

2.8 වතුරසු වර්ගඵල සංසන්දන කට්ටලය



හැඳින්වීම :- සමාන ආධාරක මත හා එකම සමාන්තර රේඛා යුගලය අතර පිහිටි සමාන්තරාස්‍ර වර්ග ඵලයෙන් සමාන බව අවබෝධ කර ගැනීමට සකස් කර ඇති ඉගෙනුම් ආධාරකයකි. කොළ, කහ, රතු, දම් යන වර්ණවලින් සමන්විත වතුරසු ගොඩ නැගිය හැකි බහුඅස්‍ර ඇතුළත් මිනුම් පටි සහිත දිග 60cm හා පළල 30cm වන ආවරණය කළ හැකි ලී පුවරුවකින් මෙය සමන්විත වේ.

භාවිතා කළ හැකි අවස්ථා :-

ශ්‍රේණිය	පාඩම	භාවිත කළ හැකි අවස්ථා
9	සරල රේඛීය තල රූපවල වර්ගඵලය	සමාන්තරාස්‍රයක වර්ගඵලය සඳහා සූත්‍රයක් ගොඩනැගීම.
11	සමාන්තර රේඛ අතර තල රූපවල වර්ගඵලය	සමාන ආධාරක හා එකම සමාන්තර සරල රේඛා අතර පිහිටි සමාන්තරාස්‍රවල වර්ගඵලය සමාන බව පෙන්වීම.

ගුරු උපදෙස් :-

සිසුන් විසින් කරනු ලබන ආස්තර පිළියෙල කිරීම් සහ එක් වර්ගඵලයක් සහිත ආස්තරයකින් ගොඩනැගිය හැකි විවිධාකාර හැඩ ඇති තල රූප පිළිබඳ සිසුන්ට අවබෝධ කර වීම.

සිසු උපදෙස් :-

කාර්ය පත්‍රිකාව i

1. ඔබට දී ඇති පෙට්ටියේ ඉහළ පිල්ලට ආස්තර කැබැලි තුනක් යොදා ගෙන සෘජුකෝණාස්‍රයක් සකස් කර ගන්න. එහි වර්ග ඵලය සොයන්න.
2. එම ආස්තර කැබැලි මාරු කිරීමෙන් සමාන්තරාස්‍රයක් සකස් කරන්න. එහි ආධාරක පාදයේ දිගත් ආධාරකය සමාන්තරව රේඛා දෙක අතර ලම්බ දුරත් මනින්න.
3. නැවත කැබැලි මාරු කර තවත් සමාන්තරාස්‍ර සැකසිය හැකි දැයි බලන්න. ඒවායේ ආධාරක පාදවල දිගත්, ලම්බ උසත් සොයන්න. එම සියලුම සමාන්තරාස්‍රවල ආධාරක පාද වල දිග අතරත්, එලෙසම ලම්බ උස අතර ද සම්බන්ධය සොයා ගන්න.
4. ඔබ පළමුව සකස් කර ගත් සෘජුකෝණාස්‍රයේ වර්ග ඵලය ඇසුරින් සමාන්තරාස්‍රයේ වර්ග ඵලය සෙවීමට හැකි දැයි නිගමනය කරන්න.
5. සමාන්තරාස්‍ර වර්ග ඵලය සෙවීම සඳහා ක්‍රමයක් ගොඩනගන්න.

සිසු කාර්ය පත්‍රිකාව ii

1. ඔබට සපයා ඇති පෙට්ටියේ සෘජුකෝණාස්‍ර කවුළුවේ දිග සොයන්න. පළල සොයන්න.
2. සමාන්තරාස්‍ර කවුළු වල සෘජුකෝණාස්‍රයේ දිගම සමාන දිගකින් යුත් පාද යුගල සොයන්න. එම පාද දෙක අතර ලම්බ දුර සොයන්න.
3. එම දිග සෘජුකෝණාස්‍රයේ පළලට සමාන වේදැයි සොයා බලන්න.
4. දී ඇති ආස්තර යොදා සමාන්තරාස්‍ර දෙක සම්පූර්ණ කරන්න.
5. එක් සමාන්තරාස්‍රයක ආස්තර සෘජුකෝණාස්‍ර කවුළුවට දැමිය හැකි දැයි පරීක්ෂා කරන්න.
6. මෙලෙසම අනිත් සමාන්තරාස්‍රයේ ආස්තර ද දැමිය හැකි දැයි පරීක්ෂා කරන්න.
7. සමාන්තරාස්‍රය හා සෘජුකෝණාස්‍රය වර්ග ඵල අතර සම්බන්ධය සොයන්න.
8. සමාන ආධාරක හා එකම සරල රේඛා අතර පිහිටි සමාන්තරාස්‍රවල වර්ග ඵලය සම්බන්ධව ගන්නා නිගමනය කුමක්දැයි ලියන්න.