

*** ක්‍රියාකාරකම ***

- 1 - ගෘහ විද්‍යා පංති කාමරය අසල වර්ණ කේත භාවිතා කරමින් කසල වර්ගීකරණය කිරීම
- 2 - පාසලේ අපද්‍රව්‍ය භාවිතා කර කාබනික පොහොර නිෂ්පාදනය ආරම්භ කිරීම.
- 3 - පාසලේ විද්‍යා ගුරුවරයාගේ ආධාර ඇතිව ජීවව්‍යුහ නිෂ්පාදන යන්ත්‍රයක් නිර්මාණය කිරීම.

ඇගයීම :-

පිළිතුරු ලියන්න

1. අපද්‍රව්‍ය යන්නට නිර්වචනයක් ඉදිරිපත් කරන්න.
2. අප ජලය උත්පාදනය වන මූලාශ්‍ර නම් කර ඒවායින් අප ජලය බැහැර කල යුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
3. අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරනය යනු ?
4. උපද්‍රවකාරී සහ උපද්‍රවකාරී නොවන අපද්‍රව්‍ය වෙන් වශයෙන් හඳුන්වන්න .
5. සහ අපද්‍රව්‍ය හඳුන්වා ඉන් ඇතිවන පාරිසරික බලපෑම් විස්තර කරන්න.

පිළිතුරු

01)

- පළමුව භාවිතා කරන්නාට තවදුරටත් ප්‍රයෝජනවත් හා වටිනාකමක් නොමැති ද්‍රව්‍ය අපද්‍රව්‍ය වේ.

02)

- වැසිකිලි ජලය
- මුළුතැන් ගෙයින් පිට කරන ජලය
- කර්මාන්තශාලාවල සේදුම් නිසා පිටවන ජලය
- කෘෂි හා ආහාර සැකසුම් කර්මාන්ත ශාලාවලින් පිටවන ජලය
- දූෂිත භූගත ජලය

03)

- අපද්‍රව්‍ය මගින් සිදුවන පාරිසරික ආර්ථික හා සාමාජීය ගැටලු අවම කිරීම සඳහා අපද්‍රව්‍ය කළමනාකරණ කරනු ලබයි .

04)

උපද්‍රවකාරී අපද්‍රව්‍ය :

- ගෘහස්ථ උපද්‍රවකාරී අපද්‍රව්‍ය
- සෞඛ්‍ය සේවා අපද්‍රව්‍ය
- විද්යුත් හා ඉලෙක්ට්‍රොනික අපද්‍රව්‍ය

කාර්මික අපද්‍රව්‍ය

උපද්‍රවකාරී නොවන අපද්‍රව්‍ය:

- නාගරික අපද්‍රව්‍ය
- ගෘහස්ථ ජනනය වන අපද්‍රව්‍ය
- කෘෂිකාර්මික අපද්‍රව්‍ය

05)

i]

- නාගරික සන අපද්‍රව්‍ය
- ගෘහස්ථ සන අපද්‍රව්‍ය
- වෙළෙඳපොළ සන අපද්‍රව්‍ය
- ආයතනික සන අපද්‍රව්‍ය
- වීදි හා වෙරළබඩ සන අපද්‍රව්‍ය

ii]

- විවෘතව ගොඩගැසීම නිසා පරිසරයේ ගැටලු ඇතිවේ
- ස්වභාව සෞන්දර්යයට බාධා ඇතිවීම
- මිනේන් වැනි හරිතාගාර වායු නිපදවීම.
- මදුරුවන් බෝවීම නිසා සෞඛ්‍ය ගැටලු ඇති වීම.
- කෘමීන් හා කෘන්තකයින් ව්‍යාප්ත වීම.
- භූගත ජල දූෂණය .
- ජෛව විවිධත්වයට හානි වීම.
- කඳු නාය යාම නිසා මිනිස් දේපළ වලට හානි සිදුවීම.