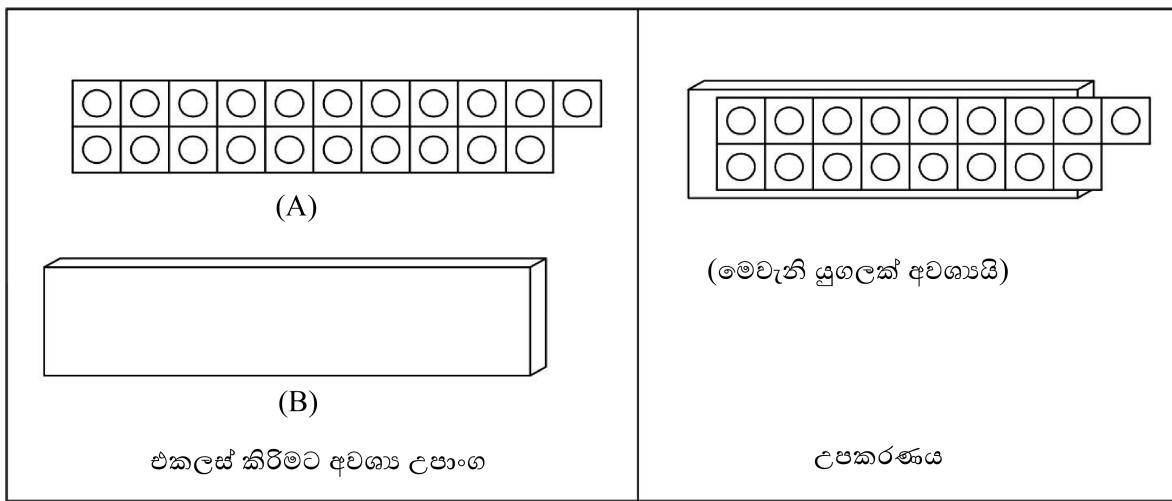


3.8 ඔත්තේ සංඛ්‍යා සහ ඉරටට සංඛ්‍යා නිරූපණය හා භාවිතය

(අ) උපකරණය සහ එහි උපාග



(ආ) උපකරණ නිමවුමට කාර්යය පත්‍රිකාව

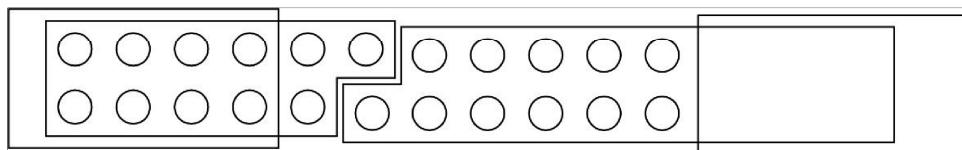
- A හි පරිදි වූ සමාන ප්‍රමාණයේ කාඩ්පත් දෙකක් පුදානම් කර ගන්න.
එම එක් එක් කාඩ්පතෙහි උපාග පැත්තේ පෙනුම් යටිපැත්තේ ද සකසා ගන්න.
- ඉහත කාඩ්පතට සැහෙන ප්‍රමාණ එහෙත් දිගින් මදක් අඩු
 - විනිවිද පෙනෙන කවර දෙකකින්ද
 - අර්ධ ලෙස විනිවිද පෙනෙන කොළවලින් සැකසු කවර එකක්ද සකසා ගන්න.
 - විනිවිද නොපෙනෙන එක් කවරයක එක් කොළවරකින් ප්‍රමාණ කෙටසක් කපා ඉවත් කර ගන්න.

(උපාග පැත්තේ හෝ යටි පැත්තේ) ( ලෙස)
- අ) විනිවිද නොපෙනෙන එක් එක් කවරයට එක් එක් කාඩ් පත ඇතුළ කර අඳාල උපකරණ යුගලය සකසා ගන්න.
 - අවශ්‍ය විටක ඉහත යුගලයෙන් එකක් කවරයට පිටතින් අර්ධ විනිවිද කවරය තුළට ඇතුළ කර ගත හැකි වන සේ පුදානම්ව තබා ගන්න.



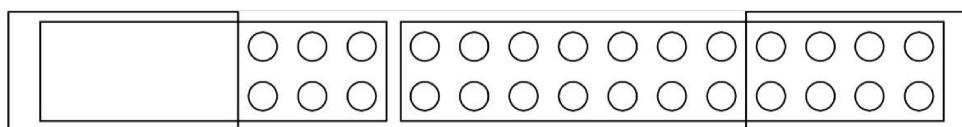
(ඇ) උපකරණ හාවිතයට කාර්යය පත්‍රිකාව

- එක් එක් කවරය තුළට කාඩ් පත බැහින් ඇතුළ කරන්න.
- එම කට්ටල් දෙකෙන් එක් කට්ටලයක් ගෙන එහි ,
 - කවරය එක් පසෙකින් කාධිපත විවිධ ප්‍රමාණවලින් (ගණක) මතු කරමින් ඔත්තේ සංඛ්‍යා ද
 - කවරයේ අනෙක් පසින් විවිධ ප්‍රමාණවලින් ඉරවට සංඛ්‍යා ද නිරූපණය / භැඳීනීම සඳහා යොදා ගන්න.
- අ) කට්ටල් දෙකෙන් එක එකකි වෙන වෙනම ඔත්තේ සංඛ්‍යාව බැහින් නිරූපණය කර ඒවා එකතු කර බලන්න.



$4 + 3 = \square$ නිගමනය කරන්න.

ආ) iii) ඩි කට්ටල් දෙකෙහි ඉරවටේ සංඛ්‍යාව බැහින් මතු කර එකතු කර බලන්න.



ලෙස $4+3 = \square$

ආ) පෙර ලෙස $4 + 3 = \square$

මෙන්ම $4 + 3 = \square$

ආ). ඉහත පරිදිම අඩු කිරීම සඳහා අමතර විනිවිධක කවරය ද හාවිතා කරමින් $4-3 = \square$

$4 - 3 = \square$, $4 - 3 = \square$, $4 - 3 = \square$ වැනි අවස්ථා ද නිරීක්ෂණය කරන්න.