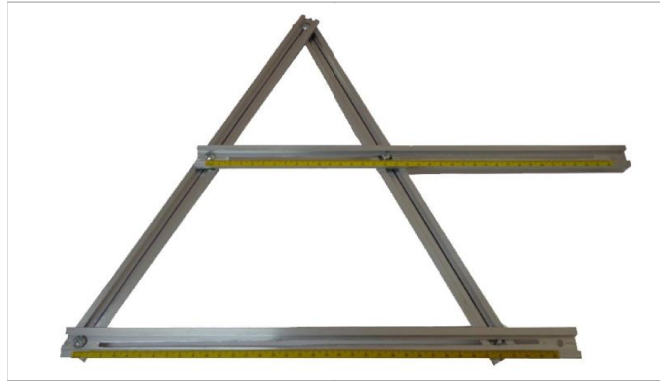


2.14 මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේය නිරූපණ උපකරණය



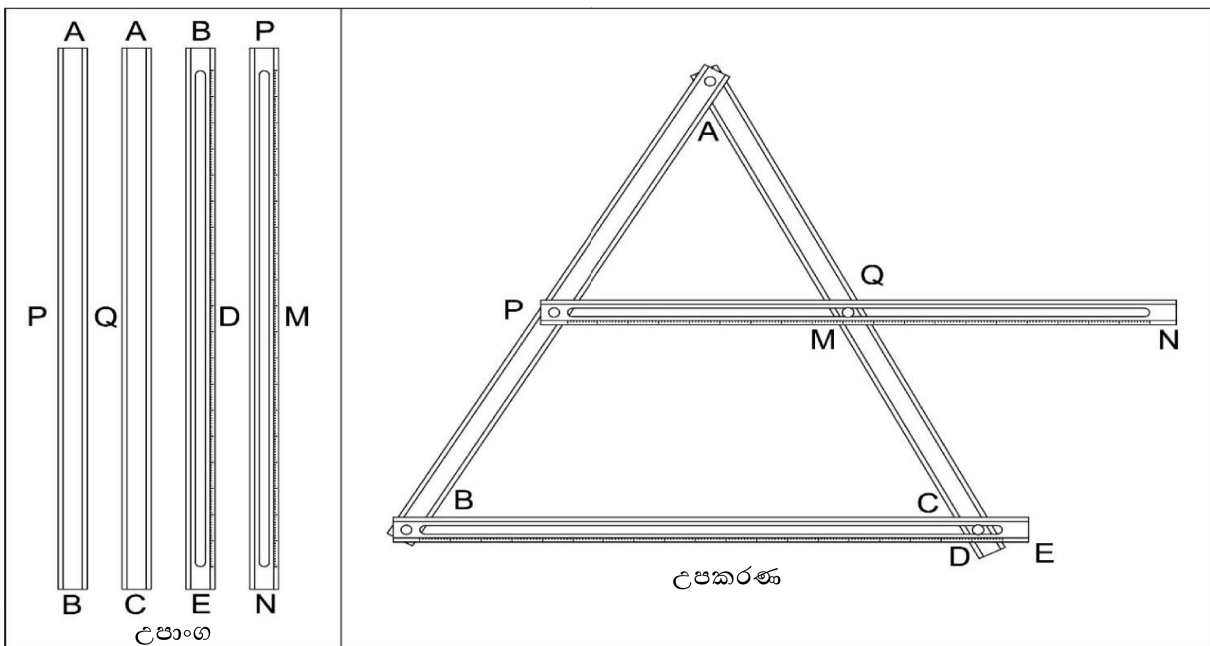
හැඳින්වීම :- මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේයය සත්‍යාපනය කිරීම සඳහා සැකසූ උපකරණයකි. දිග 45cm වන ඇළමිනියම් ලී පටි 4ක් සන්ධි කිරීමෙන් සැදුම් ලත් මෙම උපකරණයේ සමාන්තර ඇළමිනියම් පටිමත මිනුම් දර්ශක ඇතුළත් කොට ඇත.

භාවිත කළ හැකි අවස්ථා :-

ත්‍රිකෝණයක ඕනෑම පාද දෙකක මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය යා කරනු ලබන සරලරේඛා ඛණ්ඩය හා ත්‍රිකෝණයේ ඉතිරි පාදය අතර පවතින සම්බන්ධතා විමසීම සඳහා උපකරණය

ශ්‍රේණිය	පාඩම	භාවිත කළ හැකි අවස්ථා
11	මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේය	මධ්‍ය ලක්ෂ්‍ය ප්‍රමේය සත්‍යාපනය කරයි

උපකරණය හා උපාංග



ගුරු උපදෙස්:-

රේඛාවන් හි සමාන්තර බව නිරීක්ෂණය කිරීම සඳහා අදාළ උපදෙස් ලබා දෙන්න.

සිසු උපදෙස් :-

උපකරණ භාවිතයට කාර්ය පත්‍රිකාව

1. AP හා BP දිග මැන ඒවා අතර සම්බන්ධය ප්‍රකාශ කරන්න.
2. AQ හා QC දිග මැන ඒවා අතර සම්බන්ධය ප්‍රකාශ කරන්න.
3. P හා Q යනු පිළිවෙලින් AB හා AC සරල රේඛා ඛණ්ඩ කුමන විශේෂිත ලක්ෂ්‍ය වේද?
4. DE පරාසය තුළ යම් පිහිටුමක C තබා BC හා PQ දිග නිරීක්ෂණයෙන් ලබා ගන්න.
5. DE පරාස තුළ C හි වෙනත් පිහිටුමක දී ද, BC හා PQ දිග නිරීක්ෂණයෙන් ලබා ගන්න.
6. මෙලෙස C හි වෙනස් පිහිටුම් කිහිපයකදීම BC හා PQ දිග නිරීක්ෂණයෙන් ලබා ගන්න.
7. C හි ඔනෑම පිහිටීමක දී BC දිග හා PQ දිග අතර පොදු සම්බන්ධයක් ගොඩනගන්න.
8. BC පාදය හා PQ පාදය අතර වෙනත් සම්බන්ධතාවක් සොයා ප්‍රකාශ කරන්න.
9. ඉහත ඔබ සොයා ගත් තොරතුරු සියල්ල ගොනු කරමින් අදාළ ජ්‍යාමිතික ප්‍රමේයය ගොඩනගන්න.

උපකරණ භාවිතයට උපදෙස් :-

1. (අ) BK අවලව තබා B වටා AB භ්‍රමණය කර උපකරණයේ එක් පිහිටුමක් රඳවන්න.
(ආ) එම අවස්ථාවේ AF හා FB අතර ද AE සහ AG අතර ද FE හා BK අතර ද සම්බන්ධතා නිරීක්ෂණය කරන්න.
2. උපකරණයේ වෙනත් පිහිටුමක් සඳහා ද ඉහත සම්බන්ධතා නිරීක්ෂණය කරන්න.
3. මෙලෙස විවිධ පිහිටුම්වල දී පාද අතර සම්බන්ධතාවල කිසියම් පොදු ලක්ෂණයක් වේ දැයි බැලීමට නිරීක්ෂණ වාර්තා ගොනු කරන්න.
4. අන් කණ්ඩායම්/අන් අයගේ නිරීක්ෂණ වාර්තා ඔබේ වාර්තා හා ගලපන්න.
5. අදාළ ජ්‍යාමිතික ප්‍රමේයය ගොඩනැගීමට අවශ්‍ය නම් ගුරු මග පෙන්වීම් ලබා ගන්න.

සිසු කාර්ය පත්‍රිකා

අමතර

1. මෙම ඒකකය/පාඩම සඳහා උචිත වෙනත් උපකරණ ලැයිස්තුවක් සකසන්න.
2. ඉන් එක් සැලැස්මක් මත නව උපකරණයක් නිමවන්න.
3. මෙම උපකරණය වෙනත් විෂය ක්ෂේත්‍ර සඳහා යොදා ගත හැකි අයුරු වාර්තාකරණයෙහි යෙදෙන්න

I. ඔබට සපයා ඇති උපකරණ භාවිතයෙන් හිස්තැන් පුරවන්න.

ඉහළ රූලේ දිග (cm)	5								
පහළ රූලේ දිග (cm)									

පහළ රූලේ දිග (cm)	5								
ඉහළ රූලේ දිග (cm)									

- II. ඉහළ ඉහළ රූලෙන් දැක්වෙන දිගත් පහළ රූලෙන් දැක්වෙන දිගත් අතර ඇති සම්බන්ධතාවය සොයන්න.
- III. ඉහළ රූලත් පහළ රූලත් අතර ලම්බ දුරවල් ගැන කුමක් කිව හැකි ද?
- IV. ඔබට ලබා දී ඇති උපකරණයට අනුව x හා y දිග මැන සම්බන්ධතාවය සොයන්න.
- V. a හා b මැන සම්බන්ධතාව සොයන්න.

