සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව II
மனைப் பொருளியல் II
Home Economics II

28 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

උපදෙස්:

✳ **පළමුවන** ප්‍රශ්නය ඇතුළු ව ප්‍රශ්න **හයකට** පිළිතුරු සපයන්න.

---

1. (i) නිර්මාණකරණයේ මූලධර්මයක් වන 'සමෝධානය' යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේ ද?

(ii) ජලයේ යෝග්‍යතාව පරීක්ෂා කිරීම සඳහා සිදුකරන භෞතික පරීක්ෂණ **දෙකක්** නම් කරන්න.

(iii) ලිපිඩ හඳුනාගැනීම සඳහා භාවිත කරන රසායනික පරීක්ෂාවක් නම්කර එය සිදු කරන ආකාරය කෙටියෙන් ලියන්න.

(iv) අයඩින් ඌනතාවයේ රෝග ලක්ෂණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(v) ගොතන ලද රෙදි සකස් කිරීමේදී භාවිත වන ගෙතීමේ ආකාර **දෙකක්** සඳහන් කර උදාහරණය බැගින් දෙන්න.

(vi) බතික් කිරීමේදී තද පැහැයක් ලබාගැනීම සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග **දෙකක්** දක්වන්න.

(vii) සංචාරක කර්මාන්තයට සහය ලබාදෙන උපකාරක සේවා **දෙකක්** සඳහන් කර, ඒ එකිනෙකින් ඉටුවන කාර්යය බැගින් ලියන්න.

(viii) ජෛව විවිධත්වය යන්නෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද? ඉන් ඇතිවන වාසියක් සඳහන් කරන්න.

(ix) ක්‍රියාශීලී විවේකයේ ක්‍රියාකාරකම් කාණ්ඩ **දෙකක්** ලියා උදාහරණය බැගින් දෙන්න.

(x) යෞවනයකු තුළ හීනමානය ඇති කිරීමට හේතුවිය හැකි කරුණු **දෙකක්** ලියන්න. (ලකුණු 02 × 10 යි.)

(මුළු ලකුණු 20 යි.)

2. (i) ගෙවනැගිලි හා බාහිර පරිසර නිර්මාණකරණයේදී සලකා බැලිය යුතු 'අනුකූලත්වය' අර්ථ දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි.)

(ii) නිවසකට ගෘහභාණ්ඩ තෝරා ගැනීමේදී සලකා බැලිය යුතු කරුණු **හතරක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iii) පහත සඳහන් ගෘහ විද්‍යුත් උපකරණවල ක්‍රියාකාරීත්වය හා ඒවා නඩත්තු කළයුතු ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

- විදුලි ඉස්ත්‍රික්කය
- බ්ලෙන්ඩරය

(ලකුණු 05 යි.)

(iv) ගෘහස්ථ ජල සැපයුම් පද්ධතිය දළ රූප සටහනක් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

3. (i) මේද අම්ලවල ව්‍යුහය අනුව බෙදා දැක්විය හැකි ප්‍රධාන ආකාර **දෙකක්** නම් කර ඒ එක එකක් සඳහා උදාහරණයක් බැගින් දෙන්න. (ලකුණු 03 යි.)

(ii) මාස 6 සිට අවුරුද්ද දක්වා දරුවකු ඝන ආහාරවලට හුරු කිරීමේදී සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු **හතරක්** ලියන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iii) උදෑසන ආහාරය ලෙස ඉදිආප්ප, පොල් සම්බලයක්, මාළු කැල්ලක් සමග පලතුරු යුෂ වීදුරුවක් ලබාගත් පාසල් සිසුවකුගේ ආමාශය තුළ සිදුවන ජීරණ ක්‍රියාවලිය සැකෙවින් ලියන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iv) ආමාශයික ප්‍රදාහයෙන් පෙළෙන පුද්ගලයකු සඳහා දිනක බොජුන්පතක් සැලසුම් කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

[දෙවැනි පිටුව බලන්න.

4. (i) ආහාර ඇසුරුම තුළ වාතයේ සංයුතිය වෙනස් කිරීම මගින් (modified atmosphere packaging) පරිරක්ෂණය කළ ආහාර වර්ග **දෙකක්** සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි.)

(ii) ආහාර පරිරක්ෂණයේදී පිටත ඝන ස්ථරයක් (case hardening) ඇතිවීම සිදුවන අයුරු දක්වා, එම තත්ත්වය වළක්වා ගැනීමට ගතහැකි පියවර ලියන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iii) දුම් ගැසීම මගින් මාළු පරිරක්ෂණය කරන අන්දම විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iv) දුම් ගැසූ මාළු නිෂ්පාදනයක් සුළු පරිමාණ ව්‍යාපාරයක් ලෙස ආරම්භ කිරීමට ව්‍යවසායකයකු අදහස් කරයි. ඒ සඳහා තත්ත්ව පාලනයේදී අනුගමනය කළයුතු මනා කළමනාකරණ උපක්‍රම (GMP) දක්වන්න. (ලකුණු 06 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

5. (i) ශ්‍රී ලංකාවේ ඇඟලුම් කර්මාන්තයට ඇතිවිය හැකි අභියෝගවලට විසඳුම් **තුනක්** ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)

(ii) ඇඟලුම් කර්මාන්තයේදී කැපීම සඳහා භාවිත වන විවිධාකාර කැපුම් උපකරණ **තුනක්** සඳහන් කර එම උපකරණ ක්‍රියාකරන ආකාරය දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි.)

(iii) රෙදිවල තත්ත්ව පරීක්ෂාවේදී සලකා බලන තත්ත්ව **හතරක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iv) රවුම් මේසයකට මේස රෙද්දක් මසා නිමකිරීම සඳහා අවශ්‍ය මිනුම් පහත දක්වා ඇත.

මේසයේ විෂ්කම්භය - 120 cm
මේසයේ අද්දරින් පහළට වැටෙන ප්‍රමාණය - 30 cm

(a) මෙම මේස රෙද්ද කපා, මසා ගැනීමට අවශ්‍ය රෙදි ප්‍රමාණය ගණනය කර, එය දළ රූප සටහනකින් ඉදිරිපත් කරන්න.

(b) මේස රෙද්ද අද්දරට විසිතුරු රේන්දයක් අල්ලා එය මසා නිම කිරීමට අනුගමනය කළයුතු පියවර ලියන්න. (ලකුණු 06 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

6. (i) 'ඉවැසි හරිතාගාර ආවරණය' යනුවෙන් කුමක් අදහස්වේ ද? (ලකුණු 02 යි.)

(ii) දේශගුණික විපර්යාස කෘෂිකර්මාන්තයට බලපාන අයුරු විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iii) විකල්ප සංචරණයේ ලක්ෂණ පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි.)

(iv) සංචරණය ශ්‍රී ලාංකික සමාජ-සංස්කෘතියට වාසිදායක ලෙස බලපාන අයුරු සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 06 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

7. (i) පුද්ගලයකුගේ පෞරුෂ වර්ධනය කෙරෙහි බලපාන ජීවවිද්‍යාත්මක සාධක **තුනක්** ලියන්න. (ලකුණු 03 යි.)

(ii) සමාජ සබඳතා ගොඩනගා ගැනීමේදී යෞවනයින් පෙන්වන ලක්ෂණ **තුනක්** ඉදිරිපත් කරන්න. (ලකුණු 03 යි.)

(iii) මානසික නිරෝගීතාව යෞවනයාට වැදගත්වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 05 යි.)

(iv) 'සන්නිවේදන මාධ්‍ය යෞවනයින් තුළ ගැටලු ඇති කිරීමට හේතුවිය හැකි ය.' විමසන්න. (ලකුණු 05 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

8. පහත දැක්වෙන මාතෘකා අතුරෙන් **හතරක්** පිළිබඳව කෙටි සටහන් ලියන්න.

(i) ජීවන පරිසර නිර්මාණය කෙරෙහි මිනිසා යොමුවීමට හේතු

(ii) ජාතික පෝෂණ ප්‍රතිපත්තියේ වැදගත්කම

(iii) කෙටි කෙඳි භාවිතයෙන් නූල් නිෂ්පාදනයේ පියවර

(iv) වර්තමානයේදී සංචාරකයින් වැඩි වශයෙන් සෞඛ්‍ය සංචරණයට යොමුවීමට හේතු

(v) සමබර පෞරුෂ සංවර්ධනය කෙරෙහි වැදගත්වන අංශ (ලකුණු 04×4 යි.)

(මුළු ලකුණු 16 යි.)

***