

# සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

## 7 ශ්‍රේණිය



20. පාඩම  
සකස් කළ හොඳි කට

## 2.0 නිපුණතාව

ජීවන අත්දැකීම් පුළුල් කර ගැනීම සඳහා කියවීමේ පුරුදු අර්ථවත් ව යොදා ගනියි.

## 2.1 නිපුණතා මට්ටම

නිවැරදි උච්චාරණයෙන් හා හඬ පාලනයෙන් යුතු ව ශබ්ද නගා කියවයි.

# ක්‍රියාකාරකම 01

• පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. අකුරු කරන්නට ම ලියැවුණු පැරණි පොත් දහ අටක් මේ පාඩමේ සඳහන් වේ ඒවා අතරින් පහක් ලියා දක්වන්න.

.....

2. අකුරු උච්චාරණය කරවීමේ අටියෙන් ම ලියැවුණු පැරණි ග්‍රන්ථය කුමක් ද?

.....

3. 'සකස් කඩ හොකී කට

.....' යන ප්‍රකාශය සම්පූර්ණ කරන්න.

4. 'ගණදෙවි හැල්ල' යන්නෙහි ඉරි ඇඳි අකුරුවල පිල්ලම් නම් කරන්න.

.....

5. 'හ් + ඉ + ත් + ඕ + ප් + අ + ද් + ඒ + ශ් + අ + ය් + අ' මෙහි ස්වර ව්‍යඤ්ජන ගැළපූ විට ලැබෙන ග්‍රන්ථ නාමය ලියන්න.

.....

## ක්‍රියාකාරකම 02

- පහත සඳහන් ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (×) ලකුණ ද යොදන්න.
1. ශබ්ද නගා කියවීමෙන් උච්චාරණ දෝෂ මගහරවා ගත හැකි ය. (     )
  2. ශබ්ද උච්චාරණයේ ස්වභාවය මත කියවන දෙය ශ්‍රාවකයාට අවධාරණය වේ. (     )
  3. පුවත්පතක් කියවන ආකාරයට ම ශ්‍රේණියක් කියවිය හැකි ය.(     )
  4. පුවත්පත් වාර්තා ලියන්නේ ඉතා සරල භාෂාවෙනි. (     )



5. සංස්කෘත පද ඛහුල සිංහල ව්‍යවහාරය පුවත්පත් භාෂාවට වඩා වෙනස් ය.  
( )

6. කුමාරතුංග මුනිදාස මහතා 'ශික්ෂා මාර්ගය' නම් ග්‍රන්ථයක් රචනා කොට තිබේ.  
( )

7. 'විද්‍යා ද්‍රැවණි විනයං' යන ශ්ලෝකය ඇතුළත් වනුයේ 'හිතෝපදේශය' නම් කෘතියේ ය.  
( )

8. අකුරු කරන්නට ම ලියැවුණු කෘති දහයක් සිංහල සාහිත්‍යයේ දක්නට ලැබේ.  
( )

## ක්‍රියාකාරකම 03

- පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.
  1. භාෂණයේ දී (කතා කිරීමේ දී) විරාමය හඟවන්නේ කෙසේද?
  2. ලේඛනයේ දී විරාමය හැඟවීමට භාවිත සංකේත සඳහා ව්‍යවහාර වන නම ලියන්න.
  3. දෙනිත යෙදෙන අවස්ථා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  4. උපුටා ගත් ප්‍රකාශයක හෝ පාඨයක හෝ කතුවරයා දැක්වීමේ දී භාවිත වන විරාම ලක්ෂණය කුමක් ද?
  5. පෙනි කරලේ එක දෙක බැගින් කෑමට පෙර පසු ගන්න ඉහත වාක්‍යය විරාම ලක්ෂණ යොදා නැවැත ලියන්න.

## ක්‍රියාකාරකම 04

- පහත සඳහන් වාක්‍ය විරාම ලක්ෂණ යොදා නැවැත ලියන්න.
  1. සියලු සත්ත්වයෝ නිදුක් වෙත්වා
  2. නරියා ගමන් ඇවිදිල්ලා  
ගමන් ඇවිදිල්ලා
  3. ලං වි ම
  4. සිංහල පෙළ පොතේ 28 36 පිටු බලන්න
  5. යකඩ මෙවලම් භාවිතයට පෙර මෙරට භාවිතයේ පැවතියේ කුමන මෙවලම් ද

## ක්‍රියාකාරකම 05

- පහත සඳහන් යෙදුම්වලට සමාන අර්ථ වරහන් තුළින් තෝරන්න.

1. ජන ශූන්‍ය - .....

2. සහසු - .....

3. වාරි - .....

4. සමාගමිය - .....

5. සංරක්ෂණය- .....

6. රාශි භූත - .....

7. ඉසියුම් - .....

8. දේශප - .....

9. වාපියෙන් - .....

10. පද්ධතියක්- .....

(සමූහයක්, දහස, වැවෙන්, ජනයා පදිංචි නැති, ඉතා සියුම් වූ, ජලය, එක්රැස් වූ, ආශ්‍රය, දේශයේම බිහි වූ, රැක ගැනීම )



## ක්‍රියාකාරකම 01 - පිළිතුරු

1. හෝඩිය, නම් පොත, මඟුල් ලකුණ, ගණ දෙවි හැල්ල, වදන් කවි පොත, මුද්දි ගජ්ජය, සකස් කඩ, නාමාණ්ටි ශතකය, නවරත්නය, ව්‍යාසකාරය, හිතෝපදේශය, ප්‍රත්‍ය ශතකය, අනුරුද්ධි ශතකය, බ්‍රහ්මද්ධි ශතකය, සූර්ය ශතකය, වෘත්ත මාලාව, වෘත්ත මාලාබ්‍යාව, අමරසිංහය
2. සකස් කඩ
3. 'සකස් කඩ හොඳි කට - උගේ කට හුඹස් කට'
4. කොම්බුව, ඉස්පිල්ල, දීර්ඝ ඇදය, හල් ලකුණ
5. හිතෝපදේශය

## ක්‍රියාකාරකම 02 - පිළිතුරු

1. ශබ්ද නගා කියවීමෙන් උච්චාරණ දෝෂ මගහරවා ගත හැකි ය.  
( ✓ )
2. ශබ්ද උච්චාරණයේ ස්වභාවය මත කියවන දෙය ශ්‍රාවකයාට අවධාරණය වේ. ( ✓ )
3. පුවත්පතක් කියවන ආකාරයට ම ශ්ලෝකයක් කියවිය හැකි ය.( ✗ )
4. පුවත්පත් වාර්තා ලියන්නේ ඉතා සරල භාෂාවෙනි. ( ✓ )

5. සංස්කෘත පද ඛහුල සිංහල ව්‍යවහාරය පුවත්පත් භාෂාවට වඩා වෙනස් ය. ( ✓ )
6. කුමාරතුංග මුනිදාස මහතා 'ශික්ෂා මාර්ගය' නම් ග්‍රන්ථයක් රචනා කොට තිබේ. ( ✓ )
7. 'විද්‍යා ද්‍රැනි විනයං' යන ශ්ලෝකය ඇතුළත් වනුයේ 'හිතෝපදේශය' නම් කෘතියේ ය. ( ✓ )
8. අකුරු කරන්නට ම ලියැවුණු කෘති දහයක් සිංහල සාහිත්‍යයේ දක්නට ලැබේ. ( ✗ )

## **ක්‍රියාකාරකම් 03 - පිළිතුරු**

- 1. අංග චලනය, හඬ උස් පහත් කිරීම , මුහුණේ ඉරියවු ආදිය මගින්**
- 2. විරාම ලක්ෂණ**
- 3. \* ගණිත ප්‍රකාශකයක අනුපාතයක් ලියා දැක්වීමේ දී**  
**\* සංවාදයක් ලියා දැක්වීමේ දී**
- 4. කෙටි ඉර**
- 5. පෙනි/කරල් එක/දෙක බැගින් කෑමට පෙර/පසු ගන්න.**



## ක්‍රියාකාරකම 04 - පිළිතුරු

1. සියලු සත්ත්වයෝ නිදුක් වෙත්වා !
2. නරියා : ගමන් ඇවිදිල්ලා  
ගමන් ඇවිදිල්ලා
3. ලං.වි.ම.
4. සිංහල පෙළ පොතේ 28 - 36 පිටු බලන්න
5. යකඩ මෙවලම් භාවිතයට පෙර මෙරට භාවිතයේ පැවතියේ කුමන මෙවලම් ද?

## ක්‍රියාකාරකම 05 - පිළිතුරු

1. ජන ශූන්‍ය - ජනයා පදිංචි නැති
2. සහසු - දහස
3. වාරි - ජලය
4. සමාගමය - ආශ්‍රය
5. සංරක්ෂණය- රැක ගැනීම
6. රාශි භූත - එක්රැස් වූ
7. ඉසියුම් - ඉතා සියුම් වූ
8. දේශජ - දේශයේම බිහි වූ
9. වාපියෙහි - වැවෙහි
10. පද්ධතියක්- සමූහයක්

සැකසුම - මහේන්ද්‍ර මද්දේගම  
චන්ද්‍රනභ විද්‍යාලය, කැලණිය