සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப்பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

**බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය**
**மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - கொழும்புகல்விவலயம்**
**Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone**

දෙවන වාර ඇගයීම - 2015
இரண்டாம் தவணைமதிப்பீடு 2015
**Second Term Evaluation -2015**

| | | |
|---|---|---|
| 11 ශ්‍රේණිය<br>தரம் 11<br>Grade 11 | දෙවන භාෂාව (දෙමළ) I<br>இரண்டாம் மொழி (தமிழ்) வினாத்தாள் I<br>Second Language (Tamil) I | පැය එකයි<br>ஒரு மணித்தியாலம்<br>One Hour |

❖ 01 தொடக்கம் 05 வரையுள்ள வினாக்களில் தொடக்கத்தில் தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குரிய ஒத்தகருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவுசெய்க.

❖ **01 සිට 05 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න වලට මුලින් දී ඇති වචනයට ගැලපෙන සමාන වචනය තෝරා ලියන්න.**

1. அன்பு : (1) வன்பு (2) பரிவு (3) சிரிப்பு (4) சுந்தரம்
2. குற்றம் : (1) பொய் (2) பிழை (3) தவறு (4) உண்மை
3. அரசன் : (1) மந்திரி (2) இராசன் (3) குரவன் (4) தேசிகன்
4. காடு : (1) வனம் (2) தோட்டம் (3) சமவெளி (4) பருவதம்
5. நட்பு : (1) பகைமை (2) வன்மை (3) புனிதம் (4) நேயம்

❖ 06 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களுக்கு தரப்பட்டுள்ள சொல்லுக்குரிய எதிர்க்கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

❖ **06 සිට 10 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න වලට දී ඇති වචනයට ගැලපෙන විරුද්ධ වචනය තෝරා ලියන්න.**

6. அகம் : (1) மேலே (2) தூர (3) புறம் (4) உள்ளே
7. இளமை : (1) அழகு (2) மென்மை (3) முதுமை (4) சிறுமை
8. மகன் : (1) புதல்வன் (2) தமயன் (3) மகள் (4) மித்திரன்
9. ஏழை : (1) செல்வன் (2) அநாதை (3) ஞானி (4) அடியன்
10. உயர்வு : (1) கீர்த்தி (2) புகழ் (3) சீர் (4) தாழ்வு

❖ 11 முதல் 15 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலுமுள்ள வெற்றிடத்தை நிரப்புவதற்கு சரியான விடையைத் தெரிவு செய்க.

❖ **11 සිට 15 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න වලට අදාල සුදුසු වචනය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න**

11. நாய் குட்டி என்பது போல அணில் ……………………..

(1) கன்று (2) குட்டி (3) பேத்தை (4) பிள்ளை

12. விளையாட்டுப் போட்டியின் போது மாணவர்கள் ……………………………உற்சாகமாக வேலை செய்தனர்.

(1) ஏற இறங்க (2) ஓடியாடி (3) அங்குமிங்கும் (4) ஆறஅமர

13. திருமண வீட்டில் இளம் பெண்கள் ………………. வென சிரித்து மகிழ்ந்தனர்.

(1) மளமள (2) கலகல (3) குபுகுபு (4) பொலபொல

14. சேவல் கூவும் என்பது போல யானை………………..

(1) அலறும் (2) பிளிறும் (3) கத்தும் (4) கதறும்

15. 'சவக்காரம்'என்ற பேச்சு மொழியின் திருத்தமான வடிவம்

(1) சவுக்காரம் (2) சவர்க்காரம் (3) சவர்காரம் (4) சவுர்க்காரம்

❖ **16 முதல் 18 வரையான வினாக்களில் வெற்றிடங்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிந்தெடுக்க.**

❖ **16 සිට 18 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න වලට හිස්තැනට සුදුසු වචනය තෝරා එම හිස්තැන පුරවන්න.**

16. கமலன் ……………………………………… பீடிக்கப்பட்டிருந்தான்

(1) நோய்க்கு (2) நோயினால் (3) நோய் (4) நோயோடு

17. அரசரின் வாள் ………………………………………செய்யப்பட்டிருந்தது.

(1) தங்கத்தோடு (2) தங்கத்தின் (3) தங்கத்தால் (4) தங்கம்

18. முற்றிப் பழுத்த கனிகள் ………………..காணப்பட்டன.

(1) மரத்தை (2) மரத்தால் (3) மரத்தில் (4) மரத்தோடு

❖ 19 முதல் 21 வரையுள்ள வினாக்களின் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக் கூடிய பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவு செய்க.

**19 සිට 21 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්න වලට මුල් වාක්‍යයට ගැලපෙන ප්‍රශ්නය තෝරා ලියන්න.**

19. மாணவர்கள் அனைவரும் அதிபரைப் போற்றினர்

(1) அதிபர் யாரைப் போற்றினார்?

(2) அதிபரால் யார் போற்றப்பட்டனர்?

(3) மாணவர்கள் யாரால் போற்றப்பட்டனர்?

(4) மாணவர்கள் யாரைப் போற்றினர்?

20. பலத்த காற்று வீசியதால் மரங்கள் வீழ்ந்தன

(1) எதனால் மரங்கள் வீழ்ந்தன?

(2) பலத்தகாற்றுஏன் வீசியது?

(3) மரங்கள் எவ்வாறுவீழ்ந்தன?

(4) மரங்கள் விழும் போது காற்று வீசியதா?

21. கமலனின் தந்தைக்கு நாற்பது வயது

(1) கமலனுக்கு எத்தனை வயது?

(2) கமலனின் தந்தைக்கு எத்தனை வயது?

(3) கமலனின் தந்தைக்கு நாற்பது வயதாகும் போது கமலனுக்கு வயது என்ன?

(4) கமலன் பிறக்கும் போது கமலனின் தந்தைக்கு எத்தனை வயது?

❖ 22 முதல் 24 வரையுள்ள வினாக்களில் தொடக்கத்தில் தரப்பட்ட சொல்லுடன் எவ்வித தொடர்பும் இல்லாத சொல்லை தெரிக.

22 සිට 24 දක්වා දී ඇති ප්‍රශ්නයේ දී ඇති මුල් වචනය නොගැලපෙන වචනය ලකුණු කරන්න.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 22. ஆகாயம் | : (1) விண் | (2) விசும்பு | (3) விமானம் | (4) வான் |
| 23. காடு | : (1) வனம் | (2) சோலை | (3) அடவி | (4) ஆரணியம் |
| 24. சந்திரன் | : (1) மதி | (2) நிலா | (3) திங்கள் | (4) ஞாயிறு |

❖ 25 முதல் 27 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலுமுள்ள சொல் வரிசையில் எழுத்து பிழையுள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.

25 සිට 27 දක්වා ප්‍රශ්න වලට එක් එක් වාක්‍ය පේළියේ වැරදි අකුරු සඳහන් වචනය තෝරා ලියන්න

| | | | |
|---|---|---|---|
| 25. (1) அழகு | (2) கனி | (3) பஞ்சி | (4) கடல் |
| 26. (1) கலப்பை | (2) நெல் | (3) உலவர் | (4) சோறு |
| 27. (1) தொழிள் | (2) அலுவலர் | (3) பணம் | (4) பணி |

❖ 28 முதல் 32 வரையுள்ள வினாக்களில் வெற்றிடங்களுக்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லை கீழேயுள்ளவற்றிலிருந்து தெரிவு செய்க.

**28 සිට 32 දක්වා වූ ප්‍රශ්න වලට හිස්තැනට ගැලපෙන වචනය පහතින් තෝරා ලියන්න.**

28. மட்குடம் கீழே.......................... உடைந்தது

(1) விழுந்ததால் (2) விழும் (3) விழுகின்ற (4) விழுந்த

29. ஆழ மறியாது காலை..........................

(1) விடலாமா? (2) விடுமா? (3) விடாதே (4) விட்டது

30. நானும் அப்பாவும் சந்தைக்கு........................

(1) போனோம் (2) போவார்கள் (3) போனது (4) போவேன்

31. நான் நேற்று சோறு ..................................

(1) சாப்பிட்டோம் (2) சாப்பிட்டேன் (3) சாப்பிடுவேன் (4) சாப்பிடுவோம்

32. நாங்கள் .................................. வளர்த்தோம்

(1) மரம் (2) மரத்தால் (3) மரத்தோடு (4) மரத்தை

❖ 33 முதல் 35 வரையுள்ள வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் முதலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள (அ),(ஆ) என்னும் இரு வாக்கியங்களையும் பொருள் வேறுபடாதவாறு ஒரு வாக்கியமாக இணைக்க வேண்டும். இணைத்துக் காட்டப்பட்டுள்ள 4 வாக்கியங்களுள் சரியானதை தெரிவு செய்க.

33 සිට 35 දක්වා ඇති ප්‍රශ්න වලට "අ" "ආ" වාක්‍ය වල අදහස නොවෙනස් වන්නා සේ එම වාක්‍යය යා කර පහත සඳහන් වාක්‍යය හතරකින් නිවැරදි වාක්‍ය තෝරා ලියන්න.

33. (அ) நான் புத்தகம் வாங்கினேன்

(ஆ) கமால் புத்தகம் வாங்கினான்

1. நானும் கமாலும் புத்தகம் வாங்கினேன்
2. நான், கமால் புத்தகம் வாங்கினேன்
3. நானும் கமாலும் புத்தகம் வாங்கினோம்
4. நானும் கமாலுடன் புத்தகம் வாங்குவான்

34. (அ) நான் சோறுசாப்பிட்டேன்,

(ஆ) நான் தயிர் சாப்பிட்டேன்

1. நான் சோறு, தயிர் சாப்பிட்டேன்
2. நான் சோறும், தயிரும் சாப்பிட்டேன்
3. நான் சோறுடனும் தயிருடனும் சாப்பிட்டேன்
4. நான் சோறும் தயிரும் சாப்பிடுவேன்

35. (அ) குழந்தை வேகமாக ஓடியது

(ஆ) குழந்தை கீழே விழுந்தது.

1. குழந்தை வேகமாக ஓடினால் கீழே விழும்
2. குழந்தை வேகமாக ஓடியது, கீழே விழுந்தது.



The National e-learning Portal - The General Education

3. குழந்தை வேகமாக ஓடியதால் கீழே விழுந்தது.

4. குழந்தை வேகமாக ஓடி கீழே விழும்.

❖ 36 முதல் 40 வரையுள்ள வினாக்களில் தரப்பட்ட சொற்தொடர்களுக்கு பதிலாக தனிச் சொல்லை தெரிவு செய்க.

36 සිට 40 දක්වා වූ ප්‍රශ්න වල දී ඇති වාක්‍ය වලට ගැලපෙන පිළිතුර තනි වචනයකින් තෝරා ලියන්න.

36. 50 வது ஆண்டு நிறைவில் கொண்டாடப்படுவது

(1) பவளவிழா (2) பொன்விழா (3) வெள்ளிவிழா (4) வைரவிழா

37. மா, பலா, வாழை என்பன

(1) முக்கொடி (2) முக்கனி (3) முக்காய் (4) மும்முரசு

38. ஒரே நேரத்தில் எட்டு விடயங்களை அவதானிப்பவர்

(1) தசாவதானி (2) அட்டவதானி (3) மந்திரவாதி (4) சந்நியாசி

39. அகர வரிசைப்படி சொற்களின் பொருள் கூறும் நூல்

(1) பஞ்சாங்கம் (2) அகராதி (3) சஞ்சிகை (4) களஞ்சியம்

40. புராதன பொருட்களை பாதுகாத்து வைக்கும் இடம்

(1) காவல் நிலையம் (2) நூலகம் (3) அருங்காட்சியகம் (4) நிறுவனம்

The National e-learning Portal for The General Education

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි /
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது /
All Rights Reserved]

බස්නාහිර පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - කොළඹ අධ්‍යාපන කලාපය
மேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம் - கொழும்புகல்வி வலயம்
Western Provincial Education Department - Colombo Educational Zone

දෙවන වාර ඇගයීම - 2015
இரண்டாம் தவணைமதிப்பீடு -2015
**Second Term Evaluation- 2015**

| | | |
|---|---|---|
| 11 ශ්‍රේණිය<br>தரம் 11<br>Grade 11 | දෙවන භාෂාව (දෙමළ) -II<br>இரண்டாம் மொழி (தமிழ்) வினாத்தாள்-II<br>Second Language (Tamil) -II | පැය දෙකයි<br>இரண்டு மணித்தியாலங்கள்<br>Two Hours |

❖ பகுதிI இல் உள்ள முதலாம், இரண்டாம் வினாக்களையும் பகுதி II இல் ஏதேனும் ஒரு வினாவையும் பகுதி III இல் ஏதேனும் ஒரு வினாவையும் தெரிவு செய்து எல்லாமாக நான்கு வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

**පළමු වෙනි කොටසේ දී ඇති ප්‍රශ්න වලින් දෙකකටද, II වන කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් ද III වන කොටසින් කැමති ප්‍රශ්නයක් තෝරා ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.**

## பகுதி I

## කොටස I

01. பின்வரும் தலைப்புக்களுள் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து ஏறத்தாழ 150 சொற்களில் அமையுமாறு ஒரு கட்டுரை எழுதுக.

01. පහත සඳහන් මාතෘකා වලින් එකක් තෝරා වචන 150 ට නොඅඩුව රචනාවක් ලියන්න.

(i) தமிழ் மொழியைக் கற்பதன் அவசியம்
(ii) நான் சென்ற கல்விச் சுற்றுலா
(iii) நான் ஒரு வைத்தியரானால்
(iv) கல்வியின் சிறப்பு
(v) சித்திரைப்புத்தாண்டு (20 புள்ளிகள்)

02. 'அ' நிரலில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லுக்குப் பொருத்தமான சொல்லை 'ஆ' நிரலில் உள்ள வெற்றிடத்துக்குப் பொருத்தமான வகையில் பூர்த்தி செய்து உமது விடைத்தாளில் மீண்டும் எழுதுக.

02. "අ" තීරුවේ දී ඇති කළු කළ වචනයට ගැළපෙන වචනය "ආ" තීරුවෙන් දී ඇති හිස් තැනට ගැළපෙන ආකාරයෙන් සම්පූර්ණ කර නැවත ලියන්න.

| | 'அ' | 'ஆ' |
|---|---|---|
| (i) | சிறுவர்கள் நேற்று நடனம் ஆடினார்கள் | சிறுவர்கள் நாளை நடனம் ...................... |
| (ii) | நான் பாட்டுப் பாடுவேன் | ............. பாடத் தெரியும். |
| (iii) | இடி இடித்து மின்னல் | ஆனால் மழை.............. |

(iv) புத்தகம் கீழே விழுந்தது ................ கீழேவிழுந்தன.

(v) ரவி சுற்றுலாவுக்குச் சென்றான் ஆனால் நான் சுற்றுலாவுக்கு ..................

(vi) அவன் செய்து பார்த்தான் ................ நாளை செய்து பார்ப்பான்

(vii) உன் வயது எத்தனை? ................என்ன செய்கிறாய்?

(viii) அவன் நேரில் கண்டு சொன்னான் அவர்கள் நேரில் கண்டு ........................

(ix) பூ அழகானது பூக்கள் ......................

(x) மழை நன்றாகப் பெய்தது நாளையும் நன்றாகப் ..............

(20 புள்ளிகள்)

பகுதி II

කොටස II

❖ 3ஆம் 4 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றிற்கு விடைஎழுதுக.

❖ 3 හෝ 4 ප්‍රශ්න වලින් එකක් තෝරා එක් ප්‍රශ්නයකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

03. பின்வரும் உரைப் பகுதியின் சாராம்சத்தை 25 சொற்களில் எழுதுக.

03. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා වචන 25 කට සාරාංශ කර ලියන්න.

ஓய்வு என்பது ஓர் உரிமை. அது அலுப்பைப் போக்கிக் கொண்டு. இழந்த உற்சாகத்தை மீண்டும் பெற்று மறுபடியும் பணியில் ஈடுபடுவதற்கான மாமருந்தாகும். ஒருவர் தன் வாழ்க்கைக்குத் தேவையான வசதியைப் பெறுவதில் ஈடுபடுவதே வேலை. அந்த வேலை முடிந்த பிறகு அவர் மனம் நிம்மதியையும் தெம்பையும் பெற வேண்டும். அந்த வாய்ப்பினைப் பெற்றுத் தருவதே ஓய்வு. ஓய்வு என்பது தூக்கத்தால் உடல் அலுப்பை போக்கிக் கொள்வது மட்டுமன்று. உள்ளத்தில் உள்ள சோர்வினையும் போக்கிக் கொள்வதாய் இருத்தல் வேண்டும்.

(10 புள்ளிகள்)

04. பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு உமது மொழிநடையில் பூரணமாக வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.

04. පහත සඳහන් ඡේදය කියවා ඊට පහළින් ඇති ප්‍රශ්න වලට ඔබගේ වචන මාලාවෙන් පිළිතුරු සපයන්න.

நேரக் குறுக்கமே ஓரங்க நாடகத்தின் அடிப்படை. பெரும்பாலும் ஒரு சில காட்சிகளை கொண்ட ஓர் அங்கத்திலேயே நாடகம் நிறைவுடையதாயிருக்கும். சில வேளைகளில் இரண்டு அங்கங்களும் இருப்பதுண்டு. குறுகிய நேரத்தில் முழுமையான உணர்ச்சி உண்டாகுமாறு நடித்துக் காட்டப்படும் நாடகமாதலால் பொதுவாகப் பாத்திரங்களின் எண்ணிக்கை அளவிற் குறைவாகவே காணப்படும். தனியொரு கருத்தே கருவாக அமையும். இடைநிகழ்ச்சிகளை ஒழித்து அக்கருத்தை ஆற்றலுடன் எடுத்து விளக்கத்தக்க வகையிற் சில காட்சிகளைக் கோர்த்து ஆக்கப்படுவது அதன் இயல்பு. மாணாக்கர் எழுதிப் பழகுவதற்கு இது ஏற்றது.

(i) ஓரங்க நாடகத்தின் அடிப்படை என்ன?

(ii) இது பெரும்பாலும் எத்தனை காட்சிகளைக் கொண்டிருக்கும்?

(iii) குறுகிய நேரத்தில் எத்தகைய உணர்ச்சியை இது உருவாக்கும்?

(iv) பாத்திரங்களின் எண்ணிக்கை எவ்வளவாக இருக்கும்?

(v) இதன் இயல்பு எத்தகையது?

(10 புள்ளிகள்)

## பகுதி III

## කොටස III

- 5ஆம் 6ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றிற்கு விடை எழுதுக.
- **5 හෝ 6 ප්‍රශ්න දෙකකින් එකකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.**

05. உங்கள் பாடசாலை சூழலுக்கு அருகில் அதிகளவான குப்பைகள், கழிவு நீர் என்பன தொடர்பான நகரசபைத் தலைவருக்கு 70 – 75 சொற்களில் ஒரு முறைப்பாட்டு கடிதம் எழுதுக.

05. ඔබගේ පාසල් පරිසරය අවට වැඩි වශයෙන් දක්නට ලැබෙන කසළ සහ අපවිත්‍ර ජලය නිසා ඇති ව අපහසුතාවය පිළිබඳ නගර සභාවේ සභාපතිතුමාට වචන 70 – 75 කින් යුත් පැමිණිලි ලිපියක් ලියන්න.

அல்லது

හෝ

உங்கள் பாடசாலையில் இடம்பெற்ற விளையாட்டுப் போட்டி பற்றி உமது நண்பனுக்கு 70 75 சொற்களில் கடிதம் எழுதுக.

ඔබගේ පාසලේ පැවැත් වූ ක්‍රීඩා උත්සවය පිළිබඳ මිතුරාට වචන 70 – 75 කින් සමන්විත ලිපියක් ලියන්න.

(10 புள்ளிகள்)

06. பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை அல்லது ஆங்கில வாக்கியங்களை தமிழில் மொழி பெயர்க்குக.

06. පහත සඳහන් සිංහල වාක්‍ය හෝ ඉංග්‍රීසි දෙමළ බසට පරිවර්තනය කර ලියන්න.

(1) කරුණාකර වාඩිවෙන්න.

(2) මම ගෙදරට යමි.

(3) කරුණාකර ඇතුලට එන්න

(4) ඔබගේ උපන්දිනය කවදාද?

(5) මෙය පෙළ පොතකි.

(i) Please sit down

(ii) I'm going to house

(iii) please come in

(iv) When is your birthday?

(v) this is a text book

(10 புள்ளிகள்)