



10 - පාඩම

සැබෑ ළෙන්ගතුකම

ක්‍රියාකාරකම 1

★ පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැනට වඩාත් ගැළපෙන පිළිතුර යටින් ඉරක් අඳින්න .

1. මිනිසුන් සතුන් ආදීන් මෙන් ම කල්පිත සත්ව වර්ග යොදා ගනිමින් ගෙතු කතා ගණයට අයත්වේ .

- i නිර්මාණාත්මක ප්‍රබන්ධ ii නවකතා ප්‍රබන්ධ iii කෙටිකතා ප්‍රබන්ධ iv සාහිත්‍ය ප්‍රබන්ධ

2. “ සැබෑ ලෙන්ගතුකම ” පාඩම සකසා ඇත්තේ කෘතිය ඇසුරෙනි .

- i පුංචි දිය කිඳුරිය ii හිම රැජින iii නයිටිංගේල් iv අවලස්සන තාරාවා

3. හන්ස් ක්‍රිස්ටියන් ඇන්ඩර්සන්ගේ කෘතියක් නොවන්නේ

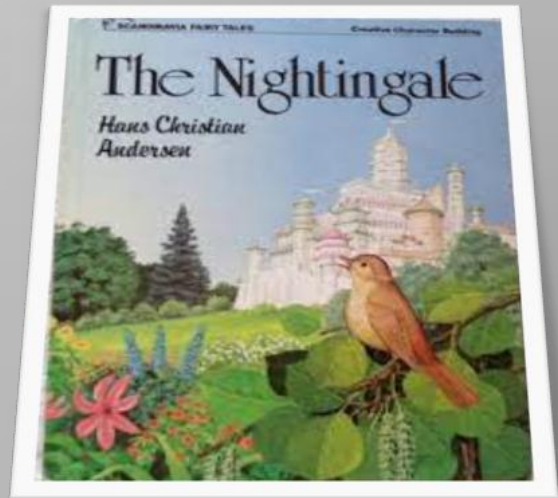
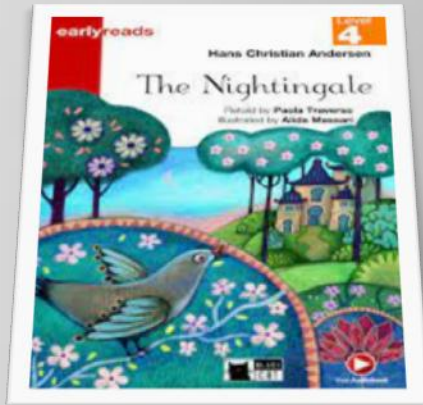
- i අවලස්සන තාරාවා ii හිම රැජින iii පුංචි දිය කිඳුරිය iv සුදෝසුදු

4. “ සැබෑ ලෙන්ගතුකම ” පාඩමෙන් කියවෙන්නේ පිළිබඳ තොරතුරු ය .

- i දහකාර දරුවෙකු ii සිංදු කියන පුංචි කිරිල්ලියක iii දරුණු අධිරාජ්‍යයෙකු iv සුරතල් සතෙකු

5. හන්ස් ක්‍රිස්ටියන් ඇන්ඩර්සන් ජාතිකයෙකි .

- i ජර්මන් ii ඩෙන්මාර්ක් iii ඉතාලි iv රුසියානු



ක්‍රියාකාරකම 2

★ පහත සඳහන් පාඨයන් කවුරුන් විසින් කා හට කුමන අවස්ථාවේ (අවස්ථා සම්බන්ධය) ප්‍රකාශ කරන ලද දැයි ලියන්න.

අනු අංකය	ප්‍රකාශය	කවුරුන් විසින්	කා හට	අවස්ථාව
1	“ ඔබ හැමදාම මා අසල ම ඉන්න ”			
2	“ මම දන්නවා ලස්සන සිංදු කියන ඒ කිරිල්ලිය ඉන්න තැන ”			
3	“ මගේ ගායනය වඩා මිහිරි වන්නේ මේ සුන්දර හරිත වන පෙන තුළයි ”			
4	“ නෑ නෑ එහෙම වෙන්න බෑ . මෙය ජපානයේ අධිරාජයා එව්ව පොතක් ”			
5	“ අනික පොත්පත්වල තියෙන හැම දෙයක් ම ඇත්ත විය නොහැකියි .”			
6	“ නෑ නෑ එසේ කරන්න එපා , ඇය පුළුවන් තරම් කාලයක් ඇගේ මෙහෙය ඉටු කළා ”			



ක්‍රියාකාරකම 3

★ “අ” කොටසේ සඳහන් යෙදුමේ අදහස “ආ” කොටසෙන් තෝරා යා කරන්න .

අ

1. තේජෝ බල පරාක්‍රමයෙන්
2. පිට මං කළා
- 3 . ප්‍රත්‍යුපකාර
- 4 . සන්තුෂ්ටිය
- 5 . අමන්දානන්දයට
- 6 . අත්‍යුක්තර්ෂවත්
- 7 . වනෝද්‍යානයක්
- 8 . රාව ප්‍රතිරාව
- 9 . උදහස
10. මරණාසන්න

ආ

- වන උයනක්
- බලවත් ලෙස සතුටට පත්වීම
- රැව පිළිඳව
- කෝපය
- මරණයට ළඟා වූ
- නෙරපා හැරියා
- සතුට
- බොහෝ උසස් ලෙස
- තේජසින් බලයෙන් හා එඩිතර බවින් යුත්
- පෙරළා සිදු කරන උපකාරය

ක්‍රියාකාරකම 4

★ පහත දැක්වෙන විස්තරයට ගැලපෙන පදය වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න .

- 1 . කිසියම් ජාතියක් වර්ගයක් කියවෙන නාම -.....
- 2 . ක්‍රියා මූලයකට ප්‍රත්‍යයක් එකතුවීමෙන් සෑදෙන නාම -.....
- 3 . යම් ද්‍රව්‍යයක් දැක්වෙන නාම -.....
- 4 . නාම මූලයකට ප්‍රත්‍යයක් එකතුවීමෙන් සෑදෙන නාම -.....
- 5 . පුද්ගලයන් හා ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ ගුණයක් හෝ ස්වභාවයක් දක්වන නාම -.....
- 6 . නාමයකින් ක්‍රියා අර්ථයක් හැඟවෙන නාම -.....
- 7 . කිසියම් කෙනෙකු , ස්ථානයක් හෝ ද්‍රව්‍යයක් විශේෂයෙන් හඳුන්වන නාම -.....
- 8 . නාම පද දෙකක් හෝ කිහිපයක් එකතව සකස් කරන නාම පද -
- 9 . නාම පදයක් වෙනුවට යොදන නාම
- 10 . පණ ඇති පිරිස හඳුන්වනු ලබන නාම -

(සවේනනික නාම	තද්ධිත නාම	ගුණ නාම	සමාස නාම
සර්ව නාම	සංඥා නාම	කෘදන්ත නාම	
ජාති නාම	ක්‍රියා නාම	ද්‍රව්‍ය නාම)	

❖ ක්‍රියාකාරකම 7

පහත දැක්වෙන ගද්‍ය පද්‍ය පාඨවල ඉරි ඇඳි පද අයත් නාම වර්ගය තෝරා ලියන්න .

- 1 . මල් ලස්සනයි හොඳ හොඳ පාටයි කීවා .
- 2 . විසුළු මුහුණ දකිමින් එම සදේශා
- 3 . පළමුව දුවන්නා තරගයෙන් ජය ගනු ඇත .
- 4 . මහනුවර දළඳා පෙරහැර ඉතා වර්ණවත් ය .
- 5 . මම පොඩි මාමා සමඟ සත්තු වත්ත නැරඹීමට ගියෙමි .
- 6 . කුරුණෑරිස් මුදලාලි ධනවත් තැනැත්තෙකි .
- 7 . මෙබඳු මිනිරි කවියක් මා කිසිදා අසා නැත .
- 8 . ඇය අහසපොළොව ගැටලන්නට මෙන් කල්පනා කරන්නට විය .
- 9 . පොත් කියවන්නෝ බොහෝ දැනුම ලබති .
- 10 . කැලණි ගඟේ ඔරු යනවා බලා වරෙන් .

සර්ව නාම කෘදන්ත නාම සමාස නම ගුණ නාම

තද්ධිත නම ද්‍රව්‍ය නාම සංඥානාම ද්‍රව්‍ය නාම ගුණ නාම

කෘදන්ත නාම

ප්‍රායෝගික අභ්‍යාස

පහත සඳහන් සැකිල්ලට අනුව ලස්සන කතාවක් නිර්මාණය කරන්න .

එය අලුත් අවුරුදු නිවාඩු සමයයි .දිනක් සවස හිටිහැටියේ ම ලොකු මාමා ඔහුගේ වෑන් රථයෙන් අප නිවසට පැමිණ තාත්තා සමඟ කතා කරමින් සිට පැයකින් පමණ ආපසු ගියේ ය. ඔහු ආපසු ගොස් ටික වේලාවකින් තාත්තා මාත් නංගින් කැඳවා හෙට උදෑසනින් ම මාමලාගේ වෑන් රථයෙන් යාපනය නැරඹීම සඳහා යෑමට සූදානම් වන ලෙස කීවේ ය . පසුව දා උදෑසනින් ම අවදි වීමේ බලාපොරොත්තුවෙන් එදින රාත්‍රියේ මම නින්දට ගියෙමි .

පිළිතුරු

ක්‍රියාකාරකම 1

1. නිර්මාණාත්මක ප්‍රබන්ධ
2. නයිටිංගේල්
3. සුදෝසුදු
4. සිංදු කියන පුවත කිරිල්ලියක්
5. ඩෙන්මාර්ක්

ක්‍රියාකාරකම 2

	කවුරුන් විසින්	කා හට	අවස්ථාව
1	අධිරාජ්‍යයා	නයිටිංගේල් කිරිල්ලියට	අධිරාජ්‍යයා සුවපත් කිරීමට ගීත ගායනා කළ අවස්ථාවේ
2	මෙහෙකාර දැරිය	යුව රජු ඇතුළු පිරිසට	සිංදු කියන අරුම පුදුම කිරිල්ලිය සොයන අවස්ථාවේ
3	නයිටිංගේල් කිරිල්ලිය	මෙහෙකාර දැරිය , යුව රජු ඇතුළු පිරිසට	සිංදු කියන අරුම පුදුම කිරිල්ලිය සොයා ගත් අවස්ථාවේ
4	අධිරාජ්‍යයා	යුව රජු ඇතුළු පිරිසට	සිංදු කියන අරුම පුදුම කිරිල්ලිය සොයා ගෙන එන ලෙස අණ කළ සිටි අවස්ථාවේ .
5	යුව රජු ඇතුළු පිරිස	අධිරාජ්‍යයාට	සිංදු කියන අරුම පුදුම කිරිල්ලිය සොයා ගෙන එන ලෙස අණ කළ අවස්ථාවේ .
6	නයිටිංගේල් කිරිල්ලිය	අධිරාජ්‍යයාට	කෘත්‍රීම නයිටිංගේල් කිරිල්ලිය විනාශ කරන බව පැවසූ අවස්ථාව .

❖ ක්‍රියාකාරකම 3

- 1 . තේජෝ බල පරාක්‍රමයෙන් - තේජසින් බලයෙන් හා එඩිතර බවින් යුත්
- 2 . පිට මං කළා - නෙරපා හැරියා
- 3 . ප්‍රත්‍යුපකාර - පෙරළා සිදු කරන උපකාරය
- 4 . සන්තුෂ්ටිය - සතුට
- 5 . අමන්දානන්දයට - බලවත් ලෙස සතුටට පත්වීම
- 6 . අත්‍යුත්කර්ෂවත් - බොහෝ උසස් ලෙස
- 7 . චන්‍යෝද්‍යානයක් - චන උයනක්
- 8 . රාව ප්‍රතිරාව - රැව් පිළිරැව්
- 9 . උදහස - කෝපය
10. මරණාසන්න - මරණයට ලං වූ

ක්‍රියාකාරකම 4

- 1 . ජාති නාම
- 2 . කෘදන්ත නාම
- 3 . ද්‍රව්‍ය නාම
- 4 . තද්ධිත නාම
- 5 . ගුණ නාම
- 6 . ක්‍රියා නාම
- 7 . සංඥා නාම
- 8 . සමාස නාම
- 9 . සර්ව නාම
- 10 . සවේතනික නාම

ක්‍රියාකාරකම 5

අ අ	ජාති නාම	ද්‍රව්‍ය නාම	ගුණ නාම	සංඥා නාම	තද්ධිත නාම	කෘදන්ත නාම ක්‍රියා නාම	සර්ව නාම	සමාස නාම
1	මුඛ	පැන්සල්	සුරතල්	ලෙච්චම්	විදේශික	කියවන්නෝ	ඒකා	පොත්පත්
2	බල්ලෝ	ඔරු	මිහිරි	ගම්පෙරළිය	ඉසුරුමත්	ගයන්නී	නුඹ	ගුරුදෙගුරු
3	වදුරා	දත්	කොමළ	සීතාදේවි	ධනවත්	ලිවීම	තොපි	ගස්වැල්
4	වළස්සු	ඇඳුම්	ප්‍රිය	සුදෝසුදු	රුමත්	දුවන්නා	මම	සියපත්
5	මිනිසා	මල්	දක්ෂ	කොළඹ	ලෝභමය	සලකන	මේවා	ඉරභද

ක්‍රියාකාරකම 6

- | | |
|------|-------|
| 1. X | 2. √ |
| 3. X | 4. √ |
| 5. √ | 6. X |
| 7. √ | 8. X |
| 9. √ | 10. √ |

ක්‍රියාකාරකම 7

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. ද්‍රව්‍ය නාම | 6. තද්ධිත නාම |
| 2. ගුණ නාම | 7. ගුණ නාම |
| 3. කෘදන්ත නාම | 8. සමාස නාම |
| 4. සංඥා නාම | 9. කෘදන්ත නාම |
| 5. සර්ව නාම | 10. ද්‍රව්‍ය නාම |