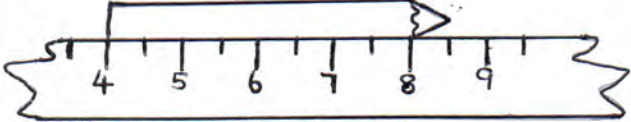
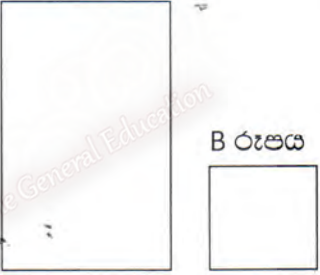




<p>11) එකතු කරන්න.</p> $\frac{2}{3} + \frac{1}{6}$		<p>12) වෙළෙන්දෙක් සතුව මාළු ටින් 36 ක් ඇත. එම ටින් ත්‍රිකෝණාකාර හැඩයට සැකසීමට ඔහුට අවශ්‍යව ඇත. එසේ සැකසූ විට එම රටාවේ ඇති ජේලී ගණන කීයද?</p>
<p>13) මෙම සංඛ්‍යා රටාවේ ඊළඟ පද දෙක ලියන්න.</p> <p>64, 81, 100, ....., .....</p>		<p>14) </p> <p>රූපයේ දක්වා ඇති පන්තලේ දිග, සෙන්ටිමීටර් වලින් දෙන්න.</p>
<p>15) 27 හි සියලුම සාධක ලියන්න.</p>		<p>16) </p> <p>මෙම A රූපය B රූපය මෙන් කී ගුණයක් විශාලදැයි නිමානය කරන්න.</p>
<p>17) හිස්තැන් පුරවන්න.</p> <p>සවිධ වතුස්තලයක මුහුණත් ගණන ..... දාර ගණන .....</p> <p>හා ශීර්ෂ ගණන 4 කි.</p>		<p>18) A - <input type="text" value="2, 3, 5, 7"/></p> <p>B - <input type="text" value="6, 8, 10, 12"/></p> <p>ඉහත A හා B කාණ්ඩ වලට ගැළපෙන නම් දෙකක් වෙන වෙනම යෝජනා කරන්න.</p> <p>A = .....</p> <p>B = .....</p>
<p>19) තෙත්මිණි ළඟ වූ රු. 600/- කින් <math>\frac{1}{3}</math> ක් ප්‍රමාණයක් ඇරඹීමට දුනි. තෙත්මිණි ළඟ ඉතිරි වූ මුදල කීයද?</p>		<p>20) හිස්තැන් පුරවන්න.</p> <p>60 = 4 x _____ = 20 x _____</p>



## II - කොටස

පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

- 01) පන්ති කාමරයේ දී ඔබ සකස් කළ ඝන වස්තු හා පැවැත්වූ ගණිත ප්‍රදර්ශනය ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.
- 1) සංයුක්ත ඝන වස්තු යනු මොනවාද? (ලකුණු 2)
  - 2) එම ඝන වස්තු සෑදීමේ දී ඔබ භාවිතා කළ එක් පතරොමක් අඳින්න. (ලකුණු 2)
  - 3) එම ප්‍රදර්ශනය පවත්වන විට ඔබට ඇති වූ ගැටලු දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
  - 4) ප්‍රදර්ශනය තුළින් ඔබ ලබාගත් අත්දැකීම් දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
  - 5) වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

	ඝන වස්තුවේ නම	දාර ගණන	ශීර්ෂ ගණන	මුහුණත් ගණන
i)	ඝනකය			
ii)	ඝනකාභය			

(ලකුණු 6)

- 6) ඝනකයකි හා ඝනකාභයක් අතර ඇති වෙනස්කම් මොනවාද? (ලකුණු 2)

- 02) 1) ඉතිරි නැතිව 2 -න්, 5 න් හා 10 න් බෙදෙන 100 න්, 200 න් අතර සංඛ්‍යා දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
- 2) අඩු කරන්න.

$$\begin{array}{r} 40\ 000 \\ - 27\ 841 \\ \hline \end{array}$$

(ලකුණු 1)

- 3) එකතු කරන්න.
- $156 + 328 + 1292$
- (ලකුණු 1)

- 4) බෙදන්න.
- $$\begin{array}{r} 8 \overline{) 896} \\ \underline{8} \phantom{00} \\ 9 \phantom{00} \\ \underline{80} \phantom{0} \\ 96 \\ \underline{96} \\ 0 \end{array}$$
- (ලකුණු 1)

- 5) දුම්රිය පෙට්ටියක මගින් 65 දෙනෙකුට යාහැක. එවැනි පෙට්ටි 12 ක් සහිත දුම්රියක යා හැකි මුළු මගීන් ගණන කීයද? (ලකුණු 3)
- 6) 8 සැදෙන එකිනෙකට වෙනස් වූ ආකල බන්ධන තුනක් ලියන්න. (ලකුණු 3)

- 03) 1 සිට 50 දක්වා සංඛ්‍යා ඇසුරින් පිළිතුරු ලියන්න.
- 1) පළමු සංයුත සංඛ්‍යාවේ හා දෙවන සංයුත සංඛ්‍යාවේ එකතුව ලියන්න. (ලකුණු 3)
  - 2) ඉහත (1) හි ලැබෙන පිළිතුරු කවර සංඛ්‍යා වර්ගයට අයත් ද? එය තිත් රටාවකින් පෙන්වන්න. (ලකුණු 3)
  - 3) පස්වන සමචතුරස්‍ර සංඛ්‍යාව හා 5 වන ත්‍රිකෝණ සංඛ්‍යාව එකතු කළ විට පිළිතුර කීයද? ලැබෙන පිළිතුර 2 හි කී වන ගුණාකාරය ද? (ලකුණු 3)
  - 4) මුල් ඔත්තේ සංඛ්‍යා 15 හි එකතුව කීයද? එය කී වන හතරැස් සංඛ්‍යාවද? (ලකුණු 2)

- 04) 1) එකතු කරන්න.  $12.5 + 4.72$  (ලකුණු 3)  
 ලැබෙන පිළිතුර ගණක රාමුවෙන් දක්වන්න.
- 2) අඩු කරන්න.  $1.0 - 0.9$  ලැබෙන පිළිතුර දහයෙන් පංගුවක් ලෙස ලියන්න. (ලකුණු 3)
- 3)  $20.64$  යන දශම සංඛ්‍යාවේ එක් එක් ඉලක්කම් පිහිටි ස්ථානය නම් කරන්න. (ලකුණු 3)
- 4) විශාල දශම සංඛ්‍යාව තෝරන්න. (ලකුණු 2)
- a) 1.8 හා 1.08
- b) 0.3 හා 0.33

- 05) 1) සමාන්තරාස්‍රය, රෝමීඛසය හා සමචතුරස්‍රය යන චතුරස්‍ර වර්ග ඇඳ පෙන්වන්න. (ලකුණු 3)
- 2) රෝමීඛසයක පැත්තක දිග  $6\text{cm}$  වේ. එහි පරිමිතිය සොයන්න. (ලකුණු 3)
- 3) සෘජුකෝණාස්‍ර ඉඩමක පැත්තක දිග  $10\text{m}$  කි. පරිමිතිය  $36\text{m}$  කි. ඉඩමේ පැත්තක පළල සොයන්න. (ලකුණු 3)
- 4) මිලිමීටර්  $50$  ක් සෙන්ටිමීටර් කියද? (ලකුණු 2)

- 06) 1) හිස්තැන් පුරවන්න.

<i>l</i>	<i>ml</i>	<i>l</i> හා <i>ml</i>
$20.35\text{ l}$	.....	$20\text{ l } 350\text{ ml}$
$\frac{3}{4}\text{ l}$	.....	.....

(ලකුණු 3)

- 2) මාළු වැකියක් ජලයෙන් පිරවීමට  $500\text{ml}$  බඳුනකින් දහ වාරයක් ජලය පුරවන ලදී. මාළු වැකියේ අල්ලන මුළු ජල ප්‍රමාණය ලීටර් කොපමණද? (වගන්ති ලියා විසඳන්න.) (ලකුණු 3)
- 3) ජල වැකියක තිබූ ජලය  $30\text{l}$  කින් යම් ජල පරිමාවක් වැකියේ වූ සිදුරක් හේතුවෙන් අපතේ ගියේය. වැකියේ ඉතිරි වූ ජල පරිමාව  $14\text{l } 550\text{ml}$  ක් නම් සිදුර නිසා අපතේ ගිය ජල පරිමාව කොපමණද? (ලකුණු 3)

- 4) එකතු කරන්න.

$$\begin{array}{r}
 \textit{l} \quad \textit{ml} \\
 4 \quad 750 \\
 2 \quad 350 \\
 \hline
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

(ලකුණු 2)

\*\*\*\*\*