

නව නිර්දේශය/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரட்சைத் திணைக்களம்  
Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka  
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව  
இலங்கைப் பரட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரட்சைத் திணைக்களம்

**NEW**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020  
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

භූගෝල විද්‍යාව I  
புவியியல் I  
Geography I

22 S I

උපදෙස්:

- \* II කොටසෙහි ප්‍රශ්න දෙකට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- \* III කොටස ප්‍රශ්න හතරකින් සමන්විත වන අතර තෝරාගත් ප්‍රශ්න දෙකකට පමණක් පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය.
- \* මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීම සඳහා 1:50,000 රත්නපුර භූ ලක්ෂණ සිතියමෙන් කොටසක් ද ලෝක ආකෘති සිතියමක් ද ප්‍රස්තාර කඩදාසි ද සපයනු ලැබේ.

II කොටස

1. ශ්‍රී ලංකා මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුව විසින් ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද 1:50,000 පරිමාණයේ රත්නපුර භූ ලක්ෂණ සිතියමෙන් කොටසක් ඔබට සපයා ඇත. එහි සමෝච්ච රේඛා අන්තරය මීටර 20 කි. එම සිතියම පදනම් කරගනිමින් පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සැලකිය යුතුයි:

- \* ප්‍රශ්න අංකය සහ අදාළ උප කොටස්වල අංක පිළිතුරු පත්‍රයේ පැහැදිලි ව සඳහන් කළ යුතු ය.
- \* පිළිතුරු සිතියමෙහි ලිවිය යුතු නො වේ.
- \* සිතියම ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයට ඇමිණිය යුතු නො වේ.

- (i) සිතියමේ දක්වා ඇති ප්‍රාදේශීය ලේකම් කොට්ඨාසයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 01 යි)
- (ii) A සහ B වතුරසු තුළ දක්නට ලැබෙන ජලවහන ලක්ෂණ දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) සිතියමේ C - D සහ E - F රේඛා මගින් සළකුණු කර ඇති නිම්න වර්ග දෙක නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iv) සිතියමේ G - H, J - K, L - M සහ N - O රේඛා මගින් දක්වා ඇති භූ රූප ලක්ෂණ හතර පිළිවෙළින් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (v) සිතියමේ P වතුරසුය තුළ දක්නට ලැබෙන කෘෂි භූමි පරිභෝග වර්ග හයක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (vi) සිතියමේ ප්‍රදේශයෙහි කැපී පෙනෙන ජලවහන රටාව නම් කර, එම ජලවහන රටාව සහ භූ විෂමතාව අතර ඇති සම්බන්ධතාව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (vii) සිතියමේ ප්‍රදේශයෙහි නැගෙනහිර හා බටහිර අර්ධයන්හි කෘෂිකර්මය, ජනාවාස සහ මාර්ග ජාලය සන්සන්දනාත්මකව විස්තර කරන්න. (ලකුණු 06 යි)

2. සපයා ඇති ලෝක ආකෘති සිතියමෙහි සම්මත සංකේත හා වර්ණ යොදා ගනිමින් මතු සඳහන් දෑ ලකුණු කර නම් කරන්න.

- (i) වොල්ගා ගංගාව
  - (ii) බයිකල් විල
  - (iii) නිව්යෝර්ක් නගරය
  - (iv) පිනාටුබෝ ගිනිකන්ද
  - (v) සමකය
  - (vi) පැම්පාස් තණ බිම
  - (vii) මහා බාධක වැටිය
  - (viii) ගල්ප් ප්‍රවාහය
  - (ix) නාගරික ජන සංඛ්‍යාව 100% ක් වූ අග්නිදිග ආසියාතික රාජ්‍යය
  - (x) COVID - 19 ආරම්භ වූ බවට වාර්තා වූ චීන නගරය
- (ලකුණු 10 යි)

**III කොටස**

3. (i) ද්විතියික දත්ත යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ද්විතියික දත්ත මූලාශ්‍රයක් වශයෙන් අන්තර්ජාලයෙහි ප්‍රයෝජන **ගුණක්** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ද්විතියික දත්ත භාවිතයේ දී පර්යේෂකයෙකු මුහුණපාන ගැටලු **දෙකක්** කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) ද්විතියික දත්ත මූලාශ්‍ර ලෙස සිතියම් සහ වන්දිකා ප්‍රතිබිම්භ අතර ඇති වෙනස්කම් **ගුණක්** පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
4. (i) නවීන සිතියම් විද්‍යාව යනු කුමක් ද? (ලකුණු 02 යි)
- (ii) නවීන සිතියම් විද්‍යාව ප්‍රචලිත වීමට බලපෑ හේතු **ගුණක්** දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) දුරස්ථ සංවේද වේදිකා **දෙකක** ප්‍රධාන ලක්ෂණ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04 යි)
- (iv) භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතියෙහි භාවිතයට ගනු ලබන දෛශික හා සිවිල්ස් දත්ත ආකෘතිවල වෙනස දළ සටහන් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 06 යි)
5. තෝරාගත් ආසියානු රටවල් කිහිපයක 2017 වර්ෂයේ දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙහි ආංශික සංයුතිය වගුව 1 හි දැක්වේ.
- වගුව 1: තෝරාගත් ආසියානු රටවල් කිහිපයක දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයෙහි ආංශික සංයුතිය - 2017 (ඇමෙරිකානු ඩොලර් මිලියනවලින්)

රට	කෘෂිකර්මය	කර්මාන්ත	සේවා
චීනය	1 833 590	9 400 050	11 976 360
ඉන්දියාව	1 458 996	2 179 020	5 826 510
ජපානය	59 874	1 638 343	3 739 341
දකුණු කොරියාව	4 477	799 755	1 186 405
තායිලන්තය	101 352	447 432	687 216

මූලාශ්‍රය: <http://data.worldbank.org>

- (i) වගුව 1 හි දැක්වෙන දත්ත නිරූපනය කිරීම සඳහා බහු තීරු ප්‍රස්තාරයක් අඳින්න. (මෙම නිර්මාණය සඳහා වෙනම ප්‍රස්තාර කඩදාසියක් ලබා ගන්න.) (ලකුණු 08 යි)
- (ii) ඔබ අදින ලද ප්‍රස්තාරය ප්‍රයෝජනයට ගනිමින්, තෝරාගත් ආසියානු රටවල දළ දේශීය නිෂ්පාදිතයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ **දෙකක්** දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (iii) වගුව 1 හි දැක්වෙන දත්ත නිරූපනය කිරීම සඳහා යෝග්‍ය වෙනත් ප්‍රස්තාරික ක්‍රමයක් නම් කර එය කටු සටහන් ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

6. 2019 වර්ෂයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ බෙංගු රෝගීන්ගේ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමේ ව්‍යාප්තිය වගුව 2 හි දැක්වේ.

වගුව 2: ශ්‍රී ලංකාවේ බෙංගු රෝගීන්ගේ ව්‍යාප්තිය-2019 (දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමින්)

අනු අංකය	දිස්ත්‍රික්කය	රෝගීන් සංඛ්‍යාව
1	කොළඹ	20 718
2	ගම්පහ	16 573
3	කළුතර	8 395
4	ගාල්ල	7 378
5	මාතර	4 054
6	හම්බන්තොට	2 049
7	රත්නපුර	4 086
8	කෑගල්ල	2 716
9	කුරුණෑගල	3 218
10	පුත්තලම	2 257
11	මහනුවර	8 940
12	මාතලේ	2 445
13	නුවරඑළිය	438
14	බදුල්ල	1 922
15	මොණරාගල	333
16	යාපනය	8 261
17	කිලිනොච්චි	396
18	වවුනියාව	872
19	මුලතිව්	268
20	මන්නාරම	271
21	අනුරාධපුර	1 164
22	පොළොන්නරුව	561
23	ත්‍රිකුණාමලය	2 969
24	මඩකලපුව	2 848
25	අම්පාර	338
	<b>එකතුව</b>	<b>103 470</b>

මූලාශ්‍රය: වසංගත රෝගවේද ඒකකය, සෞඛ්‍ය අමාත්‍යාංශය, ශ්‍රී ලංකාව, 2020

- (i) වගුව 2 හි දැක්වෙන දත්තවලින් පෙන්නුම් කරන ශ්‍රී ලංකාවේ බෙංගු රෝගීන්ගේ දිස්ත්‍රික්ක මට්ටමේ ව්‍යාප්තියෙහි කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) ඉහත දත්ත පදනම් කරගෙන පන්ති ප්‍රාන්තර, ප්‍රගණන ලකුණු, සංඛ්‍යාතය, සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය සහ ප්‍රතිශත සමුච්චිත සංඛ්‍යාතය ඇතුළත් වගුවක් සකස් කරන්න. (පන්ති ප්‍රාන්තරය 4 200 ලෙස සලකන්න. පළමු පන්තියේ ආරම්භක අගය ශුන්‍යය විය යුතුය.) (ලකුණු 05 යි)
- (iii) ඉහත (ii) හි ඔබ සකස් කළ වගුව පදනම් කරගෙන ප්‍රතිශත සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රයක් නිර්මාණය කරන්න. (මෙම අභ්‍යාසය සඳහා වෙනම ප්‍රස්තාර කඩදාසියක් ලබා ගන්න.) (ලකුණු 05 යි)
- (iv) ප්‍රතිශත සමුච්චිත සංඛ්‍යාත වක්‍රයෙහි ප්‍රයෝජන දෙකක් දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)

\*\*\*