



ඩී.එස්. තේනායක විද්‍යාල, කොළඹ 07.
දෙවන වාර් ජරිකෂණය - 2015
6 ශ්‍රේණිය
ඉතිහාසය

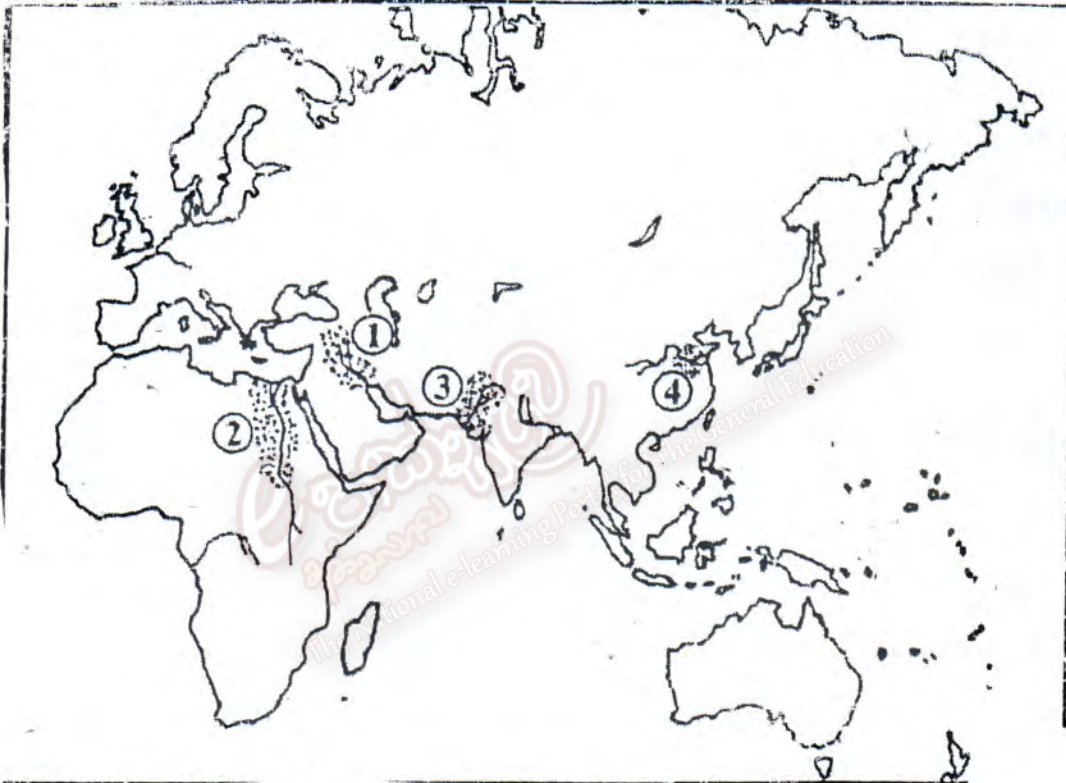
කාලය ෭5.

නම: අංකය:- පන්තිය:-

I - කොටස

කියල ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

01) සිතියමට අවධානය යොමු කරමින් අසා ඇති ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.



- 1) සිතියමේ අංක වලට අනුව ශිෂ්ටාචාර නම් කරන්න.
 i) ii)
- 2) 1 වන අංකයෙන් පිහිටා තිබෙන ශිෂ්ටාචාරයට අදාල ප්‍රධාන ගොඩනැගිල්ල නම් කරන්න.
 i) ii)
- 3) 3 වන අංකයෙන් දක්වා ඇති ශිෂ්ටාචාරයට අදාල ප්‍රධාන නගර 2 නම් කරන්න.
 i) ii)
- 4) අංක 2 න් දක්වා ඇති ශිෂ්ටාචාරයට අදාල අඝෂර පද්ධතියට අදාල කරැණු 2 සඳහන් කරන්න.
 i) ii)
- 5) අංක 3 න් දක්වා ඇති ශිෂ්ටාචාරයට අදාලව නගර සැලැස්ම පිළිබඳව කරැණු 2 ලියන්න.
 i) ii)
- 6) 2 වන අංකයට අදාලව පිහිටි ශිෂ්ටාචාරයේ මමි කරණය හඳුන්වන්න.

02) නිවැරදි පිළිතුරේ අංකය වරහන් තුළ යොදන්න.

7) ශ්‍රී ලංකාවේ ඉතිහාසය හැඳැරීමට ඉවහල් වන සාහිත්‍ය මූලාශ්‍රයක් වන්නේ.

- i) කාසි වර්ග
- ii) ගොඩනැගිලි
- iii) නටඹුන්
- iv) මහ වංශය

8) ඉන්දියාවේ බටහිර ප්‍රදේශය පාලනය කල ගෞතමී පුත්‍ර සාහකර්ණී රජු ගකවරැන් පරදා එම ප්‍රදේශය ජය ගන්නේ.

- i) ක්‍රි.ව. 78
- ii) ක්‍රි.ව. 622
- iii) ක්‍රි.පු. 236
- iv) ක්‍රි.පු. 544

9) යක්ෂ ගෝත්‍රිකයන් පිවත් වූ නගර දෙක වන්නේ.

- i) නාගදිපය හා කැලණිය
- ii) කෝට්ටේ හා ගම්පොල
- iii) ලංකාපුර හා සිරිසවස්ථුව
- iv) කුරුණෑගල හා යාපහුව

(ලකුණු 6)

නිස්තැන් පුරවන්න.

- 10) විජය කුමරු ලංකාවට ගොඩබසින විට මෙරට රජකල ජන කාණ්ඩයට වන්නේ
- 11) මෙම පිරිස ගොඩ බසින ලද ස්ථානය වන්නේ
- 12) කඳුකර ප්‍රදේශ වල තැනිතලා බිම් හඳුන්වන්නේ නමිනි.

(ලකුණු 6)

නිස්තැන් පුරවන්න. (වගුව ආශ්‍රිත)

13)	මල්වතු ඔය ආශ්‍රිතව ඇති කල ජනාවාසය	
14)	විජය කුමරු ඉන්දියාවෙන් කුමරියක් හා විවාහ වීම ඇයගේ දේශය	
15)	කුවේතිය හා විජයගේ දරුවන් දෙදෙනාගෙන් කෙනෙකි.	
16)	ලෝකයේ පැරණිතම නිති පොත වන්නේ	
17)	වීන ශිෂ්ඨාචාරයේ ජනයා නිපදවන ලදි.	
18)	මෙසපොතේමියානු ශිෂ්ඨාචාරය පාලනය කල පාලකයා	

- උරුවෙලගාම
- උපතිස්ස ගාම
- මාන ගාම
- පිවහර්ත
- මිත්තා කුමරිය
- වංශදේශය
- පාණ්ඩය දේශය
- පාරාවෝ නම් පාලකයා
- හමුරාබි ලේඛනය
- වෙඩ්බෙහෙන්
- ලෝකඩ නිර්මාණය
- හමුරාබි නම් පාලකයා

(ලකුණු 10)

රූප සටහන් හඳුනාගෙන කුමන ශිෂ්ටාචාරයට අයත් දැයි රූප සටහන් ඉදිරියේ ලියන්න.

19)



.....

20)



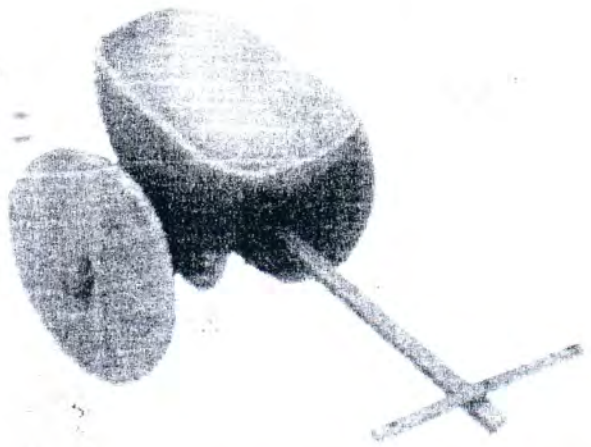
.....

21)



.....

22)



.....

(1x4)

II - කොටස

ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- 01) i) ඉතිහාසය යනු කුමක් ද? (ලකුණු 2)
 ii) ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් ඇති ප්‍රයෝජන 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 iii) ඔබේ පවුලේ ඉතිහාසය ගැන තොරතුරු දැනගත හැකි පුරාවිද්‍යා මූලාශ්‍ර පිළිබඳව කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 5)

- 02) i) ශ්‍රී ලංකාවේ මුල් ජනාවාස කාලයේ දඩයමින් මෙන්ම තැනින් තැන ඇවිද ආහාර සොයා ගන්නා ලදී. ඒ අනුව ඔවුන් ලබාගත් ආහාර පිළිබඳව කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 ii) ගොවිතැන ආරම්භ වීම සමග මිනිසාගේ සොයා ගැනීම් හා පිවිත් වූ ආකාර 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 iii) මිනිසා ගොවිතැනට හුරුවන පසු වඩා දියුණු තත්ත්වයකට පත් විය. ඒ අනුව මියගිය තම හැදෑයන්ට ගෞරව කල ආකාරය කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 5)

- 03) i) විජය රජුගේ මව හා පියා නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 ii) විජය කුමරුට සිය මව්පියන් පිටවීමට සිදුවුණේ ඇයි? (ලකුණු 4)
 iii) විජය කුමරු සමග පැමිණි පිරිස ජනාවාස පිහිටුවා ගැනීමට ගංගා නිම්න තෝරා ගත්තේ ඇයි? කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ලකුණු 5)

- 04) i) ශිෂ්ටාචාරයක් යනු කුමක් ද? (ලකුණු 2)
 ii) ශිෂ්ටාචාරයක ලක්ෂණ 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 iii) අතින්ගේ පැවති ගමක හා නගරයක වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)

- 05) i) පළමුව ගින්දර භාවිතා කල මානවයා නම් කරන්න. (ලකුණු 2)
 ii) හොමෝ සාපියන් මානවයාගේ දක්ෂතා 4 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
 iii) පෘතුගීසී බිහිවීම පිළිබඳව කෙටි විස්තරයක් කරන්න. (ලකුණු 5)

- 06) i) මෙසපොතේමියානු ශිෂ්ටාචාරයට අදාළව ඇදුම් හා ආභරණ පැලඳීම පිළිබඳ විශේෂ ලක්ෂණ දෙකක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 ii) ඉන්දු නිම්න ශිෂ්ටාචාරයෙන් ලොවට ලද දායාද මොනවා ද? (ලකුණු 4)
 iii) නයිග් නිම්න ශිෂ්ටාචාරයේ ආර්ථික කටයුතු කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 5)

- 07) i) පාසලේ ඉතිහාසය ඉගෙනීමට උදව්කරගත හැකි මූලාශ්‍ර 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 2)
 ii) පාසලේ ඉතිහාසය ගැන කරුණු 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 4)
 iii) ඔබ අනුරාධපුර හෝ පොළොන්නරුව නගර වල සංචාරය කරන විට ලංකාවේ ඉතිහාසය පිළිබඳව ලබාගත හැකි තොරතුරු කෙටියෙන් ලියන්න. (ලකුණු 5)

08) i)

	ශිෂ්ටාචාරයේ නම	හඳුන්වන වෙනත් නමක්	ආශ්‍රිත ගංගාව
1)	මෙසපොතේමියාව(A)..... (B).....
2) (C)	මිසර (D).....
3)	ඉන්දු නිම්න (E)..... (F).....
4)	හොවැංහෝ (G)..... (H).....

- A -
- B -
- C -
- D -
- E -
- F -
- G -
- H -

- ii) නයිග් නිම්න ශිෂ්ටාචාරයේ හා මෙසපොතේමියානු ශිෂ්ටාචාරයේ අකුරු ලිවීමට භාවිතා කල දේවල් 2 ලියන්න. (ලකුණු 4)
- iii) ජනාවාස වීම පාඩමට අදාළව ගල් යුගයේ මිනිසාගේ ජන පිවිත්‍ය පිළිබඳව විභූයක් අඳින්න. (ලකුණු 4)
