

ක්‍රියාකාරකම්
පත්‍රිකාව

13 ශ්‍රේණිය ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව

නිපුණතාව - 03

විවේක කාලය ඵලදායීව ගත
කිරීමට හා සංචාරක
කර්මාන්තයේ නියැලීම සඳහා
අවශ්‍ය නිපුණතා ප්‍රගුණ කරයි.



13 නිපුණතා මට්ටම : 3.2 විවේකය
ප්‍රතිමෝදනය සඳහා යොදා ගැනීම

01.) මින් ගෘහස්ථ ප්‍රතිමෝදන ක්‍රියාවක් වනුයේ,

1. රූපවාහිනිය නැරඹීම
2. එළිමහන් ක්‍රියා වල නිරත වීම
3. අනුන්ට උදව් කිරීම
4. ශ්‍රමදාන වලට සහභාගී වීම
5. ආගමික කටයුතු වලට යොමු වීම

02.) අධ්‍යාපනික වශයෙන් වැදගත් වන ප්‍රතිමෝදක ක්‍රියාවක් වන්නේ,

1. විත්‍ර පිළිබඳ හැදෑරීම හා ක්‍රීඩා
2. වාරිකා යාම හා පොත් කියවීම
3. පොත් කියවීම හා ස්වයං නිර්මාණ
4. ගෙවතු වගාවේ නිරත වීම හා වාරිකා යාම
5. රූපවාහිනිය නැරඹීම හා පොත් කියවීම

03.) උසස් සමාජ සංකූෂ්ටිය සඳහා වන ප්‍රතිමෝදන ක්‍රියාකාරකම් මොනවා ද?

1. සංග්‍රහ කිරීම හා වාරිකා යාම
2. සංග්‍රහ කිරීම හා යහලුවන් නැදෑයන් වෙත යාම
3. සංගීතයට සවන් දීම හා ස්වයං නිර්මාණ
4. ප්‍රදර්ශන නැරඹීමට යාම හා වෘත්තීමය නෙවන පන්තිවලට යාම
5. ක්‍රීඩා වලට සහභාගී වීම හා සංග්‍රහ කිරීම

04.) විවේකය ප්‍රතිමෝදනය සඳහා යොදා ගැනීමේ දී වන සමාජීය බලපෑමකි,

1. තොරතුරු ව්‍යාප්ත වීම
2. යටිතල පහසුකම් සංවර්ධනය
3. පෞද්ගලික ආකල්ප
4. ප්‍රවාහන සෙවා
5. ඉහත කිසිවක් නොවේ

05) සංස්කෘතික ක්‍රියා මගින් ප්‍රතිමෝදනය වන ක්‍රියාවක් වනුයේ,

1. කෞතුකාගාරය නැරඹීමට යාම
2. ස්වයං නිර්මාණ.
3. විනෝදාංශ
4. ක්‍රීඩා
5. වෙරළෙහි අවිදීම

06) ප්‍රතිමෝදනය යන්නෙන් කුමක් අදහස් කරන්නේ ද?

07) ජීවිතය කෙරෙහි ප්‍රතිමෝදන ක්‍රියාවල වැදගත්කම ලියන්න.

08) සමාජ සංගතිය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේ ද?

09) සිසුන්ට පාසල් විවේක කාලයේ දී සහභාගී විය හැකි ප්‍රතිමෝදන ක්‍රියා ලියාදක්වන්න.

10) ස්වයං අභිප්‍රේරණ හැසිරීම් යන්න පැහැදිලි කරන්න.

පිළිතුරු

- | | | |
|------|------|------|
| 1. 1 | 3. 2 | 5. 1 |
| 2. 2 | 4. 3 | |

06) පුද්ගලයකුගේ ජීවිතයේ කාර්ය බහුලත්වය නිසා ඔහුට හෝ ඇයට දැනෙන කායික සහ මානසික විඩාව සමනය කර ගැනීමට තම විවේක කාලය තුළ සිදු කරන ක්‍රියාකාරකම් තුළින් ලබන සතුට , විනෝදය හෝ ත්‍රාසය , විස්මය වැනි අත්දැකීම් හේතුවෙන් ලබන මානසික හා ශාරීරික ධනාත්මක වෙනස ප්‍රතිමෝදනයයි.

07) සමාජ සංගතිය සහ බලාත්මක වීම ඇති කිරීම

- ස්වයං අභිප්‍රේරණ හැසිරීම් කෙරෙහි යොමු කිරීම
- වලදායී ප්‍රතිමෝදනය තුළින් අධ්‍යාපනික දැනුවත් වීම්
- විනෝදය හා පෙළඹවීම්
- විවේකය සඳහා සුවිශේෂී ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙන කණ්ඩායම් සමඟ ඇසුරු කිරීමට ලැබීම.
- ජීවිතයේ ගුණාත්මක බව වර්ධනය
- විවිධ විවේකී ජීවන රටාවන් සඳහා යොමු කිරීම

08) කැනේඩියානු ප්‍රතිපත්ති විශ්ලේෂකයෙකු වන ජුඩින් මැක්ස්වෙල්, 1998 වසරේ ඉදිරිපත් කළ අදහසකට අනුව, සමාජ සංගතිය යනු

බෙදාහදාගත් වටිනාකම් ගොඩනැඟීම සහ ජනසමාජ අර්ථ නිරූපනය, ධනය සහ ආදායමේ විෂමතා පිටුදැකීම, සහ තමන් පොදු ව්‍යවසායක නියැලී සිටින්නේය, පොදු අභියෝගවලට මුහුණ පා සිටින්නේය, සහ තමන් එකම තලයක සමාජිකයන් පිරිසක් යන අදහස වඩා කේන්ද්‍රගත වූවකි.

1997 වසරේ ප්‍රංශ රජයේ කොමිසමක් සමාජ සංගතිය යන්න නිර්වචනය කරනු ලැබූයේ, පුද්ගලයන් තුළ තමන් එක් ජනසමාජයකට අයත්ය යන්නත්, එම ජනසමාජයේ සාමාජිකයන් ලෙස හඳුනාගැනීමත් යන අදහස රෝපණය කිරීමේ සමාජ ක්‍රියාවලීන් සමුදායකි.

මෙම සංකල්පය තුළ පොදු ලක්ෂණ ගණනාවක් පවතී. සහභාගීත්වය, සාධාරණත්වය, සමානාත්මතාවය, අඩංගු වීම , සම්බන්ධීත බව, අයත් බව ,බෙදාහදාගත් වටිනාකම්, පොදු ව්‍යවසායක නිරතවීම, පොදු අභියෝග, සහ ප්‍රජා මූලික හැඟීම ඒ අතර පවතී.

09)

පුද්ගලයකු ඉදිරියට යාමට හා ක්‍රියා කිරීමට පොළඹවන බලයකි. මිනිසා විසින් නියම කරන ලද ඕනෑම ඉලක්කයක් සාක්ෂාත් කර ගැනීම මූලික මාධ්‍යයකි. එමඟින් විචිත්‍රවත් ඉලක්ක සැකසීමේදී නව නිපැයුම් නිර්මාණය වන අතර අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා හා නිපුණතා සංවිධානය සතුව ඇති බවට විශ්වාසය තහවුරු කරයි.

10) පුද්ගලයකු ඉදිරියට යාමට හා ක්‍රියා කිරීමට පොළඹවන බලයකි. මිනිසා විසින් නියම කරන ලද ඕනෑම ඉලක්කයක් සාක්ෂාත් කර ගැනීම මූලික මාධ්‍යයකි. එමඟින් විචිත්‍රවත් ඉලක්ක සැකසීමේදී නව නිපැයුම් නිර්මාණය වන අතර අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කුසලතා හා නිපුණතා සංවිධානය සතුව ඇති බවට විශ්වාසය තහවුරු කරයි.

