

**නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus**

**NEW** ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
 தி லங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்  
 Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் Department of Examinations, Sri Lanka இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்

**අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020**  
**கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020**  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020**

**ඉස්ලාම් ශිෂ්ටාචාරය II**  
**இஸ்லாமிய நாகரிகம் II**  
**Islamic Civilization II**

**47 S II**

**පැය තුනයි**  
**மூன்று மணித்தியாலம்**  
**Three hours**

**අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි**  
**மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்**  
**Additional Reading Time - 10 minutes**

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේදී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

**උපදෙස්:**

\* I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

**I කොටස**

1. (i) හදිස් නිර්දේශිත නීති මූලාශ්‍රයක් යන්න නඟවුරු කෙරෙන අල්-කුර්ආනයේ දැක්වෙන සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 (ii) හදිසයක් ප්‍රතිකෂේප කිරීම පදනම් වන කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 (iii) ගොතන ලද හදිස් බිහිවීමට හේතු හතරක් සඳහන් කරන්න.  
 (iv) මුතවාතිර්, ආහාද් යන හදිස් වර්ග ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.  
 (v) හදිස් කෂේත්‍රයේ වර්ධනයට ඉමාම් බුහාරි (රන්) තුමා ලබාදුන් දායකත්වය විස්තර කරන්න.  
 (ලකුණු 04 x 5 = 20 යි)
2. (i) කිලාගතුරුමිදාහි පළමු කලීගාවරුන් දෙදෙනා තෝරන ලද ක්‍රම සඳහන් කරන්න.  
 (ii) කලීගා අබු බක්කර් (රලි) තුමා කිලාගතය භාර ගැනීමෙන් පසුව කළ දේශනය කෙටියෙන් සඳහන් කරන්න.  
 (iii) කලීගා උමර් (රලි) තුමාගේ පාලන සමයේ රාජධානිය ව්‍යාප්ත වූ ආකාරය ගැන පැහැදිලි කරන්න.  
 (iv) උමයියා කලීගාවරු රටේ පරිපාලනයේ ඇති කළ වෙනස්කම් හතරක් විස්තර කරන්න.  
 (v) කලීගා අබ්දුල් මලික්, උමයියා කිලාගතය ස්ථිර කිරීමට ලබා දුන් දායකත්වය අගය කරන්න.  
 (ලකුණු 04 x 5 = 20 යි)
3. (i) මුස්ලිම්වරුන් සංගීත කෂේත්‍රයට හඳුන්වාදුන් සංගීත භාණ්ඩ හතරක් සඳහන් කරන්න.  
 (ii) ඉස්ලාම් හි සංගීතය අනුමත කර තිබේ ද යන්න විස්තර කරන්න.  
 (iii) උමයියා අබ්බාසි සමයන්හි නිර්මාණය කරන ලද බලකොටු දෙකක් පිළිබඳව විස්තර කරන්න.  
 (iv) අක්ෂර කලාව කෙරෙහි මුස්ලිම්වරුන් උනන්දුව දැක්වීමට හේතු වූ කරුණු දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.  
 (v) අරාබි අක්ෂර කලාවෙහි අර්-රිකා හා අන්-නස්හු ගැන කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.  
 (ලකුණු 04 x 5 = 20 යි)

**II කොටස**

4. (i) වෛද්‍ය කෂේත්‍රයේ වර්ධනයට මුස්ලිම් විද්වතුන් දෙදෙනෙක් සිදු කළ දායකත්වය විස්තර කරන්න.  
 (ii) කලීගා මෂුන්නි සමයේ තාරකා විද්‍යා කෂේත්‍රයේ ඇති වූ වර්ධනය පැහැදිලි කරන්න.  
 (ලකුණු 10 x 2 = 20 යි)
5. (i) ඉස්ලාම් කිලාගතයේ ගෝත්‍රික විසංවාද ඇති කළ බලපෑම් විමසන්න.  
 (ii) කුරූස යුද්ධ, ඉස්ලාම් ලෝකයේ ඇති කළ බලපෑම් විස්තර කරන්න.  
 (ලකුණු 10 x 2 = 20 යි)

6. (i) මූෂකසීලා සහ අෂ්-අරියියා වින්තන අතර දක්නට ඇති වෙනස්කම් සංසන්දනය කරන්න.  
 (ii) ෂීආවරුන්ගේ උප කොටස් වූ නුසෙසරිවරුන් හා බානිනීවරුන් පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න.  
 (ලකුණු  $10 \times 2 = 20$  යි)
7. (i) ශ්‍රී ලංකාවට ඉස්ලාමය හඳුන්වා දුන් ආකාරය මූලාශ්‍ර සහිතව විස්තර කරන්න.  
 (ii) ශ්‍රී ලංකාව ජාත්‍යන්තරය හා සම්බන්ධ කිරීමට මුස්ලිම්වරුන් දුන් දායකත්වය විස්තර කරන්න.  
 (ලකුණු  $10 \times 2 = 20$  යි)
8. (i) දේව නීතිය හා මිනිසාගේ නීතිය අතර වෙනස්කම් විස්තර කරන්න.  
 (ii) පවුල් නිර්මාණයේ දී පුරුෂ හා ස්ත්‍රිය යන දෙදෙනාගේ අයිතිවාසිකම් හා යුතුකම් ගැන පැහැදිලි කරන්න.  
 (ලකුණු  $10 \times 2 = 20$  යි)

\*\*\*