සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය | 6 ශ්‍රේණිය

විෂය : සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

ශ්‍රේණිය : 6 ශ්‍රේණිය

වාරය : දෙවන වාරය

ඒකකය - ඇවිදින කොළයා

නිපුණතාව : 2.0 ජීවන අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත් ව යොදා ගනියි.
නිපුණතා මට්ටම : 2.3 නිශ්ශබ්ද ව කියවා අවබෝධ කරගත් කරුණු ඉදිරිපත් කරයි.

ඉගෙනුම් පල

- පොත පත කියවා තොරතුරු රැස් කරයි.
- අර්ථාවබෝධයෙන් යුතු ව කියවා පාරිභාෂික වචන පැහැදිලි කරයි.
- කියවීමෙන් ග්‍රහණය කරගත් තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි.
- විවිධ පොතපත කියවීමේ පුරුදු අගය කරයි.

1. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

I පාඩමේ සඳහන් ඇවිදින කොළයා උපත ලබන්නේ,

(අ) කොළවලින්
(ආ) ජලයෙන්
(ඇ) බිත්තවලින්

II කොළයා කොළයක හැඩරුව ගන්නේ,

(අ) මිනිසුන්ගෙන් බේරීමට
(ආ) කුරුල්ලන්ගෙන් බේරීමට
(ඇ) වර්ෂාවෙන් බේරීමට

III සතුරන්ගෙන් බේරීමට මොහුට ප්‍රයෝජනවත් වන්නේ,

(අ) දිග අඬු සහ විෂ දළයි
(ආ) හොඳින් ශබ්ද ඇසීම හා පෙනීමයි
(ඇ) හැඩහුරුකම හා පාටයි

IV කොළයා දමන බිත්තරවල හැඩය

(අ) කරවිල ඇට වැනි
(ආ) කුරක්කන් වැනි
(ඇ) මදටි ඇට වැනි ය

V කොළයා ආහාරයට ගන්නේ,

(අ) කෘමි සතුන්
(ආ) කොළ වර්ග
(ඇ) පලතුරු වර්ග

2. පහත සඳහන් ප්‍රකාශ හරි නම් හරි (✓) ලකුණ ද වැරදි (✗) නම් වැරදි ලකුණු ද යොදන්න.

I බොහෝ සත්තු අනතුරුවලින් බේරීමට උපායන් යොදති. ( )

II කොළයා අපගේ පයට පෑගුණ ද මිය යන්නේ නැත. ( )

III කොළයට ඒ නම ලැබී ඇත්තේ කොළයකට සමාන නිසා ය. ( )

IV කොළයා දරුණු විෂ සහිත සතෙකි. ( )

V **කොළයා කොළයක හැඩරුව ගන්නේ මිනිස්සුන්ගෙන් බේරීමට ය.** ( )

3. අර්ථය ගැළපෙන සේ යා කරන්න.

අ	ආ
උපාය	සෑම ආකාරයෙන් ම
අන්තරාය	ස්වරූපය
හැඩහුරුකම	සැලසුම
සෙවිල්ල	සෝදිසියෙන්
හැම විදියෙන් ම	අනතුර

4. අදාළ විරාම ලකුණේ සංකේතය යොදන්න.

I තිත	
II ප්‍රශ්නාර්ථය	
III කොමාව	
IV විස්මයාදී ලකුණ	
V පෙරලි කොමා	

5. පහත සඳහන් ඡේදය විරාම ලක්ෂණ යොදා නැවත ලියන්න.

දරුවෙනි මේ වනයෙහි විෂ වෘක්ෂයෝත් අමනුෂ්‍යාධිගෘහීත වූ පුෂ්කරණීහුත් වෙති එසේ හෙයින් තොපි හැම නො කෑ විරූ ඵලාඵලයෙක් කතොත් වේවයි නුපුු විරූ පැනක් බොතොත් වේවයි මා විචාරා ම කව බොව යි විධාන කළෝ ය ඒ වානරයෝත් එබස් යහපතැ යි පිළිගෙන එක් දවසක් පෙර නො ගිය විරූ තැනකට ගොස් එතැන්හි දහවල් දෙවරු ඇවිද පැන් සොයන්නාහු එක් පොකුණක් දැක පැන් නො බී ම බෝධිසත්වයන්ගේ ඊම බලා උන්නාහු ය එකල්හි බෝධිසත්වයෝත් අවුල් කිමෙක් ද දරුවනි පැන් නො බොව් දැ යි කිවූ ය

ඇවිදින කොළයා

පිළිතුරු පත්‍රය

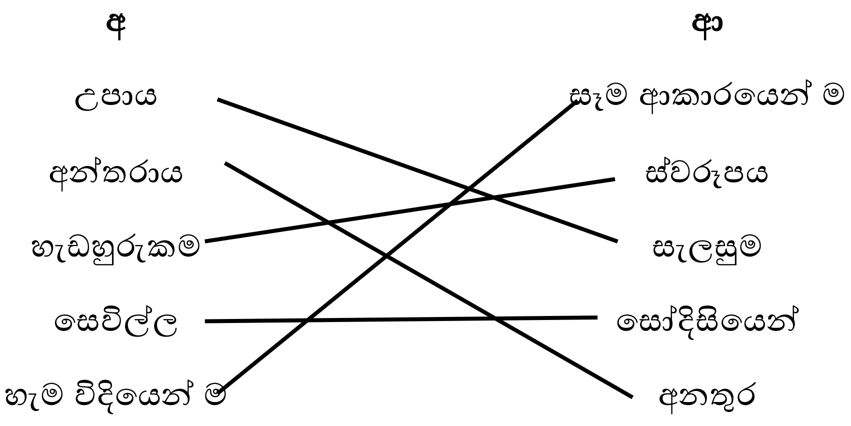
1.

I. (ඇ)
II. (ආ)
III. (ඇ)
IV. (අ)
V. (ආ)

2.

I. ✓
II. ✗
III. ✓
IV. ✗
V. ✗

3.



4.

I	.
II	?
III	,
IV	!
V	“ ”

5.

“දරුවෙනි, මේ වනයෙහි විෂ වෘක්ෂයෝත් අමනුෂ්‍යාධිගෘහීත වූ පුෂ්කරණීහුත් වෙති. එසේ හෙයින් තොපි හැම නො කෑ විරූ ඵලාඵලයෙක් කතොත් වේවයි නුපූ විරූ පැනක් බොතොත් වේවයි මා විචාරා ම කව බොව” යි විධාන කළෝ ය. ඒ වානරයෝත් එබස් “යහපතැ” යි පිළිගෙන එක් දවසක් පෙර නො ගිය විරූ තැනකට ගොස් එතැන්හි දහවල් දෙවරු ඇවිද පැන් සොයන්නාහු, එක් පොකුණක් දැක පැන් නො බී ම බෝධිසත්වයන්ගේ ඊම බලා උන්නාහු ය. එකල්හි බෝධිසත්වයෝත් අවුල් “කිමෙක් ද? දරුවනි, පැන් නො බොව් දැ” යි කිවූ ය.