



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

08 | S II

තෙවන වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2016

Third Term Test - Grade 13 - 2016

විභාග අංකය

කෘෂි විද්‍යාව II

කාලය පැය තුනයි

උපදෙස්

- ◆ A කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. ඒ සඳහා එම ප්‍රශ්න සමඟ වෙන්කර ඇති ඉඩ යොදන්න.
- ◆ B කොටසේ ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස - ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න

01. A. වියළි කලාපයේ ගොවියෙක් ඔහුගේ කුඹුරේ වී වගා කිරීමට අදහස් කරයි.
- i. වී බෝගයට හානි පමුණවා යුෂ උරාබොන කෘෂි පලිබෝධකයක් හතර දෙනෙක් සඳහන් කරන්න.
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | 4. |
- ii. වී වගා ක්ෂේත්‍රයේ ජලය බැඳ තැබීමෙන් ඇතිවන වාසි හා අවාසි දෙක බැගින් ලියන්න.
- වාසි
1.
 2.
- අවාසි
1.
 2.
- iii. කෘෂිකාර්මික කටයුතුවලදී උත්ස්වේදනය පාලනය කිරීමට සිදුවේ. එවැනි අවස්ථාවලදී යොදාගන්නා ප්‍රති උත්ස්වේදන කාරක ආකාර තුනක් සඳහන් කරන්න.
- | | |
|---------|---------|
| 1. | 2. |
| 3. | |
- iv. උත්ස්වේදනය හා වාෂ්පීකරණය අතර ප්‍රධාන වෙනස්කම් තුනක් නම් කරන්න.
- | | |
|------------|------------|
| උත්ස්වේදනය | වාෂ්පීකරණය |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
- v. උත්ස්වේදනය පාලනය කිරීමේ වැදගත්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
1.
 2.

B. i. ජෛව පාලනය සඳහා යොදාගන්නා ජීවී කාණ්ඩ තුනක් නම් කර එම එක් එක් කාණ්ඩයට නිදසුන බැගින් ඉදිරිපත් කරන්න.

| ජීවී කාණ්ඩය | නිදසුන |
|-------------|--------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3..... | |

ii. ශාකයන්හි රෝග වර්දනයට හිතකර වැදගත් තත්ත්ව දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1
- 2.....

C. i. පසු අස්වනු හානිය කෙරෙහි බලපාන පෙර අස්වනු සාධක දෙකක් නම් කරන්න.

- 1
- 2.....

ii. අස්වනු නෙලීමේදී අස්වනු හානි අවම කර ගැනීමේ උපක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1
- 2.....

02. A .

i. මෝසම් වැසි ඇති වන ආකාරය සම්බන්ධයෙන් පහත දැක්වෙන ඡේදයේ හිස්තැන් පුරවන්න.

උත්තර අර්ධ ගෝලයේ වැඩි පීඩන පටියේ සිට සමකය වෙතට හමා එන සුළං (a)..... දිගින් අඩු පීඩන පටිය වෙතට ළඟා වේ. එමෙන්ම දක්ෂිණ අර්ධ ගෝලයේ වැඩි පීඩන පටියේ සිට සමකය දෙසට හමාඑන සුළං (b) දෙසින් සමකය වෙත ළඟා වී පසුව (c)..... දෙසට හැරී ගමන් කරයි. විරුද්ධ දිශා වලින් මෙලෙස හමා එන සුළං හමුවන කලාපය (d) කලාපය ලෙස හඳුන්වයි.

ii. අන්තර් මෝසම් සෘතුවක් යනු කුමක්ද?

.....

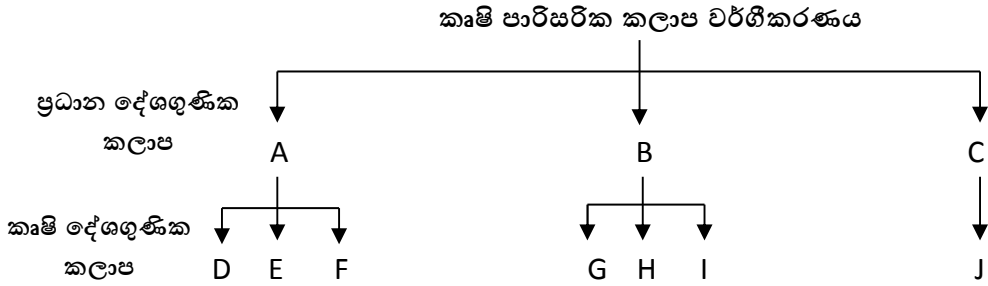
iii. අන්තර් මෝසම් සෘතු දෙකට අයත් වන කාල නම් කරන්න.

පළමු අන්තර් මෝසම
 දෙවන අන්තර් මෝසම

iv. අන්තර් මෝසම් කාලවලදී දැකිය හැකි පැහැදිලි ලක්ෂණයක් දක්වන්න.

.....

උෂ්ණත්වය සහ වර්ෂාපතනය මත පදනම් කරගෙන ශ්‍රී ලංකාව කෘෂි පාරිසරික කලාප වලට බෙදෙන අයුරු දක්වන දල සටහනක් පහත දැක්වේ.



v. මෙහි A සිට J දක්වා කොටස් නම් කරන්න.

- | | |
|---------|---------|
| A. | F. |
| B. | G. |
| C. | H. |
| D. | I. |
| E. | J. |

B. එක්තරා ශිෂ්‍යයෙක් පස් සාම්පලයක් ගෙන එය 2 mm පෙතේරයකින් හලා ඉන් පස් 40 g ක් ගෙන එයට A නම් රසායනික සංයෝගය ස්වල්පයක් දමා විනාඩි 10ක් ජල තාපකයක තබා රත් කරන ලදී. පසුව එයට B නම් ද්‍රාවණයෙන් 10 ml ක්ද දමා විනාඩි 10 ක් හොදින් කලතා 1000 ml මිණුම් සරාවකට දමා 1000 ml සලකුණ තෙක් ආසුරන ජලය දමන ලදී.

i. එම ශිෂ්‍යයා ඉහත ඇටවුම සකස් කළේ කුමක් සෙවීම සඳහාද?

.....

ii. A සහ B ලෙස යොදා ගත් රසායනික සංයෝග නම් කරන්න.

- | |
|---------|
| A. |
| B. |

iii. ඉහත ඇටවුම හොදින් කලතා නිශ්චලව තබා පළමු පාඨාංකය ලබාගන්නේ කොපමණ කාලයකට පසුද?

.....

iv. පසක් ආම්ලික වීමට බලපාන හේතු දෙකක් දක්වන්න.

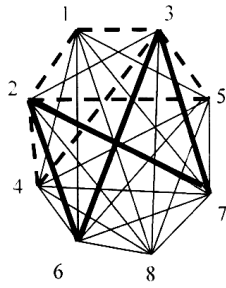
- | |
|---------|
| A. |
| B. |

v. පසක් ආම්ලික වීම නිසා ඇතිවිය හැකි ගැටළු 2ක් සඳහන් කරන්න.

- | |
|---------|
| A. |
| B. |

C. i. ශාක පසෙන් ලබාගන්නා අත්‍යාවශ්‍ය මහා මූල ද්‍රව්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.

1.
2.



ii. පොහොර මිශ්‍ර කිරීමේදී යොදා ගන්නා ඉහත දැක්වෙන සටහන කුමක්ද?

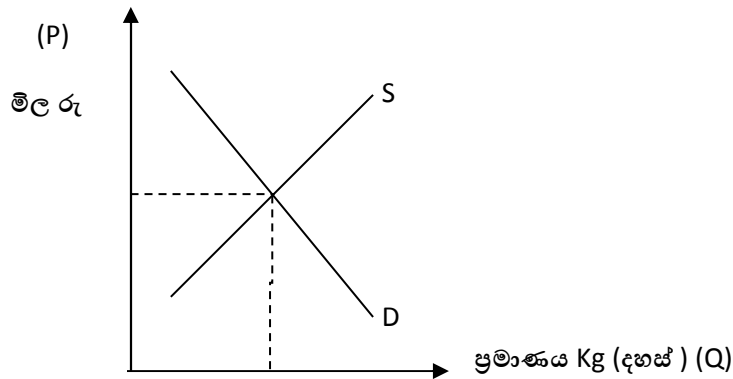
.....

iii. එම සටහනේ ප්‍රායෝගික වැදගත්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

03. A. පහත ප්‍රස්ථාරයෙන් හා සමීකරණ මගින් වෙළඳ පොළෙහි සහල් වලට ඇති ඉල්ලුම එහි සැපයුම හා මිල සම්බන්ධතාවය දක්වයි.



$$Q_d = 100 - 2p$$

$$Q_s = 3p - 50$$

i. සමතුලිත මිල ගණනය කරන්න.

.....

.....

.....

ii. සමතුලිත ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

.....

.....

.....

එම අගයන් ප්‍රස්ථාරයේ අදාළ ස්ථානවල සඳහන් කරන්න.

iii. සහල්වල මිල රුපියල් 20 වන අවස්ථාවේදී සහල්වලට ඇති ඉල්ලුම හා එහි සැපයුම් ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

a ඉල්ලුම

b සැපයුම.....

iv. අහිතකර දේශගුණික තත්ත්ව යටතේ සහල් සැපයුම වෙනස්වීම ඉහත ප්‍රස්ථාරයේම දක්වන්න.

v. රජය මැදිහත්වී රුපියල් 40ක සහතික මිලක් සහල් සඳහා නියම කරන ලද්දේ නම්,

(a) වෙළඳපොළේ සහල් සැපයුම ගණනය කරන්න.

.....

.....

(b) වෙළඳපොළේ සහල් ඉල්ලුම් ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

.....

.....

(c) මිල ස්ථාවරව තබා ගැනීම සඳහා රජය විසින් මිලදී ගත යුතු සහල් ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.

.....

.....

B . සයිලෝස් හා හේ සංරක්ෂණය කළ සත්ව ආහාර වේ.

i. ගුණාත්මක හේ හා සයිලෝස් නිෂ්පාදනයක් සඳහා තෘණ නෙළීම සිදු කළයුතු අවස්ථාව සඳහන් කරන්න.

a හේ නිෂ්පාදනයට.....

b සයිලෝස් නිෂ්පාදනයට

ii. සයිලෝස් නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේදී සයිලෝව තුළ පැවතිය යුතු විශේෂ තත්ත්වයක් සඳහන් කරන්න.

.....

iii. සයිලෝස් නිෂ්පාදනය සඳහා වැදගත්වන ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩය හා රසායනික සංයෝගය සඳහන් කරන්න.

ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩය.....

රසායනික සංයෝගය.....

C. කුකුළු පාලනයේදී ලාභය වැඩිකර ගැනීමේ අරමුණින් කිකිළියන් පිටලෑම සිදු කරනු ලබයි.

i. කිකිළියන් පිටලෑමේ ඇති වැදගත්කම් දෙකක් ලියන්න.

1.

2.

ii. බිත්තර දමන අවධියේදී පිටලෑම සිදු කිරීම සඳහා සලකා බලන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

D. i. මිනිස් සිරුර තුළ ප්‍රෝටීන මගින් ඉටු කෙරෙන කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

ii. ප්‍රෝටීනයක ජෛව විද්‍යාත්මක අගය යනු කුමක්ද?

.....
.....

iii. ශාක ප්‍රෝටීනවල ජීව විද්‍යාත්මක අගය පහළ මට්ටමක පැවතීමට හේතුව කුමක්ද?

.....
.....

E. පොල් වගා පමණක් සිදු කර ඇති ක්ෂේත්‍රයක භූමියේ ඵලදායිතාවය ඉහළ නැංවීමට අතුරු බෝග වගාව යොදා ගැනීමේ වැදගත්කම කෘෂි උපදේශක මහතා විසින් අවධාරණය කර ඇත.

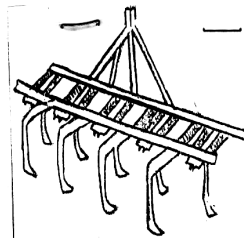
i. අතුරු බෝග වගාව යනු කුමක්ද?

.....
.....

ii. අතුරු බෝග වගාවේ වැදගත්කම් දෙකක් ලියා දක්වන්න.

.....
.....

04. A. බිම් සැකසීමේ උපකරණයක් පහත දැක්වේ.



i. ඉහත උපකරණය භාවිතා කරනු ලබන බිම් සැකසීමේ අවස්ථාව සඳහන් කරන්න.

.....
.....

ii ඉහත උපකරණයෙන් කෙරෙන කාර්යයන් දෙකක් ලියන්න.

.....
.....

iii පෘෂ්ඨීය ජල සම්පාදනයේ දී භාවිතා කරනු ලබන පාලනය කල පෘෂ්ඨීය ජල සම්පාදන ක්‍රම 4ක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....

B. i. භූමි ලේයර් ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කර ඒවා යොදා ගන්නා ශාක වලට උදාහරණ දෙක බැගින් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....

ii. බීජ ජීව්‍යතාවය කෙරෙහි බලපාන බාහිර හා අභ්‍යන්තර සාධක දෙක බැගින් ලියන්න.

අභ්‍යන්තර සාධක.....
.....
බාහිර සාධක
.....

C. i. පහත සඳහන් බීජ වර්ගවල බීජ සුජනනාවය ඉවත්කර ගන්නා ක්‍රමයක් ඉදිරියෙන් ලියන්න.

| | |
|------------|------------------------------|
| බීජ වර්ගය | සුජනනාවය ඉවත් කරගන්නා ක්‍රමය |
| a තේක්ක | |
| b පැපොල් | |
| c වී | |
| d සලාද බීජ | |

D. i. ජලරෝපිත වගාවකදී පෝෂක මාධ්‍යයේ පාලනය කළයුතු තත්ත්ව දෙකක් ලියන්න.

.....
.....

ii. ජලරෝපිත වගාවකදී යොදාගන්නා පෝෂක මාධ්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

iv. නිර්පාංශු වගාවකදී සන මාධ්‍ය භාවිතා කරයි. සන මාධ්‍ය ලෙස භාවිතා කරනු ලබන ද්‍රව්‍යයන්ගේ තිබිය යුතු ගුණාංග හතරක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....

13 ශ්‍රේණිය - කෘෂි විද්‍යාව II

B කොටස - රචනා ප්‍රශ්න

සැලකිය යුතුයි .

- ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 - ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A හා B කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වනසේ අමුණා භාරදෙන්න.
 - පිළිතුරු සැපයීමේදී අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී නම් කළ රූපසටහන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
-

01. i. දේශගුණ විපර්යාස කෘෂිකාර්මික කටයුතු කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
ii. ජල ප්‍රභවයක් තේරීමේදී සලකා බැලිය යුතු කරුණු විස්තර කරන්න.
iii. බීජ ප්‍රතිකාර කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
02. i. කඳුකර ප්‍රදේශවල පස සංරක්ෂණය කර ගත හැකි ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
ii. ගොවිපල වාර්තා තබාගැනීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
iii. ශාක වර්ධක ප්‍රචාරණයේදී භාවිතා කරනු ලබන අංකුර බද්ධ ක්‍රම නම් කර ඉන් එක් ක්‍රමයක් රූප සටහන් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
03. i. වර්ණමිතික ක්‍රමය (BDH) මගින් පස් සාම්පලයක PH අගය සොයන අයුරු විස්තර කරන්න.
ii. මන්දපෝෂණය යනු කුමක්ද? මන්ද පෝෂණ තත්ත්වයක් ඇතිවීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න.
iii. එළදෙනකගේ ක්ෂීරණ පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය විස්තර කරන්න.
04. i. කෘෂි වන වගාව යනු කුමක්ද ? කෘෂි වන වගාවේ පාරිසරික වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
ii. පසෙහි ඇති ශාක පෝෂක පසෙන් ඉවත්වන ආකාරය විස්තර කරන්න.
iii. බ්‍රොයිලර් කුකුළන් පාලනය මගින් වැඩි ආදායමක් ලබාගැනීම සඳහා අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
05. i. ශාකවල උත්ස්වේදනය පාලනය කිරීම නිසා පාංශු ජලය සංරක්ෂණය වේ. උත්ස්වේදනය පාලනය කිරීම සඳහා ප්‍රායෝගිකව යොදා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න.
ii. බිම් සැකසීම යනු කුමක්ද? බිම් සැකසීමත් සමග පසෙහි භෞතික , රසායනික හා ජෛවීය ගුණාංග වෙනස්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
iii. ජෛව විද්‍යාත්මක පළිබෝධ පාලනයේදී භාවිතා වන ජෛව කාරකයින් නම් කර උදාහරණය බැගින් දෙන්න.
iv. ජෛව විද්‍යාත්මක පළිබෝධ පාලනයේ වැදගත්කම හා දුර්වලතා විස්තර කරන්න.
06. i. බෝග ක්ෂේත්‍රයන්හි දක්නට ලැබෙන බහු වාර්ගික වලේපැළෑටි පාලනය කළහැකි ක්‍රම විස්තර කරන්න.
ii. කෘමි පළිබෝධ වසංගත තත්ත්වයක් ඇතිවීමට හේතුවන සාධක විස්තර කරන්න.
iii. වී අස්වැන්න වැඩි කරගැනීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.