



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
வடமேல் மாகாண கல்வித் திணைக்களம்
Department of Examination, North Western Province



පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය - 2015

II පත්‍රය

පැය 1 යි මිනිත්තු 15 යි.

විභාග අංකය :

විභාගයට පෙනී සිටින ඔබට උපදෙස්

- ඔබේ විභාග අංකය ඉහත කොටුව තුළ ඇති තිත් ඉර මත ලියන්න.
- තුන්වැනි පිටුවේ ඇති නියමිත ස්ථානයේ ද ඔබගේ විභාග අංකය ලියන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ප්‍රශ්න 57 ක් ඇත. ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේම සපයන්න. (සමහර ප්‍රශ්නවල අනුකොටස් ද ඇත.)
- පිළිතුරු ලියන්නට දී ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු තිත් ඉර මත ලියන්න.
- පිළිතුරට යටින් ඉරක් අඳින්න කියා ඇති විට ඉරක් පමණක් අඳින්න.
- පිළිතුරු හතරක් දී ඇති ප්‍රශ්නවල නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- කටුවැඩ කිරීම සඳහා කඩදාසියක් සපයනු ලැබේ.

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂකවරුන් සඳහා පමණි.

පිටු අංකය	ලැබූ ලකුණු
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
එකතුව	
අවසාන ලකුණ	
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

	කෙටි අත්සන හා සංකේත අංකය
පළමු පරීක්ෂක ලකුණු දීමේ පටිපාටිය අනුව උත්තර පත්‍රය ඇගයීම් කළ බව සහතික කරමි	V/II/S
දෙවන පරීක්ෂක පළමු පරීක්ෂක කර ඇති ඇගයීම් නිවැරදි බව සහතික කරමි	V/II/S
ඇගයීම් ලකුණු තහවුරු කිරීමේ පරීක්ෂක ඇගයීම් කර, ප්‍රදානය කළ ලකුණු සහ අවසාන ලකුණු නිවැරදි බව තහවුරු කරමි	V/II/S/EMF
ප්‍රධාන පරීක්ෂක අධීක්ෂණය කළේම් අවසාන ලකුණු නිවැරදිය	V/II/S/CH

(01) පහත දැක්වෙන ඡේදය කියවා ඒ ඇසුරින් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

ශේන්සා ශේට්ටුවට මුවා වෙලා හත්පෙනි මල අරගෙන තද නිල්පාට පෙන්න කඩලා "මල් පෙන්නේ" කවිය ගායනා කළා. "දැන් මා උතුරු කෙළවරට ගෙනියන්න ඕනෑ." එක පාරටම සුළඟ හැමුවා ඉර නොපෙනී ගියා. හයානක විධියට අඳුරු වුණා. ඇගේ පා යට පොළොව ඔබ්බරයක් වගේ කරකැවුණා. උතුරු කෙළවරේ ඇයට ලොකු තනිකමක් දැනුණා.

(හත්පෙනි මල - 5 ශ්‍රේණිය සිංහල පොත)

- I. "සැඟවිලා" යන අර්ථය දෙන පදය ඡේදයෙන් තෝරා ලියන්න.
- II. ඡේදයේ සඳහන් අනුක්‍රම පදයක් ලියන්න.
- III. මෙහි සඳහන් විශේෂණ පදයක් ලියන්න.
- IV. ඡේදයේ සඳහන් උපමාවක් ලියන්න.
- V. "කවිය ගායනා කළා" මෙම වැකිය වර්තමාන කාලයට හරවා නැවත ලියන්න.

(1 × 5 = 5)

(02) නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- I. (1) සෙවනැල්ල (2) සෙවණැල්ල (3) සෙවණැල්ල (4) සෙවනැල්ල
- II. (1) ඖෂධ (2) ඹෞෂධ (3) ඹෞෂද (4) ඹෞශද
- III. (1) කණ්ණාඩිය (2) කණ්ණාඩිය (3) කනාණාඩිය (4) කන්ණාඩිය

(1 × 3 = 3)

(03) පහත සඳහන් පදවල අදහස පැහැදිලිව ලියන්න.

- I. දේශාභිමානය -
- II. ජාතනානුරාගය -
- III. අත්තම -

(1 × 3 = 3)

(04) පහත සඳහන් වැකි හරිනම් (✓) ලකුණද, වැරදි නම් (×) ලකුණද ඉදිරියේ ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

- I. භාග්‍යා ගුරුතුමිය ද ලෝකනාථා ගුරුතුමිය ද පසෙක හිඳ ගත්තාය. ()
- II. අම්මා සමඟ මම පාසලට ගියෙමි. ()
- III. පනාමුරේ කුංච නාද රැවි පිලිරැවි දෙයි. ()
- IV. එක් අයෙක් දියට පනියි. ()

(1 × 4 = 4)

(05) පහත කවිවල හිස්තැන සම්පූර්ණ කරන්න.

- I. උඩින් යන්ට රන් තැටියක් ලැබියත්
.....
- II. බෝඹු ඉඳල දල ලා දෝ නොලා දෝ
.....
- III. මල් පිපෙන පොකුණ ද
කඳු ගං කැලෑ කුඹුරු ද
.....
නිබෙන මගෙ රට කාට දෙවෙනි ද

(1 × 3 = 3)

6) පහත සඳහන් යෙදුම් සඳහා තනි වචනයක් ලියන්න.

- I. පිළිකුල ඇති කරන -
- II. කැඩී බිඳී ගොස් ඉතිරි වූ කොටස් -
- III. සිත් ගන්නා සුලු -

(1 × 3 = 3)

7) පහත කෙටි යෙදුම විස්තර කර ලියන්න.

- I. ම. න. ස. -
- II. පු. භා. -

(1 × 2 = 2)

8) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට හිස්තැනට ගැළපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා ඊට යටින් ඉරක් අඳින්න.

- I. "ටික් ටිකිය" පැදි පෙළ
(කුමාරතුංග මුනිදාස මහතා / එස්. මහින්ද හිමි) රචනා කරන ලද්දකි.
- II. සිංහල වර්ණ මාලාවේ මහප්‍රාණ අක්ෂර ගණන (පහති / දහයකි)

(1 × 2 = 2)

9) පහත සඳහන් ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කරන්න.

- I. නැති වලට කනගා පණ්ඩිතයාලු.
- II. ඉගුරු දී ගන්නා වගෙයි.

(1 × 2 = 2)

10) දුකේදීත් සැපේදීත් මාගේ තනි නොතනියට සිටින්නේ මාගේ ආදරණීය අම්මාය. "මගේ ආදරණීය අම්මා" යන මාතෘකාව යටතේ අර්ථවත් වැඩි තුනක් ලියන්න. සෑම වාක්‍යයක්ම වචන පහකට වඩා වැඩි විය යුතුය. උක්ත ආකෘත සම්බන්ධය හා අක්ෂර වින්‍යාසය නිවැරදි විය යුතුය.

- I.
- II.
- III.

(2 × 3 = 6)

1) අර්ථය සිංහලෙන් ලියන්න.

- I. Can you help me -
- II. Please bring me a pencil -
- III. May I come in -

(1 × 3 = 3)

2) පහත සඳහන් වාක්‍යයෙහි අර්ථය ඉංග්‍රීසියට හරවා ඉංග්‍රීසියෙන් ලියන්න.

මයාගේ වයස කීයද ?

(1 × 1 = 1)

3) පහත ඉංග්‍රීසි වචනවල අඩු අකුර සම්පූර්ණ කරන්න.

- I. Butt rfly
- II. Kni e

(1 × 2 = 2)

(14) I. පින්තූරයට ගැලපෙන නම දෙමළෙන් කියන ආකාරය සිංහල අකුරින් ලියන්න.



.....

.....

(1 × 2 = 2)

II. පහත සඳහන් දෙමළ වාක්‍යයේ අර්ථය සිංහල අකුරෙන් ලියන්න.

එල්ලෝරුම් උච්චිකාරුංගල්

.....

(1 × 1 = 1)

(15) 10316 සංඛ්‍යාව අකුරින් ලියන්න.

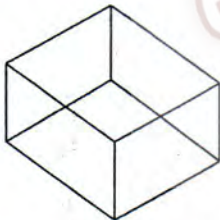
.....

(16) යන ඉලක්කම් යොදාගෙන සෑදිය හැකි විශාලම ඔත්තේ සංඛ්‍යාව ලියන්න.

9	4
0	5

(17) එක්තරා පාසලක ගැහැණු ළමයි 370 ක් ද ඊට වඩා 250 වැඩියෙන් පිරිමි ළමයි සිටිනම් පාසල සිටින මුළු ළමයි සංඛ්‍යාව කීයද ?

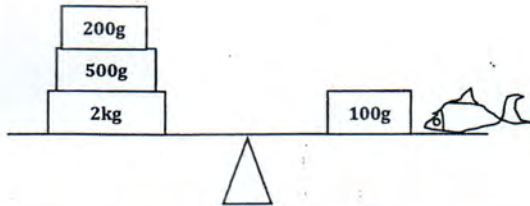
(18) මෙම ඝනවස්තුවේ,



I. සිරස්තල කීයද ?

II. තිරස්තල කීයද ?

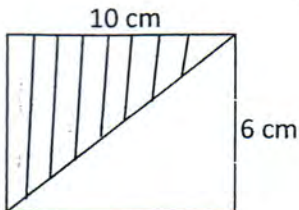
(19) මාළුවාගේ බර කොමණ ද ?kg



(20) පේර ගෙඩි 60 කින් 3/4 විකුණුවේ ය. ඉතිරි පේර ගෙඩි ගණන කීයද ?

.....

(21) මෙහි අඳුරු කළ කොටසේ වර්ගඵලය කොපමණ ද ?



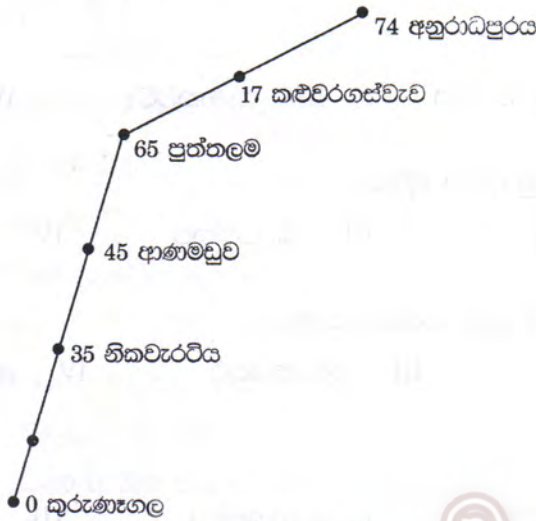
(2 × 7 = 14)

(22) පහත ඩිලිපත සම්පූර්ණ කරන්න.

භාණ්ඩය	ප්‍රමාණය	ඒකක මිල	මුදල	
			රු.	ශත.
පැන්සල්	2	.....	30	00
මකන	3	10.00	.....	.....
අභ්‍යාස පොත්	.....	20.00	100	00
එකතුව			.....	.....

(1 × 4 = 4)

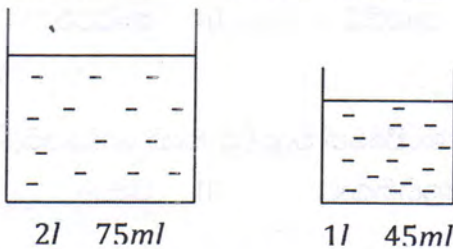
(23)



- I. ආණමඩුවේ සිට පුත්තලමට දුර කීයද ?
- II. නිකවැරටියේ සිට අනුරාධපුරයට දුර කීයද ?

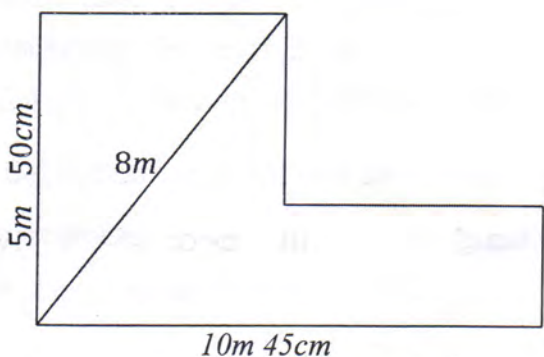
(2 × 2 = 4)

(24) A හා B භාජන දෙකේ ඇති ජලය වෙනත් විශාල භාජනයකට දැමුවේ නම් එහි ඇති ජල පරිමාව කොපමණද ?



(25) පැය 11:45 ට පිටත් වූ ඔසයක් කුරුණෑගලට ප්‍රගාවීමට පැය 4.15 ගත විය. කුරුණෑගලට පැමිණෙන වේලාව සාමාන්‍ය වේලාවෙන් ලියන්න.

(26) පහත රූපයේ පරිමිතිය සොයන්න.



(2x3=6)

• පහත ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(27) උපදේශාත්මක කවි ඇතුළත් ග්‍රන්ථයක් නොවන්නේ,

- I. සිරිත් මල්දූම
- II. ලෝවැඩ සඟරාව
- III. සුභාමිතය
- IV. ගුණතිල කාව්‍යය

(28) කරදිය ජලයේ වාසය කරන සතෙකි.

- I. ලූල
- II. කාවයියා
- III. දැල්ලා
- IV. හිරිකනසා

(29) ඒක දේශික සර්පයෙකි.

- I. පළා පොළොගා
- II. මුදු මාපිලා
- III. කුණකටුවා
- IV. රම්බෙල්ලා

(30) ශ්‍රී ලංකාවේ පක්ෂීන් සඳහා වෙන්වුණු අභය භූමිය,

- I. සිංහරාජ
- II. පින්නවල
- III. විල්පත්තුව
- IV. කුමන

(31) ශ්‍රී ලංකාවත්, ඉන්දියාවත් අතර ඇති සමුද්‍ර සන්ධිය වන්නේ,

- I. ඉන්දියන්
- II. පෝක්
- III. මැඩගස්කර්
- IV. අන්දමන්

(32) මෙම තරු රටාව හඳුන්වන නම,



- I. ගෝනුස්සා
- II. හත්දින්නත්
- III. මහ වලසා
- IV. මහබල්ලා

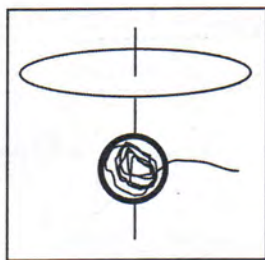
(33) පළතුරු කෘත්‍රීම ලෙස ඉදවීම සඳහා යොදා ගන්නා රසායනික ද්‍රව්‍ය වන්නේ,

- I. ෆෝමලින්
- II. කාබයිට්
- III. කුරේට්
- IV. සූරියා

(34) කෘත්‍රීම රසකාරක යෙදූ ආහාර ගැනීමෙන් වැළැඳිය හැකි රෝගයකි,

- I. ඩිංගු
- II. ජලනීතිකාව
- III. පිළිකා
- IV. කොළරාව

(35) මෙහි දක්වා ඇති නිර්මාණය වන්නේ,



- I. රබර් ඇට රූණා
- II. විසිතුරු මල් බඳුන
- III. වී කරල් පැඳුර
- IV. බඹර කරත්තය

(36) වතුරේ දැමූ විට ගිලෙන බීජයකි.

- I. බණ්ඩක්කා
- II. පොල්
- III. කඳුරු
- IV. පුවක්

(37) තිරෝගී මිනිසකු දිනකට පානය කළ යුතු ජල ප්‍රමාණය වන්නේ,
 I. ලීටර් 10 II. ලීටර් 6 III. ලීටර් 3 IV. ලීටර් 2

(38) මෙම රූපයේ දැක්වෙන පරීක්ෂණයෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ,



- I. ජලය ඝන බවට පත්වන බවයි.
- II. ජලය වාෂ්ප වී යන බවයි.
- III. ජලය ලුණු රස වන බවයි.
- IV. ජලය නිසා ඉටිපන්දුම නිවෙන බවයි.

(39) අඹ ගෙඩිවලට හානි කරන සතෙකි.

- I. පුරුක් පණුවා III. පලතුරු මැස්සා
- II. කීඩෑලා IV. පැළ මැක්කා

(40) ඉක්මනින් පැළවන බීජයකි.

- I. අඹ II. කරවිල III. අඹ IV. කැකිරි

(41) කෘමිනාශක භාවිතය නිසා සිදුවන හානියකි.

- I. ඵලදාව අඩු වීම.
- II. වගා ආශ්‍රිත පැළෑටි විනාශ කිරීම.
- III. වගාව ආශ්‍රිතව සිටින වේයන්, කෘමීන්ද මිය යාම.
- IV. ශාක වර්ධනය බාල වීම.

(42) ඉන්ධන නිසා ඇති වූ ගින්නක් නිවීමට සුදුසුම ක්‍රමය වන්නේ,

- I. ජලය ඉසීම III. ගෝනි ඵලීම
- II. වැලි දැමීම IV. පොල් අතු දැමීම

(43) විදුලිය සම්බන්ධ වැඩිවලදී පැළඳිය යුත්තේ,

- I. මරලෝසුවක් III. රබර් සෙරෙප්පු
- II. හිස් වැසුමක් IV. මුඛ ආවරණයකි

(44) පදවිය වැව ඉදි කළ රජු වන්නේ,

- I. මහසෙන් II. අග්බෝ III. මුගලන් IV. ධාතුසේන

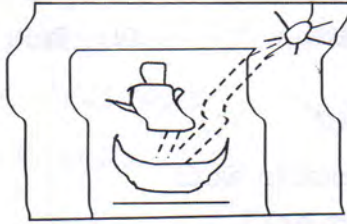
(45) ස්වභාවිකව පුරාවිද්‍යා භාණ්ඩ වලට සිදුවන හානියක් නොවන්නේ,

- I. දැඩි හිරු රශ්මිය නිසා හානි වීම.
- II. කාලයත් සමඟ පාෂාණ විනාශ වීම.
- III. අධික වර්ෂාව නිසා හානි සිදුවීම.
- IV. නිධන් ලබා ගැනීමට පුරා විද්‍යාත්මක භාණ්ඩ විනාශ කිරීම.

(46) කැස්පර් විල් භාවිතා වන අවස්ථාවක් නොවන්නේ,

- I. මහන මැෂින්වල III. රූපවාහිනීවල
- II. රෝහල්වල ට්‍රොලිවල IV. ගුවන් මලුවල

(47) මෙම රූපයේ දැක්වෙන්නේ,



- I. සූර්ය උදනක්
- II. යෙල්ලම් ගාණ්ඩියක්
- III. විද්‍යුත් ද්‍රව්‍යකරණයක්
- IV. නුමාල උදනක්

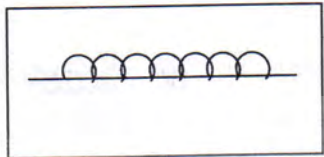
(48) දැනට දැකිය හැකි රාජ්‍ය ලාංඡනය භාවිතයට ගැනෙන්නේ,

- I. 1972
- II. 1962
- III. 1952
- IV. 1992

(49) වර්ෂ 1910 දී අමද්‍යප ව්‍යාපාරයේ ආරම්භ කළේ,

- I. ශ්‍රීමත් ඩී. බී. ජයතිලක මහතා
- II. ආනන්ද කුමාරස්වාමි මහතා
- III. ආචාර්ය ටී. බී. ජයා මහතා
- IV. එස්. මහින්ද හිමි

(50) මෙම මැහුම් ක්‍රමය වන්නේ,



- I. නැටි මැස්ම
- II. බ්ලැන්කට් මැස්ම
- III. හුරුළු කටු මැස්ම
- IV. නූල් ඇඳීම

(51) පාසල පිළිවෙළකට තබා ගැනීමට නම් ඔබ නොකළ යුතු දෙයකි.

- I. පාසල් බිමේ මල් පත්ති සකස් නොකිරීම.
- II. පාසල් බිම වගා කටයුතු කිරීම.
- III. පාසල වටා වැටක් බැඳීම.
- IV. ආදර්ශමත් ප්‍රකාශ පුවරු ලියා පුද්ගලනය කිරීම.

(52) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රමුඛ වෙනුවෙන් ක්‍රියාත්මක වන ගුවන් විදුලි සේවාවක් වන්නේ,

- I. විදුලි
- II. සිරස
- III. ඉසිර
- IV. ලක්හඬ

(53) ලොව මුල්ම රූපවාහිනිය නිපද වූයේ,

- I. 1979
- II. 1925
- III. 1939
- IV. 1935

(54) කෙසෙල් පතුරු අතර තබා කල් තබා ගත හැකි ආහාරයකි.

- I. දෙහි
- II. පුවක්
- III. බුලත්
- IV. කොස් ඇට

(55) ශරීරයට ශක්තිය ලැබෙන ආහාරයකි,

- I. පරිප්පු
- II. සීනි
- III. කවිපි
- IV. මස්

(56) පොදු වාහනවල දැකිය නොහැකි පුවරුවකි.

- I. දුම්බිම තහනම්.
- II. විනිතව හැසිරෙන්න.
- III. පූජ්‍ය පක්ෂය සඳහා වෙන්කොට ඇත
- IV. ස්ත්‍රී පක්ෂය සඳහා පමණි.

(57) මිනිස් වර්ගයාගේ අතරින් වඩාත්ම හොඳ වර්ගය වන්නේ,

- I. සහනශීලී වර්ගය
 - II. බයාදු වර්ගය
 - III. ආක්‍රමණශීලී වර්ගය
 - IV. අසහනකාරී වර්ගය
- (1x31 = 31)

සැකසුම : එම්. එම්. සුදන් රේඛාන
 ආභා/පරාක්‍රම ප්‍රාථමික විද්‍යාල - මහලැස්වැව
 ජේ. ඒ. එම්. ජයසූරිය/ ශා. 4. කා - ආභාමඩුව