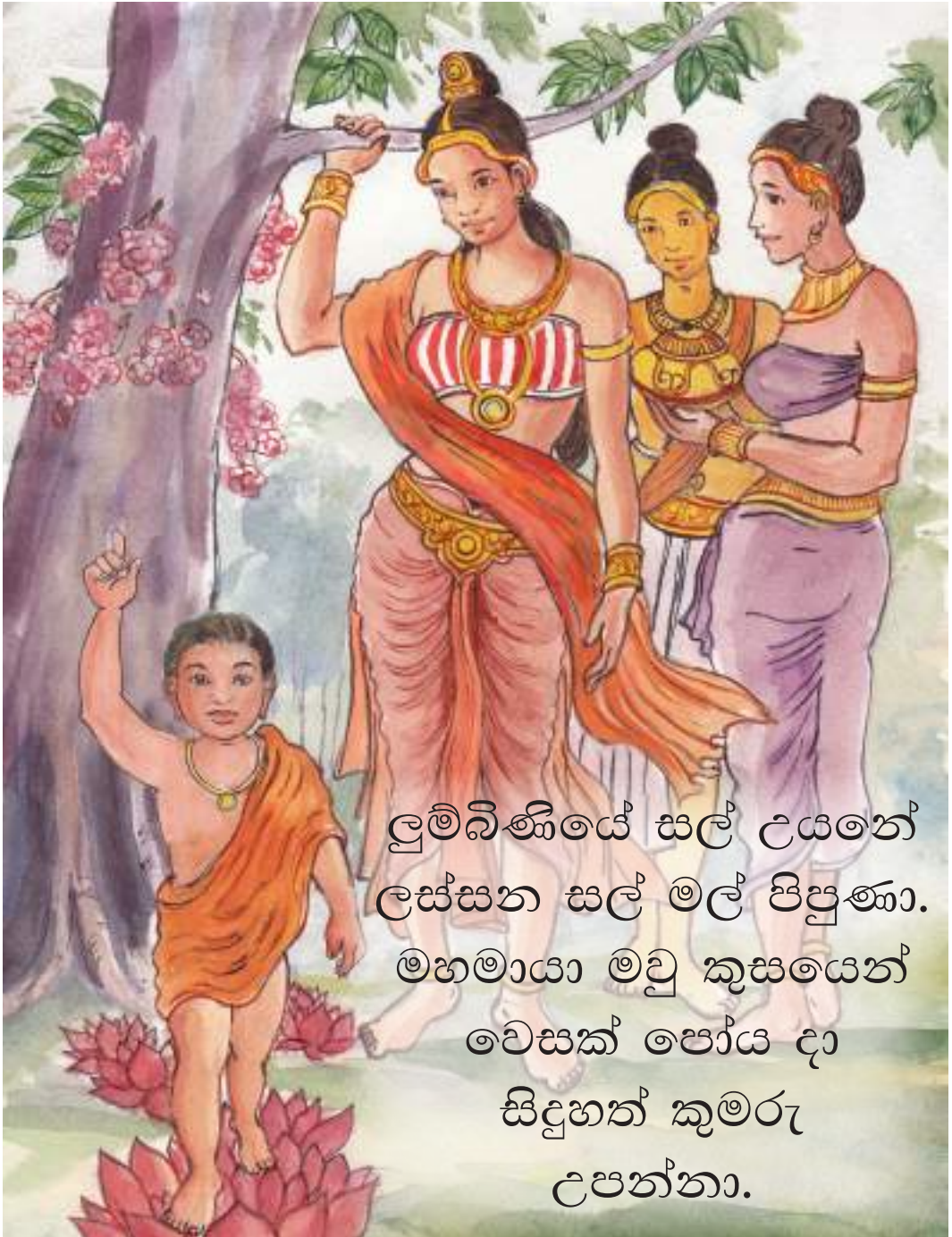


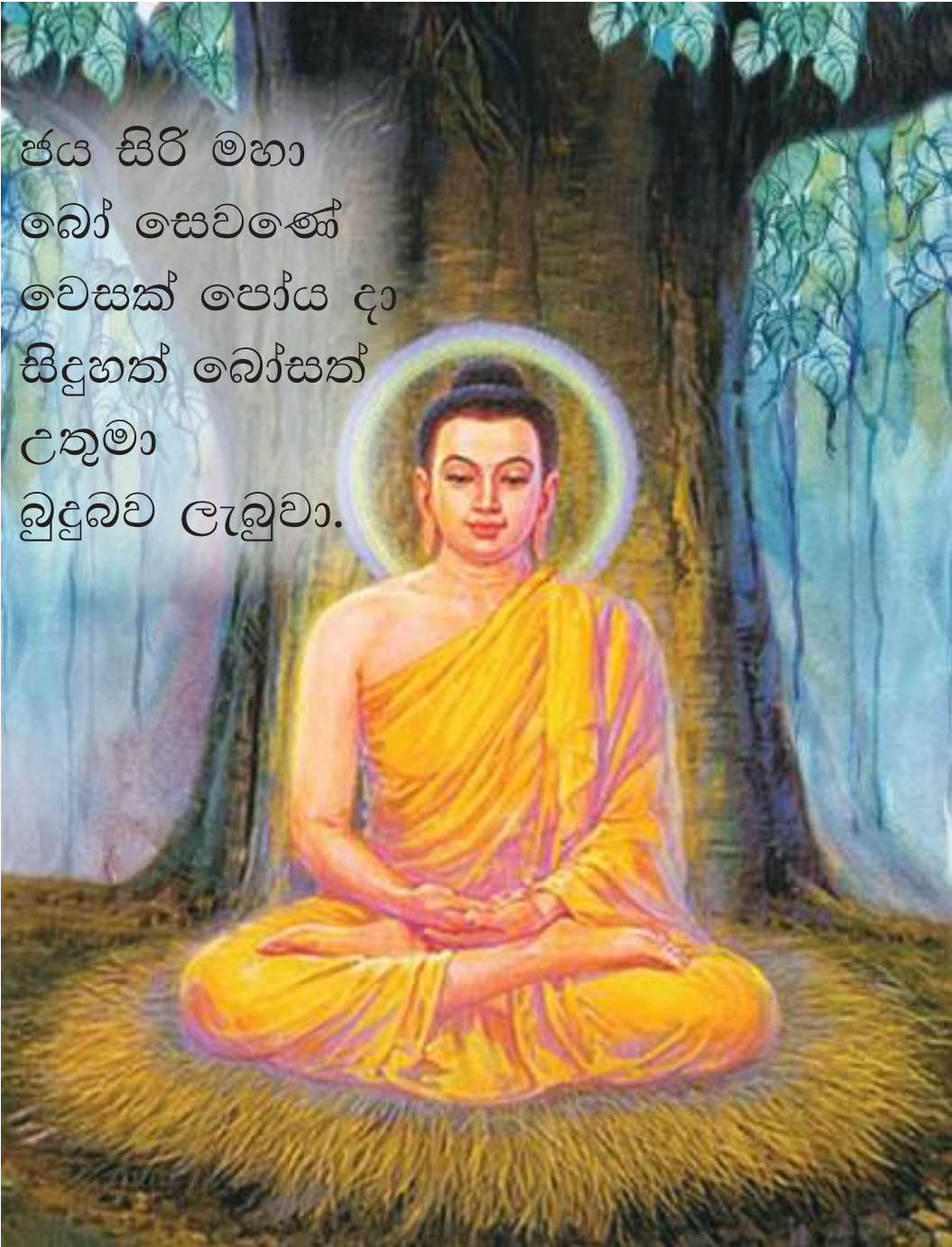
1. සිද්ධහත් වෛසක් උපත



ලුම්බිණියේ සල් උයනේ
ලස්සන සල් මල් පිපුණා.
මහමායා මවු කුසයෙන්
වෙසක් පෝය දා
සිද්ධහත් කුමරු
උපන්නා.

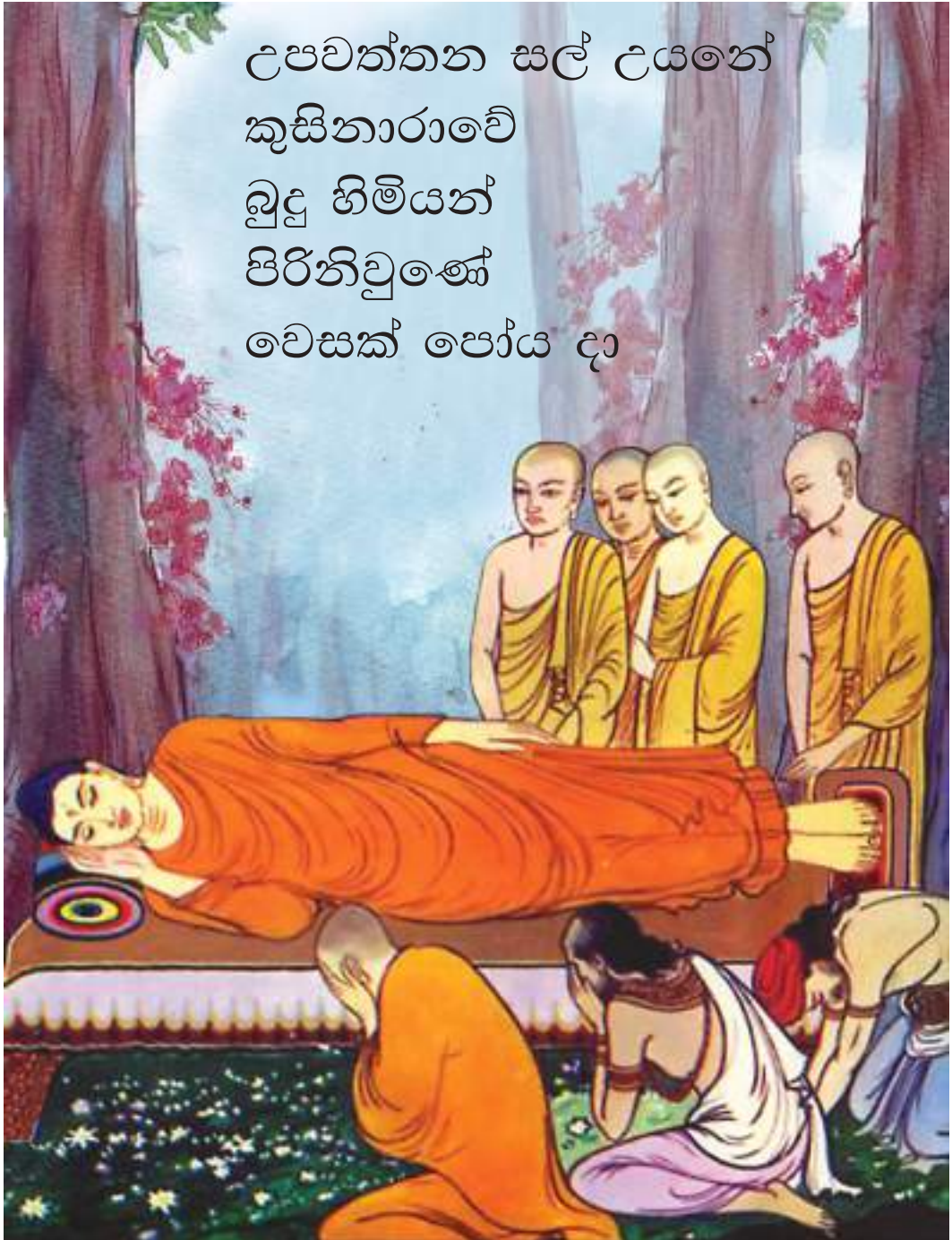
2. බුදුවීම

ජය සිරි මහා
බෝ සෙවණේ
වෙසක් පෝය දා
සිදුහත් බෝසත්
උතුමා
බුදුව ව ලැබුවා.



3. පිරිනිවන්පෑම

උපවත්තන සල් උයනේ
කුසිනාරාවේ
බුදු හිමියන්
පිරිනිවුණේ
වෙසක් පෝය දා



4. පින්බර වෙසක් පොහොය



වෙසක් සඳක් බබළනවා
වෙසක් කුඩු දූල්වෙනවා
කොඩිවැල් හැම ලෙළ දෙනවා
වෙසක් පෝය දා

සාදු! සාදු! සාදු! නාද
ගම පුරා ම පැතිරෙනවා
දන් දෙනවා - සිල් රකිනවා
වෙසක් පෝය දා

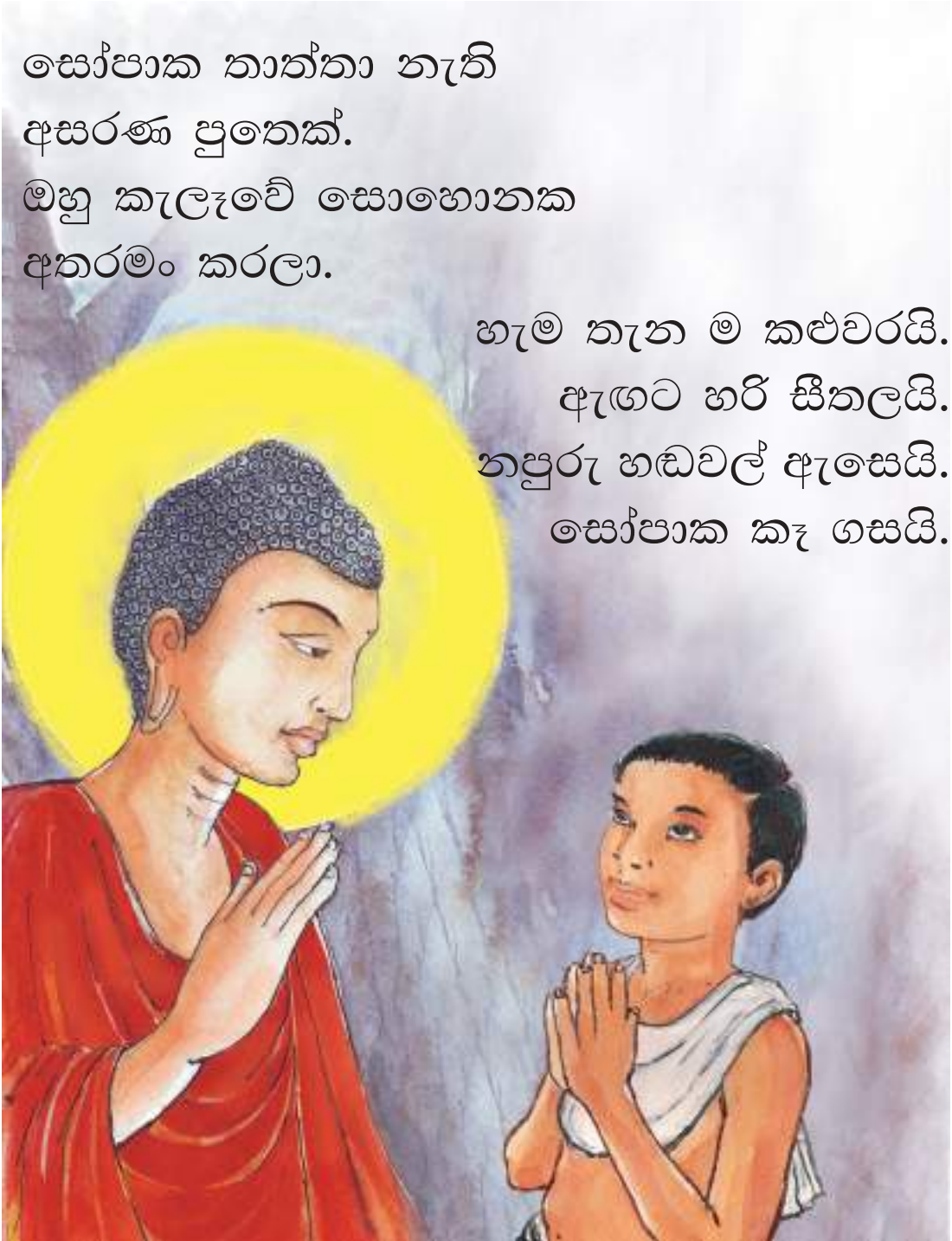


5. සෝපාක පොඩි පුතා

සෝපාක තාත්තා නැති
අසරණ පුතෙක්.

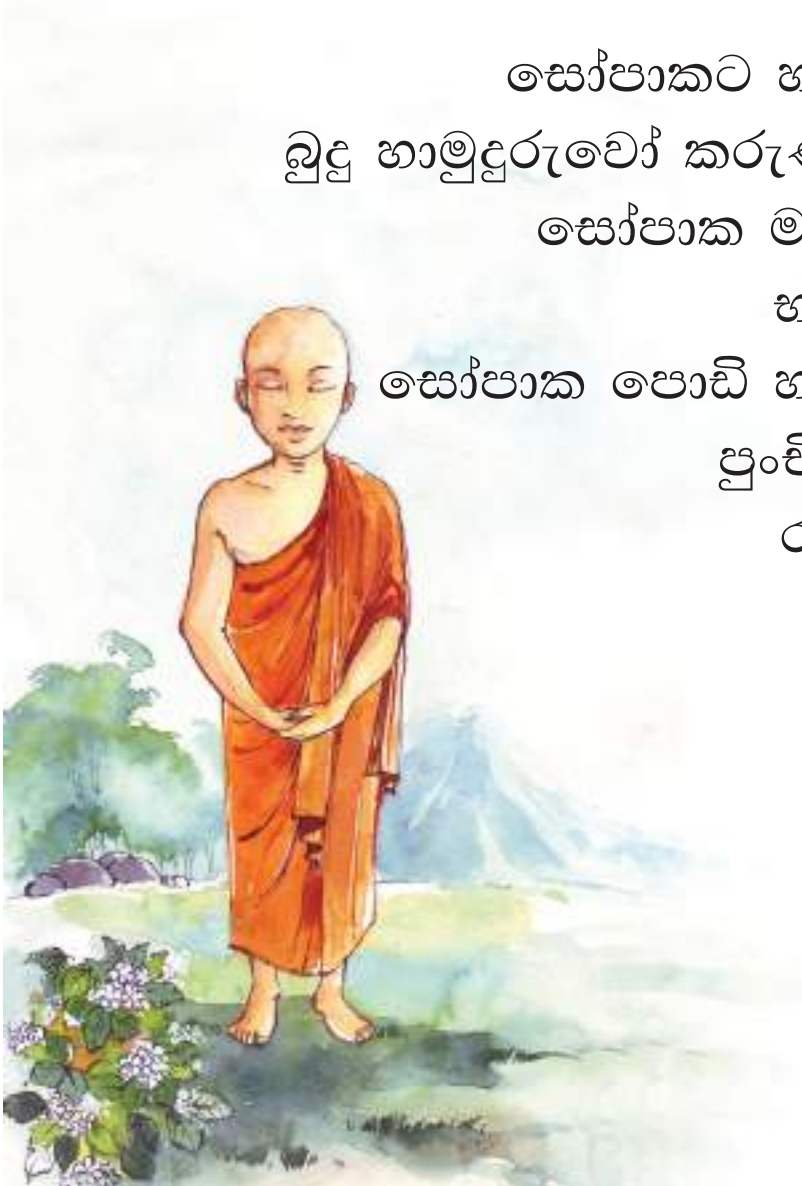
ඔහු කැලෑවේ සොහොනක
අතරම කරලා.

හැම තැන ම කළුවරයි.
ඇඟට හරි සීතලයි.
නපුරු හඬවල් ඇසෙයි.
සෝපාක කෑ ගසයි.



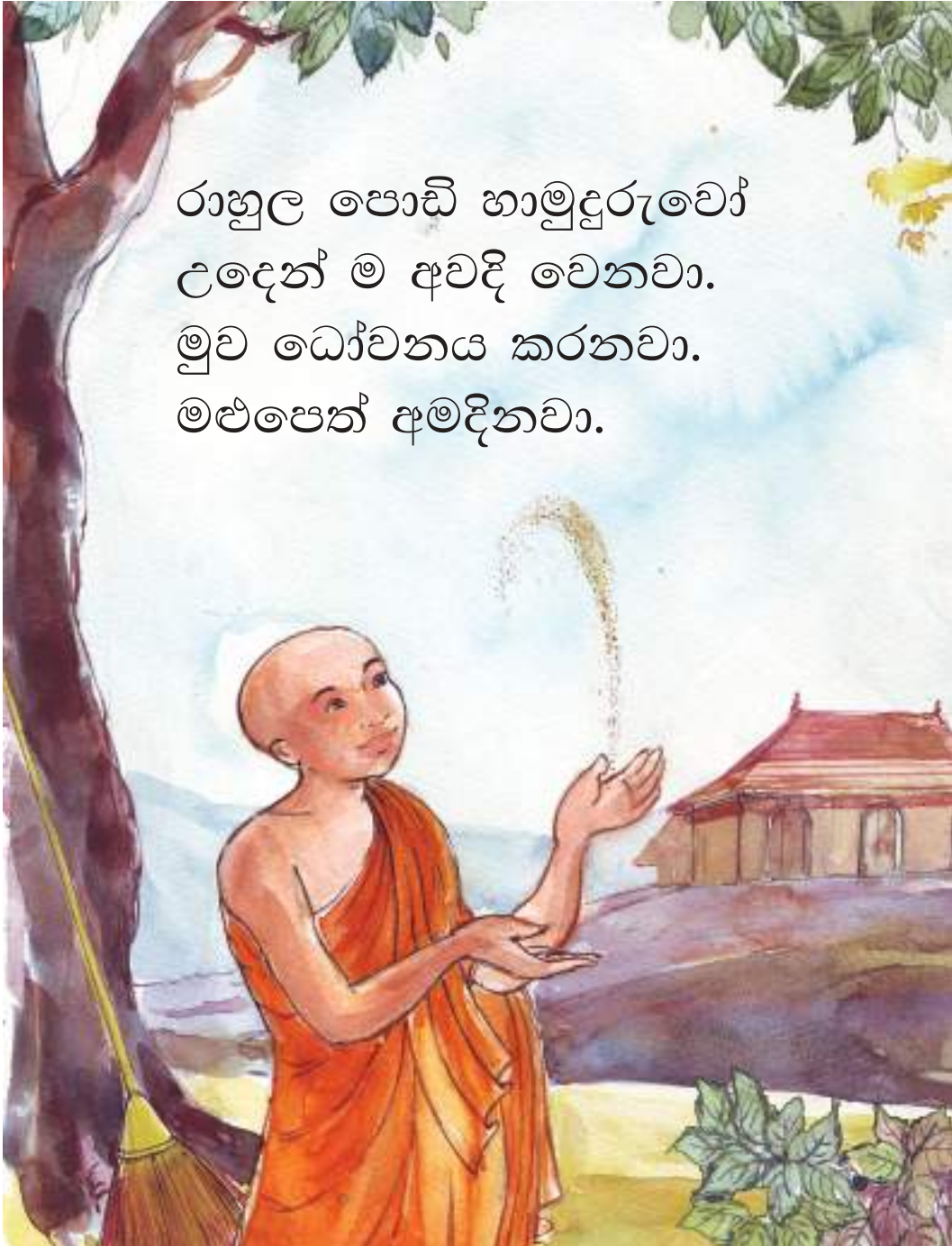
බුදුන් වහන්සේ
සෝපාකට කතා කළා.
“එන්න පුතේ සෝපාක
මම ඔබට පිහිට වෙමි.”

සෝපාකට හරි සතුටුයි.
බුදු හාමුදුරුවෝ කරුණාවත්තයි.
සෝපාක මහණ කළා.
හාවනා කළ
සෝපාක පොඩි හාමුදුරුවෝ
පුංචි කාලෙ ම
රහත් වුණා.



6. රාහුල පොඬි නාමුදුරුවෝ

රාහුල පොඬි නාමුදුරුවෝ
උදෙන් ම අවදි වෙනවා.
මුව ධෝවනය කරනවා.
මළුපෙත් අමදිනවා.



වැලි දෝතක් ගෙන අහසට විසිකර
“මේ වැලි කැට ගණනට මට අවවාද
ලැබේවා!” යි පතනවා.

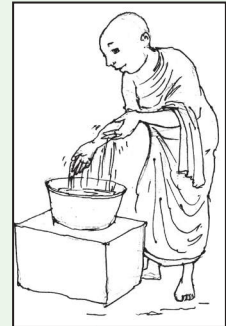
පුංචි අපිත්,
රාහුල පොඩි හාමුදුරුවන් වගේ
වැඩිහිටියන් දෙන
අවවාද පිළිගනිමු.
කීකරු ව වැඩ කරමු.

ක්‍රියාකාරකම

- යා කරන්න.

රාහුල පොඩි හාමුදුරුවෝ උදේ ම අවදි වී

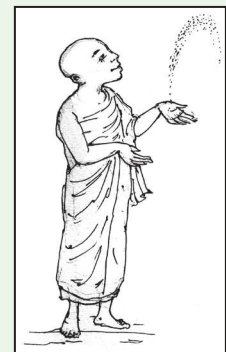
මළුව අමදිනවා



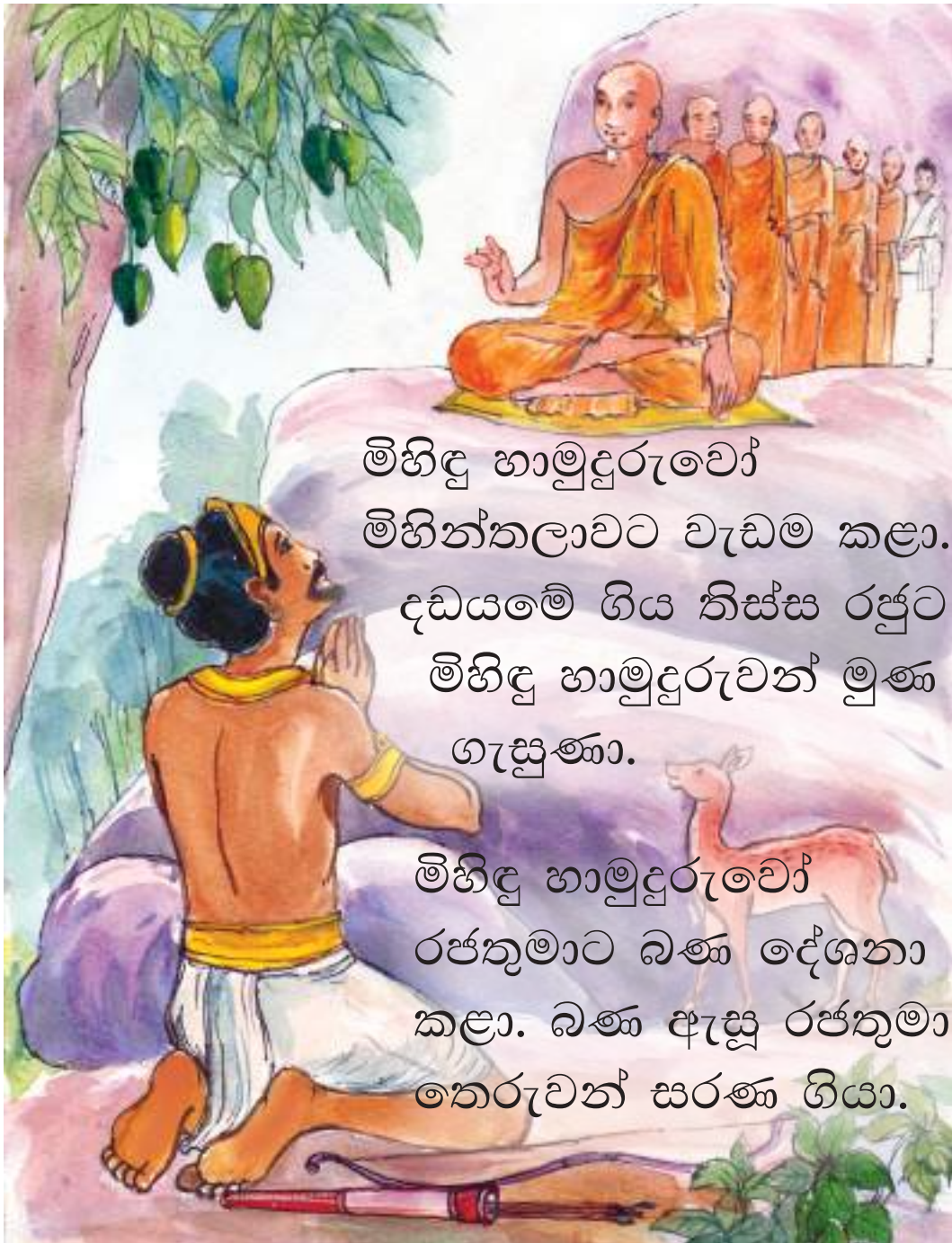
වැලි අහුරක් අහසට
වීසි කරනවා



මුව ධෝවනය කරනවා



7. දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා



මිහිඳු හාමුදුරුවෝ
මිහින්තලාවට වැඩම කළා.
දඩයමේ ගිය තිස්ස රජුට
මිහිඳු හාමුදුරුවන් මුණ
ගැසුණා.

මිහිඳු හාමුදුරුවෝ
රජතුමාට බණ දේශනා
කළා. බණ ඇසූ රජතුමා
තෙරුවන් සරණ ගියා.

රජකුමා වෙහෙර විහාර හැඳුවා,
හාමුදුරුවන්ට සැලකුවා,
සතුන් මැරීමෙන් වැළකුණා,
දැහැමින් රට පාලනය කළා.

ක්‍රියාකාරකම

හරි ද? (✓) වැරදි ද? (✗)

- මිහිඳු හාමුදුරුවෝ බණ දේශනා කළේ මිහින්තලාවේ දී ය. ()
- දේවානම්පියතිස්ස රජකුමා වෙහෙර විහාර හැඳුවා. ()
- රජකුමා සතුන් මැරීමෙන් වැළකුණා. ()

8. මෙත් වඩමු - ජය ලබමු

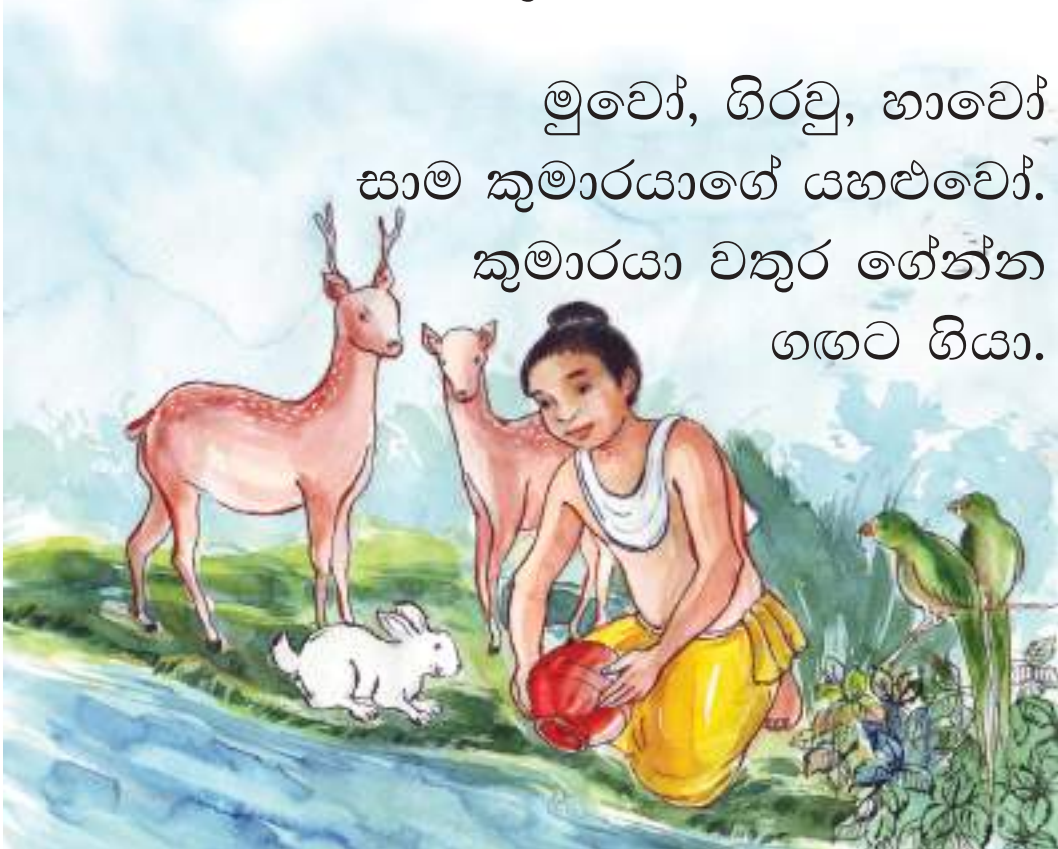
සාම කුමාරයාගේ දෙමවුපියන්ගේ
ඇස් ජේන්තේ නැහැ.

පුංචි කුමාරයා දෙමවුපියන්ට
ආදරයෙන් කතා කළා.

පලතුරු ගෙනැවිත් කැවුවා.

වතුර පෙවුවා.

කරුණාවෙන් සැලකුවා.



මුවෝ, ගිරවු, හාවෝ
සාම කුමාරයාගේ යහළුවෝ.
කුමාරයා වතුර ගේන්න
ගඟට ගියා.

කැලේට් ආප්ප පිළියක් නම් රජකුමා
මුවෙකුට විද්දා.

සාම කුමාරයාට ඒ ඊතලය වැදුණා.
සිහිය නැති වුණා.

අම්මායි තාත්තායි පුතා ළඟට ආවා.

“අපේ පුතා සුවපත් වේවා!” කියා
මෙත් වැඩුවා.

සාම කුමාරයා සුවපත් වුණා.

අම්මාගේත් තාත්තාගේත් ඇස් පෙනුණා.

අපිත් මෙත් වඩමු - ජය ලබමු

ක්‍රියාකාරකම

ඔබ දෙමවුපියන්ට උදවු කරන අවස්ථාවක්
චිත්‍රයට නගන්න.

9. තෙරුවන් සරණ වේවා!

බුද්ධං සරණං ගච්ඡාමි - මම බුදුන් සරණ යමි



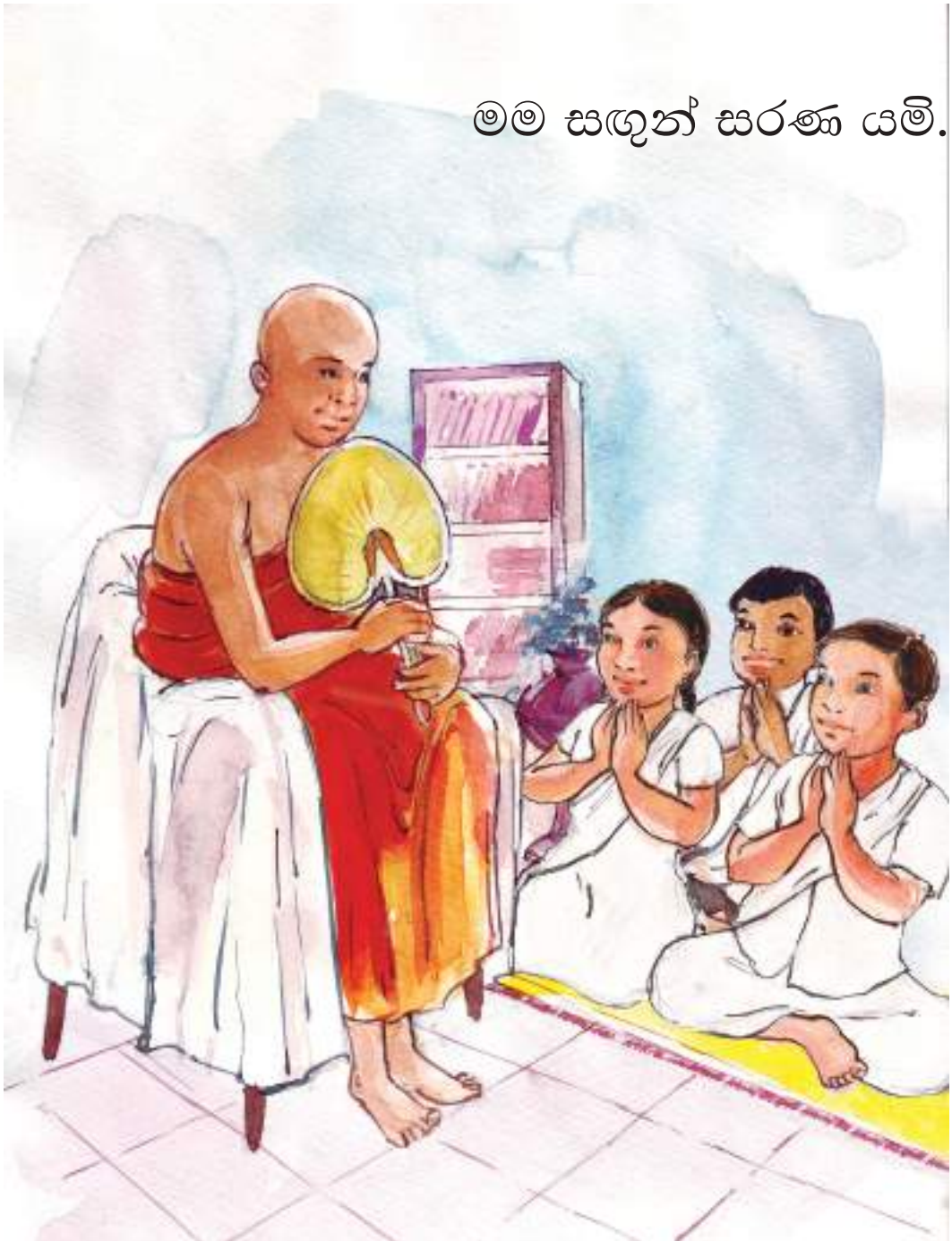
ධම්මං සරණං ගච්ඡාමි



මම දහම් සරණ යමි.

සංඝං සරණං ගච්ඡාමි

මම සඟුන් සරණ යමි.



10. රකිමු පන්සිල්

- ★ පාණාතිපාතා වේරමණි සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- ★ අදිත්තාදානා වේරමණි සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- ★ කාමේසු මිච්ඡාචාරා වේරමණි සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- ★ මුසාවාදා වේරමණි සික්ඛාපදං සමාදියාමි.
- ★ සුරාමේරය මජ්ජපමාදට්ඨානා වේරමණි සික්ඛාපදං සමාදියාමි.



පුහුණුවට

බොදු දරුවකු වන මම
කිසි දා සතුන් නොමරමි.
සොරකම් කිසිත් නොකරමි.
දුසිරිතෙන් දුරු වෙමි.
බොරු බසින් මත් දියෙන් වැළකෙමි.
තෙරුවන් නමදිමි.
පොරොන්දු වෙමි.

11. හොඳ වැඩයි - සතුටයි

නංගී : අපියේ අන්ත කවුද ගේට්ටුව
ඌ වාඩිවෙලා ඉන්නවා.

අපියා : ඇත්ත තමයි. සීයා කෙනෙක්
අපි ගිහිං බලමු නංගී.

සීයා : අනේ පුතේ, මට බඩගිනියි.
ඊයේ ඉඳලා ම කෑවේ නෑ.

අපියා : නංගී! ඉක්මනට යන්න.
කන්න දෙයක් ගේන්න.

නංගී : සීයේ මෙන්න වතුර.
අත සෝදාගෙන මේ බත් කන්න.
මේ වතුර විදුරුව බොන්න.

සීයා : මගේ බඩගිනි නිවුණා.
තිබහත් නැති වුණා.
පුතාලට පිං සිද්ධ වෙනවා.

නංගි : අපිට හරි ම සතුටුයි, නේද අයිගේ?

අයිගා : ඔව් නංගී. හොඳ වැඩ කළා ම
අපට සතුටු වෙන්න පුළුවන්.



12. පන්සල් පින්බීම

මුව සෝදා පිරිසිදු
සුදු ඇඳුමින් අපි
තෙල් අරගෙන මල්
අපි සැම දෙන පන්සල්

වෙමු
සැරසෙමු
අරගෙන
යමු



13. සිත සතුටින් වන්දනාව

හිස් වැසුම් පාවහන් ගලවමු.

නිශ්ශබ්ද වෙමු.

මල් අසුන් පිරිසිදු කරමු.

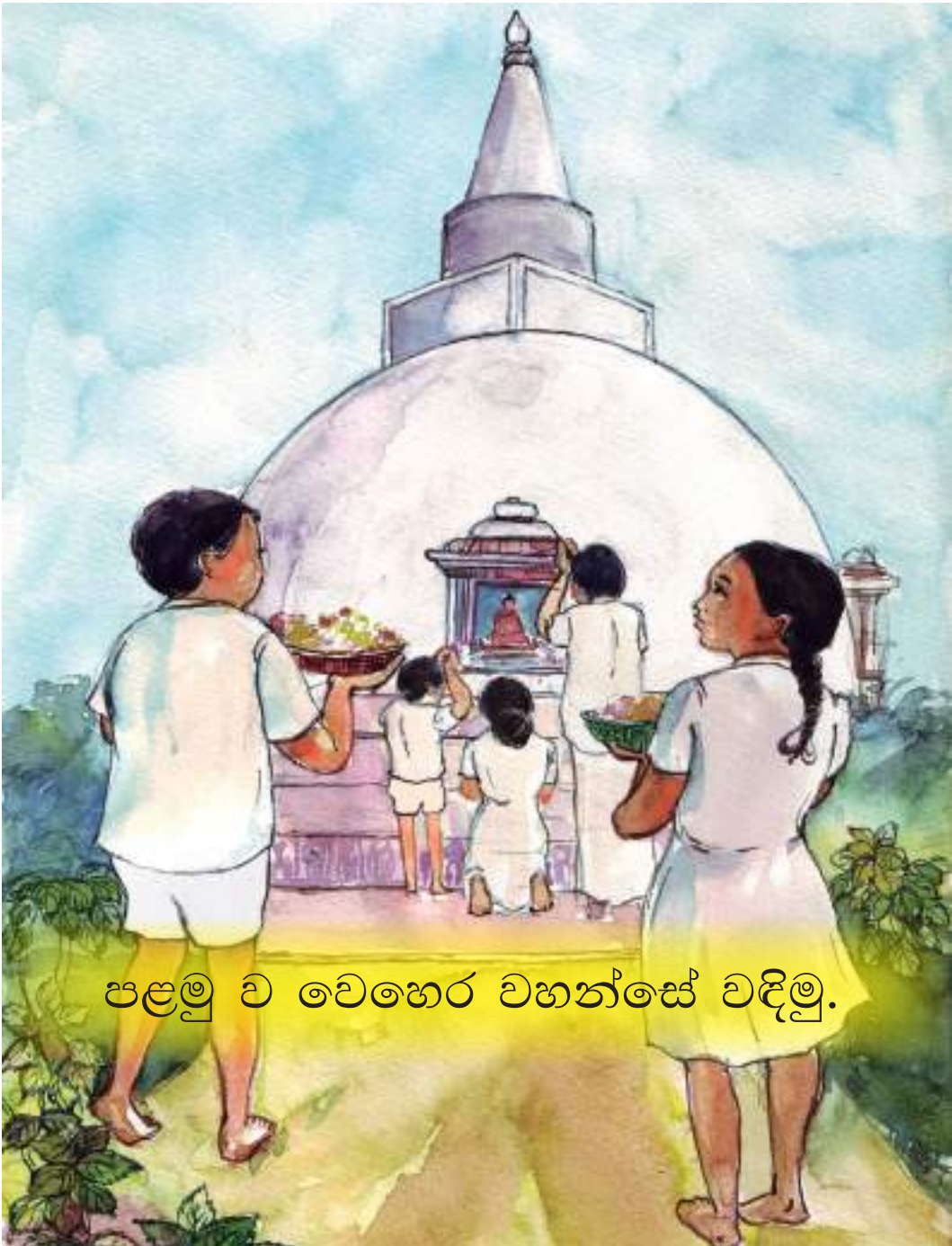
මළ අමදිමු.

අත් සෝදමු.

මල් ධෝවනය කරමු.



වන්දනාවේ පිළිවෙළ

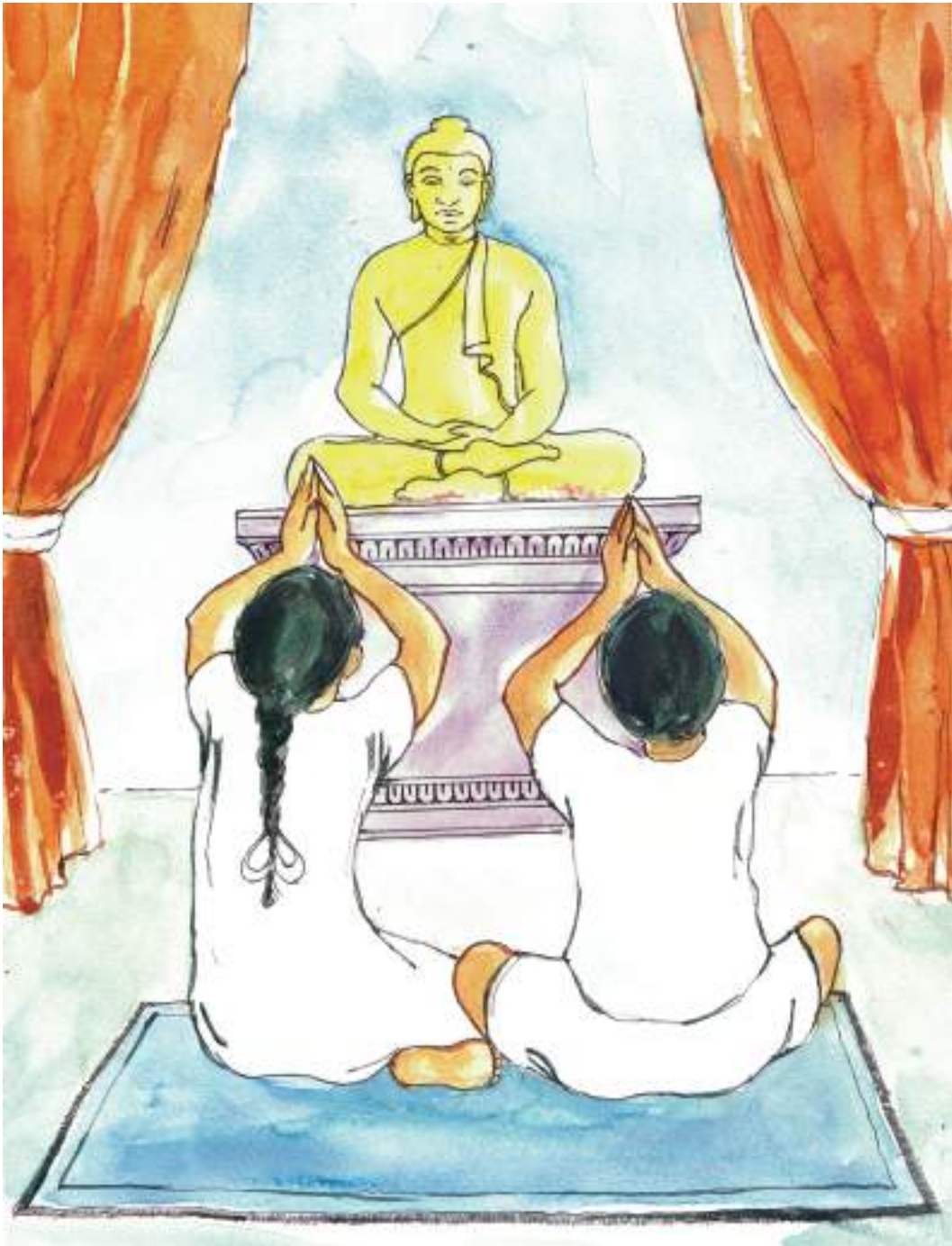


පළමු ව වෙහෙර වහන්සේ වදිමු.

දෙවනු ව බෝධීන් වහන්සේ වදිමු.



තෙවනු ව බුදු පිළිම වහන්සේ වදිමු.



පුහුණුවට

වන්දාමි චේතියං සබ්බං
සබ්බධානේසු පතිට්ඨිතං
සාරීරික ධාතු මහා ඛෝධිං
බුද්ධ රූපං සකලං සදා

යස්ස මූලේ නිසින්නෝච
සබ්බාරි විජයං අකා
පන්නෝ සබ්බඤ්ඤාතං සත්ථා
වන්දේතං ඛෝධි පාදපං

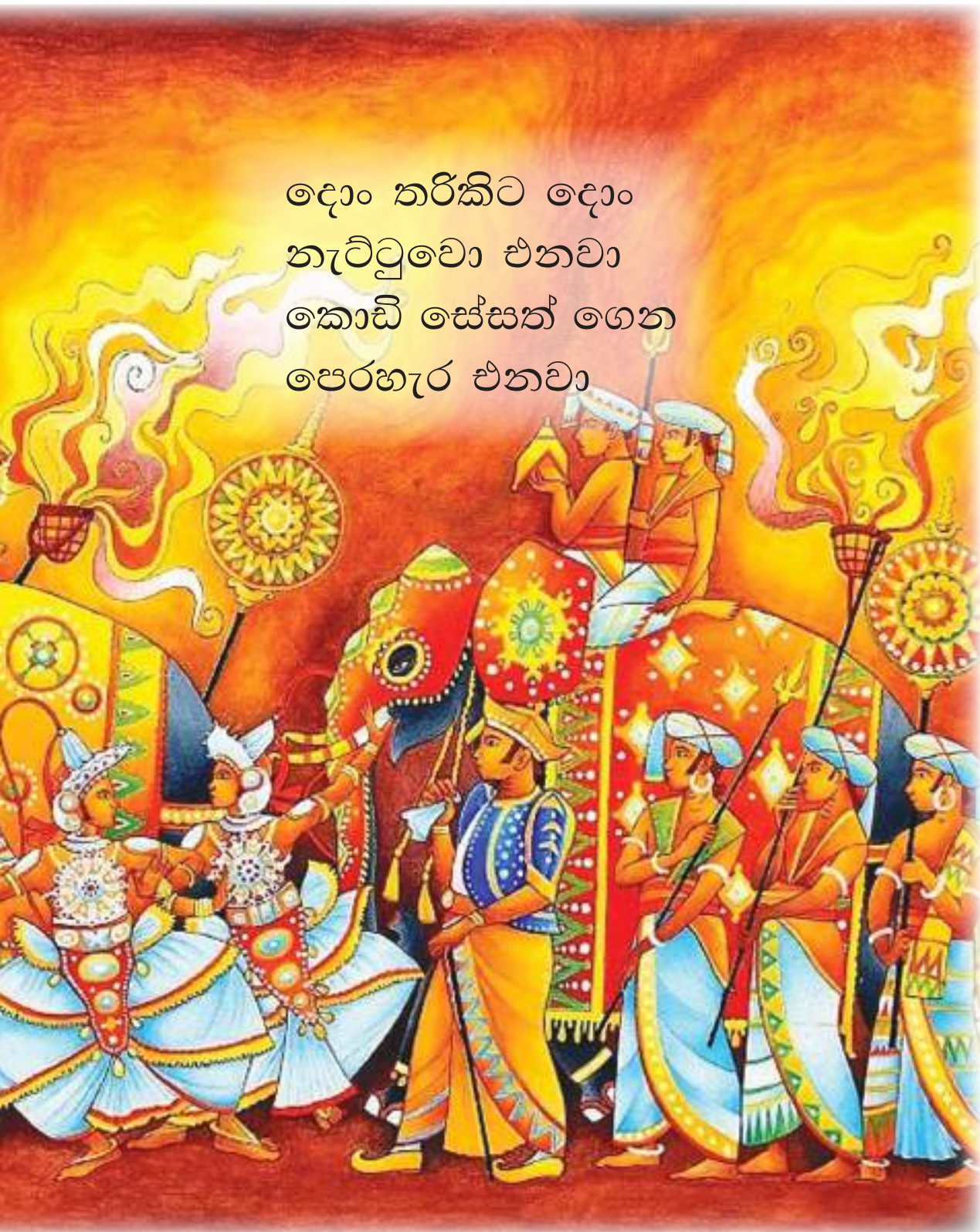
14. ඩෙංකුටු ඩෙංකුටු නාදේ

කස පුපුරනවා
සාධු කියනවා
ඩෙංකුටු ඩෙංකුටු
පෙරහැර එනවා

දළදා කරඬුව
ඇතුළු පිට වඩිනවා
සාධු කියනවා
පෙරහැර එනවා



දොං තරිකිට දොං
නැට්ටුවො එනවා
කොච් ජේසත් ගෙන
පෙරහැර එනවා



ක්‍රියාකාරකම

- තාලයට කවි ගායනා කරන්න.
- ගුරු උපදෙස් ලබා ගනිමින් බෞද්ධ කොඩිය පාට කරන්න.

හිල්	කහ	රතු	සුදු	තැඹිලි	හිල්
					කහ
					රතු
					සුදු
					තැඹිලි

15. සෙල්ලම් බෝනික්කා

අනේපිඬු සිටුවරයාට
ලස්සන මිනිපිරියක් හිටියා.

ඇයට ලස්සන
බෝනික්කෙක් හිටියා.



ඇය හැම දා ම බෝනික්කා එක්ක
සෙල්ලම් කළා.

බෝනික්කාට දුවේ කියා කතා කළා.

දවසක් ඇය අතින්

බිමට වැටුණු බෝනික්කා

කැඩිලා ගියා.

මිනිපිරියට දුකයි.

හොඳට ම ඇඬුවා.

සිටුතුමා බෝනික්කා වෙනුවෙන්

බුදු හාමුදුරුවන්ට දානයක් දුන්නා.

මිනිපිරියට හරි ම සතුටයි.

16. අපේ හාමුදුරුවෝ

අපේ හාමුදුරුවෝ
පන්සලේ වැඩ සිටිනවා.
හාමුදුරුවෝ අපට
පින් පව් කියා දෙනවා.

ඛණ කියා දෙනවා.
අපට ආශීර්වාද කරනවා.
අපි හාමුදුරුවන්ට ගරු
කරමු, වඳිමු.
සාදු! සාදු! සාදු!



17. උතුම් මවුපියෝ

අපේ අම්මා තාත්තා
අපට හරි ම ආදරෙයි.
උදේ සවස අම්මාට
තාත්තාට වඳිමු.
ආශීර්වාද ලබා ගනිමු.



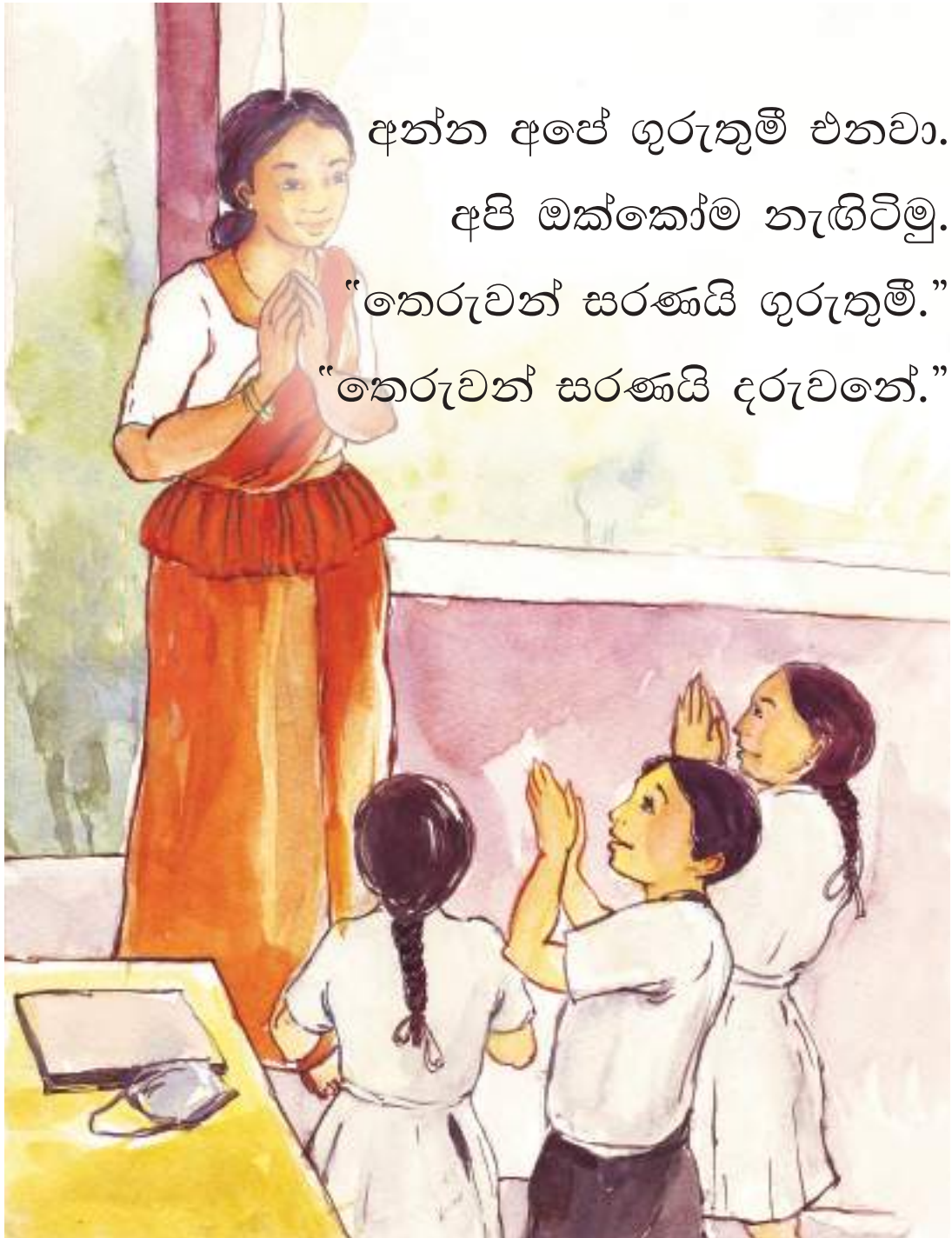
අම්මාට වදිමු.

දසමාසේ උරේකත්වා
පෝසේසි වුද්ධිකාරණං
ආයුදීසං වස්ස සතං
මාතු පාදං නමාමහං

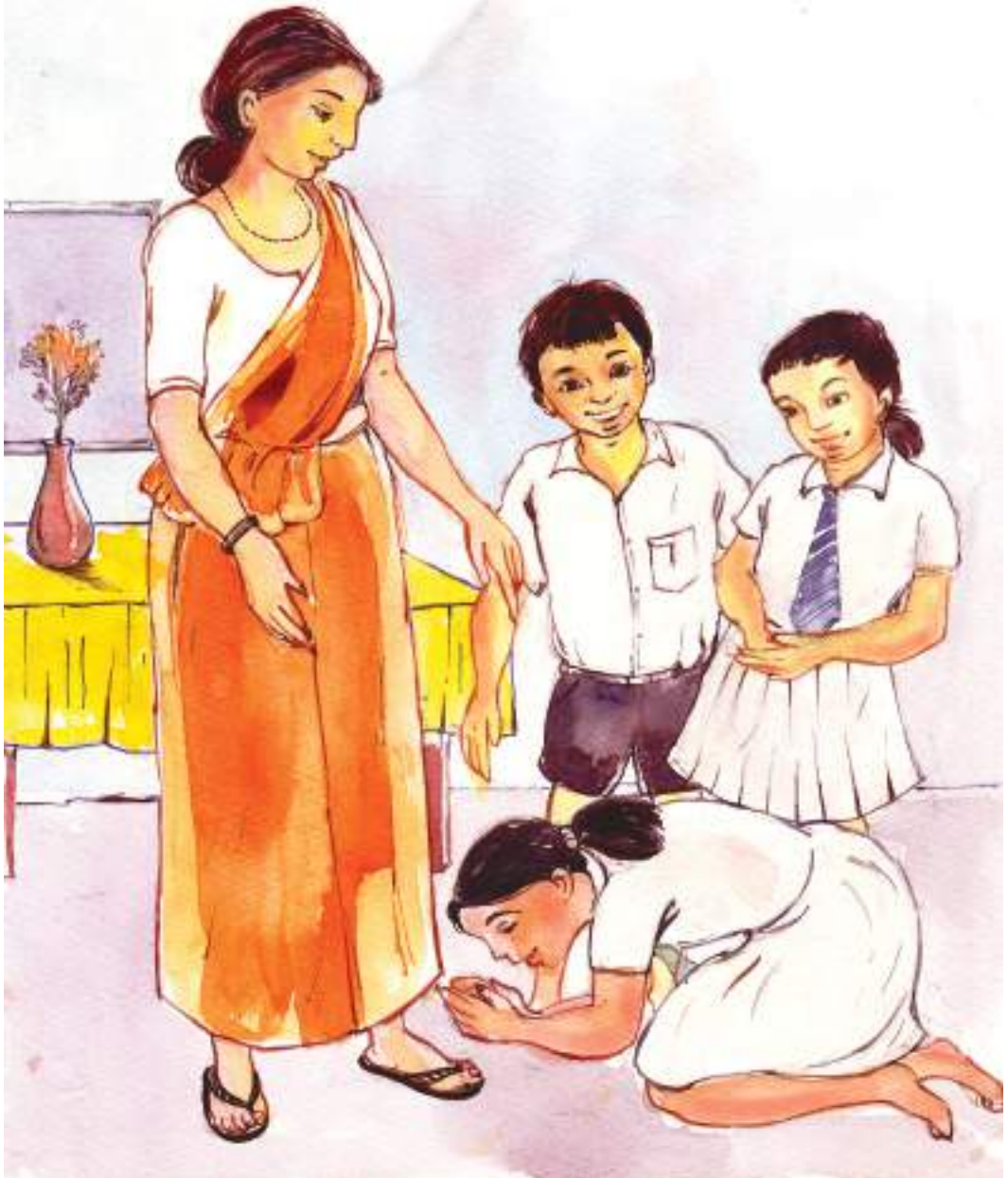
නාත්තාට වදිමු.

වුද්ධිකාරෝ ආලිංගිත්වා
වුම්බිත්වා පිය පුත්තකං
රාජමජ්ඣං සුපතිට්ඨං
පිතු පාදං නමාමහං

18. දියුණුවේ මග ගුරුවරු



අපේ ගුරුතුමී
අපට උගන්වනවා.
අපි ගුරුතුමියට වදිමු.



පුහුණුවට

ගුරුන් සිත නො

කීකරු කමින්

එකට එක නො

සතුවූ මුහුණක් නිතර

රිදිනු

පවතිනු

කියනු

පෙන්වනු

19. වැඩිහිටියන්ට උදවු කරමු



මම අත්තමිමාගේ
අත අල්ලාගෙන
මිදුලේ ඇවිදින්න ගියා

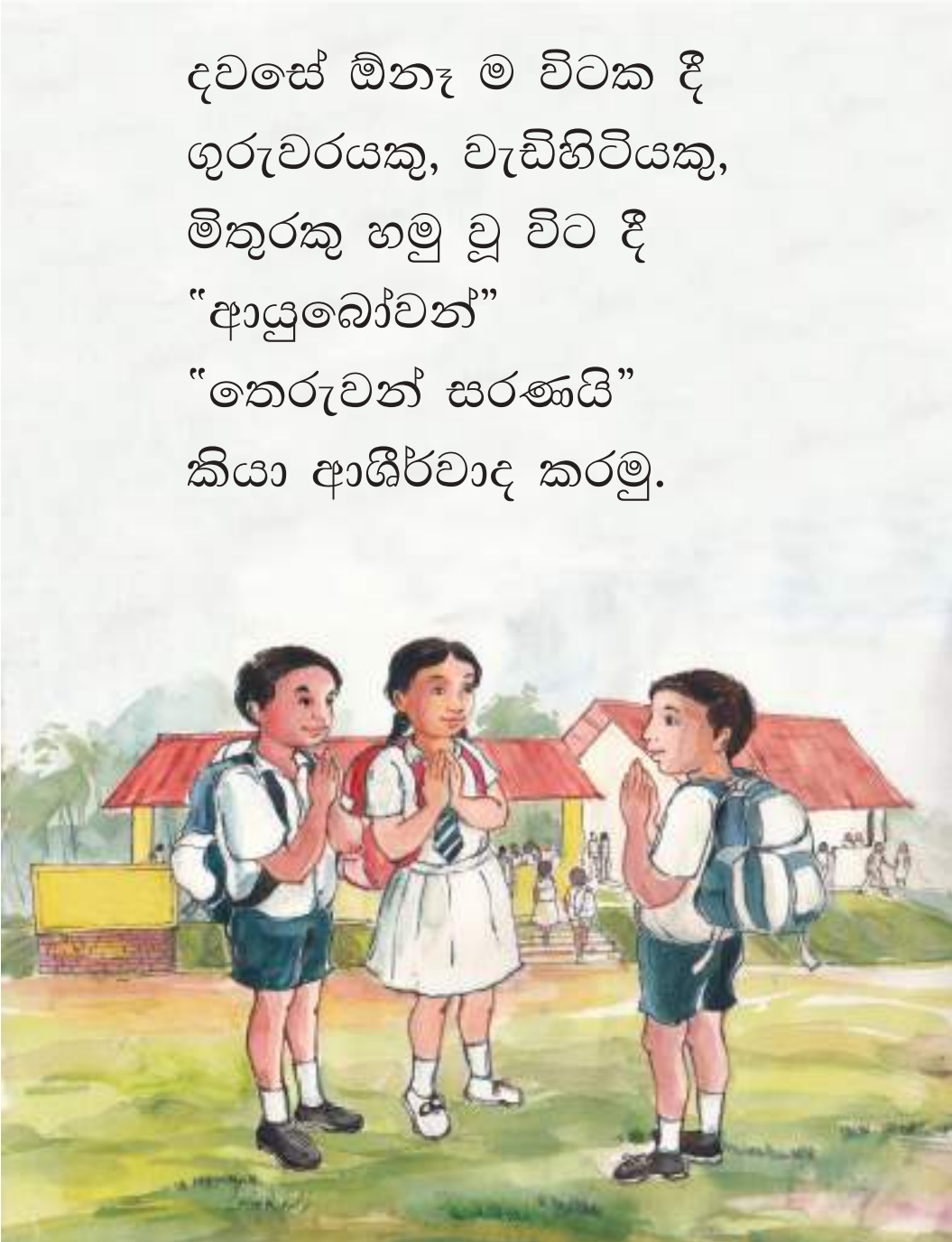
සීයාට කියවන්න බණ
පොත ගෙනැත් දුන්නා



- වැඩිහිටියෝ අපට හුඟක් උදවු කරනවා.
- අපිත් වැඩිහිටියන්ට ආදරයෙන් උදවු කරමු.

20. ආශීර්වාදය

දවසේ ඕනෑ ම විටක දී
ගුරුවරයකු, වැඩිහිටියකු,
මිතුරකු හමු වූ විට දී
“ආයුබෝවන්”
“තෙරුවන් සරණයි”
කියා ආශීර්වාද කරමු.



21. අපේ යහළු කුරුල්ලෝ

සමන් : අම්මේ, කුරුල්ලන්ට සතුන්ට කෑම ලැබෙන්නේ කොහෙන් ද?

අම්මා : උන් එහෙ මෙහෙ පියාඹලා, ඇවිදලා ගස්වල තියෙන පලතුරු කනවා පුනේ.



සමන් : පව්! ගස්වල පලතුරු නැති
කාලෙට සතුන්ට කෑම නැහැනෙ.
අපි බත් ටිකක් දෙමු ද අම්මේ?

අම්මා : හොඳයි පුතේ,
එහෙනම් අපි
කුරුලු ලෑල්ලක් හදමු.
බොන්න චතුරත් තියමු.

ක්‍රියාකාරකම

- ඔබත් කුරුලු ලෑල්ලක් සාදා දිනපතා ආහාරයෙන් කොටසක් සතුන්ට දෙන්න.
(කුරුලු ලෑල්ල පිරිසිදු කරන්න පුරුදු වෙන්න)
- කුරුලු ලෑල්ලේ කෑම කන කුරුල්ලන් චිත්‍රයට නගන්න.

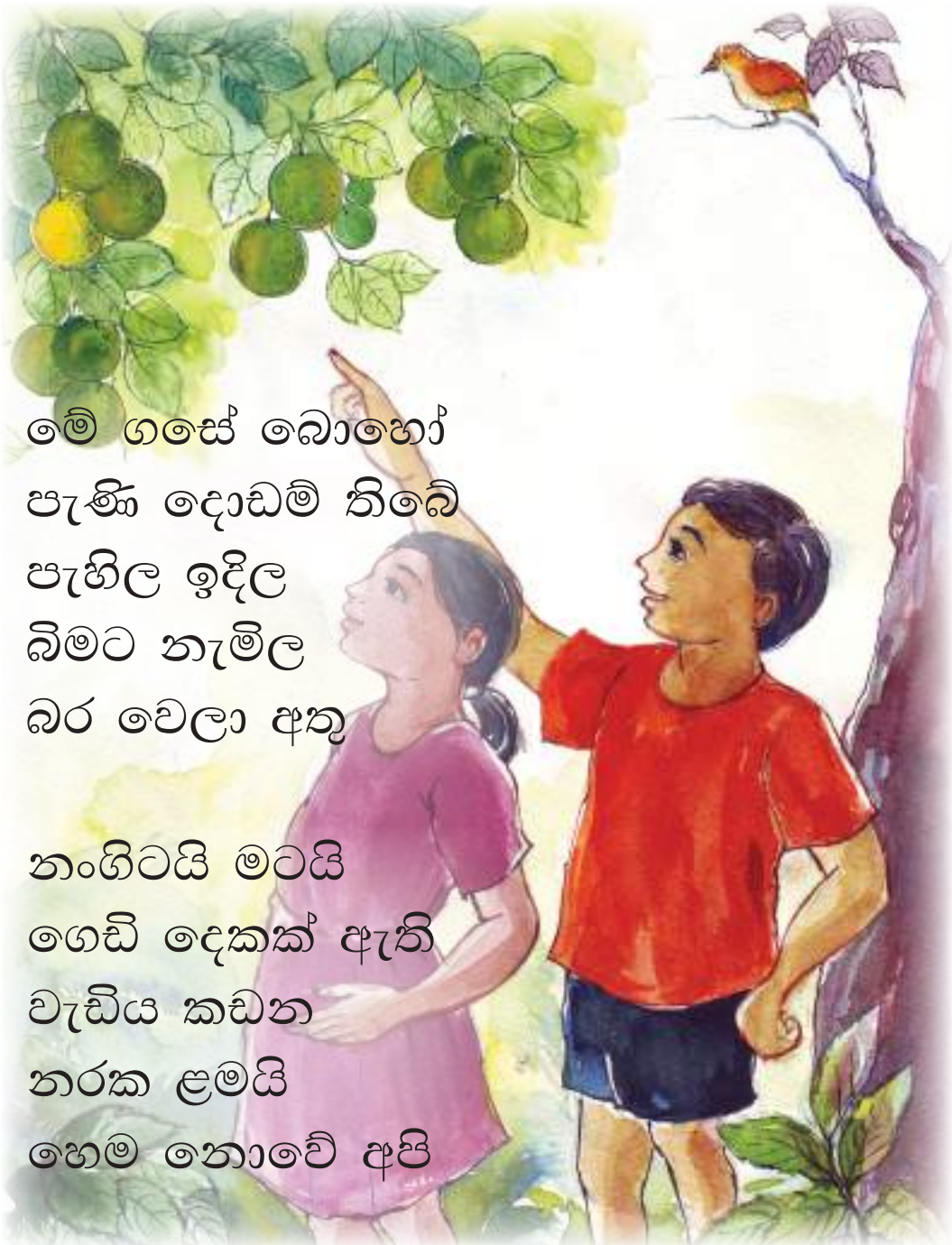
22. ලස්සන පරිසරය සැපයීම

අපේ ගෙවත්ත
පිරිසිදු ව තබා ගනිමු.
මල් වඩමු.
පැළ හිටවමු.
චතුර දමමු.

ගස් අපට සෙවණ දෙනවා.
පලතුරු දෙනවා.
පරිසරය ලස්සන කරනවා.



“මේ බලන්න නංගි,
මේ ගහේ ගෙඩි පිරිලා.”



මේ ගසේ බොහෝ
පැණි දොඩම් තිබේ
පැහිල ඉදිල
බිමට නැමිල
බර වෙලා අතු

නංගිටයි මටයි
ගෙඩි දෙකක් ඇති
වැඩිය කඩන
නරක ළමයි
හෙම නොවේ අපි

23. මගේ හොඳ අම්මා

මගෙ අම්මා මට හිත කැමැතියි
මගෙ අම්මා මට සැප කැමැතියි
අද මගෙ වැඩි දියුණුව ම හිතයි
හිනෙන් වත් අවැඩක් නො සිතයි

(යක්කඩුවේ ශ්‍රී ප්‍රඥාරාම නාහිමි)



මගේ අම්මා හරි ම හොඳයි.
අම්මා මට හුඟක් ආදරෙයි.
මගේ අම්මාට මමත් හුඟක් ආදරෙයි.

ක්‍රියාකාරකම

- මම අම්මාට උදවු කරනවා (චිත්‍රයක් අඳින්න)

24. හිංසාව හොඳ නැහැ

කිසි ම සතකු නො පෙළන්න පුතේ
කටුස්සකුට හුනකු හට වත්
ලේනකු බලලකු මොකකුට වත්
හිංසාවක් නොම කරන් පුතේ

(යක්කඩුවේ ශ්‍රී ප්‍රඥාරාම නාහිමි)

සත්තු අපේ යහළුවෝ
සතුන්ට හිංසා කරන්න හොඳ නැහැ.
අපි සතුන් ආදරයෙන් රැක ගනිමු.



ක්‍රියාකාරකම

- ඔබ ආදරය කරන සතුන්ගේ රූප 3ක් කපා අලවන්න.

25. සුව දෙන දින වරියාව

සුනිමල් සඳුනි නංගිත් එක්ක
උදෙන් ම අවදි වුණා.
දත් මැදලා මුණ සේදුවා.
දෙදෙනා ම එකතු වෙලා
තෙරුවන් වන්දනා කළා.



අයියත් නංගිත් දෙන්න ම
උදේ ආහාරය ගත්තා.
අම්මාට තාත්තාට වැදලා
පාසල් ගියා.

පාසල ඇරී ගෙදර ආවා.
දෙන්නා ම නාලා
දවල් ආහාරය ගත්තා.
සිත සන්සුන් කරන
වාදනයකට සවන් දුන්නා.

ගුරුතුමී දුන්නු
ගෙදර වැඩ කළා.
අයිසා නංගිට
උදවු කළා.



සවස අයිසා මල් පාත්තිවලට
වතුර දුම්මා.
නංගී බුදුන් වදින්න
මල් නෙළවා.



ගෙදර හැමෝ ම
ඵකතු වෙලා
තෙරුවන් වන්දනා කළා.
භාවනා කළා.

ඌ කෑම කාලා
දත් මැද්දා.
මවුපියන්ට වැඳ
නින්දට ගියා.

පුහුණුවට

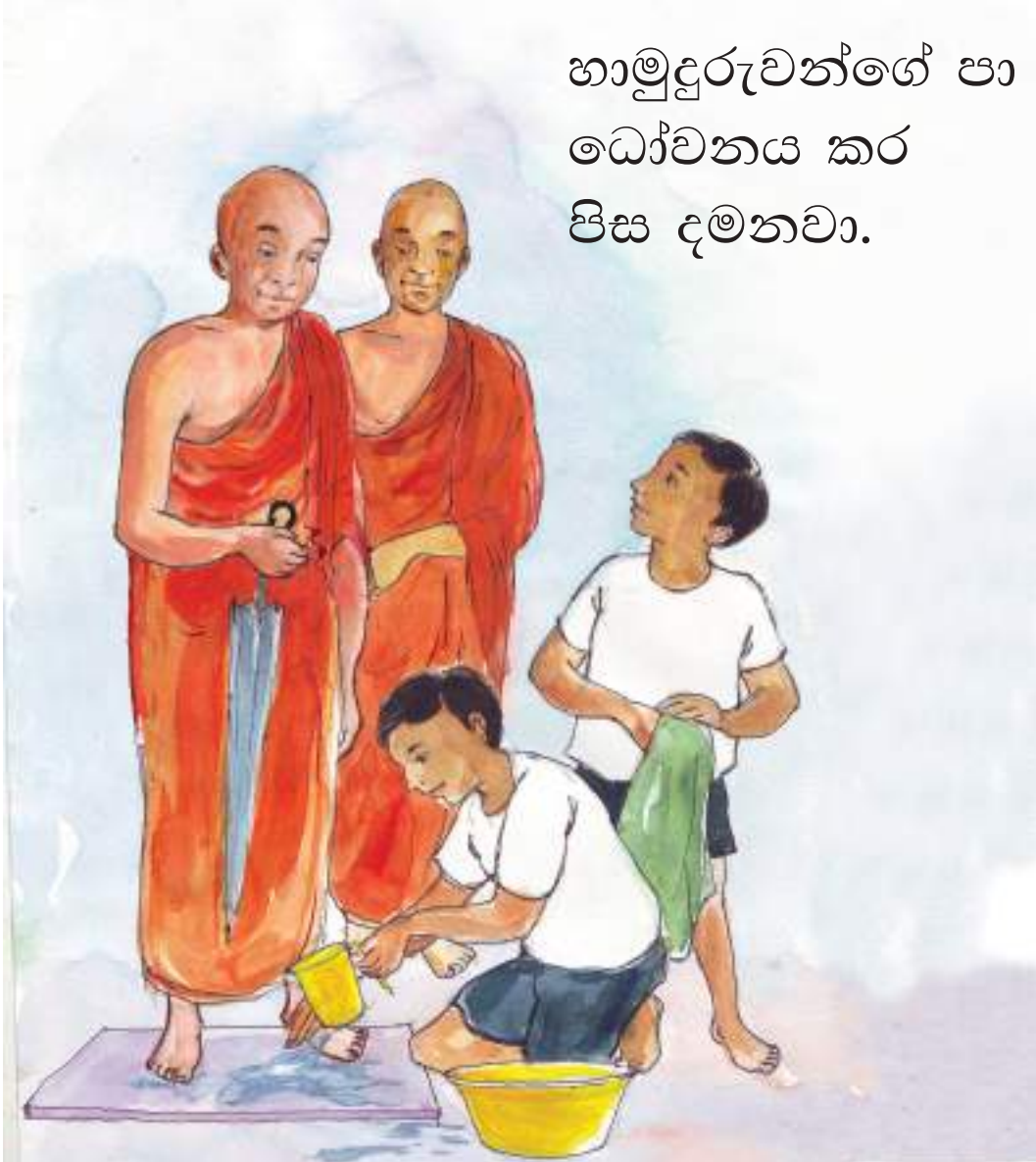
උදය ම
මුහුණට
කුල දෙවි
ගේ දොර

පුබුදී
දිය දී
නමදී
අමදී

26. අපේ දානෙ ගෙදර

හාමුදුරුවන් වහන්සේලා
දානයට වඩිනවා.

හාමුදුරුවන්ගේ පා
ධෝවනය කර
පිස දමනවා.



බුද්ධ පූජාව
තැන්පත් කරනවා.
සාධු! සාධු!! සාධු!!!

අපි ධාතු කරඬුවට වදිනවා.
හාමුදුරුවන්ටත් වදිනවා.
සාධු! සාධු!! සාධු!!!

දානය පිළිගන්වනවා.
සාධු! සාධු!! සාධු!!!
පිරිකර පූජා කරනවා.
සාධු! සාධු!! සාධු!!!

හාමුදුරුවන් දේශනා කරන
බණ අහනවා.
සාධු! සාධු!! සාධු!!!

ක්‍රියාකාරකම

නිවැරදි වචනය ඇති කොටුව පාට කරන්න.

1. වචිනවා

එනවා

වාඩි වෙනවා

2. ධෝවනය කරනවා

පිස දානවා

සෝදනවා

27. යහපත් වචන මිහිරියි

මල්ලි : හොඳ වචන කතා කළ අය කවුද
අක්කේ?

අක්කා : රාහුල පොඩි හාමුදුරුවෝ,
සාම කුමාරයා.

මල්ලි : නන්දිවිසාල ගවයා කරත්ත
ඇද්දේ නැත්තේ ඇයි අක්කේ?



අක්කා : නන්දිවිසාල ගවයාට
නරක වචනයෙන්
කතා කළ නිසා කරත්ත අදින්තේ
නැතුව හිටියා.

මල්ලි : හොඳ වචනවලට කවුරුත්
කැමැතියි නේද අක්කේ?

අක්කා : ඔව් මල්ලි. හොඳ වචන කතා
කරන අයට දෙව්වරුත් කැමැතියි.
දිව්‍ය ලෝකේ
උපදින්නත් ලැබෙනවා.

මල්ලි : එතකොට නරක වචන කතා
කළා ම මොක ද වෙන්නේ?

අක්කා : අපායේ උපදිනවා. දුක් විඳින්නත්
වෙනවා.

මල්ලි : අක්කයි මමයි
හොඳ වචන විතරයි කතා
කරන්නේ. ඒ නිසා අපි කවදාවත්
දුක් විඳින්නේ නෑ.

ක්‍රියාකාරකම

- අප කළ යුතු හොඳ වැඩ ඇති මල් පාට කරන්න.



28. නමදීමු ජය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ

සංඝමිත්තා තෙරණිය
ජය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ
ලංකාවට වැඩම කළා.



අනුරාධපුරයේ
මහමෙව්නා උයනේ
බෝධීන් වහන්සේ
රෝපණය කළා.

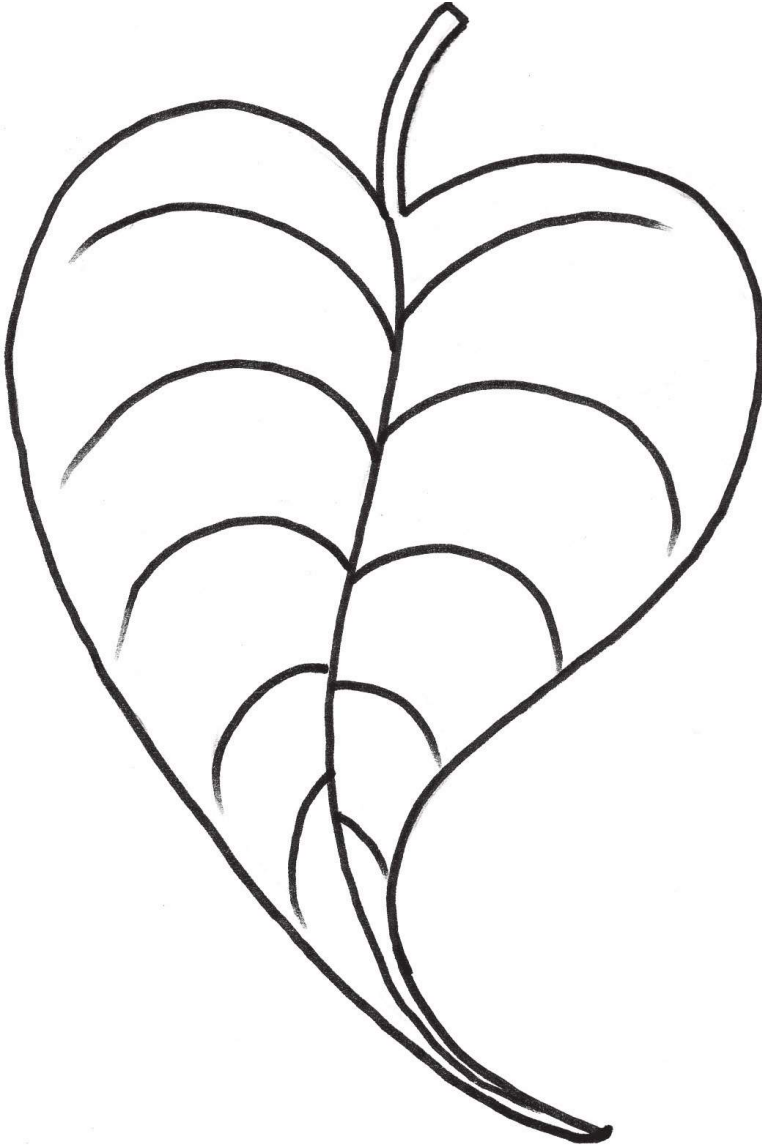
උතුම් වූ
ජය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේට
අපි වදිමු.

පුහුණුවට

බෝ පත් සුළඟේ	ලෙළදෙනවා
බුදු ගුණ ගයලා	සනසනවා
සාධු කියන හඬ	පැතිරෙනවා
සිරි මා බෝ හිමි සෙන	දෙනවා

ක්‍රියාකාරකම

- බෝ පත පාට කරන්න.



29. රුවන්මැලිසෑය වදිමු

දුටුගැමුණු රජතුමා රුවන්මැලිසෑය සෑදුවා.
හැම දෙනා ම උදවු කළා.

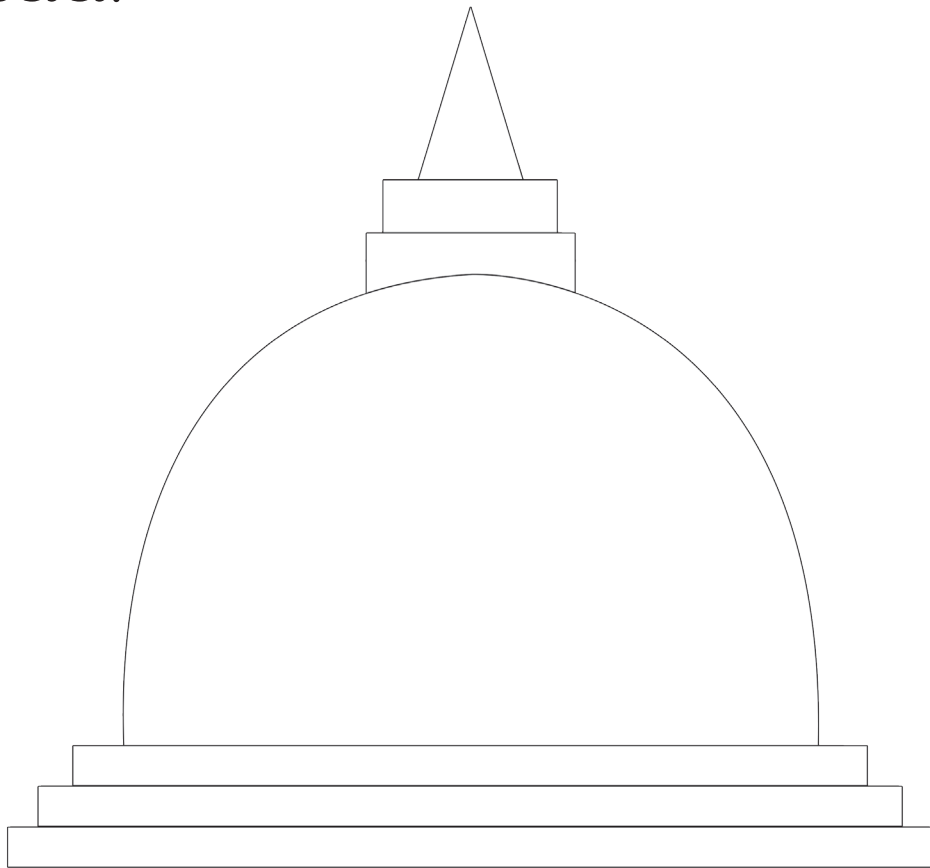
අනුරාධපුරේ රුවන්මැලිසෑය හුඟක් ලොකයි.
බලන්න ලස්සනයි. අපි රුවන්මැලි වෙහෙර
වහන්සේට වදිමු.



රුවන්මැලිය සිත සනසනවා
ගැමුණු රජුන් මට සිහි වෙනවා
දොහොත් මුදුන් දී නමදිනවා
බුදු ගුණ ලොවට ම සෙත දෙනවා

ක්‍රියාකාරකම

වෛතයක රූපය කොලාඡ් ක්‍රමයට නිර්මාණය කරන්න.



පෙළපොත සම්පාදනයේ දී ඉවහල් කරගත් දර්ශනය

පළමුවන ශ්‍රේණියට පිවිසෙන දරුවන්ට බුදු දහම තම ජීවිතයට සම්බන්ධ කොට, ප්‍රියජනක ලෙස ඉගැන්වීම සුදුසු ය. පෙළ පොත භාවිතය මෙන් ම ආගමික වතාවත් හා බැඳුණු ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් මගින් ද ඉගැන්වීම් ක්‍රමය පෝෂණය කළ හැකි වේ. මෙම පෙළ පොතෙහි පාඩම් ගොඩනැගී ඇත්තේ ආගමික ක්‍රියාකාරකමකට පෙර හෝ පසු ව හෝ සමගාමී ව හෝ යොදා ගත හැකි ආකාරයට ය.

1. සිදුහත් බෝසත් උපත

අපගේ බෝසතාණන් වහන්සේගේ උපතේ දී අසිරිමත් සිදුවීම් රැසක් සිදු වූ බව දරුවන්ට වටහා දී බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය හඳුනා ගැනීමට යොමු කිරීම මෙම පාඩමෙන් අපේක්ෂා කෙරේ.

2. බුදුවීම

වෙසක් මස පුර පසළොස්වක පොහොය දා බුද්ධත්වයට පත් වූ බවත්, එම ස්ථානය පිළිබඳවත් අවධානය යොමුකරමින් බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය මෙම පාඩම තුළින් ද මතු කිරීම අපේක්ෂිත ය.

3. පිරිනිවන්පෑම

ගිහි පැවිදි අය මෙන් ම දෙවියන් ද කම්පාවට පත් කළ බුද්ධ පරිනිර්වාණය සල් වනයක දී සිදු වූ බව පැහැදිලි කොට බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ශ්‍රේෂ්ඨත්වය මතු කිරීම මෙම පාඩමේ අරමුණ වේ.

4. පින්බර වෙසක් පොහොය

වෙසක් පොහොයේ දී සිල් ගැනීම, දන්දීම ආදී බොහෝ පින්කම් සිදු කෙරෙන බවත්, වෙසක් පහන් කුඩු, කොඩිවැල්, තොරණ ආදියෙන් රාත්‍රී කාලය විවිඳ වන අන්දමත් අවධානයට ලක් කිරීම අරමුණු කෙරේ.

5. සෝපාක පොඩි පුතා

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මහා කරුණා ගුණය හෙළිවන මෙම කතාව දරුවන්ගේ සිත් තුළ කාරුණික ගුණය ජනිත කිරීම සඳහා භාවිත කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.

6. රාහුල පොඩි භාමුදුරුවෝ

අනතිමානී ගුණය සාර්ථක ජීවිතයක් ගොඩ නගා ගැනීමට හේතු වන බව මෙම චරිතයෙන් පැහැදිලි කර දී දරුවන් තුළ එම ගුණය ජනිත කරවීම මෙම පාඩමේ අරමුණ වේ.

7. දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා

මහින්දාගමනයෙන් පසු දේවානම්පියතිස්ස රජතුමා බුදු දහම වැලඳගෙන සත්ත්ව හිංසාව අත්හැරී බව දක්වා දරුවන් සත්ත්ව හිංසාවෙන් වළක්වා සතුන් ආරක්ෂා කරවීම මෙයින් අපේක්ෂිත ය.

8. මෙන් වඩමු - ජය ලබමු

සාම කුමරුගේ චරිතය තුළින් ආදරය, කරුණාව, සත්‍යය පැවසීම යන ගුණාංග ඉස්මතු කොට දෙමවුපියන්ට සැලකීමේ ගුණය සහ සත්‍ය ක්‍රියාවේ බලය සිසු අවධානයට යොමු කිරීම මෙහි අරමුණ ය.

9. තෙරුවන් සරණ වේවා!

තෙරුවන් හඳුන්වා එහි වටිනාකම පෙන්වා දී තෙරුවන් වැදීමේ පාඨ කටපාඩම් කරවීම මෙයින් අපේක්ෂිත ය.

10. රකිමු පන්සිල්

පන්සිල් හඳුන්වා දී ඒ අනුව තම ජීවිතය හැඩගසා ගත යුතු බව පැහැදිලි කොට එම පාඨ කටපාඩම් කරවීමත් පුහුණුවට ඒවායේ අර්ථ සිංහලෙන් පැහැදිලි කිරීමත් මෙයින් අපේක්ෂා කෙරේ.

11. හොඳ වැඩයි - සතුටයි

තමන්ගේ මෙන් ම අනුන්ගේ ජීවිතයට ද වැඩදායක වන හොඳ වැඩ කිරීම තුළින් මානසික සුවයක් ලැබෙන බවත්, එය නිරන්තර පුහුණු විය යුතු දෙයක් බවත් පැහැදිලි කොට හැකි තරමින් යහපත් ක්‍රියා කිරීමට සිසුන් යොමු කරවීම මෙහි අරමුණ වේ.

12. පන්සල් පින්බිම

වසරකට කිහිප වතාවක් පන්සල් යාමට පාසල තුළින් අවස්ථාව ලබා දෙමින් පන්සල් යෑමට පෙර කළ යුතු වත්පිළිවෙත් කුඩා කල සිට ම ක්‍රමානුකූල ව නිවැරදි ව කිරීමට යොමු කිරීම මෙයින් අපේක්ෂිත ය.

13. සිත සතුටින් වන්දනාව

පන්සලට ඇතුළු වීමට පෙර සහ පසු ව කළ යුතු බොදු සිරිත් අනුගමනය කරමින් දරුවා වන්දනාවට සූදානම් කරවීම මෙහි අරමුණ වේ.

● වන්දනාවේ පිළිවෙළ

පන්සලට ඇතුළු වූ දරුවා පිළිවෙළකට ඒ ඒ පූජනීය ස්ථාන වන්දනා කළ යුතු අන්දම පැහැදිලි කොට පුහුණුවට අදාළ ගාථා කියවීම මෙයින් අපේක්ෂා කෙරේ.

14. ඩෙංකුටු ඩෙංකුටු නාදේ

පෙරහැර අපේ සංස්කෘතික උරුමයක් බවත්, දළදා පෙරහැර සුවිශේෂී බවත් පැහැදිලි කොට, පෙරහැරක ලක්ෂණ පෙන්වා දී පාඩමේ කවිපෙළ ගායනා කරවීම මෙයින් අපේක්ෂිත ය.

15. සෙල්ලම් බෝතික්කා

බුදුරජාණන් වහන්සේගේ මහා කරුණා ගුණය ඉස්මතු වන අවස්ථාවක් වන මෙමගින් ජීවී අජීවී සියලු දෙයට ම කාරුණික ව සැලකීම නැමැති බෝසත් ගුණය දැරුවන් තුළ ඇති කරවීම අපේක්ෂාවයි.

16. අපේ හාමුදුරුවෝ

දහම් දෙසීමෙන්, අවවාද දීමෙන්, ආශීර්වාද කිරීමෙන් හික්ෂුන් වහන්සේලා අපට යහපත් ජීවිතයකට මග පෙන්වන බව පැහැදිලි කොට හික්ෂුන් වහන්සේලාට ගරු කිරීමට සිසුන් යොමු කරවීම මෙයින් අපේක්ෂිත ය.

17. උතුම් මවුපියෝ

උදේ සවස දෙමවුපියන්ට වැදීම බොදු දරුවකුගේ සුවිශේෂී ලක්ෂණයක් සහ යහපත් ක්‍රියාවක් බව වටහා දෙමින් ගාථා කියමින් දෙමවුපියන් වන්දනා කිරීමට යොමු කිරීම මෙහි අරමුණ වේ.

18. දියුණුවේ මග ගුරුවරු

ගුරුවරයකු දුටු විට හුනස්නෙන් නැගිට ආචාර කිරීමත්, වැඳ ගරු කිරීමත් බොදු දරුවකුගේ ලක්ෂණයක් වන අතර, කුඩා කල සිට ම එය පුරුදු විය යුතු ය. පුහුණුවට දී ඇති කවිය ගායනා කරමින් ඉහත කී කරුණු තහවුරු කිරීම අපේක්ෂා කෙරේ.

19. වැඩිහිටියන්ට උදවු කරමු

කුඩා කල අපට උදවු කළ වැඩිහිටියන්ට අප සතුවත් උදවු කළ යුතු ය යන්න මෙහි දී අවධානයට ලක් කෙරේ.

20. ආශීර්වාදය

දී ඇති ආශීර්වාද වැකිවල අර්ථය කෙරෙහි ද, හැඟීමෙන් යුතු ව ප්‍රකාශ කිරීම කෙරෙහි ද අවධානය යොමු කරවමින් එය දැරුවන්ගේ ජීවිතයට ක්‍රියාකාරී ව සම්බන්ධ කිරීම මෙයින් අපේක්ෂිත ය.

21. අපේ යහළු කරුල්ලෝ

සතුන්ට කරුණාව දැක්වීම උතුම් ගුණාංගයක් බව බුද්ධ දේශනාවේ සඳහන් වේ. දැරුවන් තුළ සතුන්ට කරුණාව දැක්වීමේ ගුණාංගය වර්ධනය කරවීම මෙම පාඩමේ අරමුණ වේ.

22. ලස්සන පරිසරය සැපහකි

සොබා දහමේ වටිනාකම අවබෝධ කරවමින් පරිසරය සුරැකිය යුතු බව වටහා දීම මෙයින් අපේක්ෂා කෙරේ.

23. මගේ හොඳ අම්මා

ගෙදර බුදුන් අම්මා බව සිහිකර දී මවගේ වටිනාකම අගය කරවමින් දී ඇති කවිය පාඩම් කරවීම මෙහි අරමුණ වේ.

24. හිංසාව හොඳ නැහැ

සතුන්ට හිංසා කිරීම බොදු දැරුවන් විසින් නොකළ යුත්තක් බව වටහා දෙමින්, දී ඇති කවිය කටපාඩම් කරවීම මෙහි අපේක්ෂාවයි.

25. සුව දෙන දින වරියාව

නිරෝගී ව සිටීමේ අගය පැහැදිලි කොට, යහපත් දින වරියාවක් තුළින් නිරෝගීකම ළඟා කර ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කර පුහුණුවට දී ඇති කවිය ද පාඩම් කරවීම මෙහි අරමුණ ය.

26. අපේ දානේ ගෙදර

සඳහන සිතින් දානයට පිංකමක නිරත වීමේ අගය පහදා දෙමින් එහි දී අනුගමනය කළ යුතු නිවැරදි වත් පිළිවෙත් දැක්වීම මෙහි අරමුණ වේ.

27. යහපත් වචන මිහිරියි

“සාධු වාචාය සංවරෝ” බුදු වදන පැහැදිලි කරමින් ධම්මචාරී ජීවිතයක් ගත කිරීමට වචනයෙන් සංවර වීම අත්‍යවශ්‍ය ගුණාංගයක් බව දැක්වීම මෙයින් අපේක්ෂිත ය.

28. නමදිමු ජය ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේ

බුද්ධත්වය, ශ්‍රී මහා බෝධි දකුණු ශාඛාව, සංසමිත්තා තෙරණිය අනුරාධපුරයේ මහමෙව්නාව ආදී කරුණු කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමින්, දී ඇති කවිය ද පුහුණුව සඳහා ගායනා කරවීම මෙහි අරමුණු ය.

29. රුවන්මැලි සෑය වදිමු

දුටුගැමුණු රජුගේ නිර්මාණයක් වූ රුවන්මැලි මහ සෑය පිළිබඳ කරුණු දක්වා එහි වටිනාකම අවබෝධ කරවමින්, දී ඇති කවිය ද පුහුණුව සඳහා ගායනා කරවීම මෙම පාඩමෙන් අපේක්ෂා කෙරේ.