



පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2016 6 - ශ්‍රේණිය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

කාලය - පැය 2

නම අංකය

I වන කොටස

❖ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1) සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ඇති අක්ෂර ගණන.
 I. 56 කි. II. 54 කි. III. 62 කි. IV. 60 කි.

2) පිල්ලමක් සංකේතවත් නොවන අක්ෂරයකි.
 I. ඉ. II. අ. III. උ. IV. ඔ.

❖ නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය යටින් ඉරක් අඳින්න.

3) I. පෝෂණය II. පෝශණය III. පෝසනය IV. පෝෂනය
 4) I. භාෂාවිලාසය II. භාශා විලාසය III. භාෂා විලාමය IV. භාශා විලාමය

❖ පහත සඳහන් වාක්‍යවල ඇති විරාම ලකුණ නම් කරන්න.

5) මොකද කරන්නේ ? -
 6) සෙත් වේවා ! -

❖ පහත සඳහන් පදවලට සමාන අර්ථය දෙන වචනය ලියන්න.

7) ඉඩෝරය -
 8) උපක්‍රමය -

❖ පහත සඳහන් පදවලට විරුද්ධාර්ථ දෙන වචනය ලියන්න.

- 9) ශබ්ද -
- 10) ආහාර -

❖ පහත දැක්වෙන වාක්‍යවල හිස්තැනට ගැළපෙන වචනය වරහන තුළින් තෝරා ඉරක් අඳින්න.

- 11) (මම / මා) උදාසනිත්ම පාසල් යමි.
- 12) (කුරුල්ලෝ / කුරුල්ලන්) අහසේ පියාසර කරති.
- 13) ගංගාවෝ මුහුදට ගලා (බසි / බසිති)
- 14) නුඹලා සෙල්ලම් (කළෙහු / කළෙහි)

❖ පහත වගුවෙහි හිස්තැනට සුදුසු පදය ලියන්න.

උක්තය	අනුක්තය
15) ගුරුවරු
16) ඔහු
17)	කුරුල්ලන්
18)	ගැමියන්

❖ පහත ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කිරීමට සුදුසු වචනය යොදන්න.

- 19) ඉබ්බන්ගෙන් ඉල්ලනවා වගේ.
- 20) නැට්ටෙන් ගැලවුණු ගෙඩිය වගේ.

(ලකුණු 2 x 20)

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

II වන කොටස

❖ සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01. ඔබ පන්තිකාමරයේදී සකස් කරන ලද සුබ පැතුම් පත ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

I. ඔබ විසින් සාදන ලද සුබ පැතුම් පත සඳහා ඇතුළත් වූ කාරණය / නිමිත්ත කුමක් ද?

..... (ලකුණු 02)

II. සුබ පැතුම් පත සකස් කිරීමේදී ගුරුතුමාගෙන් / ගුරුතුමියගෙන් ලැබුණු උපදෙස් 02 ක් ලියන්න.

.....
..... (ලකුණු 02)

III. සුබ පැතුම් පත යවන අවස්ථා 02 ක් නම් කරන්න

01.....
02..... (ලකුණු 02)

IV. සුබ පැතුම් පතක ඇතුළත් විය යුතු අනිවාර්ය අංග 02 ක් ලියන්න.

01.....
02..... (ලකුණු 02)

V. එම ක්‍රියාකාරකම තුළින් ඔබට ලැබුණු ප්‍රයෝජන 02 ක් ලියන්න.

01.....
02..... (ලකුණු 02)

(මුළු ලකුණු 10)

02. ඔබ පාසලින් සහභාගී වූ අධ්‍යාපන වාරිකාව පිළිබඳව තොරතුරු දන්වා වෙනත් පාසලක සිටින ඔබේ මිතුරෙකුට ලිපියක් ලියන්න.

(ලකුණු 10)

03. සිංහල පෙළ පොතෙන් උපුටා ගන්නා ලද පහත සඳහන් පාඨ ඇසුරින් අසන ලද ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු ලියන්න.

1. “ අපට කුකුරු මුවන් ගෙඩි ටිකක් කඩා ගන්නට ඇත්නම් . ”

- I මෙසේ කීවේ කවුද ?
- II මේ ප්‍රකාශය ඇතුළත් පාඨම කුමක් ද ?
- III මෙම පාඨම මගින් කියවෙන්නේ කවුරුන් පිළිබඳව ද ?
- IV මේ පාඨම උපුටාගත් පරිවර්තන කෘතිය කුමක් ද?
- V එහි රචකයා කවු ද ?

(ලකුණු 10)

2. “ ඇ අප්පේ කාට දැකුමක්ද ඔය කඩේ ගෙනියන්නෙ ”

- I මෙම ප්‍රකාශය කළේ කවු ද ?
- II එසේ කීමට හේතුව කුමක්ද ?
- III මීට ලැබුණු පිළිතුර කුමක් ද ?
- IV මේ පාඨම ඇතුළත් කෘතිය කුමක් ද?
- V මෙම පාඨම අයත් වන්නේ කුමන කතා වර්ගයට ද ?

(ලකුණු 10)

04. පහත සඳහන් කවිය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.

I නිකම් ඉදීමෙන් පල නෑ ගෙ මුල්ලේ
 තමන් තමන්ගේ වැඩෙහි යෙදෙත්වා

ඉහත කවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

- II එහි රචකයා කවු ද ?
- III මෙම කවි පන්තිය ඇතුළත් පාඨමේ නම කුමක් ද ?
- IV මෙහි සඳහන් ආකාරයට කුරුල්ලන් අපට දෙන පණිවුඩය කුමක් ද?

- V මෙහි සඳහන් ප්‍රථම පුරුෂ උක්ත පදයක් ලියන්න

(ලකුණු 10)

05. I. පහත දැක්වෙන නාම පද පුරුෂ ලිංග ස්ත්‍රී ලිංග හා නපුංසක ලිංග වශයෙන් වගු ගත කරන්න.

පුරුෂ ලිංග	ස්ත්‍රී ලිංග	නපුංසක ලිංග
.....
.....
.....
.....
.....

(පොත / ගිරවා / බල්ලා / ගුරුතුමිය / ගස / කුරුල්ලා / අහස / ගැහැනිය / කුමරිය / පත්සල)

(ලකුණු 05)

II. පහත දැක්වෙන නාමපද ඒක වචන, බහු වචන වශයෙන් වගු ගත කරන්න.

ඒක වචන	බහු වචන

(බල්ලෝ / ගස / ගොවියෝ / බෝල / කුරුල්ලා / වනය / මුවා / ගෙවල් / උපාසිකාව / වෛද්‍යවරු)

(ලකුණු 05)