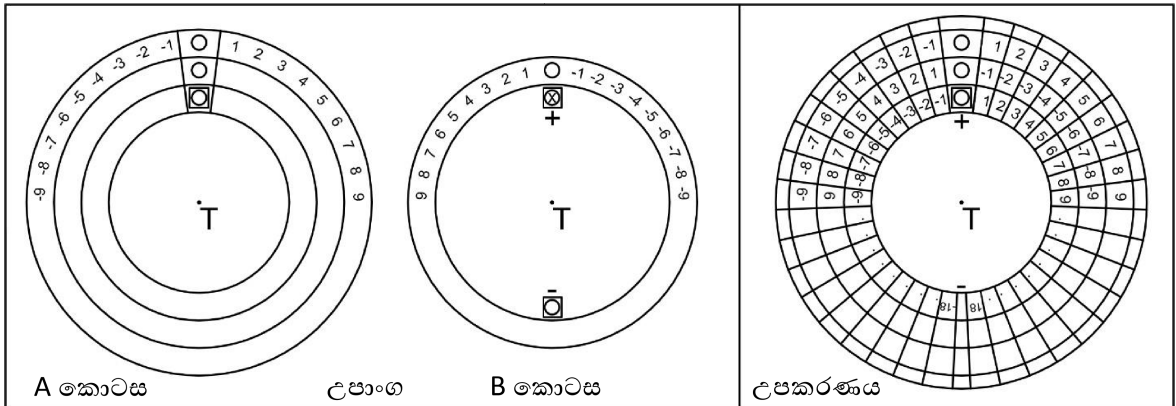


3.6 ආකල බන්ධන (එකතු කිරීමේ වගුව) සඳහා ගණිත උපකරණයක් තැනීම හා භාවිතය (මෙය අඩු කිරීමට ද අදාළ වේ)

(අ) පෙර දැනුම

- i. පූර්ණ සංඛ්‍යා හඳුනා ගැනීමට
- ii. දහයට අඩු පූර්ණ සංඛ්‍යා යුගලක ඓක්‍යය ඇසුරින් ආකල බන්ධන
- iii. එකම ආකල බන්ධනය ස්වරූප දෙකකින් ලැබෙන බව

(ආ) උපකරණය සහ එහි උපාංග



(ඇ) උපකරණ නිමවුමට හා කාර්ය පත්‍රිකාව

- i. උපකරණය A හා B කොටස් දෙකකින් සංයුක්ත වේ.
- ii. A හා B කොටස් දෙක ලබා ගැනීමට සන කාඩ්බෝඩ් පුවරුවක වර්ණ දෙකක A4 කඩදාසි අලවා ගන්න.
- iii. A කොටස r_1, r_2, r_3, r_4 අරයන් සහිත ඒක කේන්ද්‍රීය වෘත්ත හතරකින් ද, B කොටස r_1, r_2, r_3 අරයන් සහිත ඒක කේන්ද්‍රීය වෘත්ත තුනකින් ද වන සේ ඇඳ ඇත.
- iv. A හා B කොටස්වල ඇති වෘත්තවල 8° න් 8° ට Tකේන්ද්‍රය හරහා අරයන් ඇඳ රූපයේ පෙනෙන කොටු ලබා ගන්න.
- v. B කොටසේ ඇති \otimes දක්වා ඇති කොටුව කපා ඉවත් කරන්න.
- vi. A කොටසේ පිටත තීරයේ කොටු 0, 1, 2,.....9 ලෙස හා ඇතුළත තීරයේ කොටු 0, 1, 2,19, 20 ලෙස ද දක්ෂිණාවර්තව සටහන් කරන්න.
- vii. B කොටසේ පිටත තීරයේ කොටු 0, 1, 2,9 ලෙස වාමාවර්තව සටහන් කරන්න.
- viii. අවසානයේ දී A මත B ඒක කේන්ද්‍රීයව තබා අසව් කර ගන්න.

(ඇ) උපකරණ භාවිතයට කාර්ය පත්‍රිකාව

i. දහයට අඩු පූර්ණ සංඛ්‍යා දෙකක් උපකරණයේ T කේන්ද්‍රය හරහා එක එල්ලේ සකසා කවුළුව තුළින් දැක්වෙන අගය නිරීක්ෂණය කරන්න. + =

ii. ඉහත පූර්ණ සංඛ්‍යා දෙක නිරීක්ෂණය කරමින් යළි යළි නිරීක්ෂණයේ යෙදෙන්න

iii. අගය 21ට අඩු අගයක් කවුළුව තුළින් මතු කර ගෙන එම අවස්ථාවේ දී පිටත සංඛ්‍යා පේළි දෙකෙහි අනුරූප සංඛ්‍යා යුගල කුලකය හඳුනා ගන්න.

iv. වරින් වර කවුළුව තුළින් 21ට අඩු සංඛ්‍යා මතු කරමින් ඒවායේ ආකල බන්ධන හඳුනා ගන්න.

❖ අඩු කිරීම සඳහා උදාහරණයක් පැහැදිලි කර ගනිමු. (13 - 8 = ? ලෙස ගනිමු)

i. කවුළුව තුළින් 13 මතු කර ඊට ඉහළ පේළියේ 8ට අනුරූප පිටතම පේළියේ අගය නිරීක්ෂණය කරන්න.

මෙවැනි අවස්ථා රාශියක්ම නිරීක්ෂණයට ලක් කරන්න.

කුමන සංඛ්‍යා යුගල සඳහා ආකල බන්ධන (සෘජු) නොපවතී දැයි නිගමනය කරන්න.

(ඉ) ඉහත වක්‍ර සංඛ්‍යා රේඛා වෙනුවට සෘජු සංඛ්‍යා රේඛා යොදා ගත්මින් මෙම උපකරණයට වෙනස් මුහුණුවරක් දීමට උත්සාහ කරන්න.