

## 7. දෙවි පියා සතුවූ කරමු

සමන්මලී : අම්මේ.....අම්මේ අන් පටි ! මේ බලන්නකෝ කාණුවේ ලස්සන පුස් පැවියෙක් ! කවුදේ ආලා ගිහිල්ලා.

අම්මා : පුස් පැවියෙක්..... කෝ බලන්න. අන් ! අහිංසක සතා. හාමන්වෙලා වාගේයි.



නිමල් : මටි, අම්මේ කිරී විකක් හදලා දෙන්නකෝ උව පොවන්න.

අම්මා : දුවේ පුණේ, සතාට වුණන් බවහින්න උපුලන්න අමාරුයි. ඉන්න අපි කිරී විකක් හදමු.

**යමන්මලි :** අපි යමු පූජ් පැවේයේ..... මයාට කිරී පොවලා  
හොඳට බලා ගන්තමි.

**අම්මා :** ලමයින් මෙන්න කිරී වික. පූජ් පැවේයට පොවන්න.  
එන් මයාලා පූජ් පැවේයා වැඩිපුර අනගාන්න,  
ඉඩින්න යන්න එපා. ඇශේ කිනිතුල්ලේ ඉන්න  
පාටයි. උගේ මයිල් තහයට ගියාන් ලෙඩ  
හැඳුනවා.

**දරුවෝ :** තැනැ අම්මේ, අපි එයාව හොඳින් බලා ගන්තමි  
(වික වෙලාවකට පසුව)

**අම්මා :** දරුවනේ ගිහින් අර මල් පැලුවලට වතුර දමන්න.  
අර බලන්න ඒවා ඔක්කෝ ම අවිවට මැලුවලා  
ගිහින්.

**නිමල් :** අනේ මවිමයි.

**අම්මා :** මයාලාට මනක ද ගිය  
සෙනසුරාදා හවිය  
අපි පල්ලේ  
යන කොට  
පියතුමා  
එතුමාගේ  
මල්වන්නේ  
පැලුවලට  
වතුර  
දානවා.



**නිමල්** : ඔව් අමිමේ,  
 ඒ විතරක්  
 නොවෙයි.  
 එකුමා අපිට  
 ආගම පාඩමේ දී  
 කියා දුන්නා  
 අසිසියේ ඇද්ධ වූ  
 පැන්සිස්තුමා  
 ගස්වැල්වලට  
 ආදරයෙන්  
 කතා කළ බව.



**අමිමා** : ඔව් දරුවනේ, ගස්වැල් සහ යතුන් දෙවි පියා අපට  
 දී කිඳෙන විටිනා තැකි. අපි යතුන්ට ආදරයෙන්  
 යලකන්න මිනෑ. කරුණාවන්ත වෙන්න මිනෑ.  
 ගස්වැල් මල් පලනුරු රේක ගන්න මිනෑ. ඒවායේ  
 ලේසනා බලලා යතුවූ වෙන්නන් මිනෑ.

### පැටරුම්

වාක්‍යවල කිස්කුතට පුදුසු විවිත පාඩමින් සොයන්න. එම විවිත කිස්කුතවලට  
 යොදා අභ්‍යාස පොශනකි ලියන්න.

1. 1. යතුන්ට ..... යලකන්නට මිනෑ.  
 2. ගස්වැල් මල් පලනුරු ..... ගන්න මිනෑ.  
 3. ඒවායේ ලේසනා බලලා ..... වන්නට මිනෑ.
2. ගස්වැල්වලට කතා කළ ඇද්ධවන්කයාගේ තම ලියන්න.
3. ඔබ කැමට ආයා කුරන පලනුරු වරුන ර ක නම් ලියන්න. ඒවායේ පින්තුරුද  
 අභ්‍යාස පොන් අදින්න. අදින ලද පින්තුරුවලට යටින් රස පලනුරු යන්  
 දෙවි පියාට ඇති වෛවා යන වැශිය ලියන්න.