

නව/පැරණි නිර්දේශය - புதிய/பழைய பாடத்திட்டம் - New/Old Syllabus

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

NEW/OLD

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2020
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2020
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, 2020

කෘෂි තාක්ෂණවේදය II
விவசாயத் தொழினுட்பவியல் II
Agro Technology II

18 S II

පැය තුනයි
மூன்று மணித்தியாலம்
Three hours

අමතර කියවීමේ කාලය - මිනිත්තු 10 යි
மேலதிக வாசிப்பு நேரம் - 10 நிமிடங்கள்
Additional Reading Time - 10 minutes

අමතර කියවීමේ කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

විභාග අංකය :

උපදෙස් :
 * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 09කින් සහ ප්‍රශ්න 10කින් සමන්විත වේ.
 * මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A, B හා C යනුවෙන් කොටස් තුනකින් සමන්විත වන අතර කොටස් තුනට ම නියමිත කාලය පැය තුනකි.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා (පිටු අංක 02-08)
 * සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
 * ඔබේ පිළිතුරු, ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මේ ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

B කොටස සහ C කොටස - රචනා (පිටු අංක 09)
 * එක් එක් කොටසින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි භාවිත කරන්න.
 * සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A, B සහ C කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
 * ප්‍රශ්න පත්‍රයේ B හා C කොටස් පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
C	8	
	9	
	10	
එකතුව		

එකතුව

ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

සංකේත අංකය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	
අධීක්ෂණය කළේ	

A - කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 100 කි.)

මෙම
කිරියේ
කිසිවක්
නො ලියන්න

1. (A) මානවයා ඔවුන් අතර අන්තර් ක්‍රියාකාරීත්වය වටහා ගන්නා ආකාරය විස්තර කරන, මතභේදාත්මක සංකල්ප දෙක සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(B) පහත සඳහන් ක්‍රියාකාරකම්වලින් සිදුවන දූෂණය පාලනය කිරීම සඳහා ක්‍රමවේදයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

(1) කෘෂිකාර්මික ට්‍රැක්ටර්වල ඩීසල් දහනය වීම නිසා සිදුවන අංශු විමෝචනය :

.....

(2) ගොවිබිම් සිට මතුපිට ජලය දක්වා අතිරික්ත පෝෂ්‍ය පදාර්ථ අපදාය වීම :

.....

(C) පාසල් ළමුන්ට සමබල ආහාර වේලක් ලබා දීමේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

.....

(2)

.....

(D) ක්ෂණික ආහාර නිතර පරිභෝජනය කිරීමේ අවාසි දෙකක් ලියන්න.

(1)

(2)

(E) විවිධ හේතු නිසා ආහාර නරක් විය හැකිය. පහත සඳහන් එක් එක් ආහාර නරක් වීමේ තත්ත්ව සඳහා එක් හේතුවක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

ආහාර නරක් වීමේ තත්ත්ව	හේතුව
(1) මුඩු වීම
(2) කපන ලද සමහර පලතුරුවල දුඹුරු පැහැය ඇති වීම
(3) කිරි නිෂ්පාදනවල ඇඹුල් රසය වර්ධනය වීම
(4) පාන් පෙතිමත කළු පැල්ලම් වර්ධනය වීම

(F) ගෘහස්ථ ආහාර සුරක්ෂිතතාව ලඟාකර ගැනීම සඳහා ක්‍රම දෙකක් යෝජනා කරන්න.

(1)

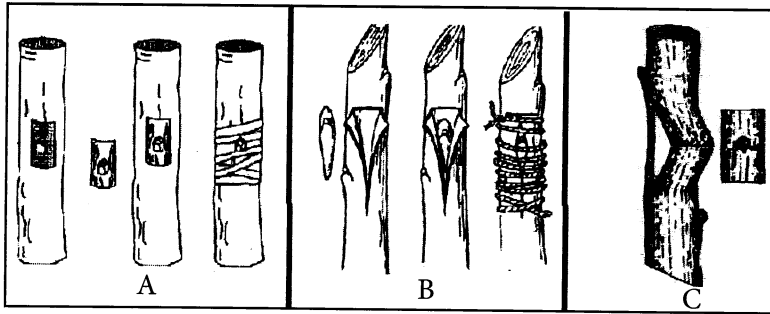
(2)

මෙම
කිරීමේ
කිසිවක්
නො ලියන්න

(G) බහුලව භාවිත වන කෘෂිකාර්මික බෝග විශේෂ කිහිපයක නම් පහත දැක්වේ. එක් එක් විශේෂවල ඇති සුදුසු වර්ධක ප්‍රචාරණ ව්‍යුහයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

විශේෂය	වර්ධක ප්‍රචාරණ ව්‍යුහය
(1) <i>Centella asiatica</i>
(2) <i>Solanum tuberosum</i>

(H) පහත රූපසටහනෙහි දැක්වෙන විවිධ බද්ධ කිරීමේ ක්‍රම හඳුනාගෙන නම් කරන්න.



A

B

C

(I) පහත දැක්වෙන ඖෂධීය ශාකවල සුදුසු ප්‍රචාරණ ද්‍රව්‍යයක් සහ ඖෂධයක් ලෙස භාවිත කරන ශාක කොටසක් බැගින් ලියන්න.

ඖෂධීය ශාකය	ප්‍රචාරණ ද්‍රව්‍යය	ඖෂධයක් සඳහා භාවිත කරන ශාක කොටස
(1) අරත්ත	(1).....
(2) ලුණුවිල	(2).....
(3) ඉඟුරු	(3).....

Q. 1

100

2. (A) (1) ශ්‍රී ලංකාවේ වියළි කලාපයේ ගොවීන් විසින් වැඩිම වර්ෂාපතනයක් අපේක්ෂා කරන මාස නම් කරන්න.

.....

(2) සුළගේ වේගය මැනීම සඳහා භාවිත කරන උපකරණයක් නම් කරන්න.

.....

(3) කාලගුණ විද්‍යා මධ්‍යස්ථානයක් තුළ වර්ෂාමානයක් ස්ථාපිත කිරීමේදී සලකා බැලිය යුතු සාධක දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(i)

(ii)

(B) කිවුල් සහ ලවණ ජල පරිසර පද්ධති සඳහා එක් උදාහරණයක් බැගින් ලියන්න.

පරිසර පද්ධතිය

උදාහරණය

කිවුල් ජල පරිසර පද්ධති

ලවණ ජල පරිසර පද්ධති

(C) එළවළු පසු අස්වනු හානිය අවම කිරීම සඳහා ක්‍රම හතරක් සඳහන් කරන්න.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

(D) කෘෂිකර්මාන්තයේදී භාවිත වන සාම්ප්‍රදායික ජෛව තාක්ෂණික ක්‍රමවේද සඳහා උදාහරණ දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

- (1)
- (2)

(E) සාර්ථක ව්‍යවසායකයකුගේ හොඳ ලක්ෂණ දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

- (1)
- (2)

(F) පහත දැක්වෙන්නේ ඖෂධීය තේ නිෂ්පාදනයට සම්බන්ධ ව්‍යාපාරයකට වූ සිදුවීම් කිහිපයකි. ඒවා ව්‍යාපාරයේ අභ්‍යන්තර පරිසරයේ හෝ බාහිර පරිසරයේ වෙනස්වීම් ද යන්න සඳහන් කරන්න.

- (1) අමුද්‍රව්‍ය සැපයුම අඩුවීම හේතුවෙන් නිෂ්පාදනය පහත වැටීම
.....
- (2) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දෝෂ හේතුවෙන් තේවල ගුණාත්මය අඩුවීම
.....

(G) ආහාර නිෂ්පාදන ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර වෙළඳ පොළ සැලැස්මක් සකස් කිරීමට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (1)
- (2)

(H) මුදල් ප්‍රවාහ ප්‍රකාශයක දක්නට ඇති සංඝටක දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- (1)
- (2)

(I) මෘදු තාක්ෂණය භාවිත කිරීම හා සම්බන්ධ අවදානම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

- (1)
- (2)
- (3)

(J) ගොඩ ක්‍රමය සහ වළ ක්‍රමය යනු පුළුල් ලෙස භාවිත වන කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදන ක්‍රම වේ. ශ්‍රී ලංකාවේ භාවිත කරන වෙනත් කොම්පෝස්ට් නිෂ්පාදන ක්‍රම දෙකක් නම් කරන්න.




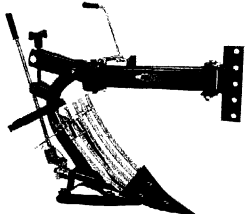
- (1)
- (2)

මෙම
කිරණ
කඩංගු
නො ලියන්න

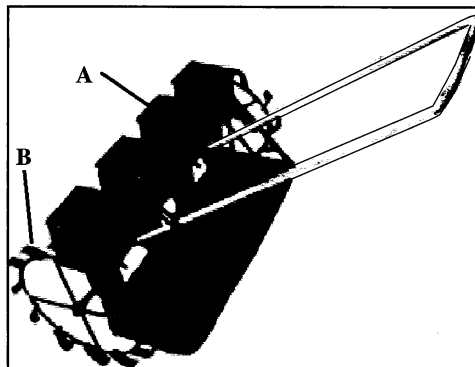
Q. 2

100

3. (A) පහත දක්වා ඇති උපකරණයේ/යන්ත්‍රෝපකරණයේ කෘෂිකාර්මික භාවිතයක් බැගින් ලියන්න.

උපකරණ/යන්ත්‍රෝපකරණ	භාවිතය
	(1)
	(2)
	(3)
	(4)

(B) පහත රූප සටහන මගින් කෘෂිකාර්මික උපකරණයක් දැක්වේ.



(1) ඉහත උපකරණයේ භාවිතය ලියන්න.

-
-

මෙම
තිරයේ
කිසිවක්
නො ලියන්න

(2) එම උපකරණයේ ක්‍රියාකාරී මූලධර්මය පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

(3) එම උපකරණයෙහි A සහ B කොටස් නම් කර එක් එක් කොටසෙහි ක්‍රියාකාරීත්වය සඳහන් කරන්න.

කොටස	නම	ක්‍රියාකාරීත්වය
A
B

(C) කෘෂිකර්මාන්තයේ භාවිත වන ජල එසවුම් උපකරණ/ක්‍රම තුනක් ලැයිස්තුගත කර, එක් එක් උපකරණයේ/ක්‍රමයේ වාසියක් බැගින් ලියන්න.

ජල එසවුම් උපකරණය/ක්‍රමය	වාසිය
(1)
(2)
(3)

(D) වාරි ජලය සංරක්ෂණය කිරීමේ පියවර/ක්‍රියාකාරකම් තුනක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

- (1)
- (2)
- (3)

(E) ශාක මඟින්, පොස්පරස් අවශෝෂණය කරන ප්‍රධාන ආකාර දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

- (1)
- (2)

(F) පහත සඳහන් එක් එක් පොහොරවල ප්‍රධාන පෝෂ්‍ය පදාර්ථය සහ එහි ප්‍රමාණය (ප්‍රතිශතයක් ලෙස) සඳහන් කරන්න.

පොහොර	ප්‍රධාන පෝෂ්‍ය පදාර්ථය	ප්‍රධාන පෝෂ්‍ය පදාර්ථයේ ප්‍රමාණය (%)
මියුරියේට් ඔෆ් පොටෑෂ්	(1).....	(1)
ඇමෝනියම් සල්ෆේට්	(2).....	(2)

(G) (1) ප්‍රභාසංශ්ලේෂණය අර්ථ දැක්වන්න.

.....

.....

(2) ශාකවල පරිවෘත්තීය ක්‍රියාවලියට පාරිසරික උෂ්ණත්වය ඉහළ යාමේ ඇති බලපෑම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(H) කෘෂිකර්මාන්තයේදී පටක රෝපණය කළ ශාක භාවිත කිරීමේ අවාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

Q. 3

100

4. (A) (1) පළිබෝධ පාලනය සඳහා ජෛව පාලකයින් භාවිත කිරීමේ වාසි සහ අවාසි දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

වාසි

(i)

(ii)

අවාසි

(i)

(ii)

(2) බෝග නිෂ්පාදනයේදී පළිබෝධනාශක භාවිත කිරීමේ වාසි තුනක් සඳහන් කරන්න.

(i)

(ii)

(iii)

(B) ශාකයක වර්ධනයට සහාය වීම සඳහා ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ බෝග වගාවක භාවිත වන වර්ධක මාධ්‍යයක, අඛණ්ඩව නිරීක්ෂණය කළ යුතු රසායනික පරාමිතීන් දෙකක් නම් කරන්න.

(1)

(2)

(C) (1) පහත දැක්වෙන එක් එක් කැපු මල් වර්ග සඳහා භාවිත කළ හැකි ප්‍රධාන ප්‍රචාරණ ද්‍රව්‍යයක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

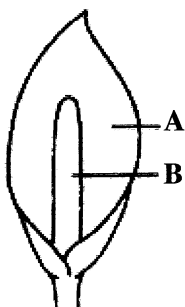
කැපු මල් වර්ග

ප්‍රධාන ප්‍රචාරණ ද්‍රව්‍යය

(i) මිනිඬු

(ii) රෝස

(2) ඇන්තුරියම් පුෂ්ප මංජරියක A සහ B කොටස් නම් කරන්න.



A :

B :

(D) භූ දර්ශන නිර්මාණ ශිල්පය සඳහා භාවිත කරන දෘඪ ව්‍යුහ දෙකක් නම් කරන්න

(1)

(2)

(E) පහත දැක්වෙන එක් එක් සත්ත්ව ආහාර කාණ්ඩ සඳහා උදාහරණයක් බැගින් නම් කරන්න.

(1) සත්ත්ව ප්‍රෝටීන් පරිපූරක :

(2) ශක්ති පරිපූරක :

(F) පහත දැක්වෙන තෘණ, ගෝවර තෘණ හෝ පෝෂ තෘණ දැයි සඳහන් කරන්න.

(1) නේපියර් තෘණ :

(2) බ්‍රැකේරියා තෘණ :

(G) රැක්කවීම සඳහා සුදුසු බිත්තරවල බාහිර ගුණාංග දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

(1)

(2)

(H) කලල මාරු ක්‍රියාවලියේදී භාවිත වන හෝමෝන දෙකක් නම් කරන්න.

(1)

(2)

(I) දුම් ගැස්සවීමෙන් හා ලුණු දැමීමෙන් මස් සංරක්ෂණය කරගත හැකි ය. මෙම ක්‍රම දෙක මඟින් මස් සංරක්ෂණය වීමට ප්‍රධාන හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

(1) දුම් ගැස්සවීම
.....
.....

(2) ලුණු දැමීම
.....
.....

* *

Q. 4
100