

OL/2010/33-T-II

[සියලු ම නිමை කළ යුතුයි]

[முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]

All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka
 இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரීட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம் இலங்கைப் பரīட்சைத் திணைக்களம்
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

33 T II

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

ඉතිහාසය II
 வரலாறு II
 History II

පැය තුනයි
 மூன்று மணித்தியாலம்
 Three hours

கவனிக்க :

* பகுதி I இன் 1 ஆம் வினா கட்டாயமானது.

* பகுதி II இலிருந்து மூன்று வினாக்களுக்கும் பகுதி III இலிருந்து இரு வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.

* எல்லாமாக ஆறு வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.

பகுதி I

1. (அ) கீழே (i) இன் கீழ்க் காட்டப்பட்டுள்ள எல்லா வரலாற்று இடங்களையும் வழங்கப்பட்டுள்ள இலங்கைப் படத்திலும் (ii) இன் கீழ்க் தரப்பட்டுள்ள எல்லா வரலாற்று இடங்களையும் வழங்கப்பட்டுள்ள உலகப் படத்திலும் குறித்து, பெயரிடுக.

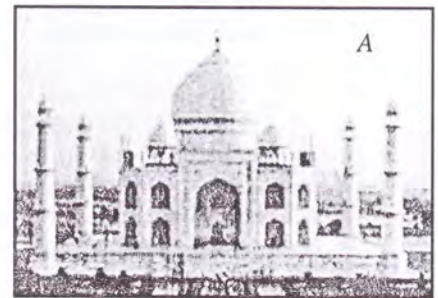
- (i) பராக்கிரம சமுத்திரம், இரணைமடுக்குளம், மாணிக்க கங்கை, அனுராதபுரம், ஊராதோட்டை, கொடவாயா, காலி, மகியங்களை, கன்னொருவ, சீதாவக்கை (10 புள்ளிகள்)
- (ii) காவேரி ஆறு, ஈடோ (ரோக்கியோ), செங்கடல், கோவா, மலாய்க் குடாநாடு, தாய்வான் (போர்மோசா), ஹுவாங்ஹோ ஆறு, காபுல் (08 புள்ளிகள்)

(ஆ) (i) கீழே A, B, C, D ஆகியவற்றின் கீழ்க் காட்டப்பட்டுள்ள வரலாற்றுத் தகவல்களுடன் தொடர்புபட்டவர்களை உமது விடைத்தாளில் முறையே எழுதுக.

- A. கி.பி. இரண்டாம் நூற்றாண்டளவில் இலங்கையின் தேசப்படத்தைத் தயாரித்த கிரேக்கப் புவியியலாளர்.
 B. கி.பி. ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் இலங்கைக்கு வந்து அபயகிரி விகாரையில் இரு ஆண்டுகள் தங்கி இலங்கை பற்றிய தகவல்களையும் உள்ளடக்கி ஒரு நூலை இயற்றிய சீனப் பிக்கு.
 C. அணிசேரா நாடுகளின் அமையத்தை அமைப்பதற்கு முன்னோடியாகச் செயற்பட்ட இந்தியப் பிரதமர்.
 D. சுவெஸ் கால்வாயைத் தேசியமயமாக்கிய எகிப்திய சனாதிபதி (04 புள்ளிகள்)

(ii) இங்கு A, B ஆகியவற்றில் காட்டப்பட்டுள்ள கலை நிர்மாணிப்புகளை நன்றாகப் பரிசீலித்துக் கீழே கேட்கப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்குரிய விடைகளை உமது விடைத்தாளில் முறையே எழுதுக.

1. ஓர் உலகப் பாரம்பரியமாகக் கருதப்படும் இந்நிர்மாணிப்பு யாது ?
 2. இதனைக் கட்டுவித்த அரசர் யார் ?
 3. எவரை நினைவுகூர்வதற்கு இது நிர்மாணிக்கப்பட்டது ?
 4. இந்நினைவுச்சின்னத்தை அமைப்பதற்கு அடிப்படையாகப் பயன்படுத்தப்பட்ட பாறை வகை யாது ? (04 புள்ளிகள்)



A

- (iii) 1. இந்நிர்மாணிப்பு யாது ?
 2. எக்கட்டடங்களுக்கு முன்னால் இத்தகைய நிர்மாணிப்புகளைப் பார்க்கலாம் ?
 3. இங்கு காட்டப்படும் நாற்பாதமுள்ள விலங்குகளில் ஒன்றைக் குறிப்பிடுக.
 4. இங்கு மையப் பகுதியில் காட்டப்படும் பூ யாது ? (04 புள்ளிகள்)



B

பகுதி II

2. “இந்நாட்டில் நிலவிய நீர்வள நாகரிகத்தில் நிருவாகக் கோலமும் நீர்பாசனத் தொழினுட்பவியலும் மிகவும் உயர்ந்த மட்டத்தில் இருந்தன.”
- (i) நீர்வள நாகரிகம் நிலவிய அனூராதபுர, பொலன்னறுவைக் காலங்களில் இருந்த, A, B, C எனக் கீழே குறிக்கப்பட்டுள்ள ஒவ்வொருவரினதும் உத்தியோகபூர்வப் பதவியைக் காட்டுக.
- A. கிராமத்தின் நிர்வாகி
B. ருகுண நாட்டின் ஆட்சியாளர்
C. மாயா ரட்டையின் ஆட்சியாளர் (03 புள்ளிகள்)
- (ii) கீழே குறிப்பிடப்பட்டுள்ள பணிகள் ஒவ்வொன்றுக்கும் அமைக்கப்பட்ட தொழினுட்பவியல் படைப்புகளைக் கீழே தரப்பட்டுள்ள பட்டியலிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து முறையே எழுதுக.
- A. குளத்தின் மிகையான நீரை வெளியேற்றல்
B. பிரதான குளத்தின் அந்தத்தில் உள்ள சிறிய அருவிகளின் மூலம் குளத்தில் சேர்க்கப்படும் வண்டலைக் கட்டுப்படுத்தல்
C. கால்வாயினூடாக நீரைக் கொண்டு செல்வதற்கு ஆற்றுக்குக் குறுக்கே கற் குற்றிகளை இட்டு அமைக்கப்படும் தடுப்பு
D. குளத்தில் உள்ள நீரின் அழுக்கத்தைச் சம்படுத்தி மடையினூடாகப் பிரதான கால்வாய்க்கு நீரை விடுவித்தல்
- (நீர்வழங்கும் குளம்/ கட்டுப்படுத்தல்/ அலைதாங்கி/ சிறியகுளம்/ அணைக்கட்டு/ உயர்கலிங்கல்/ கலிங்கல் தொட்டி/ கலிங்கல் அணை/ சுருங்கை) (04 புள்ளிகள்)
- (iii) நீர்வள நாகரிகம் நிலவிய காலத்தில் அதன் மத்திய ஆட்சியாளராகிய அரசரிடமிருந்து மக்கள் எதிர்பார்த்த சேவையை இரு விடயங்களை அடிப்படையாகக் கொண்டு விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (iv) எமது பண்டைய நீர்ப்பாசனத் தொழினுட்பவியலாளர்கள் நீர்ப்பாசன நிர்மாணிப்புகளுக்காக நாட்டின் பௌதிக இயல்புகளைப் பயன்படுத்திய விதத்தை உதாரணங்கள் தந்து எடுத்துக்காட்டுக. (06 புள்ளிகள்)
3. “அனூராதபுர இராச்சியக் காலம் இலங்கை வரலாற்றில் முனைப்பான அரசியல், பொருளாதார, கலாசார மாற்றங்கள் பல ஏற்பட்ட காலமாகும்.”
- (i) கீழே தரப்பட்டுள்ள பட்டியலிலிருந்து அனூராதபுரத்தை இராச்சியமாகக் கொண்ட மூன்று அரசர்களைத் தெரிவு செய்து எழுதுக.
- (காவந்தீசன்/தாதுசேனன்/ II ஆம் கஜபாகு / I ஆம் அக்போ/நிசங்கமல்லன்/ V ஆம் மிகிந்து) (03 புள்ளிகள்)
- (ii) A. புலகத்தன் உட்பட ஏழு தென்னிந்தியப் படையெழுப்பாளர்கள் இலங்கைக்கு வந்தபோது அனூராதபுர இராச்சியத்தை ஆட்சிசெய்தல்
B. முதன்முதலாக லம்பகர்ண வமிசத்திற்கு ஆட்சியதிக்காரத்தைப் பெறுதல்
C. இலங்கையின் மிகப் பெரிய தூபியாகிய ஜேத்தவன தாதுகோபத்தை அமைத்தல்
D. கந்தளாய்க் குளத்தையும் கிரித்தலைக் குளத்தையும் அமைத்தல்
- மேலே A, B, C, D ஆகியவற்றினால் காட்டப்படும் பணிகள் ஒவ்வொன்றுடனும் தொடர்புபட்ட அரசரை முறையே குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) “வலகம்பா அரசரின் ஆட்சிக்காலம் சமயரீதியில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்த பல நிகழ்ச்சிகள் நடைபெற்ற காலமாகும்.” இரு உதாரணங்கள் தந்து இதனை விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (iv) “மகாசேன மன்னன் நீர்வள நாகரிகத்தில் நீர்ப்பாசனத் தொழிலின் மேம்பாட்டிற்கு முக்கிய சேவையை ஆற்றிய ஆட்சியாளராவார்.” அவர் கட்டுவித்த இரு குளங்களையும் ஒரு கால்வாயையும் குறிப்பிட்டு, நீர்ப்பாசனத் தொழிலின் மேம்பாட்டிற்கு ஆற்றிய சேவையை விவரிக்க. (06 புள்ளிகள்)
4. “பொலன்னறுவை இராச்சியம் வீழ்ச்சியடைந்த பின்னர் பண்டைய இலங்கையின் இராச்சியங்களின் தலைநகர்கள் அவ்வப்போது இடம் மாறியமை அரசியல் கோலத்தினைப் போல் பொருளாதாரக் கோலத்திலும் ஏற்பட்ட மாற்றங்களில் பெரும்பாலும் செல்வாக்குச் செலுத்திய நிகழ்ச்சியாக அமைந்தது.”
- (i) A. I ஆம் புலனேகபாகு
B. II ஆம் புலனேகபாகு
C. IV ஆம் புலனேகபாகு
- மேற்குறித்த அரசர்கள் ஆட்சிசெய்த இராச்சியங்களை அடைப்புக்குறிகளினுள்ளே தரப்பட்டுள்ள பெயர்களிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து A, B, C என்னும் அதே ஒழுங்கில் எழுதுக. (யாப்புகுவா, தம்பதெனியா, குருநாகல், கம்பளை, கோட்டை) (03 புள்ளிகள்)
- (ii) A. கோட்டை அரசை அமைத்தவர்
B. கி.பி. 1411 இல் ரைகமவை ஆட்சிசெய்த வீரர் அழகேஸ்வரரைத் தோல்வியடையச் செய்து, அவரைக் கைதியாகச் சீனாவிற்குக் கொண்டுசென்ற சீனத் தளபதி
C. சிங்காவர்களுக்கும் தமிழர்களுக்குமிடையே சமாதானத் தொடர்புகளைப் பேணியமையால் மக்களிடையே பிரசித்திபெற்றிருந்த யாழ்ப்பாணத்தின் ஆட்சியாளர்
D. யாழ்ப்பாண இராச்சியம் தொடர்பான தகவல்கள் பெறப்படத்தக்க முக்கிய மூல நூல்
- மேற்குறித்த A, B, C ஆகியவற்றுடன் தொடர்புபட்ட ஒவ்வொருவரையும் D யில் குறிப்பிட்ட நூலின் பெயரையும் முறையே குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) கோட்டையை ஆட்சிசெய்த அரசர்களில் VI ஆம் பராக்கிரமபாகு மன்னர் ஏன் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தவராக விளங்கினார் என்பதை இரு விடயங்களைக் கொண்டு விவரிக்க. (05 புள்ளிகள்)
- (iv) ராஜரட்டையிலிருந்து தென்மேற்கிற்குத் தலைநகர்கள் இடம் மாறியதோடு பொருளாதாரக் கோலமும் மாறிய விதத்தை மூன்று விடயங்களைக் கொண்டு விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

5. “இலங்கையில் போர்த்துக்கேய அதிகாரத்தையும் ஒல்லாந்த அதிகாரத்தையும் சில சந்தர்ப்பங்களில் ஒரு சிறிய பிரதேசத்திற்கு மட்டுப்படுத்துவதில் வெற்றியீட்டியபோதிலும் வெளியிலிருந்து உதவியைப் பெறாமல் அவர்களுடைய ஆதிக்கத்தை முற்றாக ஒழிப்பதற்கு உள்நாட்டு ஆட்சியாளர்களுக்கு முடியாதிருந்தது.”
- (i) A. கி.பி. 1505 இல் லொறென்சோ த அல்மோடா உட்பட்ட போர்த்துக்கேயக் குழு வந்தபோது கோட்டையில் ஆட்சிசெய்த அரசர்
B. கி.பி. 1602 இல் ஜோரிஸ் வான் ஸ்பீல்பேர்ஜன் என்ற ஒல்லாந்தர் இலங்கைக்கு வந்தபோது கண்டியில் ஆட்சிசெய்த அரசர்
C. கி.பி. 1762 இல் ஜோன் பைபஸ் என்ற ஆங்கிலேயர் ஒரு தூதுப் பணிக்காக இலங்கைக்கு வந்தபோது கண்டியில் ஆட்சிசெய்த அரசர்
- மேலே A, B, C ஆகியவற்றினால் குறிப்பிடப்படும் ஒவ்வொரு அரசரினதும் பெயரைக் கீழே அடைப்புக் குறிகளினுள்ளேயிருந்து தெரிந்தெடுத்து முறையே எழுதுக.
(டொன் யுவன் தர்மபாலா/IX ஆம் தர்ம பராக்கிரமபாகு /I ஆம் விமலதர்மசூரியா /II ஆம் ராஜசிங்கன் / கீர்த்தி ஸ்ரீ ராஜசிங்கன்/ ஸ்ரீ விக்ரம ராஜசிங்கன்) (03 புள்ளிகள்)
- (ii) A. கண்டி இராச்சியத்தின் மீது படையெடுத்த போர்த்துக்கேயக் கப்ரின் ஜெனரல்கள் இருவரைக் குறிப்பிடுக.
B. இலங்கையின் கடற்கரைப் பிரதேசங்களில் ஆட்சிசெய்த இரு ஒல்லாந்த ஆளுநர்களைக் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) இலங்கையின் கடற்கரைப் பிரதேசங்களில் போர்த்துக்கேய அதிகாரத்தை முற்றாக ஒழிப்பதற்குக் கோட்டை ஆட்சியாளருக்கும் சீதாவக்கை ஆட்சியாளருக்கும் ஏன் முடியாமல் இருந்தது என்பதை இரு விடயங்களைக் கொண்டு விளக்குக. (05 புள்ளிகள்)
- (iv) கி.பி. 1766 இல் ஒல்லாந்தருடன் கீர்த்தி ஸ்ரீ ராஜசிங்க அரசர் கைச்சாத்திட்ட உடன்படிக்கை கண்டி இராச்சியத்திற்குப் பிரதிகூலமாக இருந்த விதத்தை மூன்று விடயங்களைக் கொண்டு விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)
6. (i) பின்வரும் விடயங்களுடன் தொடர்புபட்டவர்களின் பெயர்களை A, B, C என்னும் ஒழுங்கில் எழுதுக.
A. கி.பி. 1910 இல் படித்த இலங்கையர்களின் வாக்கின் மூலம் சட்டக் கழகத்திற்குத் தெரிந்தெடுக்கப்பட்டவர்.
B. இலங்கைப் பாராளுமன்றத்தின் முதல் பிரதமர்
C. இலங்கையின் முதல் நிறைவேற்று சனாதிபதி (03 புள்ளிகள்)
- (ii) கோல்புரக் சீர்திருத்த யோசனைகளுக்கேற்ப இலங்கையில் ஏற்பட்ட இரு மாற்றங்களைக் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) டொனமூர் அரசியலமைப்புச் சீர்திருத்தங்களின் மூலம் வழங்கப்பட்ட அரசியலமைப்பு அரைகுறையான பொறுப்புகள் உள்ள நிருவாகமாக ஏன் கருதப்படுகின்றது என்பதை இரு காரணங்கள் தந்து விவரிக்க. (05 புள்ளிகள்)
- (iv) கி.பி. 1978 இன் அரசியலமைப்புச் சீர்திருத்தங்களின் மூலம் அறிமுகஞ்செய்யப்பட்ட மூன்று புதிய பிரதிநிதித்துவ முறைகளைச் சுருக்கமாக விவரிக்க. (06 புள்ளிகள்)

பகுதி III

7. “வைதீகக் காலம் இந்திய வரலாற்றின் அரசியல், பொருளாதார, சமூகத் துறைகளில் ஒரு புதிய ஆரம்பமாகக் கருதப்படலாம்.”
- (i) A. இந்தியாவிற்குப் புலம்பெயர்ந்த ஆரியர்களின் தாயகமாகக் கருதப்படும் பிரதேசம்
B. இந்தியாவிற்கான பெரும்பாலான புலம்பெயர்வுகளும் படையெடுப்புகளும் நடைபெற்ற, வடமேற்கில் உள்ள கணவாய்
C. ஆரியக் குடியிருப்புகள் தென்னிந்தியப் பிரதேசங்களை நோக்கி விரிவடைந்தபோது தடையாக இருந்த மலைத் தொடர்
- மேலே குறிப்பிட்ட A, B, C ஆகியவற்றுக்குரிய விடையைக் கீழே உள்ள பட்டியலிலிருந்து தெரிந்தெடுத்து அதே ஒழுங்கில் எழுதுக.
(ஸ்ரெபஸ், கைபர், போலான், விந்தியம், இந்துக் குஷ், பாமீர்) (03 புள்ளிகள்)
- (ii) இந்தியாவிற்குப் புலம்பெயர்ந்த ஆரியக் குடியிருப்பாளர்கள் தொடர்பான தகவல்களை அறியக்கூடிய நான்கு வேத நூல்களைக் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) ஆரியர்கள் கி.மு. ஆறாம் நூற்றாண்டளவில் இந்தியாவில் பரவியிருந்த விதத்தைச் சுருக்கமாகக் காட்டுக. (05 புள்ளிகள்)
- (iv) வைதீகக் காலத்தில் இருந்த இந்திய மக்களின் வாழ்க்கையைப் பின்வரும் A, B என்னும் துறைகளின் கீழ் விளக்குக.
A. பொருளாதாரம்
B. சமூக ஒழுங்கமைப்பு (06 புள்ளிகள்)

8. "பிரித்தானியர்கள் இந்தியாவில் பின்பற்றிய கொள்கைகள் இந்தியர்களிடம் பிரித்தானியாவிடமிருந்து எதிரான மனப்பாங்குகள் உருவாவதில் மிகவும் செல்வாக்குச் செலுத்திய அதே வேளை இந்தியர்கள் சுதந்திர இயக்கத்தை ஒழுங்கான முறையில் உருவாக்குவதற்கும் உதவின."
- (i) A. 1857 மே 10
B. 1947 ஓகஸ்ட் 14
C. 1950 யனவரி 26
- மேற்குறித்த மூன்று தேதிகளும் இந்திய வரலாற்றில் முக்கியத்துவம் வாய்ந்தனவாக இருப்பதற்கு ஏதுவான மூன்று நிகழ்ச்சிகளைக் கீழே அடைப்புக்குறிகளினுள்ளேயிருந்து தெரிந்தெடுத்து முறையே எழுதுக.
(வேறு இராச்சியமாகப் பாகிஸ்தான் உருவாதல்/சிப்பாய்க் கலகத்தின் ஆரம்பம்/புதிய இந்திய அரசியலமைப்பு நடைமுறைப்படுத்தப்படுதல்/இந்தியாவிடமிருந்து பிரித்தானிய ஆதிக்கத்திலிருந்து சுதந்திரம் கிடைத்தல்/இந்தியத் தேசிய காங்கிரஸ் அமைக்கப்படுதல்) (03 புள்ளிகள்)
- (ii) A. இந்தியத் தேசிய காங்கிரசின் இரு மிதவாதத் தலைவர்கள்
B. இரு தீவிரவாதத் தலைவர்கள்
- ஆகியோரை A, B என்னும் ஒழுங்கில் குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) பிரித்தானிய ஆதிக்கத்திற்கு எதிராக இந்தியாவில் ஒழுங்கமைந்த ஒரு தேசிய இயக்கத்தை ஆரம்பிப்பதில் செல்வாக்குச் செலுத்திய இரு காரணங்களை விவரிக்க. (05 புள்ளிகள்)
- (iv) இந்தியச் சுதந்திரப் போராட்டத்தின் உயிர்ப்பான தலைவராக மகாத்மாகாந்தியின் பங்களிப்பை மூன்று விடயங்களைக் கொண்டு விவரிக்க. (06 புள்ளிகள்)
9. "இங்கிலாந்தில் தொடங்கிய கைத்தொழில் புரட்சி குறுகிய காலத்தில் உலகின் பல நாடுகளுக்குப் பரவிய அதே வேளை அது அரசியல், பொருளாதார, சமூகத் துறைகளில் மிகவும் செல்வாக்குச் செலுத்தியது."
- (i) இங்கிலாந்தில் தொடங்கிய கைத்தொழில் புரட்சி குறுகிய காலத்தில் ஐரோப்பாவின் ஏனைய நாடுகளுக்கும் பரவியது. அது அவ்வாறு பரவிய மூன்று ஐரோப்பிய நாடுகளைக் குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) கைத்தொழில் புரட்சியின்போது உற்பத்தி செய்யப்பட்ட சில புதிய ஆக்கங்கள் A, B, C, D ஆகியவற்றின் கீழ் காணப்படுகின்றன. அவற்றை உற்பத்தி செய்தவர்களின் பெயர்களை அடைப்புக்குறிகளினுள்ளேயிருந்து தெரிந்தெடுத்து முறையே காட்டுக.
A. ஆகாயவிமானம்
B. தையல் பொறி
C. நீராவிப் புகையிரத எஞ்சின்
D. மோட்டர் வாகனம்
- (அலெக்சான்டர் கிரகாம் பெல், ஹெர்சுகோதரர்கள், ஜோர்ஜ் ஸ்ரீவின்சன், ஜேம்ஸ் வாந், டெம்லர், ஜோன் மக்கடம், சாமுவேல் மோர்ஸ்) (04 புள்ளிகள்)
- (iii) பத்தொன்பதாம் நூற்றாண்டிலே ஐரோப்பிய நாடுகளில் கைத்தொழில்மயவாக்கம் பரவியதில் செல்வாக்குச் செலுத்திய இரு காரணங்களை விவரிக்க. (05 புள்ளிகள்)
- (iv) கைத்தொழில் புரட்சி காரணமாகப் பொருளாதார, சமூகத் துறைகளில் ஏற்பட்ட மூன்று மாற்றங்களை விவரிக்க. (06 புள்ளிகள்)
10. "உலகப் போர்களுக்குப் பின்னர் உருவாகிய சமாதானத்திற்கான சர்வதேச அமையங்கள் நாடுகளுக்கிடையே ஏற்பட்ட பல முரண்பாடுகளைத் தீர்ப்பதில் வெற்றியீட்டிய போதிலும் பிரதான வல்லரசு நாடுகளுக்கிடையே இருந்த அதிகாரப் போராட்டத்தின் விளைவாகச் சில சமாதான முயற்சிகள் வெற்றியீட்டவில்லை."
- (i) A. முதலாவது உலகப் போருக்குப் பின்னர் உலகச் சமாதானத்திற்காக அமைக்கப்பட்ட அமையம்
B. இரண்டாவது உலகப் போருக்குப் பின்னர் உலகச் சமாதானத்திற்காக அமைக்கப்பட்ட அமையம்
C. பிரசித்திபெற்ற இஸ்ரேல் இரகசிய உளவுச் சேவை
- ஆகியவற்றை முறையே குறிப்பிடுக. (03 புள்ளிகள்)
- (ii) A. இரண்டாவது உலகப் போருக்குப் பின்னர் முதலாளித்துவத் தரப்பிற்குத் தலைமையை அளித்த இரு நாடுகளையும்
B. சமூகவுடைமைத் தரப்பிற்குத் தலைமையை அளித்த இரு நாடுகளையும்
- குறிப்பிடுக. (04 புள்ளிகள்)
- (iii) இரண்டாவது உலகப் போருக்குப் பின்னர் இரு தசாப்தங்களில் இரு வல்லரசு நாடுகள் ஒன்றுக்கொன்று எதிராக ஆயுதமேந்திய போராட்டத்தில் நேரடியாக ஈடுபடாதபோதிலும் அவற்றிற்கிடையே தகராறு இருந்தமையை எடுத்துக் காட்டும் இரு நிகழ்ச்சிகளை விவரிக்க. (05 புள்ளிகள்)
- (iv) இரண்டாம் உலகப் போருக்குப் பின்னர் உலகிலே அரசியல்ரீதியில் ஏற்பட்ட மூன்று மாற்றங்களை விளக்குக. (06 புள்ளிகள்)

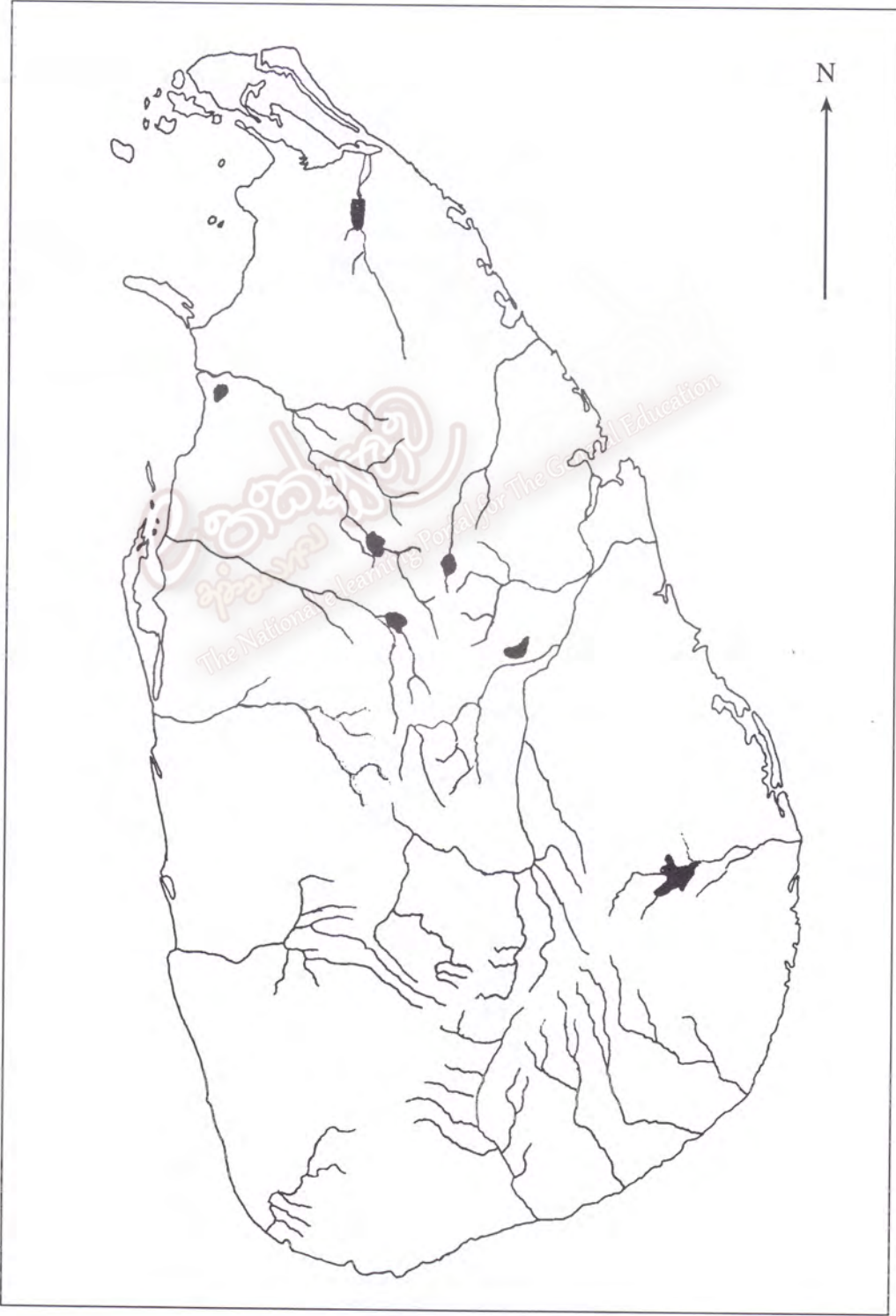
ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Department of Examinations, Sri Lanka

ඉතිහාසය II வரலாறு II History II	33
---------------------------------------	-----------

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

විභාග අංකය }
 சுட்டெண் }
 Index No. }



අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (සාමාන්‍ය පෙළ) විභාගය, 2010 දෙසැම්බර්
 கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (சாதாரண தர)ப் பரீட்சை, 2010 டிசெம்பர்
 General Certificate of Education (Ord. Level) Examination, December 2010

