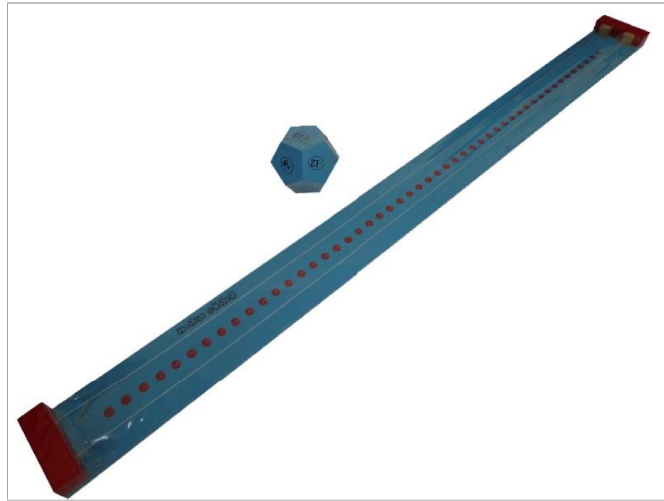


## 2.2 සංඛ්‍යා රේඛාව



හැඳින්වීම :- සංඛ්‍යා රේඛාව මත අගය සලකුණු කිරීම පිළිබඳ සැකසූ උපකරණයකි. මෙය -24 සිට +24 දක්වා අංකනය කරන ලද, නයිලෝන් නූල් දෙකක් තුළ වලනය කළ හැකි ලී කැට දෙකකින් සමන්විත 1m පමණ දිග ලී පටියකි.

භාවිතා කළහැකි අවස්ථා :-

ශ්‍රේණිය	පාඩම	භාවිත කළ හැකි අවස්ථා
6	සඳිස සංඛ්‍යා	1. සඳිස සංඛ්‍යා සංඛ්‍යා රේඛාව මත ලකුණු කිරීම. 2. සඳිස සංඛ්‍යා සැසඳීම.
8	සඳිස සංඛ්‍යා	සඳිස සංඛ්‍යා එකතු කිරීම

ගුරු උපදෙස් :-

සඳිස සංඛ්‍යා එකතු කිරීම

සිසු උපදෙස් :-

- සිසුන් දෙදෙනෙක් සමගින් ක්‍රීඩාවක් ලෙස සම්බන්ධ විය හැකිය. එක් ශිෂ්‍යයකු තුළ මත ඇති ඉත්තා ද අනෙක් ශිෂ්‍යයා ඉතිරි තුළ මත ඇති ඉත්තා ද තෝරා ගත යුතුය.
- ක්‍රීඩාවේ ආරම්භයේදී තරගයට සම්බන්ධ වන සිසුන් දෙදෙනා තුළ මත ඇති ලී කැට දෙක සංඛ්‍යා රේඛාවේ “0” ස්ථානයේ රඳවා ගත යුතුය.
- ක්‍රීඩාවේ යෙදීමේදී පළමුව ද්වාදසතල කැටය අතට ගත් සිසුවා කැටය පෙලීමෙන් ලැබෙන නිඛිලයට අදාළව තුළ මත ඇති තම ඉත්තා ගෙන යනු ලැබේ.
- ඊ ලඟ අවස්ථාවේ දී ප්‍රතිවාදියා කැටය පෙරලීමෙන් ලැබෙන නිඛිලයට අදාළව තම ඉත්තා ගෙන යනු ලැබේ.
- මෙලෙස දිගින් දිගටම දවාදාස තලය පෙරලීමෙන් ලැබෙන නිඛිල සංඛ්‍යා එකතු කිරීමෙන් ලැබෙන නිඛිලයට අනුරූපව ඉත්තා පිහිටුවීම මගින් සංඛ්‍යා රේඛා පුවරුවේ එක් කෙළවරක් පළමුව ඉක්මවා ගිය පුද්ගලයා ජයග්‍රාහකයා වෙයි.