

2.3 විනිවිදක පුවරුව



හැදින්වීම:- සන පොලිතින් වලින් නිමවන ලද සාක්කු සහිත දිග 120cm හා පළල 90cm වන රෙක්සින් වලින් නිමවන ලද තිරයකි. 1 සිට 100 දක්වා වූ සංඛ්‍යා එහි ප්‍රදර්ශණය කළ හැකි අතර එමගින් සංඛ්‍යා රටා ගොඩනැගීම, සාධක හා ගුණාකාර හඳුනා ගැනීම සිදු කළ හැකිය.

- 1 - 100 දක්වා සංඛ්‍යා (රතු පාට)
- 1 × 10 ගුණන වගුවට අවශ්‍යය ඉලක්කම් (කහ පාට)
- 1 - 10 දක්වා ඉලක්කම් කට්ටල 2 (කැබ්ලි පාට)

භාවිතා කළහැකි අවස්ථා :-

ශ්‍රේණිය	පාඩම	භාවිත කළ හැකි අවස්ථා
8	සංඛ්‍යා රටා	i. සංඛ්‍යා රටා ගොඩනගයි. ii. සංඛ්‍යා රටාවක පොදු පදය ගොඩනගයි.
6	සාධක හා ගුණාකාර	සාධකවල සංඛ්‍යාවල ගුණාකාර ලියයි.
7	සාධක හා ගුණාකාර	i. සාධකවල කුඩා පොදු ගුණාකාර සොයයි. ii. සාධකවල මහා පොදු ගුණාකාර සොයයි.

ගුරු උපදෙස්:-

මෙය බහු කාර්ය උපකරණයකි. ප්‍රාථමික ශ්‍රේණිවල සිට ඉහළ ශ්‍රේණි දක්වා ප්‍රයෝජනයට ගත හැකිය. සම්ප්‍රදායික ඉගෙනුම් ක්‍රමවලින් බැහැරවීමට හොඳම අවස්ථාවකි. පන්ති කාමරය තුළ දී හා ඉන් පිටත දී ඉගෙනුම් අවස්ථා සම්පාදනය කළ හැකිය. මෙය ගුරුවරයා හා ශිෂ්‍යයා යන දෙපාර්ශවයටම ක්‍රියාත්මක කළ හැකි උපකරණයක් වන අතර, කළුලෑල වෙනුවට යොදා ගත හැකිය.

මෙම සිරස් අතට එල්ලා ක්‍රියාකාරකම් සිදු කළ හැකිය

<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px;"></td> </tr> </table>										

- ❖ 1 - 100 දක්වා පිළිවෙලට ඉලක්කම් හඳුන්වා දීමට යොදා ගත හැකිය.
- ❖ සංඛ්‍යා රටා ගොඩනැගීමට ද මෙම උපකරණය යොදා ගත හැකිය.

1. උදා:-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	.....	.....	.....	

(මෙහි සිරස් අතට ඉලක්කම් කියවීමේ දී පරතරය දහයෙන් දහයට යන බව සිසුන්ට පෙන්වා දිය හැකිය.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	26	.....

මෙහිදී පරතරය නවයෙන් නවය බව සිසුන්ට පෙන්වීමේ ආකාරයට පරතරය 8,7,6,5 ආදී වශයෙන් වෙනස් කරමින් පෙන්විය හැකිය.

2. උදා:-

	2		4		6		8		10
	12		14		16		18		20
	22		24		26		.....		.....

පෙර පරිදි 1-100 දක්වා සංඛ්‍යා ගොඩනගා ඔත්තේ සංඛ්‍යා ඉවත් කළ පසු දෙකේ සංඛ්‍යා රටාව ගොඩ නගා ගත හැකිය. ඒ ආකාරයට ඉතිරි සංඛ්‍යා රටා ද ගොඩනගා ගත හැකිය.

❖ ඉලක්කමකට හිමි ස්ථානය දැන ගැනීම

3 උදා:- 56 සංඛ්‍යාවට හිමි ස්ථානය හඳුනාගැනීම

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13							20
		23							30
		33							
		43							
					56				

මේ සඳහා කහ පාට අංක හා තැඹිලි පාට අංක යොදා ගත හැකිය.

❖ ගුණන වගුවක් ලෙස, සාධක සෙවීමට, වර්ග සංඛ්‍යා ලබා ගැනීමට, ප්‍රථමක සංඛ්‍යා සෙවීමට කළ හැකිය.

සිසු උපදෙස් :-

කාර්ය පත්‍රිකා 1

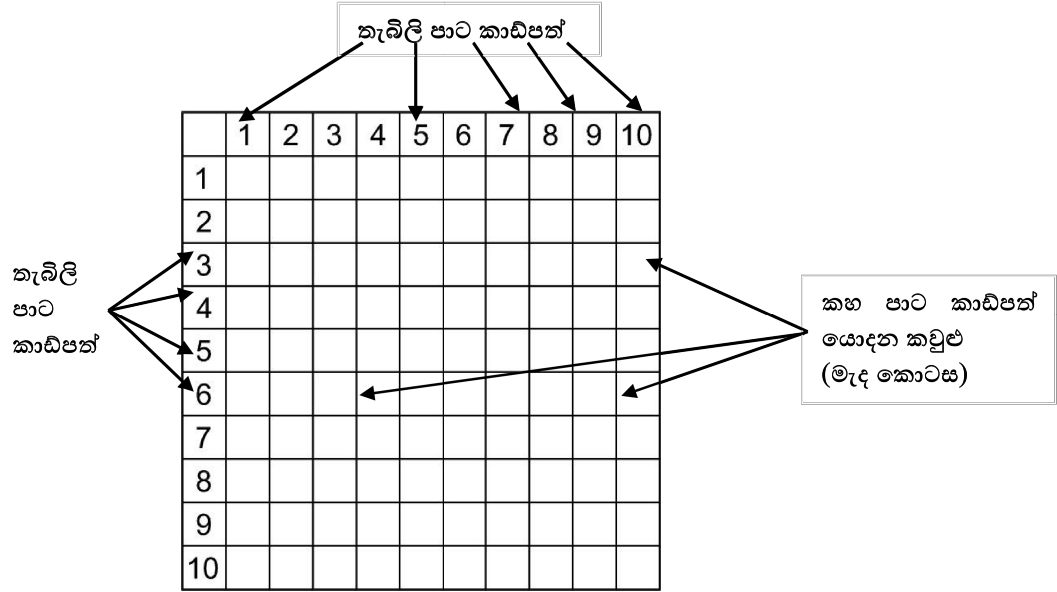
- i. සංඛ්‍යා රහිතව විනිවිදක පුවරුව එල්ලන්න.
- ii. එක් ජේළියකට සංඛ්‍යා 10 බැගින් වන ලෙස 1 – 100 තෙක් සංඛ්‍යා පිළිවෙලින් දමන්න.
- iii. එක් එක් තීරය වෙන වෙනම හොඳින් නිරීක්ෂණය කරන්න. එම කිරු වල ඇති සංඛ්‍යා රටාව අධ්‍යයනය කර එම සංඛ්‍යා රටා ලියන්න. ඒවායේ පොදු අන්තරය සොයන්න.
- iv. ඉහත අයුරින්ම එක් ජේළියකට සංඛ්‍යා 9ක් වන ලෙස සංඛ්‍යා පත් හි 1 සිට 36 තෙක් පිළියෙල කර පොදු අන්තරය 9ක් වන සංඛ්‍යා රටා 6ක් ලියන්න.
- v. පළමු පදය වගුවේ දී ඇති සංඛ්‍යා වලින් පටන්ගෙන පොදු අන්තරය 8ක් වන සංඛ්‍යා රටා විනිවිදක පුවරුවේ සකස් කර පහත වගුව පුරවන්න.

පළමු පදය	සංඛ්‍යා රටාව
1	1, 9, 17
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

පළමු පදය දෙකක් වන ලෙස පොදු අන්තරය වෙනස් කරමින් වෙනස් සංඛ්‍යා රටා 5ක් සාදන්න.

කාර්ය පත්‍රිකා 2

A. විනිවිදක පුවරුවේ රූප සටහනේ පෙනෙන අයුරින් තැබීලි පාට කාඩ්පත් යෙදන්න.



කහ පාට කාඩ්පත් යොදා ගන්නා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න. දෙකේ තීරයන් 2පේළියෙන් යෙදී ඇති සංඛ්‍යා සමාන වන අයුරු හොඳින් පරීක්ෂා කර මේ ආකාරයෙන් ගුණාකාර වගුව නිවරදි දැයි පරීක්ෂා කරන්න.

B. තැබීලි පාට කාඩ් පත් වෙනස් කිරීමෙන් ලැබෙන ගුණාකාර වගුව ද නිවරදිව සකස් කරන්න.

C. A ක්‍රියාකාරකමට යොදා ගත් ගුණාකාර වගුව සකස් කර ගමු.

- i. මෙහි ඇති 12 සංඛ්‍යා සියල්ල අනික් පැත්ත හරවා දමන්න.
- ii. 12 සංඛ්‍යාව ලබා ගත හැකි ගුණාකාර සියල්ල ලියන්න.
- iii. එමගින් සාදන සියල්ල ලියන්න.

සංඛ්‍යාව	සාධක
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	1, 7
8	
9	
10	
12	1, 2, 3, 4, 6, 12
14	
15	
16	
18	
20	

D.

- i. A ක්‍රියාකාරකමේ පරිදි සකස් කර ගත් ගුණන වගුව පිළියෙල කරමු.
- ii. ජේළියේ අංකයන් තීරයේ අංකයන් සමාන වන ලෙස පිහිටි කහ පාට කාඩ්පත් ඉවත් කරන්න. ඉවත් කරන සංඛ්‍යා පහත වගුවේ ලියා තීර හා ජේළිවල ගුණිතයක් ලෙස ලබා ගන්න.

සංඛ්‍යාව	තීරය X ජේළිය
1	1 X 1
4	2 X 2
....	.....X.....
....	.....X.....
....	.....X.....
....	.....X.....
100	10 X 10