



FWC

யாழ். வலயக் கல்வித் திணைக்களத்தின் அனுசரணையுடன்  
தொண்டைமானாறு வெளிக்கள நிலையம் நடாத்தும்  
Field Work Centre  
தவணைப் பரீட்சை, நவம்பர் - 2015  
Term Examination, November - 2015

தரம் :- 13 (2016)

புள்ளித்திட்டம்

மனைப்பொருளியல்

மனைப்பொருளியல் - I

01)	3	11)	3	21)	1	31)	4	41)	3
02)	2	12)	5	22)	2	32)	5	42)	4
03)	4	13)	1	23)	2	33)	3	43)	1
04)	1	14)	2	24)	3	34)	1	44)	5
05)	3	15)	4	25)	1	35)	2	45)	4
06)	5	16)	1	26)	4	36)	5	46)	2
07)	4	17)	2	27)	5	37)	2	47)	1
08)	1	18)	3	28)	2	38)	4	48)	5
09)	3	19)	5	29)	2	39)	4	49)	4
10)	5	20)	3	30)	4	40)	1	50)	3

மனைப்பொருளியல் - II

பகுதி - I

01)

i) நல்ல இயல்பு:-

- 1) நடமாடல் வசதி :- நடமாடல் இலகுவாக ஏனைய வழிகளுக்கு செல்லக் கூடியவாறு அமைக்கப்பட்டுள்ளது.
- 2) அந்தரங்கம் பேணல் :- படுக்கையறை, குவியலறை பகுதி, சுவரால் மறைக்கப்பட்டு அந்தரங்கம் பேணப்படும். (நடை பாதையூடாக ஏனைய இடங்களுக்குச் செல்லல்)

குறைபாட்டு இயல்பு :-

- 1) எதிர்பார்ப்பு / நடமாடல் / இடவசதி :- வீட்டுக்கு ஒரு வழி மட்டும் உள்ளது. சமையலறை பகுதியூடாக வெளிச்செல்ல பாதை அமைக்கப்படவில்லை.
- 2) சுகநல பாதுகாப்பு :- படுக்கையறை (F), குளியலறை (E) கதவு நடுவில் அமைந்துள்ளது. வகுப்பறையில் இடது பக்க சுவர் பகுதியில் ஜன்னல் அமைக்கப்படவில்லை.  
D படுக்கையறைகளுக்கு கதவில்லை

ii) \* சமையலறையின் பக்கம் பின்புற வழி வைத்தல்

\* சுவர் ஓரமாக கதவு வைத்தல் (E, F, B)

\* D படுக்கையறைக்கு கதவு அமைத்தல்

\* வரவேற்பறை, D படுக்கையறை ஜன்னலற்ற சுவருக்கு ஜன்னல் வைத்தல்

iii) \* பாவிற்ரு இள நிறத்தைப் பயன்படுத்தல்

\* சுவரிற்ரு கடும் நிறம் பாவித்தல்

\* நிலைக்குக்கக் கோடுள்ள திராச்சீலை பயன்படுத்தல்

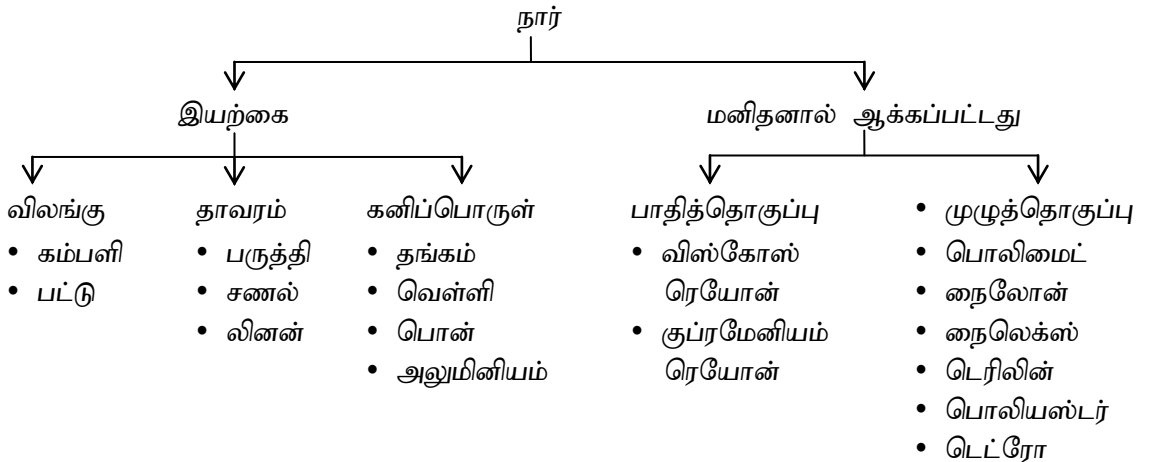
- iv) தழுவணை உறை, குளிர்சாதன பெட்டி கைபிடி, தேபோச்சிகவர், மேசை விரிப்பு, மேசைக்காப்புத் தட்டு, சட்டித் துண்டு, கடிதம் தாங்கி, கைதுடைப்பந்தாங்கி
- v) கட்டில், மேசை, அலுமாரி, கண்ணாடி மேசை, இராவிளக்கு போன்ற உள்ளடங்களாக உரிய குறியீட்டுடன் வரையப்பட்டிருத்தல்  
(மாணவர் வரைபுக்கு ஏற்ப அளவு, உரிய குறியீடு, பொருத்தமான இடத்தில் தளபாடம், வரைபுதாள் பயன்பாடு நேர்த்திக்கு புள்ளியடவும்)

02)

- i) கூட்டுப் பசளை தயாரிப்பு  
(குவியல், குழி, உருளை முறைகள்)  
குவியல் - 6 அடி நீளமும் 3 அடி அகலமும் 3 அடி உயரமும் தயாரித்து 2 நாளுக்கு ஒருமுறை கலக்கப்பட்டு சாணிக் கரைசலிட்டு 6 அங்குல படையக அமைத்து சாம்பல் சேர்த்து இவ்வாறு 4 தடவை மேற்கொண்டு 2 நாளின் பின் பாவனைக்கு எடுக்கலாம்.
- ii) யோகட் கப், உடைகொழுவி, குளிர்நட்டி உள்பாகம், வாகன மேலுறை, தொலைபேசி பாகம்
- iii) \* வடிகால் மூலம் வீட்டுத் தோட்டத்திற்கு  
\* பிரதான வடிகாலுக்கு அனுப்பதல்  
\* முறைப்படி குழியில் விடல்
- iv) 1) வீட்டுத் தோட்டம்  
2) ஆடு, மாடு, கோழி வளர்ப்பு  
3) தையல் வேலை  
(மாணவர் விடை)

- 03) i) சமநிலை, சந்தம், விகிதசமன், வலியுறுத்தல், இசைவு இதில் இரண்டைத் தந்து ஒன்றுக்கு (விளக்கம் - மாணவர் விடைக்கேற்ப)
- ii) \* நிறம் (பிரகாசமான நிறப்பூச்சு - கடுநிற பயன்பாடு  
\* திரைச்சீலை பெரிய காட்டுரு  
\* பெரிய தளபாடம்  
(விளக்கம் - மாணவர் விடைக்கேற்ப)
- iii) \* தலையணை உறை அளவு வரையறை  
\* காட்டுரு - • தலை வைக்கும் பகுதிக்கு இவ்வாறு வரைதல்  
• பொருத்தமான காட்டுரு (பூ, சிறிய குருவி, பொம்மை....)  
• நேர்த்தி
- iv) கம்பளி, நரம்பு, அடைப்பு, புழு, லேசிடேசி..... போன்ற அனைத்து அலங்கார தையலிலும் ஏதாவது பொருத்தமாக குறிப்பிடல்.  
நிறம் :- இளநிறமாக, பொருத்தமாக (மாணவர் விடைக்கேற்ப)

04) i)

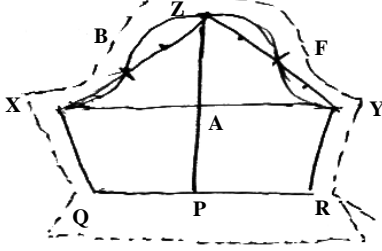


ii) மரக்கூழ் + கோஸ்ரிக்சோடா → காரசெலுபோஸ்

+  
காபனீருசல்பைட்

↓  
செலுலோச சான்றேன்

iii)



விளக்கம்

(படம் = 5 + விளக்கம் = 5) (20 புள்ளிகள்)

### பகுதி - II

05)

- i) புரதம், கல்சியம், இரும்பு, அயடீன், விற்றமின்
- ii) மாணவர் விடைக்கேற்ப
- iii) சுயசேவை / தனிநபர் ஒருவருக்கு அமைத்து அதே போல 20 பேருக்கும் பரிமாறலாம் என குறித்து படம் வரைந்திருத்தல் வேண்டும். (மேலைத்தேய)
- iv) \* உப்பு, சீனி சேர்த்தலாகாது  
\* போசணைமிக்கது  
\* மசாலா அற்றது  
\* உண்டி விருப்பு  
\* பல்வகைமை
- v) \* உயரம், நிறை அளத்தல்  
\* குருதிப் பரிசோதனை, ஈமோகுளோபின் மட்டம்  
\* குருதிச் செறிவு  
\* RH காரணி  
\* VDRL பரிசோதனை  
\* சிறுநீர்ப் பரிசோதனை  
\* குருதியழுக்க அளத்தல்

06) i) காலை பிரார்த்தனை, குழுச் செயற்பாடு, ஆசிரியரை கண்டதும் எழுந்து நின்றல், கலை நிகழ்வு, விளையாட்டுப் போட்டி  
இவற்றில் இரண்டு கூறப்பட்டு ஒன்றை விளக்க வேண்டும்.  
(விளக்கம் மாணவர் விடைக்கேற்ப)

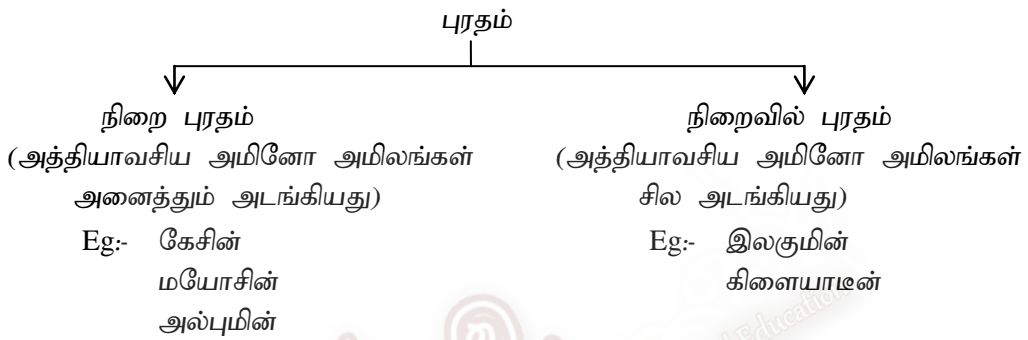
- ii) \* நார் தன்மை உணவு (முருங்கை, கோகிலா கிழங்கு, வில்வம் பழம்)  
\* இலைவகை, காய்கறிகள் அதிகம் உணவில் சேர்த்தல்  
\* நீர்த்தன்மை உணவு (பான வகை)

iii) a - குடும்ப சூழல், பொருளாதார நிலை, பிளவுபட்ட குடும்பம், பெற்றோர் சண்டை, தீயசக்பாடி

- b - \* விரும்பிய செயற்பாட்டில் ஈடுபட வைத்தல் (பாடல், சித்திரம் வரைதல்.....)  
\* தியானம் / யோகா பயிற்சி  
\* சமூக விரோத செயலின் பாதிப்பை எடுத்துக்கூறல்  
\* ஆலோசனை வழிகாட்டல் மேற்கொள்ளல்

- 07) i) நாம் உட்கொள்ளும் உணவு, உடலினால் பயன்படுத்தக்கூடிய நிலைக்கு மாற்றமடைதல் (சிக்கலான உணவுக்கூறு எளிய நிலைக்கு மாற்றமடைதல் சமிபாடு எனப்படும்).
- ii) உயிரியின் இரும்புருக்கு காரணமாக அமைவதும் உடலில் தொடர்ந்தும் நிகழ்வதுமான சகல இரசாயனத் தாக்கங்களும் அனுசேபம் எனப்படும். (உட்சேபம், அவசேபம் = 2 வகைப்படும்)
- iii) மனதுக்குரிய காரணி - மணம், சுவை தூண்டல்  
பௌதீகக் காரணி - உணவுச் சமிபாட்டு உறுப்பு தொழிற்படும் விதம்  
இரசாயன காரணி - சிக்கலான சேர்வை எளிதாக மாற்றப்படல்
- iv) உடல் இழைய உற்பத்தி  
கிளைக்கோஜன் உற்பத்தி  
அத்தியாவசியமற்ற அமினோ அமில உற்பத்தி  
கொழுப்பு உற்பத்தி

08) i)



- ii) மாணவர் விடைக்கேற்ப
- iii) உடல் பருமன் நீரிழிவு, இதய நோய் குருதியழுக்கம்
- iv) மாணவர் விடைக்கேற்ப
- 09) i) a) சீனிச் சம்பல் - சீனி, பழப்புளி  
b) மீன் புளித்தீயல் - கொறக்காப்புளி  
சீனிச் சம்பல் - சீனி - செறிவு கூடுதல்  
(நுண்ணங்கி தாக்கம் கட்டுப்படுத்தப்படும்)  
புளி - pH பெறுமானம் குறைவு (அமிலத் தன்மை)  
(நுண்ணங்கி தாக்கம் கட்டுப்படுத்தப்படும்)  
மீன் புளித்தீயல் - புளி - pH பெறுமானம் குறைவு (அமிலம் கூடும்)  
(நுண்ணங்கி செயற்பாடு கட்டுப்படுத்தப்படும்) (5 புள்ளி)
- ii) தீரகற்றல்  
விசிறி உலர்த்தல்  
உருளையில் உலர்த்தல்  
கதிர்வீச்சுக்கு உட்படுத்தல் (5 புள்ளி)
- iii) மிக விரைவாகவும் இலகுவாகவும் தயார் செய்யக்கூடிய மிகவும் எளிமையான சுகாதாரத் தன்மை கொண்ட நுண்ணங்கி பாதிப்பற்ற இலகுவாகக் கொண்டு செல்லக் கூடியதுமான, தற்கால தேவைக்கு ஏற்ப தயாரிக்கக் கூடிய உணவு உடன் உணவு எனப்படும். (5 புள்ளி)
- i) கைத்தொழில் மய சமூகம்  
ii) நகரமயமாக்கல்  
iii) கருக் குடம்பம் அதிகரித்தல்  
iv) சமூகநிலை மாற்றம்  
v) தயார் செய்யும் உழைப்பு, சிரமம் குறைவு