



**யாழ்ப்ப. வலயக் கல்வித் திணைக்களத்தின் அனுசரணையுடன்  
தொண்டைமானாறு வெளிக்கள நிலையம் நடாத்தும்**

**Field Work Centre**

**தவணைப் பரீட்சை, யூலை - 2015**

**Term Examination, July - 2015**

கிறிஸ்தவம்

புள்ளித்திட்டம்

தரம் :- 12 (2016)

**பகுதி - I**

1) 2	6) 1	11) 1	16) 4
2) 5	7) 4	12) 2	17) 3
3) 4	8) 3	13) 3	18) 2
4) 3	9) 2	14) 4	19) 1
5) 2	10) 1	15) 5	20) 5

**பகுதி - II**

- 1) i. பரிசேயர், சதுசேயர், லேவியர், சமாரியர், எஸ்ஸேனியர், செலட் எனும் தீவிரவாதிகள்  
ii. புனித சிறில், புனித கிரகோரி, புனித ஜெரோம், எபியானுஸ், ஜோன்டமசின், கிப்போ, கார்த்தேஜ், திரிதெந்தின்  
iii. எகிப்து, அசீரியா, பபிலோனியா, பாரசீகம், கிரேக்கம், உரோமை  
iv. முதற்பாவம், காயினும், ஆபேலும், நோவா காலப்பெருவெள்ளம், பாபேல் கோபுரம்  
v. படைப்புக்கதை, பத்துக்கட்டளை, வெள்ளப்பெருக்கு, வெள்ளப்பெருக்கின் காலம், ஆபிரகாமுடன் உடன்படிக்கை
- 2) i. யாவே, குரு மாரா, மாசா மெரிபா  
ii. அமைதியின் புதல்வனின் வருகை பற்றிய செக்கரியாவின் போதனை மகளை சீயோன் ..... உன் அரசர் உன்னிடம் வருகிறார் அவர் தனது வல்லமையில் அகங்காரம் கொள்பவரல்ல கழுதையின் மேல் ஏறிவருவதாகக் கூறப்படுவதால் அமைதியான ஒரு காலம் உருவாகும் போர் தொடர்பான அனைத்தும் மெசியாவின் வருகையோடு முடிவடையும்  
iii. செங்கடலைக் கடத்தல், உணவு வழங்குதல், பத்துக்கட்டளைகள், உடன்படிக்கை, வெண்கலப்பாம்பு  
iv. சாலமோனின் மரணத்திற்குப் பின்னர் ஏற்பட்ட பிரச்சினை ஆன்மீக வாழ்வில் ஏற்பட்ட வீழ்ச்சி மக்களின் விசுவாச வாழ்வு குன்றியமை மக்களிடையே காணப்பட்ட ஒற்றுமையின்மை  
v. திருமணவிருந்து, புதையல், முத்து, வலை, கடுகுவிதை
- 3) i. சமநோக்கு நற்செய்தி மூலங்கள் புதுமைகள் பற்றி எழுதப்பட்ட மூலங்கள் யூதேயா, எருசலேமில் பெற்றுக்கொண்ட விடயங்கள் யோவானின் கிறிஸ்தவ சபையின் அனுபவங்கள்  
ii. பாவிக்கள், பெண்கள், விதவைகள், ஏழைகள், சமாரியர்  
iii. மறுபிறப்பு மறுவாழ்வு மீண்டும் ஒருமுறை ஏதேனும் ஒருபிறவியில் கிறிஸ்து கூறியதற்கிணங்க இதன் வழியாக நிலை பிறப்பொன்றைப் பெறுதல் வாழ்வு உரிமையாகிறது முற்பிறவியோடு தொடர்பொன்றைக்கொண்டிருத்தல் மீண்டும் பிறத்தல் அல்ல முடிவற்ற பிறப்பாகும் மீண்டும் மீண்டும் மரணத்தின் மரணத்திலிருந்து உயிர்த்து நிலையான தன்மைபின் பிறப்பதாகும். ஆன்மா அங்குமிங்கும் திரியும் முடிவடைவதில்லை நிலையான தன்மையோடு முடிவே இராது விண்ணகத்தை உரிமையாக்கிக் கொள்வதாகும்.  
iv. படைவீரர், கள்வன், அவ்வழியே சென்றவர்கள், தலைமைக்குருக்கள்

- v. கானாவூர்த் திருமண வீட்டில் நீரை இரசமாக மாற்றல்  
அரசஅலுவலன் மகன் குணம் பெறுதல்  
பிறவிலே பார்வையற்றவர் பார்வை பெறுதல்  
இயேசு கடல்மீது நடத்தல்  
அப்பம் பலுகச் செய்தல்  
உடல் நலமற்றவர் நலமடைதல்  
லாசர் உயிர் பெறுதல்
- 4) i. பாபேல் கோபுர சம்பவத்தை விளக்கி அங்கிருந்து பிரிந்துபோன குடும்பங்களிலிருந்து ஒன்று தான் ஆபிரகாமின் தந்தை தேராகு என்பதை விளக்குதல்  
ii. வேதாகம உருவாக்கத்திற்கு இறைவனின் பங்களிப்பையும், மனிதனின் பங்களிப்பையும் விளக்குதல்
- 5) i. இஸ்ராயேலர் பல கடத்தல்களை அனுபவித்தனர் பத்துக் கொள்ளை நோய்களில் இரத்தக்குறி இருந்த வீடுகளைக் கடந்து சென்று தலைச்சன் பிள்ளைகளைக் கொலை செய்தல்  
செங்கடலைக் கடத்தல்  
பாலைவனத்தில் பல துன்பங்களைக் கடந்து செல்லல்  
யோசவாவின் தலைமைத்துவத்தில் யோர்தான் நதியைக் கடந்து வாக்களிக்கப்பட்ட நாட்டை அடைதல்  
போன்றன விளக்கப்பட்டிருத்தல் வேண்டும்.
- ii. இறைவன் ஆதிப்பெற்றோருடன் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கை  
நோவாவுடன் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கை  
ஆபிரகாமுடன் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கை  
இவ்வுடன்படிக்கைகள் எல்லாம் தனிநபருடன், குடும்பத்துடன் மேற்கொள்ளப்பட்டதாகும்.  
ஆனால் சீனாய் உடன்படிக்கை முதன்முதலாக இறைவன் இஸ்ராயேல் மக்களுடன் செய்து கொண்ட உடன்படிக்கையாகும். இங்கு இறைவன் அவர்களை இறைமக்களாக்குகின்றார்.  
நிபந்தனைகள் கொடுக்கப்பட்டு மக்களும் அதற்கு இணைகின்றனர். இது எக்காலத்திற்குமுரிய உடன்படிக்கையாகும் என்ற கருத்துக்கள் விளக்கப்படல் வேண்டும்.
- 6) i.

இறைவாக்கினர்கள்	விருப்பமின்மை	தைரியப்படுத்தல்
எசாயா	ஏற்றுக்கொள்ள மறுப்புக் கூறுவது தனது பாவநிலையை வெளிப்படுத்துவது	நெருப்புப்பொறியினால் உதடுகள் தொடப்பட்டு, தூய்மையாக்குதல்
எரேமியா	தான் சிறுபிள்ளை எனக் கூறல்	அஞ்சாதே தைரியமாயிரு, சக்தியுள்ளவனாயிரு, வாயைத் தொடுதல்
எசெக்கியேல்	துன்பம் மனத்தாங்கல் நிறைந்த எண்ணங்களோடு இருத்தல்	சுருளை உண்ணக் கொடுத்தல், அஞ் சாதே, சக்தியுள்ளவானாக்குவேன்

- மேற்குறிப்பிடப்பட்ட கருத்துக்கள் விளக்கப்படுதல் வேண்டும்.
- ii. ஆமோஸ் 5: 21-27இல் குறிப்பிட்டுள்ளவற்றை விளக்கி, இன்றைய காலகட்டத்திற்கு பொருத்தமானதாக விடை அமைந்திருப்பின் 10 புள்ளிகள் வழங்கவும்.
- 7) i. வாய்மொழிப்பாரம்பரியக்கொள்கை, ஒன்றையொன்று தழுவிய இலக்கிய சார்புடமைக் கொள்கை, இருஎட்டுக்கொள்கை, நான்கு ஏட்டுக்கொள்கை ஆகியவற்றில் ஒன்றை விளக்கியிருப்பின் புள்ளிகள் வழங்கவும்
- ii. ஆசிரியத்துவம்  
ஆசிரியர்- செபதேயுவின் மகன்  
இயேசுவின் அன்புச் சீடன்  
கண்களால் கண்ட நேரடி சாட்சியத்தை எழுதியவர்  
தனது முதிர்ந்த இறையியல் அனுபவத்தை எழுதியவர்  
நோக்கம் - இயேசுவே மெசியா என்பதை விசுவசித்தலும் வாழ்வு பெறுவதையும் சமநோக்கு நற்செய்திகளில் இல்லாத விடயங்களுக்கு முக்கியத்துவம் கொடுத்தல்  
பிறஇனத்தவர்களுக்கு விளக்கக் கூடிய முறையில் எழுதுதல்  
தப்பறைகளைக் கண்டித்தல்