5) සංසක්ති ආසක්ති මතය
- 23. පසක අඩංගු ශාකයට ලබා ගත හැකි ජල ප්‍රමාණය,
 - (1) ජලාකර්ෂණ ජලයේ කොටසකි. (2) අතිරික්ත ජලයේ කොටසකි.
 - (3) ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලයේ කොටසකි (4) කේශාකර්ෂණ ජලයේ කොටසකි.
 - (5) අපධාව ජලයේ කොටසකි.
- 24. පසක අඩංගු වැලි, රොන්මඩ හා මැටිවල සාපේක්ෂ අනුපාත වලින් නිර්ණය කෙරෙනුයේ, එහි
 - (1) ඝනත්වය ය. (2) ව්‍යුහය ය. (3) වර්ණය ය.
 - (4) පංශු සංස්ථිතිය ය. (5) පංශු වයනය ය.
- 25. ප්‍රතිශතයක් ලෙස දක්වන කාලගුණික පරාමිතිය වන්නේ,
 - (1) වර්ෂාපතනය (2) ආලෝක තීව්‍රතාව (3) සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව
 - (4) සුළඟේ වේගය (5) දවසේ උපරිම උෂ්ණත්වය
- 26. ප්‍රාදේශීය වාරිමාර්ග අධිකාරිය බෝග කේෂ්ත්‍රවලට ජලය මුදාහරිනුයේ දින 4 කට වරකි. එම ප්‍රදේශයේ උත්ස්වේදනය දිනකට මි. මි. 5 කි. මෙහි එක් වාරි වක්‍රයක් සඳහා මෙම කේෂ්ත්‍රයට අවශ්‍ය අවම ජල අවශ්‍යතාව මිලි මීටර්
 - (1) 10 කි (2) 15 කි. (3) 20 කි. (4) 25 කි(5) 5 කි.
- 27. ආර්ද්‍රතාව සම්බන්ධ ව වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය වනුයේ,
 - (1) පරිමණික උෂ්ණත්වය වැඩි වීම සමඟ ආර්ද්‍රතාව වැඩිවේ.
 - (2) ආර්ද්‍රතාව උන්නතාංශය සමඟ වෙනස් නොවේ.
 - (3) ඉහළ ආර්ද්‍රතාව සමාන්‍යයෙන් පරාගණයට හිතකරය.
 - (4) උදෑසන කාලයේ ආර්ද්‍රතාව සමාන්‍යයෙන් මධ්‍යහ්නයේ ආර්ද්‍රතාවට වඩා වැඩිය.
 - (5) ශාකාගාර තුළ ආර්ද්‍රතාව පිටත ආර්ද්‍රතාවට වඩා සමාන්‍යයෙන් අඩුය.
- 28. බැවුම් සහිත භූමියකට වඩාත් සුදුසු වගා පද්ධතිය වනුයේ,
 - (1) ශ්‍රී ක්‍රමයයි (2) සෝල්ට් ක්‍රමයයි. (3) ලෙයිසා ක්‍රමයයි.
 - (4) අතුරු හෝග වගා ක්‍රමයයි. (5) ඒක බෝග වගා ක්‍රමයයි.
- 29. ගොඩ බෝග වගා බිමක බිම් සැකසීමේදී පසේ,
 - (1) දෘශ්‍ය ඝනත්වය අඩුවේ. (2) දෘෂ්‍ය ඝනත්වය වෙනස් නොවේ.
 - (3) අංශු ඝනත්වය වැඩිවේ. (4) අංශු ඝනත්වය අඩු වේ.
 - (5) දෘශ්‍ය ඝනත්වය වැඩිවේ.
- 30. ශ්‍රී ලංකාවේ වඩාත් බහුල පස් කණ්ඩ වනුයේ,
 - (1) නොමේරු දුඹුරු ලෝම පස හා ගුණි සෝල් පසය.
 - (2) රතු දුඹුරු පස හා රතු කහ පොඩිසෝලික් පසය.
 - (3) දියලු පස හා රතු දුඹුරු ලැට්සෝලික් පසය.
 - (4) ලැට්සෝල් පස හා රෙගොසෝල් පසය
 - (5) මුර්ණමය නොවන දුඹුරු පස හා සොලොඩයිස් සොලොනයිටිස් ය.
- 31. ප්‍රාථමික පස් අංශු ද්විතියික පස් අංශු බවට පත් වීම හැඳින්වනුයේ,
 - (1) අංශු ඝනත්වය ලෙසය (2) පාංශු වයනය ලෙසය
 - (3) දෘෂ්‍ය ඝනත්වය (4) පාංශු රූප විද්‍යාව ලෙසය
 - (5) පාංශු ව්‍යුහය ලෙසය.
- 32. ආග්නේය පාෂාණ
 - (1) පෘථිවි කබොල්ල සිසිල් වීමෙන් සෑදේ.
 - (2) ප්‍රාථමික පාෂාණ ජීරණයට ප්‍රවාහනය වී තැම්පත් වීමෙන් සෑදේ.
 - (3) අධික බරෙන් යුත් මැටි අවසාදිත අධික පීඩනයෙන් සෑදේ.
 - (4) අධික උෂ්ණත්වයට භාජනය වූ හුණුගල් වලින් සෑදේ.

- (5) අවසාදිත පාෂාණ ඉතා අධික පීඩනයට හා උෂ්ණත්වයට භාජනය වී සෑදේ.
- 33. ප.ව. 1.00 ට පමණ කඳුකරයේ අකුණු ගසමින් වහින්නට පටන් ගත් අතර, පසුව එය ක්‍රමයෙන් වෙරළබඩ ප්‍රදේශවලට ද පැතිරුණි. මෙම තත්ත්වය විය හැක්කේ,
 - (1) සුළි සුළං වැසි ලෙසය (2) නිවර්තන අකුණු කුණාටු ලෙසය
 - (3) නිරිත දිග මෝසම් වැසි ලෙසය (4) අන්තර් මෝසම් වැසි ලෙසය.
 - (5) ඊසාන දිග මෝසම් වැසි ලෙසය.
- 34. වී වාගවට පොහොර යෙදීමෙන්
 - (1) ස්ථාවර පිරිවැය සහ මුළු පිරිවැය වැඩිවේ.
 - (2) ප්‍රාග්ධන පිරිවැය වැඩිවේ.
 - (3) මුළු පිරිවැය වැඩි වේ.
 - (4) සමස්ථ පිරිවැය වැඩිවේ.
 - (5) විවලා පිරිවැය සහ මුළු පිරිවැය වැඩිවේ.
- 35. තැනිතලා පිටාර තැන්නක හෂ්ම සංතෘප්තතාව 60% 90% ක් වූ අළු පැහැති පසක් දක්නට ලැබුණි. මෙම පස වඩාත් හොඳින් පැහැදිලි කළ හැක්කේ,
 - (1) හුමස් පසක් ලෙසය (2) දියලු පසක් ලෙසය
 - (3) අපරිනත දුඹුරු ලෝම පසක් ලෙසය (4) ග්‍රැමසෝල්ස් පසක් ලෙසය.
 - (5) සොලොඩයිස් සොලෝනෝට්ස් පසක් ලෙසය.
- 36. පසක ජලය දරා ගැනීමේ ධාරිතාව ප්‍රධාන වශයෙන් නිර්ණය වනුයේ එම පසෙහි,
 - (1) P^H අගය මගිනි. (2) ඇති මූලකේශ ප්‍රමාණය මගිනි.
 - (3) අයන හුවමාරු ධාරිතාව මගිනි. (4) අඩංගු අංශුවල ප්‍රමාණය මගිනි.
 - (5) ඇති ක්ෂුද්‍ර ශාක ප්‍රමාණය මගිනි.
- 37. බොහෝ අවස්තාවල දී ස්වභාවික දිය බුබුලක ජල ප්‍රභවය වන්නේ,
 - (1) අපධාව ජලය වේ. (2) ආර්ටිසියානු ජල සංචායකයකි.
 - (3) වහනය වන ජලය වේ. (4) මතුපිට ජලය වේ.
 - (5) ආර්ටිසියානු නොවන ජල සංචායකයකි.
- 38. වී වල පසු අස්වනු සැකසීමේ ක්‍රියාවලියේ දී වැඩිම හානියක් වාර්තා වන්නේ,
 - (1) වී තැම්බීමේදී ය. (2) කෙටීමේදී ය. (3) ගබඩාකිරීමේදී ය..
 - (4) පැඟීමේ දීය. (5) අස්වනු නෙලීමේ දීය.
- 39. නවීනතම වර්ගීකරණයට අනුව ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි පාරිසරික කලාප,
 - (1) 7 ක් තිබේ. (2) 9 ක් තිබේ. (3) 3 ක් තිබේ.
 - (4) 46 ක් තිබේ. (5) 24 ක් තිබේ.
- 40. ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම භූමි ප්‍රමාණයක් අයත්වන කෘෂි පාරිසරික කලාපය වන්නේ,
 - (1) Wu₁ (2) WL₁ (3) IL₂ (4) DL₁ (5) DL₂
- 41. දුම් ගැසීමෙන් ගබඩා කාලය වැඩි කළ හැක්කේ,
 - (1) කුරුඳු වලය. (2) ගොරකවලය (3) ඉඟුරු වලය
 - (4) ගම්මිරිස් වලය (5) එෂු වලය.
- 42. ගංගා නිම්නයක දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන පස් කාණ්ඩය
 - (1) ඇලුවියල් පස් වේ. (2) ක්ෂාරීය පස් වේ.
 - (3) වගුරු පස් වේ. (4) ලවණ පස් වේ.

- (5) රෙගෝසෝල් පස් වේ.
43. බීජ ජලය අවශෝෂණය කරනු ලබන්නේ,
- (1) බීජ මූලයෙනි (2) බීජ ලපයෙනි (3) අනුද්වාරයෙනි
(4) සේවනියෙනි (5) බීජාග්‍රපයෙනි
44. වියලි කලාපයේ පස්වල රතු වර්ණය බොහෝවිට ඇති වන්නේ,
- (1) යකඩ ඔක්සයිඩ් නිසාය (2) බොරලු නිසාය (3) කෙමලිනයිට් බණිජ නිසාය
(4) සිලිකේට් බණිජ නිසාය (5) අධික මැටි ප්‍රමාණය නිසාය.
45. අන්තර් නිවර්තන අභිසාරි කලාපය දකුණට විස්තාපනය වනුයේ,
- (1) නිරිතදිග මෝසම් කාලයටය. (2) සියලුම වර්ෂා කාලවලදීය.
(3) ඊසාන දිග මෝසම් කාලයටය. (4) සියලුම වියලි කාලවලදීය.
(5) අන්තර් මෝසම් කාලවලදීය.
46. වර්තමානයේ වී ගොවීන් පොළඹවන්නේ ක්ෂේත්‍රයට
- (1) N, P හා K සහිත මිශ්‍ර පොහොර යෙදීමටය.
(2) ගොම යෙදීමටය. (3) කොළ පොහොර යෙදීමටය.
(4) ඇමෝනියම් සල්ෆේට් යෙදීමටය (5) පිදුරු යෙදීමටය.
47. ද්විබීජ පත්‍රී බීජවල
- (1) බීජ පත්‍ර ක්ෂණ වූ පටක බවට පත් වී ඇත.
(2) බීජ පත්‍ර වර්ජිතාව ලෙස හැඳින්වේ.
(3) පරිණත අවස්ථාවේ දී භ්‍රූණපෝෂය දැකිය නොහැකිය.
(4) බීජ ලපය හා අනුද්වාරය දැකිය නොහැකිය.
(5) එලාවරණය බීජයට තදින් සම්බන්ධ වී පවතී.
48. ශ්‍රී ලංකාවේ තෙත් කලාපයේ පස්වලට නයිට්‍රජන් පොහොරක් ලෙස ඇමෝනියම් සල්ෆේට් වෙනුවට ප්‍රධාන වශයෙන් යූරියා නිර්දේශ කරනුයේ යූරියා
- (1) පස ආම්ලික නොකරන බැවිනි. (2) පසේ භාස්මිකතාව අඩු කරන බැවිනි.
(3) පසට අඩුවෙන් නයිට්‍රජන් සපයන බැවිනි.
(4) පසේ ස්ඵරක ධාරිතාව දියුණු කරන බැවිනි.
(5) ශාකවලට ලබාගත හැකි නයිට්‍රජන් සුලභතාවය දියුණු කරන බැවිනි.
49. ශාකවල හරිතකෂය ඇති වනුයේ,
- (1) Fe, S, N, උෞව වූ විටය. (2) Mg, Fe, S උෞන වූ විටය.
(3) Ca, P, K උෞව වූ විටය. (4) MO, N, Cu උෞන වූ විටය.
(5) MO, N, Cu, උෞන වූ විටය.
50. වැඩිම කාබන් නයිට්‍රජන් අනුපාතය වාර්තා වන්නේ,
- (1) තෘණවල ය. (2) පත් වර්ගවලය (3) ග්ලිසිසියා පත්‍ර වලය

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උ/පෙළ) විභාගය

කෘෂි විද්‍යාව - II

12 ශ්‍රේණිය

කාලය ජෛ 03 යි.

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. (එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 කි.)
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A හා B යන කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ.

A කොටස ව්‍යුහගත රචනා

01. (a) දුර්වල පාංශු ගුණාත්මයට හේතුවන එක් ප්‍රධාන සාධකයක් වන්නේ, පාංශු භායනයයි.

(i) පාංශු භායනය වන ප්‍රධාන ආකාර හතරක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

1.
2.
3.
4.

(ii) පාංශු ගුණාත්මය යනු කුමක්ද?

.....
.....

(iii) පාංශු බාදනය තිවු වීමට හේතුවන මානව ක්‍රියාකාරකම් තුනක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

1.
2.
3.

(b) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික කෘෂිකාර්මික ප්‍රතිපත්තියේ අරමුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.
3.

(i) බීජ සුප්තතාවට බලපාන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.

02. (a) බීජ ප්‍රතිකාර කිරීමේ අරමුණු හතරක් සඳහන් කරන්න.

1.
2.
3.
4.

(b) කෘෂිකර්මාන්තයේ දී සෘජු අකාබනික පොහොර භාවිතයේ වාසි 2ක් හා අවාසි 2 ක් සඳහන් කරන්න.

(i) වාසි

1.
2.

(ii) අවාසි

1.
2.

(c) ජලවහන ආකාර 02 ක් ලැයිස්තු ගත කරන්න.

1.
2.

03. (a) වාණිජ වශයෙන් කැපු මල් කර්මාන්තයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා රෝගවලින් තොර ඇන්තුරියම් පැළ විශාල ප්‍රමාණයක් කාලයක් තුළදී ලබා ගැනීමට ගොවියෙකුට අවශ්‍ය විය. මෙම කාර්යය සඳහා ඔහු ප්‍රරෝහ අග්‍ර භාවිතා කරන ලදී.

(i) මෙම ගොවියාට යොදාගත හැකි වඩාත් සුදුසු ප්‍රචාරණ තාක්ෂණය කුමක් ද?

.....

(ii) ගොවියා ප්‍රචාරණය සඳහා ප්‍රරෝහ අග්‍ර යොදාගන්නේ ඇයි?

.....

(iii) වර්තමානයේ දී ශ්‍රී ලංකාව වැදගත් ආහාර බෝගයක් ප්‍රචාරණය කිරීමට මෙම ප්‍රචාරණ තාක්ෂණය යොදාගනී. මෙම බෝගය කුමක් ද?

.....

(b) බීජවල ජීව්‍යතාව පරීක්ෂා කරන ක්‍රම 02 ක් නම් කරන්න.

- (i)
1.
 2.

(ii) බීජයක පහත දක්වා ඇති එක් එක් කොටසක ප්‍රධාන කාර්යය සඳහන් කරන්න.

1. බීජාවරණය
2. හුණු පෝෂය

(c) වගා බිමක පොහොර කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කළ හැකි ක්‍රමයක් ලියන්න.

1.

කාබනික පොහොර වල ප්‍රධාන අවයව 02 ක් ලියා දක්වන්න.

- 1.
- 2.

04. (a) බෝග කේන්ද්‍රයේ සංස්ථාපනය කිරීමට පෙර බිම් සැකසීම කරනු ලබයි.

(i) බිම් සැකසීමේ ආකාර 02 ක් නම් කරන්න.

- 1.
- 2.

(ii) අතුරුයන් ගැම යනු කුමක්ද?

.....

.....

(b) සිටුවීම, පැළ ලබා ගැනීම සඳහා තවත් ශිල්ප ක්‍රමය ලොව පුරා භාවිතා වේ.

(i) තවත් සඳහා යොදාගන්නා මිශ්‍රණය කුමක් ද?

.....

.....

(ii) උස් වූ තවනක් ජීවානුහරණය කරන ආකාර 02 ක් ලියන්න.

- 1.
- 2.

(c) ශාක වර්ධනයට විශාල ප්‍රමාණවලින් අවශ්‍ය වන මූලද්‍රව්‍ය 04 ක් ලියන්න.

(i) 1.

- 2.
- 3.
- 4.

(ii) නයිට්‍රජන් උග්‍රතා ලක්ෂණ 02 ක් ලියන්න.

- 1.
- 2.

B කොටස රචනා

- ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. (එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 15 කි.)
01. (i) කඳ කැබලි මගින් ශාක ප්‍රචාරණයේ දී අනුගමනය කරනු ලබන පියවර විස්තර කරන්න.
 (ii) බැවුම් සහිත කෘෂිකාර්මික ඉඩම් සඳහා සුදුසු පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම විස්තර කරන්න.
 (iii) විවිධ ආකාරයේ කෘෂි ව්‍යාපාර උදාහරණ සහිතව විස්තර කරන්න.
 02. (i) බීජ නොවන රෝපන ද්‍රව්‍යය ගුණනය කිරීමේ විවිධ ක්‍රම සඳහන් කරන්න.
 (ii) කෘෂිකාර්මික බිම්වල පාංශු ලවණතාව වැඩි වීමට බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.
 (iii) බෝග වගා බිම්වල සුලබව භාවිතාවන විවිධ ජලවහන ක්‍රම ලැයිස්තු ගත කර ඒවායේ වාසි හා අවාසි සඳහන් කරන්න.
 03. (i) පාංශු පැතිකඩ මතුපිට සිට පහළට ප්‍රධාන කලාප කවරේද?
 (ii) එම කලාප රූප සටහනකින් ඇඳ පෙන්වන්න.
 (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ඊසාන දිග හා නිරිත දිග මෝසම් ඇති වීමට බලපාන සාධක පිළිබඳව සටහන් ලියන්න.
 04. (i) පැහැදිලිව නම් කළ රූප සටහනක් ආධාරයෙන් ද්විබීජ පත්‍රී බීජයක එක් එක් කොටසේ ප්‍රධාන කාර්යය විස්තර කරන්න.
 (ii) විවිධ ආකාරයේ තාවකාලික ප්‍රචාරක ව්‍යුහ විස්තර කරන්න.
 (iii) ජෛව විද්‍යාත්මක පලිබෝධ පාලනයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
 05. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකය කෙරෙහි කෘෂිකර්මය දායක වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) නූතන කෘෂි කර්මාන්තයට ඇති ගැටළු හා අභියෝග විස්තර කරන්න.
 (iii) අතීතයේ ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයක් පැවති බවට හේතු 05 ක් සඳහන් කරන්න.
 06. (i) පාංශු ව්‍යුහය යනු කුමක් ද? භූමියක ඵලදායීතාව කෙරෙහි පාංශු ව්‍යුහයේ බලපෑම පැහැදිලි කරන්න.
 (ii) පාංශු බාදනය යනු කුමක් ද? පාංශු බාදනයේ හානිකර බලපෑම් විස්තර කරන්න.
 (iii) රටක පාරිසරික සමතුලිතතාව පවත්වා ගැනීම සඳහා වනාන්තර වල කාර්ය භාරය විස්තර කරන්න.