

7) නව ව්‍යවස්ථාපිත වර්තමාන වර්තමාන කුමක්ද? යන්න වටහා ගැනීම සඳහා වඩාත් හොඳින් ඉවහල් වන අංග තුන වශයෙන් සැලකිය හැකි පිළිතුර තෝරන්න.

- A - ආග රචනය
- B - නාට්‍යෝපකරණ
- C - වේදිකා ආලෝකය
- D - වේෂ ගුණණය
- E - වේදිකා පසුකල

- (1) BDE (2) ABD (3) CDE (4) ABC (5) ACE

(.....)

8) නිරායක් නිර්මාණය කරන්නා හැඳින්වීම සඳහා භාවිතා කරන පර්යාය පද 3 ක් ඇතුළත් පිළිතුර වන්නේ,

- A - නාට්‍ය අර්ථපති
- B - සොළුරු ආඥාදායකයා
- C - නාට්‍ය නිෂ්පාදක
- D - නාට්‍ය අධ්‍යක්ෂ
- E - නාට්‍ය නිර්මාණකරු

- (1) BDE (2) BCD (3) CDE (4) ACD (5) ABC

(.....)

9) වෙස්ත්මිනිස් පළඳින නාට්‍ය දෙවර්ගයක් වන්නේ,

- (1) ජනතයේ නෝ නාට්‍ය හා ලංකාවේ කෝලම් නාට්‍ය
- (2) ඉන්දියාවේ සංස්කෘතික නාට්‍ය හා ලංකාවේ සොකරි නාට්‍ය
- (3) ග්‍රීසියේ ග්‍රීක නාට්‍ය හා ලංකාවේ නාඩගම් නාට්‍ය
- (4) එංගලන්තයේ ඉංග්‍රීසි නාට්‍ය හා ලංකාවේ නූර්ති නාට්‍ය

(.....)

10) ප්‍රොසීඩියම් වේදිකාවක ඇති තිර අතුරින් වඩාත් ප්‍රයෝජනවත් විය හැකි තිරය වන්නේ,

- (1) දකුණු තිරය
- (2) උඩවල තිරය
- (3) පැති තිරය
- (4) පහළ තිරය
- (5) පසුපස තිරය

(.....)

11) ග්ලෝබ් රහසලෙහි නාට්‍ය රඟ දැක්වූයේ,

- (1) ජෝන් ද සිල්වා
- (2) බර්ටෝල්ඩ් බ්‍රෙෂ්ට්
- (3) විලියම් ශේක්ස්පියර්
- (4) සොෆෝලික්ස්
- (5) මහා කවි කාලිදාසය

(.....)

12) "ප්‍රේක්ෂාව" සම්බන්ධව වැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) තරඟයේ වේදිකාවේ ඇති දෘෂ්ටිගෝචර භාවය නම් ප්‍රේක්ෂාවයි.
- (2) නාට්‍යයක් නරඹන විට වේදිකාවේ මැවෙන දර්ශනය ප්‍රේක්ෂාවයි.
- (3) වේදිකා රංගයක් වෙත ප්‍රේක්ෂකයා ඇඳ බැඳ තබාගන්නා එක් සාධකයකි.
- (4) නාට්‍යයේ ප්‍රේක්ෂාව මැවීම සඳහා නිෂ්පාදනයේ දෘෂ්ටිමය අංගය වැදගත් ය.
- (5) වේදිකාව මත ගොඩනැගෙන ප්‍රේක්ෂාව මූලිකම උපදිනුයේ නාට්‍ය රචකයා තුළය.

(.....)

13) ග්‍රීක රංගභූමියක දැකිය හැකි කොටස් තුන ඇතුළත් පිළිතුර තෝරන්න.

- A - ඔර්කෙස්ට්‍රාවා (orchestra)
- B - ජිස්ට්‍රොස්කොප් (Skene)
- C - ප්ලැට්ෆෝම් (Platform)
- D - ප්‍රේක්ෂක මණ්ඩපය (Platform stage)

- (1) ACE (2) BDE (3) ABC (4) BCD (5) CDE

(.....)

14) පහත නාට්‍යකරු පදනම් කරගෙන ප්‍රශ්න අංක 14 සිට 19 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - කොනොමා කංකාටිය
- B - විද්විතියාගය
- C - දකුණු ආගමිකය
- D - මඩු ශාන්ති කර්මය
- E - සුනියම් ශාන්තිය

- 14) උඩරට ප්‍රදේශයට අයත් ශාන්තිකර්මයක් ඇතුළත් වී තැන්ගේ කුමන ඉංග්‍රීසි අක්ෂර කාණ්ඩයේද?
 (1) ABC (2) CDE (3) ADE (4) ABE (5) ACE
 (.....)
- 15) නානුමුරය, සුනියම් යක්ෂණියගේ අවතාර තුන යන නාට්‍යමය අවස්ථා ඇතුළත්ව ඇත්තේ කුමන ඉංග්‍රීසි අක්ෂර කාණ්ඩය තුළද?
 (1) AB (2) DE (3) CD (4) AD (5) BC
 (.....)
- 16) දෙවියන් වෙනුවෙන් පවත්වන ශාන්තිකර්ම ද්වය අඩංගු ඉංග්‍රීසි අක්ෂර වන්නේ,
 (1) AB (2) BC (3) AD (4) BD (5) CB
 (.....)
- 17) උරා යක්කම, දරු නැලවිලිල, අඹ විදමන යන විරාම රංග අනුපිලිවෙලින් ශාන්තිකර්ම අඩංගු අක්ෂර වන්නේ,
 (1) BCD (2) ABC (3) CDE (4) ABD (5) BDE
 (.....)
- 18) කතා කිරීමට භාෂාව තොදන්නා කමිත් එක්තරා ගැටුම් ස්වභාවයක් පෙන්වුම් කෙරෙන ශාන්ති කර්මය වන්නේ,
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
 (.....)
- 19) වෙස් මුහුණු භාවිතය සහිත ගැඹුරු නාට්‍යමය ප්‍රකාශනයක් ඉදිරිපත් කරන ශාන්තිකර්මයට අයත් අක්ෂරය වන්නේ,
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
 (.....)
- ❖ පහත දැක්වෙන මාතෘකා අධ්‍යයනය කොට අංක 20 සිට 23 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- | | |
|----------------|-------------------------|
| A - වේග තීරුපණ | G - නාට්‍යෝපකරණය |
| B - දුරස්ථකරණය | H - විශ්කම්භක |
| C - සන්ධිම | I - ප්‍රාතිහාර්ය නාට්‍ය |
| D - එකකලිමා | J - නියතාප්ති |
| E - නඵවරණය | K - ආරම්භ |
| F - වාග්විලාසය | L - වින්තනය |
- 20) පොදුවේ නාට්‍ය කලාව හා සම්බන්ධ මාතෘකා වනුයේ,
 (1) BCD (2) DGL (3) AEG (4) IJK (5) EKJ
 (.....)
- 21) ග්‍රීක නාට්‍ය සම්බන්ධ මාතෘකා වනුයේ,
 (1) CDG (2) DFL (3) BFJ (4) CGK (5) AEI
 (.....)
- 22) සංස්කෘත නාට්‍ය සම්බන්ධ මාතෘකා වනුයේ,
 (1) CHJK (2) ABCD (3) EIJJ (4) DGJK (5) CDKL
 (.....)
- 23) මධ්‍යකාලීන යුරෝපීය නාට්‍ය හා සම්බන්ධ මාතෘකා වනුයේ,
 (1) H (2) I (3) J (4) K (5) L
 (.....)

- 24) පහත සඳහන් නම් වලින් නොගැලපෙන පිළිතුරු තෝරන්න.
- (1) අභ්‍යන්තර රාශිය (2) න්‍යාය විරෝධී න්‍යාය (3) අසමීකන න්‍යාය
(4) සුභාධික න්‍යාය (5) විකාර රූපී න්‍යාය (.....)
- 25) න්‍යාය දූෂණ සම්බන්ධ නොවූ ප්‍රේක්ෂාවක් මැවෙන අයුරින් තල නිලියන් යොදාගෙන කරනු ලබන වලන පසලු ගැස්ම හඳුන්වන්නේ,
- (1) පිද්ධි පසලු ගැස්ම ලෙසය (2) රංග වින්‍යාසය ලෙසය (3) අනුකරණය ලෙසය
(4) විද්ධි පසලු ගැස්ම ලෙසය (5) කථා වින්‍යාසය ලෙසය (.....)
- 26) න්‍යාය ගලායී සඳහා ප්‍රසිද්ධ නොවන කලා ශිල්පීන් දෙදෙනා අයත් ඉංග්‍රීසි අක්ෂර දෙක වන්නේ,
- (1) CF (2) GI (3) BE (4) CB (5) CI (.....)
- 27) මහාකාර, කුඩාකාර, පුද්ගල සමාගම යන න්‍යාය ත්‍රිත්වය නිර්මාණය කළ න්‍යාය කරුවන් තිදෙනා පිළිවෙලින් අසන්නන් ඉංග්‍රීසි අක්ෂරය වන්නේ,
- (1) B L A (2) A H I (3) C E G (4) D E H (5) C F I (.....)
- 28) 'හුණුවටයේ කථාව' න්‍යාය සඳහා සම්බන්ධ න්‍යායයන් දෙක වනුයේ,
- (1) BC (2) DB (3) FG (4) DG (5) BI (.....)
- 29) එලියාහිසු සුනභයේ ග්ලෝබ් රහහල පවත්වාගෙන ගිය න්‍යායකරු වන්නේ,
- (1) A (2) C (3) E (4) G (5) B (.....)
- 30) දේශීය ප්‍රජා න්‍යාය කලාට ප්‍රදාන සඳහා දායක වූයේ,
- (1) B (2) D (3) F (4) H (5) I (.....)
- 31) දේශීය කාන්තිකර්ම පද්ධතියේ ඉතා සුලු වශයෙන් භාවිත වූ අගිනය වූයේ,
- (1) ආංශික (2) වාචික (3) ආනාජය
(4) සාන්චික (5) ඉහත සියල්ලම (.....)
- 32) ප්‍රදේශ සුභ කාරකයන්හි දක්නට නොලැබෙන න්‍යායමය ලක්ෂණයකි.
- (1) ප්‍රජා න්‍යාය (2) අනුකරණය (3) අනුරූපණය
(4) සංවිඳි භාවිතය (5) ක්ෂණික නිරූපණය (.....)
- 33) කොහොඹා කොහොඹයේ පුද ලබන දෙව්වරුන් අයත් නොවන වරණය තෝරන්න.
- (1) කොහොඹ යකා, ඉරුගල් බණ්ඩාර, කථා යකා, කඩවර යකා, මෙලෙයිසකා
(2) ඉරුගල් බණ්ඩාර, කන්දේ බණ්ඩාර, අමරාපති, වීරමුණිඩ දේවි, පරණ කොහොඹා
(3) මෙලෙයි යකා, වැදියකා, කඩවරයකා, වලියකා, කලු යකා
(4) අඟුල් කොහොඹා, වෙහ කොහොඹා, පරණ කොහොඹා, ඉරුගල් බණ්ඩාර,
(5) සුභාධික න්‍යාය, කපුටායකා, පිපි යකා, කොට යකා, වැදි යකා (.....)

- 34) භාව විශෝධනය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,,
 (1) ප්‍රේක්ෂකයා ලබන වින්දනයකි. (2) ප්‍රේක්ෂකයාට නාට්‍යයෙන් ලැබෙන අරුතයි.
 (3) නාට්‍යයේ ගැටලු අවස්ථාවයි. (4) නව්‍යාවේ භාව නිරූපණයයි.
 (5) චැප්ඩ් නාට්‍යයේ අවසානයයි. (.....)
- 35) ඇරිස්ටෝටල් රස සිද්ධාන්තය පැහැදිලි කිරීමට භාවිතා කරන ලද නාට්‍ය වර්ගය වූයේ,
 (1) ශොබාන්ත නාට්‍ය (2) සුඛාන්ත (3) සැටර්
 (4) විර කාව්‍ය (5) විහිරුම්බ් ගායනා (.....)
- 36) සොෆෝක්ලීස් ගේ නාට්‍ය පමණක් ඇති වරණය තෝරන්න.
 (1) ඇෂූක්ස්, කොලන්තස්හි ඊඩිපස්, ඊඩිපස් රජ, ඉලෙක්ට්‍රා
 (2) ඊඩිපස් රජ, ඇන්ටිගනි, ඉලෙක්ට්‍රා, යුමිනිඩිස්, ඇගමෙමිනෝන්
 (3) පර්සියන්වරු, ප්‍රොමීතියස් බන්ධනය, යදිත්තෝ, ජලොක්ටිටිස්
 (4) ට්‍රෝජන් කාන්තාවෝ, හෙරක්ලීස්, හෙලන්, මරෙස්ට්‍රිස්, ඇන්ටිගනි
 (5) ඇන්ටිගනි, ඉලෙක්ට්‍රා, නිපොලිටස්, ඊඩිපස්, ඇෂූක්ස් (.....)
- 37) ශ්‍රීක නාට්‍ය කලාවේ සඳහන් වන Onkos (මන්කොස්) යනු,
 (1) ඉතා උස පාවහන්ස (2) හඬ විහිදීම සඳහා භාවිතා කරයි.
 (3) භාසාජනක වෙස් මුහුණකි (4) හඬ ඇතට ප්‍රක්ශේපනය කරන ශෝනයකි.
 (5) උස හිස් වැසුමයි. (.....)
- 38) විලියම් ශේක්ස්පියර්ගේ ශෝකාන්ත නාට්‍යයක් නොවන්නේ,
 (1) රෝමියෝ ජූලියට් (2) හැම්ලට් (3) මතෙලෝ
 (4) වැනිසියේ වෙලන්දා (5) ලියර් රජ (.....)
- 39) මූල මහත් වර්ග ප්‍රමාණය සංස්කෘත නාට්‍යයේදී ප්‍රධාන වශයෙන් කොටස් 3 කි. ඒවා නම්,
 (1) උත්ම වර්ග, මධ්‍යම වර්ග, අවර සණයේ වර්ග
 (2) උත්ම වර්ග, අධම වර්ග, මධ්‍යම වර්ග,
 (3) ධීරශාන්ත, ධීර ලලිත, ධීර උදාර
 (4) සවීයා, පරකිය, සාමාන්‍ය
 (5) උත්ම වර්ග, මධ්‍යම වර්ග, අධම වර්ග (.....)
- 40) හරතමුණිගේ නාට්‍ය ගාස්ත්‍රයේ දක්නට නොමැත.
 (1) නාට්‍ය මණ්ඩප (2) භාෂා ප්‍රයෝග (3) අභිනය ක්‍රම
 (4) වාග් විලාසය (5) උච්චාරණ ක්‍රම (.....)

I පත්‍රය

II කොටස

* A හා B කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

A

- (1) 1) නාව්‍ය නම් ප්‍රාසාංගික කලාවේ සුවිශේෂ ලක්ෂණ පෙළ ගස්වන්න. (උ. 4)
- 2) සෙසු අවශේෂ ප්‍රාසාංගික කලාවන් 4 ක් විස්තර කරන්න. (උ. 5)
- 3) නාව්‍ය කලාව සහ සිනමාව අතර සමාන අසමානතා සංසන්දනය කරන්න. (උ. 6)

- (2) 1) අභිනය යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (උ. 4)
- 2) සතර අභිනය උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න. (උ. 5)
- 3) නාය, නායා හා නාව්‍ය ය අංගය තුළ අභිනය සංකල්පය භාවිතා වන අයුරු පැහැදිලි කරන්න. (උ. 6)

- (3) 1) නාව්‍ය ධර්ම හා ලෝකධර්ම යන්න පැහැදිලි කරන්න. (උ. 4)
- 2) මිහුම නාව්‍යයක නාව්‍යධර්ම ලක්ෂණ තිබිය හැකිය පැහැදිලි කරන්න. (උ. 5)
- 3) නාව්‍ය ධර්ම හා ලෝකධර්ම ලක්ෂණ අඩංගු නාව්‍යයක් තෝරාගෙන ශෛලිය පිළිබඳව පැහැදිලි කරන්න. (උ. 6)

B

- (4) 1) ශේක්ෂපියර නාව්‍ය බෙදා දැක්විය හැකි නාව්‍ය ප්‍රභේද හඳුන්වන්න. (උ. 4)
- 2) ඔහුගේ නාව්‍ය කෘතීන්හි පොදුවේ දක්නට ලැබෙන විශේෂතා පැහැදිලි කරන්න. (උ. 5)
- 3) ජූලියස් සීසර නාව්‍ය ආශ්‍රයෙන් එම විශේෂතා පහදන්න. (උ. 6)

- (5) 1) රූපණය යනු කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න. (උ. 4)
- 2) භූමිකාවක් රූපණය කිරීමේදී නව්‍යා සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (උ. 5)
- 3) රූපණය පිළිබඳ ස්ටැනිස්ලම්ස්කි ඉදිරිපත් කර ඇති අදහස් විග්‍රහ කරන්න. (උ. 6)

- (6) 1) ග්‍රීක නාව්‍ය ශෛලියේ විශේෂතා සඳහන් කරන්න. (උ. 4)
- 2) සංස්කෘතික නාව්‍ය රංග ශෛලියේ විශේෂ ලක්ෂණ පහදන්න. (උ. 5)
- 3) ග්‍රීක සංස්කෘතික නාව්‍ය රඟ දැක්වූ ස්ථානය පිළිබඳව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න. (උ. 6)

සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07.
 සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07.
 සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07.
 සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07.
 සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07.
 සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07. සි.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය කොළඹ 07.



සී.වි.ස. සේනානායක විද්‍යාලය, කොළඹ 07.
දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2016
13 ශ්‍රේණිය
නාවික හා රංගකලාව
II කොටස

කාලය පැය 3 යි.

නම: අංකය:- පන්තිය:-

- * සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
 - * නිවැරදි පිළිතුර හෝ එහි අංකය ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.
-
- * පහත දැක්වෙන සංවාද හා කවි ආශ්‍රයෙන් අංක 1 - 5 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- A - ඒක නෙවේ, අපි අහනවා මේ තුන් ජාමෙ තුන් විලාසෙකින් පැමිණියේ කවුද? කියලා

B - මගෙ කාරිය මම පැල පොල් හිටවනවා
 උගෙ කාරිය උා පැල පොල් වනයනවා
 සිතු කාරිය දෙවිඳුට සාදා දෙනවා
 උඩුවේරිය දෙවි උරාට ලෙඩ දෙනවා

C - මහ මුහුදේ නැව ඇවිත් බිලින්නේ
 මහ මුහුදේ නැව ගමනි බොලන්නේ
 ගොළු මුහුදට නැව ඇවි බසින්නේ
 ගොළු මුහුදේ නැව ගමනි බොලන්නේ

D - මම උදෙන්ම මොරටුවට ගියානේ පලාගන්න. ගිහින් එනකොට ගෙදර තිබුණ දවුලේ තැ
 කවිපුකක් නැග

E - රත්විල රිද්දි විල කෙලිනා බිසවුන්ට
 මැණික් විලේ දිය නාලා ගොඩ එන්නට
 අයවන පුද පඩුරු හෙප්පුව පුරවන්නට
 රත්රුව සේම බිසවුනි යහනට එන්නට
- 1) ඉහත සංවාද අතරින් සන්නි යකුමට අයත් සංවාද බණ්ඩය වනුයේ,
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
 (.....)
 - 2) කොහොඹා කංකාරියට අයත් සංවාද හෝ කවි ඇතුලත් වන්නේ,
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
 (.....)
 - 3) කෝලම් හා සොකරි වලට අයත් කවි හා සංවාදය වනුයේ,
 (1) A හා C (2) D හා E (3) C හා B (4) B හා D (5) C හා D
 (.....)
 - 4) භාසා රසය දනවන සංවාද බණ්ඩය අයත් වනුයේ,
 (1) සන්නියකුමට (2) උරායක්කමට (3) කොහොඹා කංකාරියට
 (4) කොල්මි (5) සොකරි (.....)
 - 5) රටයකුම නම් යාගයට අයත් කවි හෝ සංවාද වනුයේ,
 (1) A (2) B (3) C (4) D (5) E
 (.....)

* පහත දැක්වෙන කොටතුරු ඇසුරින් අංක 6 සිට 9 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A - කපුටා පත්තිනී මැණියන් ලෙස සමාරොපය වීම.
- B - චාන් කසා ඉරන ආකාරය අනුකරණය කරයි.
- C - ස්වමානු මි කොට දානයක් දෙයි.
- D - ගරා සතාගේ රංග අවස්ථාවක් ඇතුළත් වේ.
- E - සරල වස්තූන්හි යාවිතා වේ.
- F - සරල වස්තූන්හි අනුකරණය සිදුකරයි.
- G - අඛණ්ඩ විදිමට ගතයා මහලු වෙසක් ගෙන පැමිණේ.
- H - කලු කුමාර ලිඳේනිය පිදේනිය
- I - වසවත් කුමරාගේ විනය කැපීම.
- J - බඩදරු තාත්තාවගේ පැමිණීම.
- K - මහා ජෝල සන්නියකාගේ කඩවත්තරණය

- 6) දොඩ පන්තියට අයත් අත්පර් රංග අවස්ථා වන්නේ,
 (1) AC හා F (2) FC හා I (3) BC හා J (4) FK හා L (5) EF හා J
 (.....)
- 7) කොහොමා කංකාරියේ යක්කම්වලට අයත් සිද්ධි ඇතුළත් වනුයේ,
 (1) CH (2) EG (3) BH (4) CG (5) JK
 (.....)
- 8) ගම්පොළට සම්බන්ධ අවස්ථා ඇතුළත් වන්නේ,
 (1) BC (2) AG (3) EF (4) IJ (5) EL
 (.....)
- 9) සොහොනි නාටකය හා බැඳුණු කරුණු ඇතුළත් වන්නේ,
 (1) CD (2) EH (3) BE (4) GK (5) FI
 (.....)
- 10) වෙස් මුහුණු පලඳින වර්ත ඇති නාට්‍යමය කොටස් ඇතුළත් වන්නේ,
 (1) DKL (2) ACD (3) DEF (4) FGH (5) IJK
 (.....)
- 11) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ වලින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය තුමක්ද?
 (1) ශ්‍රීක නාට්‍ය ලෝකයේ පැරණිම නාට්‍ය සම්ප්‍රදායයි.
 (2) ශ්‍රීක නාට්‍ය පද්‍යයෙන් ලියවී ඇත.
 (3) සුපිපිඩිස් වැළඹී නාට්‍ය රචකයෙකි.
 (4) ඇට්ස්වොගොනිස් යනු සුඛාන්ත නාට්‍යයකි.
 (5) ශ්‍රීක නාට්‍ය දිවා කාලයේ රඟදැක්වුණි
 (.....)
- 12) පහත සඳහන් රචක දැනටමත්,
 (1) චාල්ස් ඩයස් ය. (2) විලියම් ශේක්ස්පියර් ය (3) ක්‍රිස්ටෝපර් මාලෝ ය
 (4) යොහාන ක්ලීස් ය. (5) මොලියර් ය
 (.....)
- 13) නාට්‍ය කලාවේ උපාංග සිදු වුවායැයි සැලකිය හැක්කේ,
 (1) මහා බ්‍රහ්මයාගේ මවා පෑමය.
 (2) ගෙස්පිස් පලමු තලුවා ලෙස අනුකරණය කිරීමය.
 (3) දිනෝනියස් උපදෙසා සැවැත්වූ පෙරහැර
 (4) ඇට්ස්වොගොනිස් හා මොහුණිස් ඉගැන්වීම් ය.
 (5) විශ්වාස හා ඇදහිලි පදනම් කරගත් යාතු කර්ම නියාය.
 (.....)

- 14) ශ්‍රීක නාට්‍ය සම්බන්ධයෙන් අසත්‍ය ප්‍රකාශය වනුයේ,
 (1) ඇරිස්ටෝටල් හා ශ්‍රීක ත්‍රිමූර්තිය සමකාලීනයෝ නොවේ.
 (2) කථා වින්‍යාසයෙන් අදහස් වනුයේ සිද්ධි ගැලපීමේ ක්‍රමයයි.
 (3) සිද්ධිවල සංකීර්ණත්වයෙන් යුතුව ඉරණමි පෙරලිය සිදුවීම සරල කථා වින්‍යාසයයි.
 (4) සම්භාව්‍ය ශ්‍රීක ගෝලජනයක අවස්ථා 5 කින් යුක්ත වේ.
 (5) ඇරිස්ටෝටල් පැහැදිලි ව පෙන්වා දී ඇත්තේ ශ්‍රීක වූජ්චියක භාවිතෝධනය වන බවයි.

❖ පහත දැක්වෙනුයේ විවිධ නාට්‍ය සම්ප්‍රදායන්හි භාවිතා කෙරෙන සංගීත භාණ්ඩ කිහිපයකි. ඒවා ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- | | |
|--------------|--------------|
| A - යක්බෙරය | G - වයලින් |
| B - ගැට බෙරය | H - මද්දලය |
| C - තබ්ලාව | I - සෙරඟිතාව |
| D - බටනලාව | J - විණාව |
| E - උඩැක්කිය | K - ඕගත් |
| F - හොරණුව | L - ගිටාරය |

- 15) අඩුතාල හා වැඩි තාල සඳහා භාවිතා වනුයේ,
 (1) A (2) B (3) C (4) H (5) L

- 16) උඩරට හා වන්නි පලාතේ ගැමි නාටක සඳහා යොදා ගන්නේ,
 (1) A හා B (2) C හා D (3) G හා H (4) A හා C (5) B හා E

- 17) ලංකාවේ දකුණු පලාතේරග දැක්වූ ගැමි නාටකය සඳහා යොදාගන්නේ,
 (1) A හා D (2) A හා F (3) B හා I (4) A හා J (5) A හා D

- 18) නූර්ති නාට්‍ය සඳහා වැඩිපුරම යොදාගත් වාද්‍ය භාණ්ඩ වනුයේ,
 (1) C හා I (2) A හා C (3) C හා G (4) J හා H (5) B හා I

- 19) ඇන්ටිගනි වර්තය පිළිබඳ නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) මොළොක් සිතැති ළඳ බොලඳ දැරියකි.
 (2) සම්ප්‍රදායට හිසනමන අතර එය පිළිපදින ගැහැණියකි.
 (3) තම අධිෂ්ඨානයෙහි දැඩිව ඵලබ සිටී.
 (4) ප්‍රේමය වෙනුවෙන් දිවි පුදයි.
 (5) දේව නීතිය පිළිගනියි.

- 20) "මමයි මේ රටේ රජපුරුවෝ මම නියෝග ගන්නේ මගෙන් පමණයි. මේ සංවාදය ඇතුළත් නාට්‍ය කුමක්ද?
 (1) සුභ සභ යස (2) ජූලියස් සිසර් (3) ඇන්ටිගනි
 (4) හැම්ලට් (5) ඊඩිපස්

- 21) ඉහත සංවාදය පවසන්නේ කවුද?
 (1) ඊඩිපස් රජු (2) මාක් ඇන්ටනි (3) දුෂ්‍යන්ත
 (4) ක්‍රියෝන් රජු (5) ජූලියස් සිසර්

- 22) "අප්‍රේමය" යනුවෙන් හැඳින්වෙනුයේ,
 (1) ලෝකයේ බටහිර පැහැති බිඳ වැටී නැගෙනහිර බලය තිබූ කාලයයි.
 (2) ගෞරවනීයතාවයේ අධිරාජ්‍යයාගේ කාලයයි.
 (3) ශ්‍රී ලංකාවේ මහා දැනුම් සම්භාරය යුරෝපයට නැතිව ගිය කාලයයි.
 (4) II වන එලිසබෙත් රැජිණගේ පාලන කාලයයි.
 (5) ශ්‍රී ලංකා ලතින් භාෂාව හැදෑරීමේ ආරම්භ කල කාලයයි. (.....)

- 23) පහත සඳහන් නාට්‍ය කරුවන්ගෙන් එලියබතින යුගයට අයත් නොවනුයේ,
 (1) ක්‍රිස්ටෝපර් මාලෝ (2) මාලන් බ්‍රැන්ඩෝ (3) තෝමස් කිඩ්
 (4) පෝන් ලයිලි (5) බෙන් ජොන්සන් (.....)

- 24) ක්‍රිස්ටෝපර් මාලෝ ගේ නාට්‍යයන් නොවන්නේ,
 (1) The Taming of the Shrew (2) II Henry (3) The Merchant of Venice
 (4) Twelfth Night (5) The Merry Wives of Windsor (.....)

- 25) ඉතාලියේ යුගය යනු,
 (1) ශ්‍රී ලංකා ලතින් භාෂාව හැදෑරීමේ ආරම්භ කල යුගයයි.
 (2) ශේක්ස්පියර් නාට්‍ය කලාවට පැමිණි යුගයයි.
 (3) යුනිවර්සිටි විට්ස් වරුන්ගේ කාලයයි
 (4) ශ්‍රී ලංකාවට පැවතියා වූ ක්‍රි.පූ 4 වන සියවසයි.
 (5) ශේක්ස්පියරගේ බේදාන්ත නාට්‍ය බිහි වූ යුගයයි. (.....)

මුල් නාට්‍ය කෘතිය	රචකයා	පරිවර්තන කෘතිය	පරිවර්තනය
ජුලියස් සීසර්	A	ජුලියස් සීසර්	B
C	සොෆෝක්ලීස්	ජැඩ්පස් රජ	D
ඩොලර් හවුස්	E	F	විජිත ගුණරත්න

- 26) ඉතාලි චරිතයේ A හි සඳහන් විය යුතු නාට්‍ය රචකයාගේ නම වන්නේ,
 (1) ඇන්ටෝනිවෝ පාලෝ (2) ගෙන්රික් ඉබ්සන් (3) බර්ටෝල්ඩ් බ්‍රෑන්ට්
 (4) ජොන් ජොන්ස්ටන් (5) ලුයිස් පිරැන්ඩලෝ (.....)

- 27) චරිතය B හි සඳහන් විය යුතු පරිවර්තකයා වන්නේ,
 (1) ආරියා වොස් රෆ්ටර් (2) මංගලිකා ජයතුංග (3) ගෙන්රි ජයසේන
 (4) S. කරුණාරත්න (5) බන්දුල විතානගේ (.....)

- 28) චරිතය C හි සඳහන් විය යුතු මුල් කෘතියේ නම කුමක්ද?
 (1) ඇන්ටෝනි (2) ජැඩ්පස් කිත්ග් (3) ඉලෙක්ට්‍රා
 (4) ඇන්ටෝනි (5) ජැඩ්පස් ඇට් කොලෝනස් (.....)

- 29) D හි සඳහන් විය යුතු පරිවර්තකයාගේ නම විය යුත්තේ,
 (1) බන්දුල විතානගේ (2) ටෝනි රණසිංහ (3) එදිරිවිර සරච්චන්ද්‍ර
 (4) ආරියා වොස් රෆ්ටර් (5) සුගතපාල ද සිල්වා (.....)

- 30) E හි සඳහන් විය යුතු පරිවර්තකයාගේ නම විය යුත්තේ,
 (1) ඇන්ටෝනි ටෙකොල් (2) බර්ටෝල්ඩ් බ්‍රෑන්ට් (3) විලියම් ශේක්ස්පියර්
 (4) ජොන් ජොන්ස්ටන් (5) ගෙන්රික් ඉබ්සන් (.....)

- 31) වගුවේ F හි සඳහන් විය යුතු පරිවර්තනයේ නම වන්නේ,
 (1) බෝනිකි ගෙදර (2) රුකඩ ගෙදර (3) සෙල්ලම් ගෙය
 (4) ලමා ගෙය (5) රුකඩ රාජ්ජේ (.....)
- 32) රත්නාවලි නාට්‍යයේ බිජය හෙවත් ප්‍රාරම්භ අවස්ථාව වන්නේ,
 (1) වාසවදන්තාට සිතුවම් පුවරුව හසුවීමයි.
 (2) මදන මහෝත්සවයේදී සාගරිකාට උදේනි රජු දැකීමේ අවස්ථාවයි.
 (3) සිතුවම් පුවරුව රජු හා විදුෂකට හමුවීම.
 (4) රජු හා සාගරිකා රහසේ හමුවීම.
 (5) සාගරිකාගේ මැණික් මාලයෙන් හඳුනා ගැනීම (.....)
- 33) ශ්‍රී හර්ෂදේව ගේ නාට්‍ය පමණක් අඩංගු වරණය වන්නේ,
 (1) මාලවිකාග්නිමිත්‍ර, අභිඥාන ශාකුන්තලය, ස්වජන වාසවදන්තා
 (2) ප්‍රියදර්ශකා, රත්නාවලි, මාවිචකවිකා
 (3) රත්නාවලි, මාලනි මාධව, උත්තර රාම වර්තය
 (4) ප්‍රියදර්ශනි, රත්නාවලි, නාගානන්ද
 (5) ප්‍රියදර්ශනි, නාගානන්ද, වික්‍රමෝච්චයයි (.....)
- 34) පහත සඳහන් නාට්‍ය රචකයින්ගෙන් සංස්කෘත නාට්‍ය රචකයෙක් නොවන්නේ,
 (1) හරතමුණි (2) කාලිදාස (3) ශුද්ක (4) අශ්වමේෂ (5) භාස (.....)
- 35) පහත සඳහන් වාක්‍යවලින් නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.
 (1) රත්නාවලියේ දී හමුවන්නේ ධීර ප්‍රශාන්ත රජෙකි.
 (2) රජු විසින් ශාකුන්තලා ප්‍රතික්ෂේප කිරීම ප්‍රාප්තයාණ් අවස්ථාවයි.
 (3) ශාකුන්තලයේ රචකයා වන්නේ මහා කවි කාලිදාසයන්ය.
 (4) රත්නාවලියේ විදුෂකගේ වර්තය ඉහළට මතු කොට ඇත.
 (5) රත්නාවලියේ විදුෂකගේ වර්තය අඩුවෙන් භාවිතා කර ඇත. (.....)
- 36) මනමේ නාට්‍යය සම්බන්ධයෙන් අසත්‍ය වැකිය තෝරන්න.
 (1) 1956 ඵදිරවීර සරච්චන්ද්‍රයන් විසින් නිෂ්පාදනය කරන ලදී.
 (2) චුල්ලධනුද්ධර ජාතකය පදනම් කොටගෙන ලියා ඇත.
 (3) නැටුම් ගැයුම් හා රූපණය යන අංශ තුනට මනාව යොදාගෙන ඇත.
 (4) තුර්කියේ රංගන ශෛලිය මතු වී පෙනෙන ආකාරයෙන් නිෂ්පාදනය කර ඇත.
 (5) මද්දලය භාවිතා කරමින් අඩු තාල හා වැඩිතාල වාදනය කරයි. (.....)
- 37) "වසන්ත ශ්‍රියෙන් අලංකාර වූ මඟුල් මඩුවකට බඳු වූ වනාන්තරයේ සෝභාව තරඹමින් යනවිට ගමන් විඩාව ඉබේම මහතැරපේ සොඳුර"
 ඉහත සඳහන් ප්‍රකාශයෙන් ගම්‍ය වනුයේ,
 (1) පොතේ ගුරුගේ වනයේ අලංකාරය කියන ප්‍රකාශනයයි.
 (2) වේදිකා පසුතල නොමැති බැවින් පරිසරය පිළිබඳ මවා පෑමකි.
 (3) මනමේ රජු විසින් මනමේ බිසවට කියන විස්තරයකි.
 (4) මංගල මඩුව සරසා ඇති ආකාරය පිළිබඳ විස්තරයයි.
 (5) පසුව ගයන්නාට ඇති ගීයක පිළිබඳ විස්තරයකි. (.....)

- 38) අනුකූලව පිළිබිඹු කරන සමාන සේවයක් කළ දෙමළ නාට්‍ය කරුවා කවුද?
- (1) S. වොණ්ලිංගම් (2) S. වොණ්ලිංගම්
(3) මහාචාර්ය S. චන්ද්‍රසේකරන් (4) S. මොණ්ඩරාජු
(5) ශ්‍රී චන්ද්‍රසේකරන් (.....)
- 39) ඉහත සඳහන් නාට්‍ය කරුවා දෙමළ ගැමි නාට්‍ය ක්ෂේත්‍රය පිළිබඳ ගැඹුරු අධ්‍යයනයකින් පසුව කරන ලද නාට්‍ය වන්නේ,
- (1) වසින්තල් (2) උඛ්‍යාර් මිඩුක්කු (3) නැට්ටන් කුන්රු
(4) රාවණේසන් (5) කන්තන් පොරෙ (.....)
- 40) පහත සඳහන් අධ්‍යයන මාලාවක පිටපත් කළ පසු විශාල කැලඹිල්ලකට පත් 20 සියවසේ පහළ වූ මිනිසුන්ගේ පිටිකලල කුණාත්වය ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා බිහි වූ නාට්‍ය හා එහි පුරෝගාමී නාට්‍ය කරුවන්ගේ,
- (1) අපමිචන නාට්‍ය - ඉසුපින් අසනෙස්කෝ (2) අහුනරුපි රංගය - සැමුවෙල් කෙට්ට්
(3) විකාර රංගය - ඇල්බෙයා කැමු (4) සම්මත නාට්‍ය - බර්ටොල්මි බ්‍රොන්ට්
(5) සර්ග් රංගය - හෙන්රික් ඉබ්සන් (.....)

නාට්‍ය හා රංග කලාව - 2 පත්‍රය

II කොටස

41. A හා B කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

A

- (1) 1) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රචලිත ප්‍රධාන ශාන්තිකර්මයක් තෝරාගෙන ඒ පිළිබඳව කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න. (ඉ. 4)
2) ටොර්ටෝ පුජා කර්මයක ඔබ දකින නාට්‍යමය ලක්ෂණ මොනවාද? (ඉ. 5)
3) දේශීය ශාන්තිකර්ම තුළ ඔබ දකින සරන අභිනය පිළිබඳ විස්තරයක් කරන්න. (ඉ. 6)
- (2) 1) සොකර්සෝග් මූලික ලක්ෂණ සැකෙවින් දක්වන්න. (ඉ. 4)
2) සොකර්සෝග් හා කෝලම්බි දක්නට ලැබෙන නාට්‍යමය ලක්ෂණ මොනවාද? (ඉ. 5)
3) කෝලම් වර්ග තුළින් සමාජය විවරණයක් සිදුකර ඇත. පහදන්න. (ඉ. 6)
- (3) 1) දෙමළ නාට්‍ය කලාවේ පුරෝගාමී නාට්‍ය කරුවන් 4 ක් නම් කරන්න. (ඉ. 4)
2) නූර්ති නාට්‍ය බිහිවීමට හේතු වූ කරුණු සාකච්ඡා කරන්න. (ඉ. 5)
3) මහමේ නාට්‍ය හෝ රාවණේසන් නාට්‍ය බිහිවීමට පාදක වූ පසුබිම සාකච්ඡා කරන්න. (ඉ. 6)

B

- (4) 1) ශෝක්ෂපියර් යුගයේ බිහි වූ නාට්‍ය කරුවන් කිපදෙනෙක් හා ඔහුගේ නාට්‍ය කිපයක් නම් කරන්න. (ඉ. 4)
2) අයුරු යුගය යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ඉ. 5)
3) එලියස් සීසස් නාට්‍යයෙන් දක්නට ලැබෙන ජීවන දර්ශනය විස්තර කරන්න. (ඉ. 6)
- (5) 1) ඇන්ටිගනි නාට්‍යයේ ප්‍රධාන කථා තේමාව හඳුන්වන්න. (ඉ. 4)
2) සොෆොක්ලීස් අන්වැලෙන් ලබාගන්නා ප්‍රයෝජනය විමසන්න. (ඉ. 5)
3) ඇන්ටිගනි නාට්‍යයේ ශ්‍රී ලා සමාජය විවරණය වන අයුරු පෙන්වන්න. (ඉ. 6)
- (6) 1) ආසාදනක ශ්‍රී ලා නාට්‍ය කරුවන් නම් කරන්න. (ඉ. 4)
2) ඉන් එක් අයෙකුගේ නාට්‍ය පිළිබඳව විස්තර කරන්න. (ඉ. 5)
3) එම නාට්‍ය මගින් සමාජයට සිදු වූ සේවය පහදන්න. (ඉ. 6)