

## 2.11 චාන්ස් කුටිවම



භැඳීන්වීම :-

8.9cm x 5.8cm x 0.3mm විශාලත්වය ඇති ආස්තරනය කරන ලද කාඩ් පත් 52කින් සමන්විතය. වට්නාකමින් සමාන භාග, තොරා ගත් භාග දෙකකට ගණිත කර්මයක් යෙදු විට පිළිතුර ලෙස ලැබෙන භාග මෙහි මුදුණුය වී ඇත.

භාවිත කළ භැකි අවස්ථා:-

වට්නාකමින් සමාන භාග, භාග දෙකක එකතුවක් ලෙස ලැබෙන භාග භදුනාගැනීම සඳහා මෙම ක්‍රිඩාව යොදා ගත භැකිය.

ගුරුදූපදෙස්:-

තුලා භාග, භාග එකතු කිරීම පිළිබඳ දැනුම

සියු උපදෙස් :-

1. කාඩ් කුටිවම හොඳින් අනා වම්පස ක්‍රිඩකයා ලබා කජ්පවා දකුණු දෙපසට කාඩ් දෙක බැඳීන් බෙදන්න. බෙදු ක්‍රිඩකයා කාඩිපත් දෙක ලබා ගත් පසු පිටියට විවෘතව උඩුකුරුව කාඩ් දෙකක් බෙදන්න. තවත් වටයක් මේ ආකාරයෙන් කාඩිපත් බෙදු විට සැම ක්‍රිඩකයෙකු අත් කාඩිපත් 4 බැඳීන් ද පිටියේ ද කාඩිපත් 4ක් උඩුකුරුව ද ඇත. ඉත්‍රි කාඩිපත්, බෙදන ක්‍රිඩකයා පැත්තකින් තබාගත යුතු ය. එක් වටයක් ක්‍රිඩා කළ පසු කාඩ් 4 බැඳීන් තබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය කාඩිපත බැඳීය යුතු ය. එවිට පිටියට කාඩිපත් නොදමයි.
2. පළමුව ක්‍රිඩා කළ යුත්තේ පළමුව කාඩිපත් ලැබූ, බෙදු ක්‍රිඩකයාට දකුණුතින් සිටින ක්‍රිඩකයා ය. ඔහුට පිටියට කාඩිපතක් දැමීමට සිදු වේ. එසේ හෙළන කාඩිපත පිටියේ ඇති කාඩිපතකට වට්නාකමෙන් සමාන බව පෙන්විය භැකිනම් එම කාඩිපත් දෙක ම ලබා ගැනීමේ අවස්ථාව ලැබේ.
3. පිටියේ ඇති කාඩිපත් දෙකක දැක්වෙන භාග දෙකක ගණිත කර්මයට අනුව ලැබෙන පිළිතුර සිහිපත් කරමින් කාඩිපතක් පිටියට දැමීය භැකිනම් කාඩිපත් 3ක් ම ලබා ගත භැකි ය.
4. එම අවස්ථා දෙකම නැතිනම් තම අත් වට්නාකමින් සමාන කාඩිපත් දෙකක් තිබේ නම ඉන් එකක් ගෙන පිටියට දැමීය භැකි. එය යටිකුරුව එනම “ලොක් කර” ඇන්නේ රේග වාරගේ දී තමාට ගත භැකි අයුරිනි.

5. එසේ නොමැති නම් අභිමත කාචිපතක් පිටියට දැමීමෙන් අනතුරුව රේවන් දකුණුතින් සිටින ත්‍රීඩකයා තීබාකළ යුතු ය.
6. කාචිපත් සියල්ල අවසන්වන තෙක් වට කිහිපයක් ක්‍රීඩා කළ යුතු ය. ලොක් කිරීම දෙකක් පිටියේ සිදුවන විට පළමුව ලොක් කළ ත්‍රීඩකයා පසුව ලොක් කළ කාචිපත පරික්ෂා කර බැලීය යුතු ය. තමා වැශ්‍ය වංශයේ ම කාචිපතක් ද නැත් ද යන්න විමසිය යුතු ය. වංශය සමාන වන්නේ නම් ලොක් කරන කාචිපත් 2 විවෘත කළ යුතු ය.
7. වැඩිපුර කාචිපත් දිනා ගන්නා ත්‍රීඩකයා ජයග්‍රහණය කරයි.